

Charpentier de marine

RNCP38410 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 4
Sigle	BP — Brevet professionnel
Code(s) NSF	234
Formacode(s)	22881, 23601
Code(s) ROME	H2206
Code(s) CFD	45023407 (BP)
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/12/2026

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE · SIRET : 11004301500012

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le titulaire du BP "Charpentier de marine" a acquis une haute qualification dans la construction traditionnelle, la réparation et la restauration de navires en bois et matériaux associés. Il assure la mise en œuvre des interfaces en bois et autres matériaux (acier, alliages légers, composites...).

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire du BP "Charpentier de marine" réalise des tracés, participe au modelage et au prototypage. Par ailleurs, il prend en charge la gestion et l'animation d'une équipe.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Rechercher, collecter et réceptionner les documents et informations
- Décoder et analyser des documents de définition
- Effectuer des choix technologiques
- Établir, compléter des plans d'exécution
- Décoder et analyser des documents opératoires et de gestion
- Établir les quantitatifs de matières et composants
- Établir ou compléter le processus de réalisation
- Établir le tracé du navire en vraie grandeur
- Effectuer les tracés nécessaires à la réalisation
- Analyser et caractériser un navire existant
- Organiser et mettre en sécurité la zone d'activité
- Déposer, démonter des éléments
- Gérer les manutentions
- Animer une équipe
- Échanger, dialoguer dans une situation professionnelle
- Établir un rapport d'activité oral et écrit
- Expliquer une démarche, une procédure à l'équipe
- Approvisionner et préparer les matériaux, produits et matériels
- Réaliser des opérations d'usinage et de façonnage
- Réaliser des opérations de mise en forme, d'assemblage et de montage

- Monter des équipements et réseaux
 - Réaliser des opérations de stratification de renfort
 - Réaliser des opérations d'étanchéité, de finition et de traitement
 - Assurer le suivi de fabrication et le contrôle de qualité
 - Assurer la maintenance des postes de travail, des matériels et outillages
 - Produire et analyser des discours de nature variée
 - Produire et analyser des supports utilisant des langages différents
 - Mobiliser la culture acquise en cours de formation pour produire et analyser des discours et des supports
 - Construire une réflexion personnelle fondée sur des documents proposés, sur des travaux conduits en cours, sur des lectures et une expérience personnelle et professionnelle
- s'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ? ;
- analyser/ raisonner : émettre des conjectures ? ; proposer, choisir une méthode de résolution ? ; modifier ou compléter un algorithme ? ; -réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ? ; utiliser un modèle, représenter, calculer ? ; expérimenter, recourir à une simulation ? ;
 - valider : exploiter et interpréter des résultats de façon critique et argumentée ? ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ? ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion ;
 - communiquer : rendre compte d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage approprié ? ; expliquer une démarche.
 - s'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
 - analyser/ raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental ;
 - réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental. Utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation ;
 - valider : commenter un résultat, argumenter. Contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure ;
 - communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage appropriés. Expliquer une démarche.

Blocs de compétences

RNCP38410BC01 — Analyse technique d'un navire

LISTE DE COMPÉTENCES

- Rechercher, collecter et réceptionner les documents et informations
- Décoder et analyser des documents de définition
- Effectuer des choix technologiques
- Établir, compléter des plans d'exécution

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité : Ponctuel écrit

Formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en Cours de Formation (CCF)

CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance.

: Ponctuel écrit

RNCP38410BC02 — Préparation d'une réalisation

LISTE DE COMPÉTENCES

- Décoder et analyser des documents opératoires et de gestion
- Établir les quantitatifs de matières et composants
- Établir ou compléter le processus de réalisation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité : Ponctuel écrit

Formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en Cours de Formation (CCF)

CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance.

: Ponctuel écrit

RNCP38410BC03 — Épure et gabariage

LISTE DE COMPÉTENCES

- Établir le tracé du navire en vraie grandeur
- Effectuer les tracés nécessaires à la réalisation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité : Ponctuel pratique

Formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en Cours de Formation (CCF)

CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé.
Enseignement à distance.

: Ponctuel pratique

RNCP38410BC04 — Réalisation et suivi des ouvrages en entreprise

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser et caractériser un navire existant
- Organiser et mettre en sécurité la zone d'activité
- Déposer, démonter des éléments
- Gérer les manutentions
- Animer une équipe
- Échanger, dialoguer dans une situation professionnelle
- Établir un rapport d'activité oral et écrit
- Expliquer une démarche, une procédure à l'équipe

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité

Formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en Cours de Formation (CCF)

CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé.
Enseignement à distance.

