

Systèmes constructifs bois et habitat

RNCP38578 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 5
Sigle	BTS — Brevet de technicien supérieur
Code(s) NSF	233s, 234
Formacode(s)	22396, 22294
Code(s) ROME	F1201, F1503, F1106
Code(s) CFD	32023412 (BTS)
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le titulaire du brevet de technicien supérieur Systèmes constructifs bois et habitat (SCBH) est amené à exercer son métier dans les domaines de la construction bois appliqués à l'habitat individuel et collectif, au bâtiment, aux structures bois et la charpente-couverture. Il intervient à tous les niveaux depuis la conception technique jusqu'à la réception des ouvrages pour des projets de construction, d'extension ou de rénovation.

Au sein de son entreprise, ses activités consistent à :

- apporter une réponse technique et économique à une demande ;
- concevoir des solutions constructives, depuis l'explicitation du besoin jusqu'à la définition détaillée, en intégrant toutes les contraintes techniques, économiques et environnementales ;
- préparer et lancer la production d'un ouvrage ;
- piloter un chantier en garantissant l'avancement, la qualité et la prévention des risques ;
- gérer un chantier ;
- encadrer des équipes ;
- collaborer avec des partenaires.

D'une manière transversale, le titulaire du brevet de technicien supérieur SCBH utilise l'outil informatique, est acteur de la politique qualité de l'entreprise, respecte et fait respecter les réglementations et établit des relations commerciales.

Il utilise l'informatique à des fins de communication, de conception techniques (CAO, bibliothèques d'éléments standard, simulation des comportements et calculs), d'intégration dans le cadre de l'ingénierie collaborative, d'élaboration des procédés de réalisation (simulation des procédés, CFAO, bases de données métier) et d'exploitation de logiciels spécialisés (gestion de chantier, calcul de devis...).

Il est également un acteur de l'assurance qualité pour fiabiliser chaque étape du processus de la construction, allant de la prise de commande, en passant par la conception et la réalisation, jusqu'au service après-vente. Il connaît les fonctions qui ont une incidence sur la qualité du produit fini, il sait conduire des actions spécifiques (revues, contrôle, actions correctives...) et il sait rédiger et diffuser des procédures.

Le technicien supérieur reste vigilant et réactif en menant une veille réglementaire et normative pour les mettre en œuvre rapidement dans les nouvelles constructions.

Enfin, il sait entretenir une relation commerciale bénéfique pour les clients de son entreprise en leur offrant une

grande qualité de service, en répondant à leurs attentes et même en les anticipant.

ACTIVITÉS VISÉES

- Répondre à une affaire
- Analyser le dossier de consultation des entreprises (DCE) et rédiger une proposition de prestation
- Analyser l'existant (relevé, diagnostics...)
- Élaborer le métré, déterminer le coût du projet et rédiger le devis
- Prévoir les coûts cumulés et l'échéancier des facturations
- Concevoir les Systèmes Constructifs Bois
- Analyser, décoder et interpréter le projet architectural
- Inventorier les contraintes normatives et réglementaires liées au projet de construction
- Choisir, dimensionner et optimiser les solutions constructives en collaboration avec les partenaires et les entreprises liés au projet
- Élaborer le dossier d'exécution avec les notes de calcul pour la réalisation et à des fins de contrôle et/ou de validation
- Préparer et lancer la production
- Consulter, choisir, lancer la sous-traitance et les approvisionnements
- Préparer et transmettre les informations nécessaires à la fabrication
- Préparer le contrôle de conformité des livrables pour le chantier
- Préparer le chantier
- Participer à la définition des formalités administratives d'ouverture de chantier, à l'élaboration du plan particulier pour la sécurité et la protection de la santé (PPSPS) à partir du plan général de coordination (PGC) et réaliser le plan d'installation de chantier (PIC).
- Réceptionner les supports et lots précédents, implanter l'ouvrage et organiser ? le cas échéant ? la protection des existants et de l'ouvrage
- Planifier et organiser le transport (conditionnement, manutention, levage, sécurisation...)
- Choisir, définir et planifier les ressources humaines et matérielles pour la réalisation
- Définir les moyens relatifs aux exigences de qualité, de sécurité et d'environnement
- Conduire le chantier
- Animer une ou plusieurs équipes et participer à la réalisation
- Suivre le chantier (planification dynamique, contrôle de conformité des livraisons, gestion des déchets, réunion de chantier, suivi administratif...)
- Organiser le repliement et participer à la réception du chantier
- Réaliser le dossier des ouvrages exécutés (DOE) et actualiser les données de l'entreprise
- Assurer les diagnostics et l'organisation des opérations de SAV post-construction

