

Sciences et ingénierie - Transition Ecologique et Territoires

RNCP38644 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Grade_Licence — Diplôme conférant le grade de Licence
Code(s) NSF	230, 311n, 341
Formacode(s)	12534, 22054, 22254, 12522
Code(s) ROME	F1106, I1101, N4202
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2026

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

ECOLE NATIONALE DES TRAVAUX PUBLICS DE L'ETAT · SIRET : 13000288400018

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
UNIVERSITE GUSTAVE EIFFEL - UNITE DE GESTION ESIEE	13002612300260	Former

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Les employeurs publics et privés des domaines de l'ingénierie de l'aménagement du territoire (habitats, espaces de vie, mobilité) et de la gestion patrimoniale (bâtiment et infrastructures) expriment de très importants besoins de recrutements en cadres intermédiaires de niveau licence (agents de maîtrise, techniciens supérieurs). Ces besoins ont été recensés à toutes les échelles d'entreprises ou de collectivités et sur l'ensemble du territoire national (28 entretiens bilatéraux réalisés au cours de l'étude d'opportunité du bachelor, confirmés par des études nationales comme le rapport de branche 2023 de Syntec ingénierie). Ils concernent des métiers en profonde mutation qui nécessitent d'acquérir une vision globale des enjeux et de maîtriser des approches systémiques et innovantes de façon à relever les défis de la transition écologique et solidaire.

Pour répondre aux besoins identifiés, la certification reconnaît les compétences techniques et managériales de cadres intermédiaires capables d'intervenir dans toutes les étapes de projets d'aménagement, depuis les phases de diagnostic jusqu'à la définition des offres de services et à la réalisation des travaux, puis d'en assurer l'exploitation et l'amélioration. Pour cela, les diplômés du Grade licence Transition écologique et territoires utilisent des outils numériques et techniques d'analyse de données appropriés, proposent des solutions techniques adaptées et évaluent puis réduisent l'ensemble des risques et impacts socio-environnementaux associés.

ACTIVITÉS VISÉES

Le diplômé de la certification Grade_licence Transition Ecologique et Territoires :

- Participe à la production des études de conception, depuis l'avant-projet détaillé jusqu'aux études d'exécution, et accompagne l'ensemble des procédures réglementaires en veillant à leur respect ;
- Conduit des diagnostics et études préliminaires pour la réalisation de projets, répertorie et quantifie les usages et

les besoins associés ;

- Propose et définit des solutions techniques de tout ou partie d'un projet d'aménagement, de bâtiment, d'infrastructures ou de systèmes de transport ;
- Participe ou réalise des études d'impact environnementales ou sociétales ;
- Propose et conçoit des offres de service en réponse à des besoins d'usages, les met en œuvre, les suit et les évalue ;
- Conduit une opération technique, des phases de conception à sa réalisation et assure le pilotage direct de certaines phases ;
- Accompagne la réalisation de travaux ;
- Aide à la définition et met en œuvre la politique de gestion et d'entretien d'un patrimoine construit, met en œuvre le plan d'action ;
- Assure l'exploitation, l'entretien et l'amélioration d'ouvrages et d'infrastructures et évalue les actions mises en place ;
- Participe aux équipes projet de maîtrise d'ouvrage ou maîtrise d'œuvre ;
- Identifie, choisit et met en œuvre les technologies/outils numériques adaptés (CAO/DAO, SIG, BIM...), maîtrise les techniques d'analyse de données ;
- Propose des actions ou des approches innovantes ;

COMPÉTENCES ATTESTÉES

1. Construire une approche systémique en appréhendant les équilibres et les limites de notre monde, en identifiant les principales composantes sociales, économiques, techniques et environnementales d'un système, en prenant en compte l'environnement réglementaire et budgétaire, en identifiant et impliquant les différentes parties prenantes de la société, en formulant des propositions et des enjeux en fonction des caractéristiques et dynamiques territoriales identifiées ;
2. Agir en responsabilité, en situant son rôle et sa mission au sein d'une équipe et d'une organisation, en adaptant sa communication au contexte et aux acteurs, en respectant les principes de responsabilité sociétale et environnementale ;
3. Coconstruire des diagnostics et des solutions, en s'adaptant aux évolutions et aux transitions, en analysant et synthétisant les données en vue de leur exploitation, en utilisant des outils numériques de modélisation ou de simulation adaptés, en concevant des solutions techniques ;
4. Réaliser un projet, en assumant des tâches administratives, commerciales, budgétaires, en mobilisant les différents acteurs d'un projet ou d'un service, en maîtrisant les différentes phases du projet ou d'un service ;
5. Maintenir et exploiter un ouvrage, un réseau, un service, en réalisant un diagnostic fonctionnel, technique et structurel d'un ouvrage, d'un réseau, d'un service à toutes les étapes de sa vie, en s'appuyant sur la stratégie et les outils de gestion d'un patrimoine ou d'un service.

