

Productions animales

RNCP38655 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 5
Sigle	BTSA — Brevet de technicien supérieur agricole
Code(s) NSF	212
Formacode(s)	21056
Code(s) ROME	A1409, A1301, A1411, A1410, A1407
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2025

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'AGRICULTURE ET DE LA SOUVERAINETE ALIMENTAIRE · SIRET : 11007001800012

Partenaires habilités

41 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 41 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
AGRICAMPUS LAVAL	195300819 00016	Former et organiser l'évaluation
ASS DES AMIS DES CAMPAGNES	780791257 00014	Former et organiser l'évaluation
ASS ENSEIG FOR PRF AGR BLAIN DERVAL	785950221 00016	Former et organiser l'évaluation
ASS GESTION ECOLE AGRICULTURE ETABLIERES	786446914 00016	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION ECOLE CH CHEVILLOTTE LE NIVO	777566670 00017	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION MAISON FAMILIALE RURALE	779295443 00013	Former et organiser l'évaluation
CENTRE D'ENSEIGNEMENT ZOOTECHNIQUE	197833601 00010	Former et organiser l'évaluation
EPLEFPA DU BOURBONNAIS	190300947 00016	Former et organiser l'évaluation
ETABLISSEMENT PUBLIC LOCAL D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION PROFESSIONNELLE AGRICOLE DE MEURTHE ET MOSELLE	195412077 00016	Former et organiser l'évaluation
ETABLISSEMENT PUBLIC LOCAL D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION PROFESSIONNELLE AGRICOLE DE PAU MONTARDON (EPLEFPA) - LEGTA DE PAU-MONTARDON	196402200 00014	Former et organiser l'évaluation

Liste complète des 41 partenaires habilités : <https://data.aktaconseil.fr/certifications/rncp38655-productions-animales/partenaires>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le cœur de métier du titulaire de ce diplôme s'organise autour d'une pratique affirmée dans le domaine des productions animales. Par l'expérience ou des formations complémentaires, cette pratique opérationnelle est susceptible de pouvoir adapter les systèmes de productions à l'élevage de l'ensemble des espèces animales exploitées de l'homme.

Le niveau de compétence technique permet de s'adapter et de maîtriser les différents éléments intervenant dans les processus de production et de décision en élevage. L'objectif central des activités est d'accompagner la recherche de valeur ajoutée économique, sociale et environnementale.

Les titulaires de ce diplôme sont concernés par la diversité des situations et la gestion de changements et d'innovation. Ils le sont en faisant, par exemple, le choix de s'installer comme éleveur, le choix de devenir conseiller en élevage ou agent de développement. Ils le sont aussi lors de l'apparition de techniques ou de dynamiques nouvelles de développement ou par des sollicitations d'éleveurs diversifiant leur activité.

L'éthique

de l'éleveur, ou de l'intervenant en élevage, s'organise autour du respect des animaux, d'une gestion durable des ressources et de l'environnement, de la gestion des relations entretenues entre les acteurs de l'élevage et les consommateurs et utilisateurs des produits ou services issus de l'élevage.

ACTIVITÉS VISÉES

Ce cœur de métier s'exprime dans l'action de terrain par trois principaux types d'emplois et de comportements professionnels :

- d'éleveur ou d'éleveuse ayant en charge de piloter les processus d'élevage d'animaux, de valoriser leurs productions, leurs produits, leurs co-produits, de gérer leurs sous-produits, leurs déchets et effluents ;
- de conseiller ou de conseillère en élevage ayant à rechercher ou à produire des références, à les analyser et à les mettre à disposition d'éleveurs, de propriétaires d'animaux, ou d'acteurs d'organismes professionnels, de structures concernées par l'élevage et les produits d'origine animale ou destinés aux animaux ;
- d'agent de développement ayant à appréhender une filière de production animale, un territoire ou un marché pour accompagner des projets individuels ou collectifs. Cette posture implique une capacité à appréhender les processus du développement territorial.

