

Aéronautique

RNCP38576 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 5
Sigle	BTS — Brevet de technicien supérieur
Code(s) NSF	253
Formacode(s)	23613
Code(s) ROME	I1302, I1305, H1301, I1304, I1602
Code(s) CFD	32025303 (BTS)
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le brevet de technicien supérieur (BTS) Aéronautique est un diplôme de niveau 5 qui vise à donner une qualification spécialisée dans les domaines de l'organisation de la production et de l'ingénierie des processus de maintenance dans les sites de production et de maintenance des aéronefs.

Ce BTS vise à certifier des techniciens qui :

- ? participent à l'organisation de la production et de la maintenance pour préparer l'activité des opérateurs, que ce soit en production ou en exploitation ;
- ? élaborent des processus de production ou de maintenance des aéronefs ;
- ? conduisent les activités de contrôle, d'essai, de diagnostic et de mise au point sur des aéronefs, sur leurs systèmes et équipements, y compris en piste et/ou en maintenance en base ou en ligne ;
- ? assurent en autonomie le support technique auprès de la clientèle ;
- ? participent à l'élaboration de la politique d'entretien des aéronefs et des équipements ;
- ? participent au suivi et à l'examen de navigabilité des aéronefs ;
- ? participent à l'amélioration continue des processus au sein d'une équipe.

ACTIVITÉS VISÉES

Conception du processus

Gestion des non-conformités et des aléas

Amélioration du processus

Planification des travaux

Suivi des opérations et support technique

Animation d'une équipe d'intervenants sur une opération de production ou de maintenance

Réalisation d'un contrôle ou d'un essai

Identification et traitement des non-conformités et des aléas

Préparation de la mise ou remise en service

Gestion de navigabilité des aéronefs et des équipements

Suivi et revue de navigabilité des aéronefs

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Analyser un dossier de conception, une demande de travaux ou une non- conformité/un aléa

Définir un processus d'assemblage ou de maintenance
Évaluer les performances d'un processus de fabrication ou de maintenance
Concevoir et organiser une action d'amélioration
Organiser le planning des travaux
Assurer le lancement et le suivi des travaux
Communiquer en situation professionnelle (français/anglais)
Conduire un contrôle, un essai
Diagnostiquer les causes d'une non-conformité, d'un aléa
Assurer la conformité et la traçabilité des contrôles et des essais
Exploiter des données
Rédiger de la documentation
Garantir la conformité avec les exigences de navigabilité

Blocs de compétences

RNCP38576BC01 — Industrialisation de la production ou de la maintenance des aéronefs

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser un dossier de conception, une demande de travaux ou une non-conformité/un aléa
Définir un processus d'assemblage ou de maintenance
Évaluer les performances d'un processus de fabrication ou de maintenance
Concevoir et organiser une action d'amélioration

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

CCF

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer intégralement le CCF pour ce BTS).

CCF

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

Ponctuelle orale

RNCP38576BC02 — Organisation d'une activité de production ou de maintenance des aéronefs

LISTE DE COMPÉTENCES

Organiser le planning des travaux
Assurer le lancement et le suivi des travaux
Communiquer en situation professionnelle (français/anglais)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

Ponctuelle orale

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer intégralement le CCF pour ce BTS).

CCF

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

Ponctuelle orale

RNCP38576BC03 — Contrôle, essai, mise ou remise en service

LISTE DE COMPÉTENCES

Conduire un contrôle, un essai
Diagnostiquer les causes d'une non-conformité, d'un aléa
Assurer la conformité et la traçabilité des contrôles et des essais

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

CCF

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer intégralement le CCF pour ce BTS).

CCF

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

Ponctuelle pratique

RNCP38576BC04 — Navigabilité des aéronefs

LISTE DE COMPÉTENCES

Exploiter des données

Rédiger de la documentation

Garantir la conformité avec les exigences de navigabilité

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

Ponctuelle écrite

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer intégralement le CCF pour ce BTS).

Ponctuelle écrite

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

Ponctuelle écrite

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Dans un contexte de forte demande pour les années à venir en personnels qualifiés et formés aux métiers de l'aéronautique et de l'aérien, les techniciens supérieurs pourront intervenir dans des entreprises de tailles variées et dans des secteurs d'activités diversifiés permettant d'accéder à des métiers recherchés, en lien avec les enjeux de développement et de transformation écologique et numérique.