Blocs de compétences

RNCP38644BC01 — Elaborer un diagnostic technique et environnemental par une approche systémique

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et analyser les acteurs, les composantes et les dynamiques du système étudié à l'échelle du territoire
- Réaliser l'état des lieux fonctionnel, environnemental et énergétique du système étudié
- Mettre en œuvre l'outil numérique pertinent pour le recueil, la synthèse, l'analyse, l'interprétation et la présentation des données disponibles
- Présenter et partager des résultats, à l'oral à l'écrit, en français, en anglais, en adaptant sa communication au contexte et aux acteurs
- Situer son rôle au sein de son équipe et de son organisation et collaborer de manière efficace, dans le respect des principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation de l'acquisition des ressources et des connaissances par contrôle continu/terminal à travers des examens écrits et oraux, exposés de travaux, rédaction de rapports notes et dossiers, des unités d'enseignement territoires et sociétés, action publique territoriale, transition numérique, transition écologique.
- Evaluation et validation des livrables demandés dans le cadre de projets tutorés :
 - o projet territorial du semestre 2 : analyse spatialisée de données d'enquête
 - o projet territorial du semestre 3 : diagnostic de territoire

o projet territorial semestre 4

: innovation et projet d'aménagement

- Validation des compétences par évaluation de pratiques et de livrables lors des mises en situation en entreprise : stage découverte 1ère année mission en entreprise en 2ème et 3ème années (évaluation tripartite apprenti/tuteur académique et entreprise)

RNCP38644BC02 — Réaliser une étude technique de conception d'une infrastructure, d'un bâtiment ou d'une offre de service

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser, formaliser et répondre à une commande en mode projet dans le cadre technique et réglementaire pertinent
- Définir, dimensionner et proposer dans son champ professionnel, des solutions techniques à l'aide d'outils numériques pertinents
- Evaluer les impacts environnementaux et énergétiques des solutions proposées, en estimer le coût de réalisation et de maintenance
- Analyser les résultats d'études à l'aide d'une grille multicritère et proposer des solutions en maîtrisant les modes de fonctionnement ou les méthodes constructives
- Présenter et partager des résultats, à l'oral à l'écrit, en français, en anglais, en adaptant sa communication au contexte et aux acteurs
- Situer son rôle au sein de son équipe et de son organisation et collaborer de manière efficace, dans le respect des principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation de l'acquisition des ressources et des connaissances par contrôle continu/terminal à travers des examens écrits et oraux, exposés de travaux, rédaction de rapports notes et dossiers des unités d'enseignement de spécialité, de sciences techniques et technologies et de transition écologique.
- Evaluation et validation des études techniques demandées dans le cadre de projets tutorés :
o projet territorial du semestre 4 : innovation et projet d'aménagement
o projet en entreprise des semestres 5 et 6
- Validation des compétences par évaluation de pratiques et de livrables lors des missions en entreprise en 2ème et 3ème années (évaluation tripartite apprenti/tuteur académique et entreprise)

RNCP38644BC03 — Conduire des opérations techniques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser, formaliser ou répondre à une commande en mode projet dans le cadre technique et réglementaire pertinent
- Evaluer les impacts environnementaux et énergétiques des solutions proposées, en estimer le coût de réalisation et de maintenance
- Mettre en œuvre et suivre une opération technique dans le respect du programme et des cadres techniques et réglementaires
- Assurer pour chacun des choix techniques proposés, un équilibre entre coûts et bénéfices tout en maîtrisant les risques associés
- Présenter et partager des résultats, à l'oral à l'écrit, en français, en anglais, en adaptant sa communication au contexte et aux acteurs
- Situer son rôle au sein de son équipe et de son organisation et collaborer de manière efficace, dans le respect des principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation de l'acquisition des ressources et des connaissances par contrôle continu/terminal à travers des examens écrits et oraux, exposés de travaux, rédaction de rapports notes et dossiers des unités d'enseignement de spécialité, de sciences techniques et technologies, compétences transversales.
- Evaluation et validation des livrables d'opérations demandés dans le cadre de projets tutorés :
o projet territorial du semestre 1 : impacts environnementaux d'une infrastructure et modèles numérique et physique d'un ouvrage d'art
o projet territorial du semestre 4 : innovation et projet d'aménagement
o projet en entreprise des semestres 5 et 6
- Validation des compétences par évaluation de pratiques et de livrables lors des mises en situation en entreprise :

