

Maintenance des matériels de construction et de manutention

RNCP38577 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 5
Sigle	BTS — Brevet de technicien supérieur
Code(s) NSF	252
Formacode(s)	31736, 22286
Code(s) ROME	I1304, I1603
Code(s) CFD	32025218 (BTS)
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/12/2028

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le brevet de technicien supérieur de maintenance des matériels de construction et de manutention permet d'accéder aux métiers de la maintenance et de l'après-vente des matériels et équipements de bâtiment et travaux publics (BTP) et de manutention.

D'une manière transversale, le titulaire du brevet de technicien supérieur de maintenance des matériels de construction et de manutention mobilise :

- des compétences techniques dans différents aspects de la maintenance ;
- des compétences en organisation et en gestion de son activité ;
- des compétences en informatique à des fins de communication et d'exploitation des logiciels spécialisés ;
- des compétences en communication interne (travail d'équipe) et externe (relation avec la clientèle, avec le support technique des constructeurs et autres interlocuteurs) ;
- des compétences orales et écrites en anglais (documentation technique, formation continue, courriel...).

Le titulaire du brevet de technicien supérieur de maintenance des matériels de construction et de manutention contribue au respect de la réglementation, aussi bien technique, sécurité qu'environnementale et sociale, et à la qualité du service après-vente.

ACTIVITÉS VISÉES

- Effectuer un diagnostic
- Confirmer le dysfonctionnement énoncé par le client.
- Recenser les informations techniques nécessaires au diagnostic.
- Réaliser les tests et mesures en regard des procédures constructeur /fournisseur / entreprise.
- Analyser le système en dysfonctionnement et interpréter les contrôles et mesures.
- Compléter, si nécessaire, le diagnostic avec l'aide d'une assistance technique ou tout interlocuteur compétent.
- Établir et transmettre le devis.
- Conduire une intervention
- Organiser l'intervention.
- Effectuer la maintenance préventive et corrective.

- Réaliser des opérations spécifiques (par exemple : contrôles règlementaires ou procéduraux, mises en service).
- Assurer la relation avec un tiers y compris en langue anglaise
- Communiquer avec le client.
- Communiquer avec la hiérarchie.
- Communiquer avec les autres interlocuteurs (par exemple : services de l'entreprise, support technique des constructeurs, expert en assurance).
- Participer au fonctionnement du service
- Contribuer à la politique hygiène, qualité, sécurité et environnement (HQSE).
- Prendre en compte les aspects économiques, juridiques et organisationnels de l'entreprise dans le déroulement des activités.
- Développer une expertise technique spécifique.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

S'informer

Échanger en interne et en externe avec un tiers y compris en langue anglaise

Décrire un système technique

Caractériser les grandeurs physiques

Caractériser les performances

Identifier la défaillance

Définir des solutions

Gérer les postes de travail

Planifier et gérer des opérations

Mettre en oeuvre un matériel, des outils de mesure ou de diagnostic, une procédure

Remettre en conformité. Régler, calibrer, adapter, paramétrer

Réaliser un document professionnel

Blocs de compétences

RNCP38577BC01 — Analyse d'un dysfonctionnement

LISTE DE COMPÉTENCES

Décrire un système technique

Caractériser les grandeurs physiques

Caractériser les performances

Définir des solutions

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

Ponctuelle écrite

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer intégralement le CCF pour ce BTS).

Ponctuelle écrite

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

Ponctuelle écrite

RNCP38577BC02 — Réalisation d'un diagnostic

LISTE DE COMPÉTENCES

S'informer

Identifier la défaillance

Mettre en œuvre un matériel, des outils de mesure ou de diagnostic, une procédure

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

CCF 2 situations

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer intégralement le CCF pour ce BTS).

CCF 2 situations

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

Ponctuelle pratique

RNCP38577BC03 — Organisation et réalisation d'une intervention

LISTE DE COMPÉTENCES

Gérer les postes de travail

Planifier et gérer les opérations

Remettre en conformité. Régler, calibrer, adapter, paramétrer

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

CCF 2 situations

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer intégralement le CCF pour ce BTS).

CCF 2 situations

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

Ponctuelle pratique

RNCP38577BC04 — Contribution au fonctionnement d'un service

LISTE DE COMPÉTENCES

Echanger en interne et en externe avec un tiers y compris en langue anglaise

Réaliser un document professionnel

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

Ponctuelle orale

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer intégralement le CCF pour ce BTS).

CCF 1 situation

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

Ponctuelle orale

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le titulaire d'un brevet de technicien supérieur de maintenance des matériels de construction et de manutention s'insère dans des entreprises de taille variable, très petites entreprises (TPE), petites et moyennes entreprises (PME), entreprises de tailles intermédiaires (ETI), groupes et filiales de groupes.

Le métier s'exerce dans :

- les concessions et entreprises de distribution et de maintenance des matériels ;
- les entités des constructeurs de matériels (sièges, filiales, succursales, agences, points services...) ;
- les entreprises de location des matériels ;
- les entreprises de services (intervenants spécialisés, sociétés de contrôle...) ;
- les services d'entretien des entreprises et des collectivités territoriales utilisatrices de ces matériels.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Selon la taille de l'entreprise, le titulaire du brevet de technicien supérieur de maintenance des matériels de construction et de manutention exerce tout ou partie de ses activités dans un atelier de maintenance ou sur site. Il peut être :

- technicien itinérant / d'atelier ;

- technicien diagnostic et maintenance ;
- conseiller technique ;
- chef d'équipe ;
- conseiller « hot line » technique / pièces ;
- inspecteur technique / pièces.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Lien formation-emploi, Conditions de travail contraignantes
Salaire médian (mensuel)	2 117 €
Diplôme le plus fréquent	CAP, BEP ou équivalent en mécanique, électricité, électronique (37 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	G0A40 — Ouvriers de la maintenance générale et mécanique · tension 5/5 (Très élevée) G0B41 — Ouvriers mécaniciens de véhicules · tension 5/5 (Très élevée) G1X71 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance de véhicules · tension 5/5 (Très élevée) G1X72 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance générale et mécanique industrielle · tension 5/5 (Très élevée) H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	40 707
Jugés difficiles à recruter	70 %
Emplois saisonniers	6 %
Familles professionnelles (FAP)	G0A40 — Ouvriers de la maintenance générale et mécanique G0B41 — Ouvriers mécaniciens de véhicules G1X71 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance de véhicules G1X72 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance générale et mécanique industrielle H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury, nommé pour chaque session par arrêté du recteur d'académie, est présidé par un enseignant-chercheur ou par un inspecteur d'académie-inspecteur pédagogique régionale de la spécialité du diplôme. Il est composé à parts égales :

- De professeurs de l'enseignement public, représentant la majorité des personnels enseignants, dont un enseignant-chercheur, et s'il y a lieu, de professeurs de l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage.
- De membres de la profession intéressée par le diplôme, employeurs et salariés.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	7 416 €
Selon la branche	6 855 € – 7 416 €
Prise en charge	Branches concernées
7 416 €	Valeur par défaut · 212 branches
6 855 €	CPNE de la branche SDLM

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2028
Date de dernière délivrance possible	31/12/2031

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP31290

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38577/>

Où se former

Formations référencées	1
Organismes	1
Régions couvertes	1
Prix indicatif	13 800 €

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	34
Organismes gestionnaires (CFA)	26
Organismes formateurs	31
Régions couvertes	13
Départements couverts	27
Organismes certifiés Qualiopi	31
Sessions	de 09/2025 à 08/2029

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).