: Ponctuel oral

RNCP38410BC05 — Fabrication d'un ouvrage complexe

LISTE DE COMPÉTENCES

- Approvisionner et préparer les matériaux, produits et matériels
- Réaliser des opérations d'usinage et de façonnage
- Réaliser des opérations de mise en forme, d'assemblage et de montage
- Monter des équipements et réseaux
- Réaliser des opérations de stratification de renfort
- Réaliser des opérations d'étanchéité, de finition et de traitement
- Assurer le suivi de fabrication et le contrôle de qualité
- Assurer la maintenance des postes de travail, des matériels et outillages

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité : Ponctuel pratique

Formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en Cours de Formation (CCF)

CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé.
Enseignement à distance.

: Ponctuel pratique

RNCP38410BC06 — Expression et connaissance du monde

LISTE DE COMPÉTENCES

- Produire et analyser des discours de nature variée
- Produire et analyser des supports utilisant des langages différents
- Mobiliser la culture acquise en cours de formation pour produire et analyser des discours et des supports
- Construire une réflexion personnelle fondée sur des documents proposés, sur des travaux conduits en cours, sur des lectures et une expérience personnelle et professionnelle

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité Formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF ou

ponctuel (se reporter au règlement d'examen de l'arrêté de spécialité)

Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

CFA ou section d'apprentissage non habilité Formation professionnelle continue en établissement privé
Enseignement à distance : ponctuel

RNCP38410BC07 — Mathématiques - Sciences physiques

LISTE DE COMPÉTENCES

Mathématiques

- S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ? ;
- Analyser/ raisonner : émettre des conjectures ? ; proposer, choisir une méthode de résolution ? ; modifier ou compléter un algorithme ? ; -réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ? ; utiliser un modèle, représenter, calculer ? ; expérimenter, recourir à une simulation ? ;
- Valider : exploiter et interpréter des résultats de façon critique et argumentée ? ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ? ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion ;
- Communiquer : rendre compte d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage approprié ? ; expliquer une démarche.

Physique - chimie

- S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
- Analyser/ raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental ;
- Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental. Utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation ;
- Valider : commenter un résultat, argumenter. Contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure ;
- Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage appropriés. Expliquer une démarche.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

CFA ou section d'apprentissage habilité Formation professionnelle continue dans un établissement public : ponctuel écrit

Candidats de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

CFA ou section d'apprentissage non habilité Formation professionnelle continue en établissement privé
Enseignement à distance : ponctuel écrit

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Entreprises de construction et de réparation navale et fluviale.

Les ouvrages constitués participent aux fonctions de construction, d'aménagement et d'équipement des navires. On trouve en amont :

- le secteur d'activités de la première transformation du bois, scierie et valorisation des bois massifs, fabrication de panneaux et produits dérivés du bois ;
- les secteurs d'activités de la fabrication des produits manufacturés et matériaux de synthèse.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Charpentier de marine

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
--	-------------------

Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Lien formation-emploi, Non-durabilité de l'emploi
----------------------------	---

Salaire médian (mensuel)	1 963 €
Diplôme le plus fréquent	CAP, BEP ou équivalent en génie civil, construction et bois (35 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	B2X37 — Ouvriers peu qualifiés en menuiserie et en agencement du BTP · tension 5/5 (Très élevée) B2X38 — Ouvriers qualifiés en menuiserie et en agencement du BTP · tension 5/5 (Très élevée) B6X73 — Techniciens et agents de maîtrise de chantiers du BTP · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	17 943
Jugés difficiles à recruter	63 %
Emplois saisonniers	7 %
Familles professionnelles (FAP)	B2X37 — Ouvriers peu qualifiés en menuiserie et en agencement du BTP B2X38 — Ouvriers qualifiés en menuiserie et en agencement du BTP B6X73 — Techniciens et agents de maîtrise de chantiers du BTP

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury est composé à parité :

1° De professeurs des établissements d'enseignement public et d'enseignement privé ou, le cas échéant, d'enseignants exerçant en centres de formation d'apprentis ou en sections d'apprentissage ;

2° De personnalités qualifiées de la profession choisies en nombre égal parmi les employeurs et les salariés.

Si cette parité n'est pas atteinte en raison de l'absence d'un ou plusieurs de ses membres, le jury peut néanmoins délibérer valablement.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	7 690 €
Selon la branche	4 860 € – 9 450 €
Prise en charge	Branches concernées
7 690 €	Valeur par défaut · 210 branches
9 450 €	CPNE de l'industrie et des services nautiques
8 759 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
4 860 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2026
--	------------

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP4750

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP4750

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.onisep.fr>

<https://eduscol.education.fr/1915/le-brevet-professionnel-bp>

<https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000000274326>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38410/>

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	4
Organismes gestionnaires (CFA)	4
Organismes formateurs	4
Régions couvertes	3
Départements couverts	4
Organismes certifiés Qualiopi	4
Sessions	de 09/2025 à 08/2028

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).