Ces trois types d'emplois sont occupés en développant des compétences professionnelles qui reposent sur de solides connaissances scientifiques et techniques : zootechnie générale et comparée, conduite de productions, agronomie et productions fourragères, économie et gestion, droit et réglementation, pour la maîtrise technico-économique des productions, de qualité des produits et des relations à l'environnement.

Activités visées :

1 - Conduite de projets ou implication dans la gestion de projets en élevage, au sein de filières, ou sur des territoires selon des logiques de développement durable

- Produit des états des lieux pour définir les contextes de plans d'actions en élevage, sur des territoires ou au sein de filières face à des exigences de développement durable
- Evalue les potentiels de production des élevages sur des territoires pour contribuer à gérer les relations : « filières - territoires – qualité – sécurité »
- Analyse les ressources disponibles pour l'élevage et les risques liés à l'élevage ou à la présence animale
- Met en oeuvre ou participe à la mise en oeuvre de plans d'action, sur un territoire, dans une filière ou dans un élevage

2 - Veille et développement

- Produit des références pour l'élevage de l'entreprise ou pour des partenaires et groupes de producteurs
- Assure la vulgarisation ou s'implique dans la vulgarisation des techniques et de modes de production en élevage
- Organise des consultations auprès des populations, de responsables locaux et de professionnels
- Participe à la gestion prévisionnelle des emplois et des compétences, en fonction des exigences des projets de développement et des modes d'organisation du travail

3 - Appui – conseil en conduite d'élevage ou d'ateliers de production (ou intervention sur un élevage) dans le respect du bien-être animal

- Contribue à structurer et réguler des processus de production animale, de valorisation et de commercialisation des productions, produits et services, coproduits, sous-produits, déchets et effluents

- Contrôle les performances des animaux et des productions
- Prend en charge la sélection et l'évaluation des animaux selon des objectifs de production et de commercialisation
- Gère la conduite de la reproduction des différentes espèces
- Gère l'alimentation de différentes espèces
- Assure le suivi sanitaire, de l'hygiène et gère les risques en élevage
- Assure le suivi et l'organisation des interventions en élevage ou sur l'animal
- Assure la mise en marché des productions, des produits et services
- Assure la gestion technique et économique des actions et des travaux en élevage
- Organise le travail et assure le management d'équipes

4 - Suivi et régulation des systèmes d'élevage, de la qualité des productions et de la mise en marché

- Assure l'approvisionnement de l'élevage
- Met en oeuvre des dispositifs « qualité » et de certification (dispositifs réglementaires, chartes, AOC, cahiers des charges d'intégration...)
- Met en oeuvre des dispositifs de valorisation des productions, des produits, des services, des co-produits, des sous-produits, des déchets et effluents d'élevage
- Assure la gestion des conditions de mise en marché

5 - Gestion de systèmes d'élevage dans les logiques du développement durable et dans le respect du bien-être animal :

- Participe à la définition, au choix et à la mise en oeuvre de systèmes d'élevage
- Définit des projets de choix ou d'orientations possibles d'ateliers de production et de systèmes d'élevage
- Etudie des projets d'investissement en fonction de contraintes (zootechniques, de travail, économiques, réglementaires...)
- Analyse les incidences de choix de conduite du système de production sur la gestion des ressources
- Gère les bâtiments d'élevage, les équipements intérieurs et extérieurs, les matériels ou infrastructures
- Suit la disponibilité en moyens matériels et leur état
- Intervient sur le système de production
- Assure le suivi des systèmes de production

6 - Implication dans la vie sociale de l'entreprise ou, plus globalement, de l'organisation

- Contribue au fonctionnement de la structure et à la mise en oeuvre de son projet
- Contribue à la prévision, au suivi budgétaire et de gestion
- Coordonne des activités du service ou de l'entreprise

