

Accueillant éducatif

RNCP38468 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 4
Code(s) NSF	332
Formacode(s)	44050, 44030
Code(s) ROME	K1201, K1202, K1303
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'enregistrement	21/12/2023
Date d'échéance	21/12/2026

Certificateur(s)

SOCIETE DE GESTION DE FORMATION ET DE CONSEIL · SIRET : 52817324800014

SOGFCO · SIRET : 52817324800048

SOCIETE DE GESTION DE FORMATION ET DE CONSEIL · SIRET : 52817324800030

Partenaires habilités

6 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 6 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
CMA FORMATION NANCY	13002801200131	Former et organiser l'évaluation
CMAR GRAND EST	13002801200016	Former et organiser l'évaluation
LCMG CONSULTING	81240949800035	Former et organiser l'évaluation
LYCEE PROFESSIONNEL PRIVE AGIR	39154152100038	Former et organiser l'évaluation
PARIS INSTITUTE OF CHILDCARE TRAINING	79972480200019	Former et organiser l'évaluation
PARIS INSTITUTE OF CHILDCARE TRAINING	79972480200027	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

L'Accueillant Educatif :

participe au développement global de l'enfant, le suit quotidiennement et l'accompagne dans ses apprentissages et découvertes du monde qui l'entoure,

définit les pédagogies adaptées en fonction des situations et des appétences de l'enfant pour l'accompagner au plus proche de ses besoins,

accueille et accompagne les parents et/ou la cellule familiale dans le but de partager, fournir des informations et soutenir leur fonction parentale,

assure une continuité éducative personnalisée aux enfants, en passant par l'échange d'informations aux parents, tout en respectant l'environnement dans lequel les enfants grandissent,

communique avec l'équipe professionnelle de la structure d'accueil de manière à garantir un suivi de l'enfant et une transmission des données,

observe l'intégralité des enfants, individuellement et collectivement, afin d'analyser leurs habitudes, leurs

développements, leurs comportements, leurs interactions, pour saisir et adapter leurs besoins à leurs appétences et développement global,
décèle, notamment grâce aux observations, la suspicion d'un enfant en situation de handicap, alerte son responsable hiérarchique ainsi que les experts compétents du handicap, et participe à la mise en place du projet d'accueil individualisé,
accompagne les petits dans leurs jeux et anime des activités diverses et variées telles que des activités d'éveil ou de motricité, libres ou animées, individuelles ou collectives, centrées davantage sur un aspect du développement de l'enfant tout en respectant ses besoins et son rythme,
participe à l'élaboration d'un projet éducatif et pédagogique avec l'équipe professionnelle dans le but d'accompagner des enfants de 0 à 6 ans ainsi que leur famille, dans les processus individuels et collectifs d'apprentissage et de croissance (comme tout professionnel Petite Enfance intégré à une équipe),
effectue les soins d'hygiène, à savoir le change, l'alimentation, le sommeil et participe au maintien de sa sécurité physique, affective.

ACTIVITÉS VISÉES

Accompagnement de l'enfant dans la construction de sa sécurité affective

Accueil de l'enfant et accompagnement dans son développement global (social, psychologique, intellectuel, moteur, ...)

Adaptation de l'aménagement des espaces intérieurs

Préparation et animation des activités d'éveil en prenant en compte la singularité de chaque enfant, son âge et son stade de développement

Mise en place ou participation à la mise en place d'un projet personnalisé d'accompagnement

Accueil quotidien des parents

Accompagnement des familles tout au long de la période d'accueil de leur enfant

Conduite des réflexions pour l'accueil de chaque enfant, adaptation du projet pédagogique et contribution à sa mise en œuvre

Management de l'équipe éducative en assurant la continuité de direction en l'absence de la personne exerçant la direction

Production d'une veille informationnelle liée à la Petite Enfance à destination des professionnels et des familles

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Mettre en œuvre les théories de l'attachement et des niches affectives et sensorielles en étant présent, réceptif et disponible aux sollicitations de l'enfant pour lui permettre de réaliser ses apprentissages en toute sécurité

Créer des situations favorisant le développement de l'autonomie de l'enfant en mettant en place des activités lui permettant de se sociabiliser ainsi qu'en encourageant sa participation active en lui offrant des choix et des possibilités d'exploration dans le but de renforcer son estime de soi

Créer des contextes de découverte sensorielle en faisant de l'alimentation un axe pédagogique pour développer les sens de l'enfant

Réaliser les soins de base en tenant compte des besoins émotionnels des enfants et des protocoles en vigueur afin d'assurer la sécurité de l'enfant et une hygiène conforme