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Ecoconcevoir une solution technique
Calculer, modéliser et interpréter les résultats
Expérimenter des solutions constructives
Élaborer le dossier d'exécution et le DOE
Préparer la réalisation
Quantifier les besoins et les ressources
Estimer les coûts
Planifier les activités et l'utilisation des ressources
Gérer les dépenses et le budget
Maîtriser les techniques de mise en œuvre sur chantier
Maîtriser les mesures de prévention en phase de réalisation
Manager une équipe
Analyser les risques en situation de travail
Concevoir des solutions sûres
Minimiser les impacts environnementaux du chantier
Assurer la qualité de la construction
Rédiger un document professionnel de communication
Présenter oralement un dossier ou une situation
Coopérer avec les acteurs du projet

Assurer une veille et capitaliser des informations

Blocs de compétences

RNCP38578BC01 — Analyse d'un projet de réalisation de bâtiment neuf ou mixte

LISTE DE COMPÉTENCES

Quantifier les besoins et les ressources

Estimer les coûts

Rédiger un document professionnel de communication

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

Ponctuelle orale

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer intégralement le CCF pour ce BTS).

Ponctuelle orale

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

Ponctuelle orale

RNCP38578BC02 — Dimensionnement d'un projet de réalisation de bâtiment neuf ou mixte

LISTE DE COMPÉTENCES

Calculer les résultats

Modéliser les résultats

Interpréter les résultats

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

Ponctuelle écrite

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer intégralement le CCF pour ce BTS).

Ponctuelle écrite

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

Ponctuelle écrite

RNCP38578BC03 — Conception de systèmes constructifs bois

LISTE DE COMPÉTENCES

Éco-concevoir une solution technique

Élaborer le dossier d'exécution et le dossier des ouvrages exécutés (DOE)

Préparer la réalisation

Planifier les activités et l'utilisation des ressources

Concevoir des solutions sûres

Présenter oralement un dossier ou une situation

Coopérer avec les acteurs du projet

Assurer une veille et capitaliser des informations

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

Ponctuelle pratique et orale

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer intégralement le CCF pour ce BTS).

CCF 1 situation

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à

distance.

Ponctuelle pratique et orale

RNCP38578BC04 — Suivi de chantier

LISTE DE COMPÉTENCES

Gérer les dépenses et le budget

Analyser les risques en situation de travail

Maîtriser les impacts environnementaux du chantier

Assurer la qualité de la construction

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

Ponctuelle orale

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer intégralement le CCF pour ce BTS).

CCF 1 situation

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

Ponctuelle orale

RNCP38578BC05 — Expérimentation et mise en œuvre

LISTE DE COMPÉTENCES

Expérimenter des solutions constructives

Maîtriser les techniques de mise en œuvre sur chantier

Maîtriser les mesures de prévention en phase de réalisation

Manager une équipe

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

CCF 2 situations

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer intégralement le CCF pour ce BTS).

CCF 2 situations

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

Ponctuelle pratique

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le titulaire d'un brevet de technicien supérieur SCBH, s'insère dans des entreprises de taille variable, artisanat, TPE, PME. Les secteurs d'activités économiques concernés sont ci-après décrits :

- la construction de bâtiments dont la structure est majoritairement en bois :
- maison individuelle ;
- habitat collectif ;
- bâtiments à usage sportif, tertiaire, industriel, agricole.
- la maintenance, la réhabilitation, la rénovation, la surélévation, l'extension du bâti existant ;
- la charpente (traditionnelle ou industrielle), l'enveloppe et les vêtements des bâtiments ;
- les études techniques, l'ingénierie des systèmes constructifs bois (Bureau d'études techniques...).
- la maîtrise d'œuvre (cabinet d'architecte...) ;
- la coordination et le pilotage d'opérations de construction et de rénovation.