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- S'exprimer, communiquer et comprendre le monde :
- Mobiliser les outils permettant de se situer dans la réalité économique et sociale
- Identifier les causes et les conséquences des transformations de la société
- Répondre à un besoin d'information par une démarche de médiation documentaire
- S'exprimer à l'oral et à l'écrit dans des situations de communication variées
- Interagir dans des situations de communication variées
- Mobiliser ses capacités d'autonomie, d'organisation et de communication dans le cadre d'un projet
- Analyser et argumenter dans le cadre d'un débat de société
- Communiquer dans une langue étrangère en mobilisant ses savoirs langagiers et culturels
- Optimiser sa motricité, gérer sa santé et se sociabiliser :
- Mobiliser son intelligence motrice et gérer un projet de formation physique et sportive
- Gérer un projet de formation physique et sportive
- Mettre en oeuvre un modèle mathématique et une solution informatique adaptés au traitement de données :
- Choisir et maîtriser un modèle mathématique adapté au traitement de données
- Élaborer une solution informatique pour résoudre de manière autonome un problème de la vie professionnelle ou citoyenne
- Agir individuellement et collectivement à partir d'une analyse de la filière et de son évolution :
- S'adapter aux évolutions des marchés en prenant en compte, du mondial au local, les attentes sociétales et culturelles
- Assurer la veille juridique et réglementaire
- Analyser la filière pour mettre en évidence des possibilités d'action
- Proposer les caractéristiques d'un système d'élevage au sein d'un territoire dans une perspective de durabilité :

- Repérer les potentialités d'un territoire dans ses dimensions biophysiques, historiques, géographiques et socioéconomiques
- Evaluer les effets environnementaux et les risques sanitaires des activités d'élevage
- Participer au pilotage de l'exploitation d'élevage :
- Porter un diagnostic global sur l'exploitation d'élevage en prenant en compte le développement durable
- Gérer l'organisation du travail
- Raisonner des modes de mise en marché adaptés à la situation
- Raisonner une décision stratégique dans ses différentes dimensions
- Déterminer des orientations à partir de l'analyse d'un contexte global :
- Repérer les éléments de situation pertinents
- Proposer des processus de production adaptés
- Conduire un processus d'élevage dans le respect de la réglementation relative à la santé, à la sécurité, au bien-être animal et à la protection de l'environnement :
- Mobiliser et combiner des connaissances pour comprendre et conduire un processus d'élevage
- Raisonner les stratégies de conduite et de gestion d'un élevage jusqu'à la mise en marché
- Enregistrer les performances et traiter les données
- Organiser et réaliser les principales interventions et appréciations sur les animaux, les surfaces fourragères et les équipements d'élevage
- Réaliser un diagnostic d'élevage et proposer des modifications adaptées
- Mettre en pratique la gestion de la qualité et de l'environnement
- Faire face à des situations professionnelles
- Assurer la veille scientifique et technique
- Participer à des travaux de démonstration, d'expérimentation, de recherche et de collecte de références
- Proposer des adaptations à partir d'un diagnostic de durabilité
- Prendre des responsabilités et des initiatives dans le cadre des situations professionnelles
- S'intégrer dans une équipe de travail et en comprendre le fonctionnement
- Communiquer en situation professionnelle

Blocs de compétences

RNCP38655BC01 — S'exprimer, communiquer et comprendre le monde

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser les outils permettant de se situer dans la réalité économique et sociale
- Identifier les causes et les conséquences des transformations de la société
- Répondre à un besoin d'information par une démarche de médiation documentaire
- S'exprimer à l'oral et à l'écrit dans des situations de communication variées
- Interagir dans des situations de communication variées
- Mobiliser ses capacités d'autonomie, d'organisation et de communication dans le cadre d'un projet
- Analyser et argumenter dans le cadre d'un débat de société

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les modalités d'évaluations se déroulent selon le règlement de l'examen.