Mettre en œuvre le projet d'accueil individualisé élaboré par les experts compétents en concertation avec la famille en prenant en compte l'individualité de l'enfant pour répondre à ses besoins

Créer des espaces ludiques et sécurisés en les modulant et en les adaptant de manière à permettre à l'enfant de réaliser des apprentissages variés sans danger

Mettre en place des activités d'éveil suite aux observations professionnelles du comportement des enfants en utilisant du matériel pédagogique et des ressources variées pour stimuler l'imagination et la créativité des enfants ainsi que pour respecter leurs stades de développement

Accueillir l'enfant en situation de handicap en concevant un projet personnalisé d'accompagnement afin de favoriser son intégration et de contribuer à sa prise en charge globale en lien avec le réseau d'acteurs spécialisés (centres d'Action Médico-Sociale Précoce ; Centre Ressources Petite Enfance et Handicap ; ...)

Réaliser les transmissions aux parents à l'arrivée et au départ de l'enfant en assurant une traçabilité écrite professionnelle des informations collectées durant la journée auprès des parents et des professionnels, de manière à assurer la continuité éducative

Créer un lien de confiance et valoriser l'engagement de chaque parent dans la coéducation de leur enfant en affirmant une posture professionnelle ajustée à la situation afin de soutenir les actions de parentalité pour le bien-être de l'enfant

Stimuler l'implication des parents et favoriser leur intégration en les invitant à participer aux événements et aux projets de la structure afin de consolider le lien de confiance

Conseiller et orienter les familles vers les institutions/établissements externes et professionnels spécialisés en tenant compte de leur besoin et/ou de leur demande pour une prise en charge appropriée

Analyser les observations réalisées individuellement ou en équipe en tenant compte des besoins des enfants et du projet éducatif de la structure pour adapter la mise en œuvre du projet pédagogique de la structure

Accompagner, soutenir et coordonner l'équipe en encourageant une collaboration de travail (communication, bienveillance, efficacité, respect) tout en tenant compte des individualités de chacun ainsi que des éventuelles situations de handicap, de manière à mettre en œuvre l'action éducative

Animer des réunions efficaces et organiser la logistique opérationnelle en tenant compte des besoins de l'équipe dans le but de garantir le bon fonctionnement de la structure

Mettre sous surveillance et analyser les sources professionnelles en effectuant des recherches afin de collecter l'information pertinente sur l'évolution du métier pour la mettre à disposition des professionnels et des familles

Blocs de compétences

RNCP38468BC01 — Répondre aux besoins quotidiens de l'enfant et proposer des activités collectives et/ou individuelles adaptées à son développement

LISTE DE COMPÉTENCES

Mettre en œuvre les théories de l'attachement et des niches affectives et sensorielles en étant présent, réceptif et disponible aux sollicitations de l'enfant pour lui permettre de réaliser ses apprentissages en toute sécurité

Créer des situations favorisant le développement de l'autonomie de l'enfant en mettant en place des activités lui permettant de se sociabiliser ainsi qu'en encourageant sa participation active en lui offrant des choix et des possibilités d'exploration dans le but de renforcer son estime de soi

Créer des contextes de découverte sensorielle en faisant de l'alimentation un axe pédagogique pour développer les sens de l'enfant

Réaliser les soins de base en tenant compte des besoins émotionnels des enfants et des protocoles en vigueur afin d'assurer la sécurité de l'enfant et une hygiène conforme

Mettre en œuvre le projet d'accueil individualisé élaboré par les experts compétents en concertation avec la famille en prenant en compte l'individualité de l'enfant pour répondre à ses besoins

Créer des espaces ludiques et sécurisés en les modulant et en les adaptant de manière à permettre à l'enfant de réaliser des apprentissages variés sans danger

Mettre en place des activités d'éveil suite aux observations professionnelles du comportement des enfants en utilisant du matériel pédagogique et des ressources variées pour stimuler l'imagination et la créativité des enfants ainsi que pour respecter leurs stades de développement

Accueillir l'enfant en situation de handicap en concevant un projet personnalisé d'accompagnement afin de favoriser son intégration et de contribuer à sa prise en charge globale en lien avec le réseau d'acteurs spécialisés (centres d'Action Médico-Sociale Précoce ; Centre Ressources Petite Enfance et Handicap ; ...)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etude de cas

Analyse de situation

QCM

RNCP38468BC02 — Accueillir et accompagner les parents dans leur parentalité

LISTE DE COMPÉTENCES

Réaliser les transmissions aux parents à l'arrivée et au départ de l'enfant en assurant une traçabilité écrite professionnelle des informations collectées durant la journée auprès des parents et des professionnels, de manière à assurer la continuité éducative

