

Optique lunetterie

RNCP38456 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 4
Sigle	BAC PRO — Baccalauréat professionnel
Code(s) NSF	331s
Formacode(s)	43486
Code(s) ROME	J1405
Code(s) CFD	40033101 (BAC PRO)
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/12/2028

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE · SIRET : 11004301500012

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le titulaire du baccalauréat professionnel « Optique Lunetterie » exerce son activité sous l'autorité et l'encadrement de :

- Un opticien diplômé dans le contexte d'une activité commerciale de délivrance de produits d'optique lunetterie de détail ;
- Un responsable hiérarchique direct dans les autres situations professionnelles.

L'activité du titulaire du diplôme impose des contacts avec la clientèle et les différents services de l'entreprise. Il doit s'attacher à respecter la réglementation en matière de santé et en particulier de secret professionnel.

Pour exercer son métier, il doit, dans le cadre d'une organisation définie du travail :

- maîtriser les différents postes de travail qui lui sont confiés et faire preuve de soin, de méticulosité et de dextérité ;
- adopter les attitudes et comportements indispensables au travail en équipe ;
- respecter la réglementation concernant le Code de la santé publique et le Code de la sécurité sociale, et plus particulièrement le secret professionnel et la confidentialité des informations relatives à la clientèle ;
- respecter la réglementation en matière d'hygiène et de sécurité et adopter les comportements et attitudes conformes en vue de garantir la sécurité notamment des personnes, des produits et des matériels ;
- mettre en œuvre les techniques relationnelles adaptées aux différents comportements de la clientèle ;
- faire preuve d'autonomie et de réactivité pour faire face à la diversité des activités techniques et commerciales ;
- suivre et se former aux évolutions scientifiques, techniques et économiques de son secteur d'activité.

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire du baccalauréat professionnel « Optique lunetterie » est un salarié qui intervient à des degrés différents de responsabilité dans trois domaines principaux d'activité :

- Technique (autonomie et responsabilité large) ;
- Vision (limitée aux premières étapes de l'analyse de la vision) ;
- Economique (participation à la gestion administrative et commerciale).

Il exerce son activité individuellement ou au sein d'une équipe dans le respect des règles professionnelles et des conditions d'environnement, de santé et de sécurité au travail.

Les principales activités sont les suivantes :

Analyser la vision

- établir l'histoire de cas (analyser les besoins, les plaintes, les contraintes)
- analyser la prescription, les antécédents et l'historique visuels
- réaliser l'examen préalable

Définition de l'équipement

- analyser morphologie, posture, visage du client
- procéder aux essais préalables, mettre en condition d'utilisation et prendre les mesures (lunettes, équipements spécifiques)
- concevoir l'équipement (lunettes, équipements spécifiques)
- proposer et faire choisir l'équipement (lunettes, équipements spécifiques)
- rédiger la fiche d'exécution
- proposer, conseiller et vendre des instruments d'optique (loupes, microscopes, jumelles, télescopes, lunettes terrestres et astronomiques...)
- proposer, conseiller et vendre des accessoires et des produits d'entretien optique (solaires - étuis - produits lunettes...)

Réalisation, contrôle, maintenance

- contrôler ou ordonner le contrôle des constituants
- exécuter ou ordonner l'exécution d'un équipement
- contrôler la conformité du produit
- corriger ou faire corriger les non-conformités
- appliquer et faire appliquer les procédures d'entretien et de maintenance des matériels utilisés (interventions internes ou externes)

Livraison et suivi

- présenter l'équipement ou le produit
- adapter, ajuster l'équipement (lunettes, équipements spécifiques)
- vérifier les performances obtenues (acuité, champ, perception de l'espace, contraste, protection...)
- informer des conditions d'hygiène, d'utilisation, d'entretien et de suivi des équipements (lunettes, équipements spécifiques)
- effectuer ou faire effectuer les réparations courantes
- gérer les réclamations

Commercialisation

- accueillir, s'informer des besoins et renseigner
- préparer la vente
- réaliser et finaliser la vente