Pour tous les candidats, cette épreuve prend la forme d'une épreuve nationale intégrative d'expression française et de culture socio-économique écrite.

RNCP38655BC02 — Communiquer dans une langue étrangère

LISTE DE COMPÉTENCES

- Communiquer oralement dans une langue étrangère en mobilisant ses savoirs langagiers et culturels
- Communiquer à l'écrit dans une langue étrangère en mobilisant ses savoirs langagiers et culturels

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les modalités d'évaluations se déroulent selon le règlement de l'examen.

Pour les établissements mettant en œuvre les modalités de contrôle certificatif en cours de formation (CCF), l'équipe pédagogique organise les contrôles certificatifs, conformément au plan d'évaluation défini contractuellement avec le président de jury et aux règles permettant d'assurer la cohérence du dispositif. Le plan d'évaluation est remis au candidat en début de cycle de formation.

Pour les évaluations sous forme d'épreuves ponctuelle terminale et pour les candidats libres, l'épreuve prend la forme d'un oral.

RNCP38655BC03 — Optimiser sa motricité, gérer sa santé et se sociabiliser

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser son intelligence motrice et gérer un projet de formation physique et sportive
- Gérer un projet de formation physique et sportive

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les modalités d'évaluations se déroulent selon le règlement de l'examen.

Pour les établissements mettant en œuvre les modalités de contrôle certificatif en cours de formation (CCF), l'équipe pédagogique organise les contrôles certificatifs, conformément au plan d'évaluation défini contractuellement avec le président de jury et aux règles permettant d'assurer la cohérence du dispositif. Le plan d'évaluation est remis au candidat en début de cycle de formation.

RNCP38655BC04 — Mettre en œuvre un modèle mathématique et une solution informatique adaptés au traitement de données

LISTE DE COMPÉTENCES

- Choisir et maîtriser un modèle mathématique adapté au traitement de données
- Elaborer une solution informatique pour résoudre de manière autonome un problème de la vie professionnelle ou citoyenne

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les modalités d'évaluations se déroulent selon le règlement de l'examen.

Pour les établissements mettant en œuvre les modalités de contrôle certificatif en cours de formation (CCF), l'équipe pédagogique organise les contrôles certificatifs, conformément au plan d'évaluation défini contractuellement avec le président de jury et aux règles permettant d'assurer la cohérence du dispositif. Le plan d'évaluation est remis au candidat en début de cycle de formation.

Pour les évaluations sous forme d'épreuves ponctuelle terminale et pour les candidats libres, l'épreuve prend la forme d'un écrit.

.

RNCP38655BC05 — Agir individuellement et collectivement à partir d'une analyse de la filière et de son évolution

LISTE DE COMPÉTENCES

- S'adapter aux évolutions des marchés en prenant en compte, du mondial au local, les attentes sociétales et culturelles
- Assurer la veille juridique et réglementaire
- Analyser la filière pour mettre en évidence des possibilités d'action

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les modalités d'évaluations se déroulent selon le règlement de l'examen.

Pour les établissements mettant en œuvre les modalités de contrôle certificatif en cours de formation (CCF), l'équipe pédagogique organise les contrôles certificatifs, conformément au plan d'évaluation défini contractuellement avec le président de jury et aux règles permettant d'assurer la cohérence du dispositif. Le plan d'évaluation est remis au candidat en début de cycle de formation.

Pour les évaluations sous forme d'épreuves ponctuelle terminale et pour les candidats libres, l'épreuve prend la forme d'un oral.

RNCP38655BC06 — Proposer les caractéristiques d'un système d'élevage au sein d'un territoire dans une perspective de durabilité

LISTE DE COMPÉTENCES

- Repérer les potentialités d'un territoire dans ses dimensions biophysiques, historiques, géographiques et socioéconomiques
- Evaluer les effets environnementaux et les risques sanitaires des activités d'élevage

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les modalités d'évaluations se déroulent selon le règlement de l'examen.