RNCP38644BC04 — Entretenir et exploiter un patrimoine (bâtiment, infrastructures) ou un service de mobilité

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser, formaliser et répondre à une commande en mode projet dans le cadre technique et réglementaire pertinent
- Mettre en œuvre et suivre une opération technique dans le respect du programme et des cadres techniques et réglementaires
- Mettre en œuvre la politique d'exploitation d'un service de mobilité, d'un bâtiment ou d'une infrastructure
- Conduire un diagnostic fonctionnel, technique et structurel d'un ouvrage, d'un réseau, d'un service à toutes les étapes de sa vie
- Tenir à jour, exploiter et faire évoluer la base de données de gestion du système
- Présenter et partager des résultats, à l'oral à l'écrit, en français, en anglais, en adaptant sa communication au contexte et aux acteurs
- Situer son rôle au sein de son équipe et de son organisation et collaborer de manière efficace, dans le respect des principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation de l'acquisition des ressources et des connaissances par contrôle continu/terminal à travers des examens écrits et oraux, exposés de travaux, rédaction de rapports notes et dossiers des unités d'enseignement de spécialité, de sciences techniques et technologies, et de transition numérique
- Evaluation et validation des livrables demandés dans le cadre de projets tutorés :
 - o projet territorial du semestre 1 : impacts environnementaux, maquette
 - o projet en entreprise des semestres 5 et 6
- Validation des compétences par évaluation de pratiques et de livrables lors des missions en entreprise en 2ème et 3ème années (évaluation tripartite apprenti/tuteur académique et entreprise)

RNCP38644BC05 — Être force de proposition et d'innovation au service de la transition écologique

LISTE DE COMPÉTENCES

- Participer au développement et déploiement de nouvelles méthodes ou approches dans l'entreprise
- Communiquer et partager sa connaissance et son retour d'expérience en interne et en externe, formuler des préconisations d'amélioration
- Proposer des solutions alternatives ou innovantes, au niveau technique ou organisationnel, dans le souci des impacts environnementaux
- Mettre en œuvre l'outil numérique pertinent pour le recueil, la synthèse, l'analyse, l'interprétation et la présentation des données disponibles
- Présenter et partager des résultats, à l'oral à l'écrit, en français, en anglais, en adaptant sa communication au contexte et aux acteurs
- Situer son rôle au sein de son équipe et de son organisation et collaborer de manière efficace, dans le respect des principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation de l'acquisition des ressources et des connaissances par contrôle continu/terminal à travers des examens écrits et oraux, exposés de travaux, rédaction de rapports notes et dossiers, des unités d'enseignement de spécialité, de sciences techniques et technologies, de transition écologique et de compétences transversales
- Evaluation et validation des propositions soumises dans le cadre de projets tutorés :
 - o projet territorial
 - du semestre 1 : impacts environnementaux et maquette
 - o projet territorial
 - du semestre 3 : diagnostic de Territoire
 - o projet territorial
 - du semestre 4 : innovation et projet d'aménagement
 - o projet en entreprise des semestres 5 et 6
- Validation des compétences par évaluation de pratiques et de livrables lors des mises en situation en entreprise :

stage découverte de 1ère année mission en entreprise en 2ème et 3ème années (évaluation tripartite apprenti/tuteur académique et entreprise)

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les débouchés se trouvent dans les domaines de l'aménagement en milieu urbain, du bâtiment et du transport (infrastructures de transport ainsi que les réseaux de transport), au sein d'une collectivité territoriale, d'un bureau d'études, d'une entreprise de construction (bâtiment, infrastructures, etc...), d'une entreprise d'exploitation des transports, de la fonction publique (d'état, hospitalière, armées), de bailleurs sociaux.