Créer un lien de confiance et valoriser l'engagement de chaque parent dans la coéducation de leur enfant en affirmant une posture professionnelle ajustée à la situation afin de soutenir les actions de parentalité pour le bien-être de l'enfant

Stimuler l'implication des parents et favoriser leur intégration en les invitant à participer aux événements et aux projets de la structure afin de consolider le lien de confiance

Conseiller et orienter les familles vers les institutions/établissements externes et professionnels spécialisés en tenant

compte de leur besoin et/ou de leur demande pour une prise en charge appropriée

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etude de cas

Mise en situation professionnelle

QCM

RNCP38468BC03 — Manager et/ou animer une équipe de professionnels pour mener des actions éducatives

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser les observations réalisées individuellement ou en équipe en tenant compte des besoins des enfants et du projet éducatif de la structure pour adapter la mise en œuvre du projet pédagogique de la structure

Accompagner, soutenir et coordonner l'équipe en encourageant une collaboration de travail (communication, bienveillance, efficacité, respect) tout en tenant compte des individualités de chacun ainsi que des éventuelles situations de handicap, de manière à mettre en œuvre l'action éducative

Animer des réunions efficaces et organiser la logistique opérationnelle en tenant compte des besoins de l'équipe dans le but de garantir le bon fonctionnement de la structure

Mettre sous surveillance et analyser les sources professionnelles en effectuant des recherches afin de collecter l'information pertinente sur l'évolution du métier pour la mettre à disposition des professionnels et des familles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etude de cas

Mise en situation professionnelle

Rédaction d'un dossier de veille métier

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

L'Accueillant éducatif peut exercer dans des établissements accueillant des jeunes enfants (exemples : école maternelle ; crèche ; centre de loisirs ; maison d'assistants maternels ; ...) et au domicile des parents

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Accueillant Educatif

Accueillant Educatif Petite Enfance

Accueillant Educatif en crèche

Accueillant Educatif en garde à domicile

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Les professionnels autorisés à exercer dans les modes d'accueil du jeune enfant :

Arrêté du 29 juillet 2022 relatif aux professionnels autorisés à exercer dans les modes d'accueil du jeune enfant - Légifrance (legifrance.gouv.fr)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 4 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Non-durabilité de l'emploi, Non-attractivité salariale, Inadéquation géographique
Salaire médian (mensuel)	1 558 €

Familles professionnelles (FAP)	T2B60 — Assistants maternels, auxiliaires de puériculture, assistants familiaux et gardes à domicile · tension 4/5 (Élevée) V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs · tension 5/5 (Très élevée) V4X85 — Professionnels de l'action sociale · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	57 589
Jugés difficiles à recruter	49 %
Emplois saisonniers	8 %
Familles professionnelles (FAP)	T2B60 — Assistants maternels, auxiliaires de puériculture, assistants familiaux et gardes à domicile V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs V4X85 — Professionnels de l'action sociale

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Les candidats doivent justifier d'un titre, d'un diplôme ou d'une situation particulière inscrite à l'Article 1 de l'arrêté du 29 juillet 2022 relatif aux professionnels autorisés à exercer dans les modes d'accueil du jeune enfant , ou tout article le remplaçant.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, VAE

Le jury est composé de 4 membres dont 3 professionnels externes au centre de formation, occupant des fonctions en lien direct avec les activités de la certification

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	7 419 €
Selon la branche	7 337 € – 7 500 €
Prise en charge	Branches concernées
7 419 €	Valeur par défaut · 211 branches
7 500 €	CPNEFP des entreprises privées de services à la personne
7 337 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat

Base légale

Date de décision	21/12/2023
Durée de l'enregistrement	3 ans
Date d'échéance de l'enregistrement	21/12/2026
Date de dernière délivrance possible	21/12/2030

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2021	11	0	100 %	—
2020	12	1	100 %	100 %
2019	15	0	100 %	90 %
2018	8	0	100 %	100 %

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP32152

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF
<https://www.cfppe.fr/titre-rncp-accueillant-educatif/>

Fiche officielle (France Compétences)
<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38468/>

Où se former

Formations référencées	2
Organismes	2
Régions couvertes	2
Prix indicatif	6 000 € – 10 200 €
Durée	880 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	2
Organismes gestionnaires (CFA)	2
Organismes formateurs	2
Régions couvertes	1
Départements couverts	2
Organismes certifiés Qualiopi	2
Sessions	de 09/2025 à 02/2028

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	1
Parcours menés à terme	0

Taux d'achèvement	0 %
Période	09/2024 – 11/2024

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	1
Montant total engagé	3 500 €
Coût moyen par dossier	3 500 €
Durée moyenne	420 h
Période	09/2024
France compétences	100 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.