Pour les établissements mettant en œuvre les modalités de contrôle certificatif en cours de formation (CCF), l'équipe

pédagogique organise les contrôles certificatifs, conformément au plan d'évaluation défini contractuellement avec le président de jury et aux règles permettant d'assurer la cohérence du dispositif. Le plan d'évaluation est remis au candidat en début de cycle de formation.

Pour les évaluations sous forme d'épreuves ponctuelle terminale et pour les candidats libres, l'épreuve prend la forme d'un oral.

RNCP38655BC07 — Participer au pilotage de l'exploitation d'élevage

LISTE DE COMPÉTENCES

- Porter un diagnostic global sur l'exploitation d'élevage en prenant en compte le développement durable
- Gérer l'organisation du travail
- Raisonner des modes de mise en marché adaptés à la situation
- Raisonner une décision stratégique dans ses différentes dimensions

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les modalités d'évaluations se déroulent selon le règlement de l'examen.

Pour les établissements mettant en oeuvre les modalités de contrôle certificatif en cours de formation (CCF), l'équipe pédagogique organise les contrôles certificatifs, conformément au plan d'évaluation défini contractuellement avec le président de jury et aux règles permettant d'assurer la cohérence du dispositif. Le plan d'évaluation est remis au candidat en début de cycle de formation.

Pour les évaluations sous forme d'épreuves ponctuelle terminale et pour les candidats libres, l'épreuve prend la forme d'un oral.

RNCP38655BC08 — Déterminer des orientations à partir de l'analyse d'un contexte global

LISTE DE COMPÉTENCES

- Repérer les éléments de situation pertinents
- . Proposer des processus de production adaptés

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les modalités d'évaluations se déroulent selon le règlement de l'examen.

Pour les établissements mettant en oeuvre les modalités de contrôle certificatif en cours de formation (CCF), l'équipe pédagogique organise les contrôles certificatifs, conformément au plan d'évaluation défini contractuellement avec le président de jury et aux règles permettant d'assurer la cohérence du dispositif. Le plan d'évaluation est remis au candidat en début de cycle de formation.

Pour les évaluations sous forme d'épreuves ponctuelle terminale et pour les candidats libres, l'épreuve prend la forme d'un oral et d'une pratique.

RNCP38655BC09 — Conduire un processus d'élevage dans le respect de la réglementation relative à la santé, à la sécurité, au bien-être animal et à la protection de l'environnement

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser et combiner des connaissances pour comprendre et conduire un processus d'élevage
- Raisonner les stratégies de conduite et de gestion d'un élevage jusqu'à la mise en marché
- Enregistrer les performances et traiter les données
- Organiser et réaliser les principales interventions et appréciations sur les animaux, les surfaces fourragères et les équipements d'élevage
- Réaliser un diagnostic d'élevage et proposer des modifications adaptées
- Mettre en pratique la gestion de la qualité et de l'environnement

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les modalités d'évaluations se déroulent selon le règlement de l'examen.

Pour les établissements mettant en oeuvre les modalités de contrôle certificatif en cours de formation (CCF), l'équipe pédagogique organise les contrôles certificatifs, conformément au plan d'évaluation défini contractuellement avec le président de jury et aux règles permettant d'assurer la cohérence du dispositif. Le plan d'évaluation est remis au candidat en début de cycle de formation.

Pour les évaluations sous forme d'épreuves ponctuelle terminale et pour les candidats libres, l'épreuve prend la forme d'un oral et d'une pratique.

RNCP38655BC10 — Faire face à des situations professionnelles

LISTE DE COMPÉTENCES

- Assurer la veille scientifique et technique
- Participer à des travaux de démonstration, d'expérimentation, de recherche et de collecte de références
- Proposer des adaptations à partir d'un diagnostic de durabilité
- Prendre des responsabilités et des initiatives dans le cadre des situations professionnelles
- S'intégrer dans une équipe de travail et en comprendre le fonctionnement
- Communiquer en situation professionnelle

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les modalités d'évaluations se déroulent selon le règlement de l'examen.