Les postures sont celles de maître d'ouvrage, d'assistance à la maîtrise d'ouvrage, au sein d'une équipe de maîtrise d'oeuvre, au sein d'un exploitant de bâtiments ou d'infrastructures routières.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Bâtiment:
 - o Chargé d'études techniques du BTP, Technicien d'études BTP
 - o Chargé d'affaires de la construction
 - o Chargé d'opération en bâtiment
 - o Gestionnaire d'un patrimoine existant de bâtiment ou d'un groupe de bâtiment : diagnostic, gestion, exploitation, entretien du patrimoine
- Infrastructures
 - o Gestionnaire de patrimoine existant d'infrastructures : Diagnostic, gestion, exploitation, entretien du patrimoine
 - o Technicien d'études en route et VRD
- Transport et mobilités :
 - o Gestionnaire de services de transports
 - o Technicien d'études en transport, en mobilités
 - o Gestionnaire de réseaux de transports
- Aménagement :
 - o Chargé d'études en aménagement du territoire
 - o Chargé d'études en aménagement urbain
- Environnement - Transition écologique
 - o Chargé de mission transition écologique
 - o Chargé d'études d'impact et d'évaluation environnementale
 - o Chargé d'études en procédures environnementale
 - o Chargé d'opération pour la gestion des sites et sols pollués

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 568 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en génie civil, construction et bois (25 % des actifs en emploi)

Familles professionnelles (FAP)	B6X71 — Techniciens experts et chargés d'études du BTP · tension 5/5 (Très élevée) B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP · tension 5/5 (Très élevée) B7X92 — Ingénieurs du bâtiment et des travaux publics, chefs de chantier et conducteurs de travaux (cadres) · tension 5/5 (Très élevée) J4X62 — Employés administratifs et commerciaux des transports · tension 1/5 (Très faible) J5X40 — Agents d'exploitation du transport · tension 3/5 (Modérée) J5X80 — Techniciens d'exploitation et d'administration des transports · tension 4/5 (Élevée) J6X90 — Cadres des transports et du tourisme · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	18 596
Jugés difficiles à recruter	51 %
Emplois saisonniers	8 %
Familles professionnelles (FAP)	B6X71 — Techniciens experts et chargés d'études du BTP B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP B7X92 — Ingénieurs du bâtiment et des travaux publics, chefs de chantier et conducteurs de travaux (cadres) J4X62 — Employés administratifs et commerciaux des transports J5X40 — Agents d'exploitation du transport J5X80 — Techniciens d'exploitation et d'administration des transports J6X90 — Cadres des transports et du tourisme

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Apprentissage, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

- obtention d'un diplôme de niveau 4, filière générale spécialité ou option mathématiques ou filière technologique sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
- processus de sélection sur dossier et entretien

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, APPRENTISSAGE, VAE

Jury présidé par la directrice ou le directeur de l'ENTPE et comprenant

le directeur de la formation initiale, son adjoint-e en charge des études, la ou le responsable du département Bachelor ainsi que 4 représentants de l'équipe pédagogique.

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	9 000 €
Selon la branche	6 000 € – 10 777 €
Prise en charge	Branches concernées
9 000 €	Valeur par défaut · 193 branches
10 777 €	CPNE Entreprises des activités du déchet et de la propreté urbaine, CPNE autoroutes, CPNE de l'édition de livres, de l'édition phonographique et de l'édition de musique, CPNEF des organismes de tourisme, CPNEFP de la blanchisserie, laverie, location de linge, nettoyage à sec, pressing et teinturerie

8 360 €	CPNE des MFR, CPNE des Vins et Spiritueux, CPNE des centres de gestion agréés et habilités agricoles, CPNEFP de la Branche des Caisses régionales de Crédit Agricole et autres organismes, CPNEFP de la Mutualité Sociale Agricole
10 000 €	CPNEF de l'audiovisuel, CPNEFP de l'enseignement privé indépendant
6 000 €	CPNEFP de la branche des entreprises d'architecture, CPNEFP de la métallurgie
10 362 €	CPNE Travail Temporaire
9 326 €	CPNE conjointes du bâtiment et des travaux publics
7 500 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS)
6 600 €	CPNEFP des commerces et services de l'audiovisuel, de l'électronique et de l'équipement ménager

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2026
Date de dernière délivrance possible	31/08/2029

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)
RNCP42399

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.entpe.fr/bachelor-par-apprentissage-transition-ecologique-et-territoires>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38644/>