Gestion

- développer la mercatique
- établir et mettre en œuvre la stratégie d'entreprise
- dialoguer, négocier avec des fournisseurs, des spécialistes ou organismes (autres domaines que la santé)
- gérer un fichier clients, un fichier prospects
- gérer les achats, les ventes, les stocks
- suivre et analyser les résultats de l'entreprise
- appliquer et faire appliquer la réglementation et les règles professionnelles
- gérer les ressources humaines
- aménager, organiser un point de vente

Hygiène-sécurité, environnement, qualité

- respecter et faire respecter les règles d'hygiène et de sécurité
- respecter et prendre en compte les contraintes environnementales
- animer, participer à un plan qualité

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Étude et suivi de dossier

Rechercher, analyser, exploiter les données et les documents nécessaires à son activité

Préparer, suivre et gérer un dossier, des travaux

Participer à la gestion des matériels, des équipements et des composants

Analyser, élaborer une intervention

Renseigner des documents et rendre compte par écrit

Actualiser les savoirs et les savoir-faire d'une équipe

Assurer la vente des équipements et produits optiques

Examen préalable

Recenser et appliquer les réglementations, les consignes et les procédures

Prendre des mesures optométriques

Contrôler des composants, un équipement

Communiquer oralement

Adaptation et prise de mesures

Prendre des mesures morphologiques

Essayer, ajuster, valider un équipement

Identifier, traiter et transmettre des informations

Se situer dans l'entreprise

Réalisation d'équipement

Préparer les moyens de mise en œuvre

Monter, assembler un équipement optique

Remettre ou maintenir en l'état l'équipement optique d'un client

Contribuer à la maintenance des matériels du magasin et de l'atelier

Animer et coordonner des activités de groupe

Mathématiques

s'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;

analyser / raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir, une méthode de résolution ; élaborer un algorithme ;

réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle ; représenter ; calculer ; expérimenter ; faire une simulation ;

valider : critiquer un résultat, argumenter ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion ;

communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié, expliquer une démarche.

Physique-chimie

s'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;

analyser / raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental ;

réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental, utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation ;

valider : commenter un résultat, argumenter, contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure ;

communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage appropriés, expliquer une démarche

Economie - gestion

comprendre et analyser une situation d'entreprise ;

exploiter et analyser des documents économiques, juridiques ou de gestion ;

justifier une réponse en sélectionnant le cas échéant des informations au sein d'un ou plusieurs documents ;

rédiger une réponse structurée à une problématique donnée en mobilisant les savoirs associés et le vocabulaire spécifique adéquat.

Prévention-santé-environnement

mettre en œuvre une démarche d'analyse dans une situation donnée ;

expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention ;

proposer une solution pour résoudre un problème ;

argumenter un choix ;

communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté.

Langue vivante A

Compétences de niveau B1+ du CECRL :

comprendre la langue orale ;

comprendre un document écrit ;

s'exprimer à l'écrit ;
s'exprimer à l'oral en continu ;
interagir à l'oral
dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

Français

maîtriser l'échange écrit : lire, analyser, écrire ;
adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires ;
maîtriser la lecture et exercer son esprit critique ;
adapter sa lecture à la diversité des textes ;
mettre en perspective des connaissances et des expériences.

Histoire-géographie - enseignement moral et civique

maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser (HG) ;
s'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier (HG) ;
construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC) ;
mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (HG-EMC) ;
mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC)

Arts appliqués et cultures artistiques

Compétences d'investigation

- rechercher, identifier et collecter des ressources documentaires ;
- sélectionner, classer et trier différentes informations ;
- analyser, comparer des œuvres ou des produits et les situer dans leur contexte de création ;
- établir des convergences entre différents domaines de création.

Compétences d'expérimentation

- respecter une demande et mettre en œuvre un cahier des charges simple ;
- établir des propositions cohérentes en réponse à un problème posé et réinvestir les notions repérées dans des références.

Compétences de réalisation

- opérer un choix raisonné parmi des propositions et finaliser la proposition choisie.

Compétences de communication

- choisir des outils adaptés ;
- établir un relevé, analyser et traduire graphiquement des références et des intentions ;
- justifier en argumentant, structurer et présenter une communication graphique, écrite et/ou orale.

Education physique et sportive

développer sa motricité ;
s'organiser pour apprendre et s'entraîner ;
exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter ;
construire durablement sa santé ;
accéder au patrimoine culturel sportif et artistique.