Des emplois sont possibles dans les bureaux techniques des établissements publics et des collectivités territoriales (maître d'ouvrage public).

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Selon la taille de l'entreprise, le titulaire du brevet de technicien supérieur SCBH exerce tout ou partie de ses activités en bureau d'études, sur chantier ou éventuellement en atelier, avec un niveau de spécialisation et d'autonomie variable.

Il peut exercer des activités concernant à la fois la conception, la préparation, l'organisation et le suivi des chantiers. Ces activités peuvent l'amener à évoluer vers des fonctions de conducteur de travaux, de chargé d'affaires, de responsable de projets, responsable de bureau d'études de prix, responsable de fabrication en atelier, responsable de bureau d'études techniques, voire d'adjoint au dirigeant de l'entreprise. Il peut également envisager une reprise d'entreprise.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Manque de main-d'œuvre disponible, Conditions de travail contraignantes
Salaire médian (mensuel)	2 433 €
Familles professionnelles (FAP)	B1X33 — Charpentiers (métal et bois) · tension 5/5 (Très élevée) B6X71 — Techniciens experts et chargés d'études du BTP · tension 5/5 (Très élevée) B6X73 — Techniciens et agents de maîtrise de chantiers du BTP · tension 5/5 (Très élevée) B6X74 — Conducteurs de travaux et chefs de chantier non cadres · tension 5/5 (Très élevée) B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP · tension 5/5 (Très élevée) B7X92 — Ingénieurs du bâtiment et des travaux publics, chefs de chantier et conducteurs de travaux (cadres) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	30 412
Jugés difficiles à recruter	65 %
Emplois saisonniers	4 %
Familles professionnelles (FAP)	B1X33 — Charpentiers (métal et bois) B6X71 — Techniciens experts et chargés d'études du BTP B6X73 — Techniciens et agents de maîtrise de chantiers du BTP B6X74 — Conducteurs de travaux et chefs de chantier non cadres B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP B7X92 — Ingénieurs du bâtiment et des travaux publics, chefs de chantier et conducteurs de travaux (cadres)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury, nommé pour chaque session par arrêté du recteur d'académie, est présidé par un enseignant-chercheur ou par un inspecteur d'académie-inspecteur pédagogique régionale de la spécialité du diplôme. Il est composé à parts égales :

- De professeurs de l'enseignement public, représentant la majorité des personnels enseignants, dont un enseignant-chercheur, et s'il y a lieu, de professeurs de l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage.

- De membres de la profession intéressée par le diplôme, employeurs et salariés.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	8 100 €
Selon la branche	6 000 € – 9 270 €
Prise en charge	Branches concernées
8 100 €	Valeur par défaut · 204 branches
9 270 €	CPN de la branche du Travail mécanique du bois, scieries, négoce et importation des bois, CPNE Menuiseries Charpentes et portes planes, CPNEFP Carrières et matériaux
8 237 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil
8 094 €	CPNE conjointes du bâtiment et des travaux publics
8 048 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
7 841 €	CPNEFP du négoce des matériaux de construction
7 695 €	CNPE de la Plasturgie et des Composites
6 000 €	CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2029
Date de dernière délivrance possible	31/08/2032

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP37377

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38578/>

Où se former

Formations référencées	4
Organismes	4
Régions couvertes	3
Prix indicatif	6 720 € – 28 000 €
Durée	700 – 1400 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	43
Organismes gestionnaires (CFA)	35
Organismes formateurs	40
Régions couvertes	11
Départements couverts	30
Organismes certifiés Qualiopi	40
Sessions	de 08/2025 à 08/2029

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).