Le titulaire du BTS Aéronautique peut exercer ses activités dans différents services des entreprises :

- de production d'aéronefs ou d'équipements et de systèmes d'aéronefs ;
- de maintenance aéronautique.

Au cours de son évolution professionnelle, le technicien pourra intégrer différents services tels que :

? service équipements ;

? moteurs ;

? support exploitation ;

? bureau d'études ;

? bureau des méthodes et d'industrialisation.

Avec l'expérience, il pourra également occuper des postes de :

? responsable d'une équipe de techniciens ;

? technicien d'ingénierie ;

? technicien support client ;

? examinateur de navigabilité ;

? expert aéronautique.

Tous les métiers auxquels prépare ce diplôme sont mixtes afin d'assurer la promotion de l'égalité des chances entre les femmes et les hommes en termes de formation et d'accès à l'emploi.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Les emplois visés (sous réserve de qualification et habilitation nécessaires) par le titulaire du BTS Aéronautique sont notamment :

- technicien essais ;

- technicien contrôle ;
- technicien contrôle non destructif ;
- technicien support aéronautique ;
- technicien de maintenance aéronautique ;
- technicien préparateur méthodes aéronautique ;
- technicien support clients ;
- technicien gestionnaire de navigabilité ;
- technicien examinateur de navigabilité.

Avec l'expérience, il pourra également occuper des postes de :

- ? responsable d'une équipe de techniciens ;
- ? technicien d'ingénierie ;
- ? technicien support client ;
- ? examinateur de navigabilité ;
- ? expert aéronautique.

Tous les métiers auxquels prépare ce diplôme sont mixtes afin d'assurer la promotion de l'égalité des chances entre les femmes et les hommes en termes de formation et d'accès à l'emploi.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 4 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 549 €
Familles professionnelles (FAP)	G0A40 — Ouvriers de la maintenance générale et mécanique · tension 5/5 (Très élevée) G0A41 — Ouvriers de la maintenance en électricité et en électronique · tension 5/5 (Très élevée) G1X72 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance générale et mécanique industrielle · tension 5/5 (Très élevée) G1X77 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance électrique, électronique et automatismes · tension 5/5 (Très élevée) H0X90 — Techniciens du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée) H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	31 743
Jugés difficiles à recruter	63 %
Emplois saisonniers	5 %
Familles professionnelles (FAP)	G0A40 — Ouvriers de la maintenance générale et mécanique G0A41 — Ouvriers de la maintenance en électricité et en électronique G1X72 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance générale et mécanique industrielle G1X77 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance électrique, électronique et automatismes H0X90 — Techniciens du contrôle qualité H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury, nommé pour chaque session par arrêté du recteur d'académie, est présidé par un enseignant-chercheur ou par un inspecteur d'académie-inspecteur pédagogique régionale de la spécialité du diplôme. Il est composé à parts égales :

- De professeurs de l'enseignement public, représentant la majorité des personnels enseignants, dont un enseignant-chercheur, et s'il y a lieu, de professeurs de l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage.
- De membres de la profession intéressée par le diplôme, employeurs et salariés.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	11 890 €
Selon la branche	9 000 € – 11 897 €
Prise en charge	Branches concernées
11 890 €	Valeur par défaut · 205 branches
11 897 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil, CPNEF de la Branche des organismes de formation, CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat, CPNEFP des commerces de gros
11 550 €	CPNE Personnel navigant technique des exploitants d'hélicoptères, CPNE Transport aérien : personnel au sol
11 500 €	CPNEFP de la métallurgie
9 000 €	CPNE Branche Caoutchouc

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2029
Date de dernière délivrance possible	31/08/2032

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP37706

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38576/>

Où se former

Formations référencées	1
Organismes	1
Régions couvertes	1
Prix indicatif	16 200 €
Durée	1350 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	15
Organismes gestionnaires (CFA)	12
Organismes formateurs	13
Régions couvertes	7
Départements couverts	13
Organismes certifiés Qualiopi	13
Sessions	de 08/2025 à 08/2028

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	4
Montant total engagé	37 772 €
Coût moyen par dossier	9 443 €
Durée moyenne	812 h
Période	04/2024 – 07/2026
Entreprise	67 %
France compétences	33 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.