Le candidat peut choisir jusqu'à deux unités facultatives parmi les deux proposées

Langue vivante étrangère ou régionale (Facultatif)

Compétences de niveau B1+ du CECRL

S'exprimer à l'oral en continu ;
Interagir à l'oral ;
Comprendre un document écrit,
dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

Mobilité (Facultatif)

Uniquement pour les scolaires (Établissements publics et privés sous contrat), apprentis (CFA et section d'apprentissage, habilités au CCF) et stagiaires de la formation professionnelle continue (Établissements publics)
comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger ;
caractériser le contexte professionnel étranger ;

réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger ;
comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France ;
se repérer dans un nouvel environnement ;
identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil.

Blocs de compétences

RNCP38456BC01 — Étude et suivi de dossier

LISTE DE COMPÉTENCES

Rechercher, analyser, exploiter les données et les documents nécessaires à son activité
Préparer, suivre et gérer un dossier, des travaux
Participer à la gestion des matériels, des équipements et des composants
Analyser, élaborer une intervention
Renseigner des documents et rendre compte par écrit
Actualiser les savoirs et les savoir-faire d'une équipe
Assurer la vente des équipements et produits optiques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF
Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel pratique
Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

RNCP38456BC02 — Examen préalable

LISTE DE COMPÉTENCES

Recenser et appliquer les réglementations, les consignes et les procédures
Prendre des mesures optométriques
Contrôler des composants, un équipement
Communiquer oralement

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF
Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel pratique
Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

RNCP38456BC03 — Adaptation et prise de mesures

LISTE DE COMPÉTENCES

Prendre des mesures morphologiques
Essayer, ajuster, valider un équipement
Identifier, traiter et transmettre des informations
Se situer dans l'entreprise

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF
Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel pratique
Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

RNCP38456BC04 — Réalisation d'équipement

LISTE DE COMPÉTENCES

Préparer les moyens de mise en œuvre
Monter, assembler un équipement optique
Remettre ou maintenir en l'état l'équipement optique d'un client
Contribuer à la maintenance des matériels du magasin et de l'atelier
Animer et coordonner des activités de groupe

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel pratique

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

RNCP38456BC05 — Mathématiques

LISTE DE COMPÉTENCES

s'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
analyser/raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir, une méthode de résolution ; élaborer un algorithme ;
réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle ; représenter ; calculer ;
expérimenter ; faire une simulation ;
valider : critiquer un résultat, argumenter ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion ;
communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié, expliquer une démarche.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit et pratique

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

RNCP38456BC06 — Physique - chimie

LISTE DE COMPÉTENCES

s'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
analyser/raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental ;
réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental, utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation ;
valider : commenter un résultat, argumenter, contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure ;
communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage appropriés, expliquer une démarche.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit et pratique

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

RNCP38456BC07 — Economie - gestion

LISTE DE COMPÉTENCES

comprendre et analyser une situation d'entreprise ;
exploiter et analyser des documents économiques, juridiques ou de gestion ;
justifier une réponse en sélectionnant le cas échéant des informations au sein d'un ou plusieurs documents ;
rédiger une réponse structurée à une problématique donnée en mobilisant les savoirs associés et le vocabulaire spécifique adéquat.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel écrit

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

RNCP38456BC08 — Prévention - santé - environnement

LISTE DE COMPÉTENCES

mettre en œuvre une démarche d'analyse dans une situation donnée ;
expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention ;
proposer une solution pour résoudre un problème ;
argumenter un choix ;
communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel écrit

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

RNCP38456BC09 — Langue vivante A

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences de niveau B1+ du CECRL :

- comprendre la langue orale ;
- comprendre un document écrit ;
- s'exprimer à l'écrit ;
- s'exprimer à l'oral en continu ;
- interagir à l'oral

dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit et oral

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

RNCP38456BC10 — Français

LISTE DE COMPÉTENCES

maîtriser l'échange écrit : lire, analyser, écrire ;
adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires ;
maîtriser la lecture et exercer son esprit critique ;
adapter sa lecture à la diversité des textes ;

mettre en perspective des connaissances et des expériences.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel écrit

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit

RNCP38456BC11 — Histoire-géographie - enseignement moral et civique

LISTE DE COMPÉTENCES

maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser (HG) ;

s'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier (HG) ;

construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC) ;

mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (HG-EMC) ;

mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel écrit

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

RNCP38456BC12 — Arts appliqués et cultures artistiques

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences d'investigation

rechercher, identifier et collecter des ressources documentaires ;

sélectionner, classer et trier différentes informations ;

analyser, comparer des œuvres ou des produits et les situer dans leur contexte de création ;

établir des convergences entre différents domaines de création.

Compétences d'expérimentation

respecter une demande et mettre en œuvre un cahier des charges simple ;

établir des propositions cohérentes en réponse à un problème posé et réinvestir les notions repérées dans des références.

Compétences de réalisation

opérer un choix raisonné parmi des propositions et finaliser la proposition choisie.

Compétences de communication

choisir des outils adaptés ;

établir un relevé, analyser et traduire graphiquement des références et des intentions ;

justifier en argumentant, structurer et présenter une communication graphique, écrite et/ou orale.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

RNCP38456BC13 — Education physique et sportive

LISTE DE COMPÉTENCES

développer sa motricité ;

s'organiser pour apprendre et s'entraîner ;

exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter ;

construire durablement sa santé ;

accéder au patrimoine culturel sportif et artistique.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel pratique

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

RNCP38456BC14 — Langue vivante étrangère ou régionale (Bloc facultatif)

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences de niveau B1+ du CECRL

- S'exprimer à l'oral en continu ;

- Interagir à l'oral ;

- Comprendre un document écrit,

dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel oral

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel oral

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Ponctuel oral

RNCP38456BC15 — Mobilité (Bloc facultatif)

LISTE DE COMPÉTENCES

Uniquement pour les scolaires (Établissements publics et privés sous contrat), apprentis (CFA et section d'apprentissage, habilités au CCF) et stagiaires de la formation professionnelle continue (Établissements publics)

comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger ;

caractériser le contexte professionnel étranger ;

réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger ;

comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France ;

se repérer dans un nouvel environnement ;

identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : ponctuel oral

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le titulaire du baccalauréat professionnel « Optique lunetterie » exerce son activité dans le cadre de PME et TPE

et dans les secteurs de la :

- Distribution d'optique lunetterie de détail ;

- Conception, fabrication et industrialisation de produits ou de services aux professionnels de la vision ;

- Distribution de produits ou de services aux professionnels de la vision.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

monteur
vendeur,
monteur-vendeur,
responsable d'atelier

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi, Inadéquation géographique
Salaire médian (mensuel)	2 000 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+2 (DUT, BTS, Deug ou équivalent) en services aux personnes (36 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	V3X71 — Spécialistes de l'appareillage médical · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	2 551
Jugés difficiles à recruter	59 %
Emplois saisonniers	4 %
Familles professionnelles (FAP)	V3X71 — Spécialistes de l'appareillage médical

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury est composé :

- 1° De professeurs appartenant à l'enseignement public et, sauf impossibilité, au moins d'un professeur appartenant à l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage ;
- 2° Et, pour un tiers au moins, de membres de la profession intéressée par le diplôme, choisis en nombre égal parmi les employeurs et les salariés.

Si cette proportion n'est pas atteinte en raison de l'absence d'un ou de plusieurs de ses membres, le jury peut néanmoins délibérer valablement.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	6 840 €
Selon la branche	5 792 € – 7 200 €
Prise en charge	Branches concernées

6 840 €	Valeur par défaut · 209 branches
7 200 €	CPNEFP Mutualité, CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
6 523 €	CPNE-FP Optique Lunetterie de détail
5 792 €	CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2028
Date de dernière délivrance possible	31/12/2031

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP9295

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP9295

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/a104.html>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38456/>

Où se former

Formations référencées	2
Organismes	2
Régions couvertes	2
Prix indicatif	3 000 € – 11 825 €
Durée	360 – 1200 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	18
Organismes gestionnaires (CFA)	13
Organismes formateurs	14
Régions couvertes	7
Départements couverts	13
Organismes certifiés Qualiopi	14
Sessions	de 09/2024 à 07/2029

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).