Pour tous les candidats, l'épreuve est une épreuve intégrative à caractère technique, scientifique et professionnel.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les emplois dans le secteur de l'élevage et des productions animales se répartissent globalement en quatre types ou grandes catégories :

- des emplois de techniciens et techniciennes très spécialisés dans les secteurs de l'alimentation et des industries des aliments pour animaux, de l'amélioration génétique, de la reproduction, du suivi « qualité », de la valorisation des produits, de la commercialisation des produits animaux ou des intrants pour l'élevage, de la maîtrise des ressources ou de l'impact des élevages, de la recherche – développement...
- des emplois de techniciens et techniciennes généralistes dont le champ professionnel repose sur la conduite d'ateliers de productions ou d'élevages spécialisés, de systèmes d'élevage diversifiés et de conduite d'entreprises d'élevage. Ces emplois recouvrent généralement les métiers du développement (territorial ou/et au sein de filières) et du conseil en élevage (production de références, animation de groupes...).
- des emplois d'éleveurs ou d'éleveuses, sous statut de salarié ou de plus en plus souvent installés en nom propre (ou associé en société), il s'agit de producteurs d'animaux, de produits animaux ou de services.
- des emplois de techniciens et techniciennes dans les secteurs de « l'encadrement de l'agriculture » en organismes professionnels agricoles et dans des chambres consulaires, les administrations d'Etat et territoriales. Ces emplois reposent sur des contributions à la conception de projets et à leur mise en œuvre. Ils recouvrent également le champ de l'enseignement technique agricole, de la recherche-développement et de l'expérimentation, de la démonstration ou de la vulgarisation de techniques.

Aux différents types d'emplois répertoriés ci-dessus il faudrait ajouter quelques possibilités d'emploi très technique (réglementation, sécurité...) en collectivités territoriales, dans les domaines de la recherche et de l'expérimentation ou dans l'industrie de l'aliment du bétail (gestion de formules alimentaires, animation d'équipes industrielles...), ou encore de nombreux emplois du commerce d'animaux ou de produits « inertes » à destination des animaux d'élevage ou de compagnie.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Eleveur, conseiller en élevage, agent de développement

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Inadéquation géographique
Salaire médian (mensuel)	1 974 €

Familles professionnelles (FAP)	A0X41 — Eleveurs · tension 3/5 (Modérée) A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles · tension 4/5 (Élevée) A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	11 615
Jugés difficiles à recruter	47 %
Emplois saisonniers	39 %
Familles professionnelles (FAP)	A0X41 — Eleveurs A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Pour entrer en formation en voie scolaire ou en apprentissage, le candidat doit être titulaire d'un diplôme de baccalauréat, de brevet de technicien, diplôme d'accès aux études universitaires ou un autre diplôme ou certification de niveau 4. Les candidats ayant suivi une formation à l'étranger peuvent être admis sous certaines conditions.

Pour entrer en formation en formation professionnelle continue, le candidat peut aussi se présenter après deux années d'activité professionnelle à plein temps.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Le jury, présidé par un ingénieur général du conseil général de l'alimentation de l'agriculture et des espaces ruraux, est composé, pour deux tiers au moins, d'enseignants d'établissements agricoles publics ou privés, justifiant sans dérogation possible des titres ou diplômes requis pour enseigner dans une section préparatoire au brevet de technicien supérieur agricole, et, pour un tiers au maximum, d'employeurs et de salariés des professions concernées et de personnalités compétentes, dont au moins un membre de l'enseignement supérieur.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le président du jury de chaque spécialité est un membre du Conseil général de l'alimentation, de l'agriculture et des espaces ruraux. Il est nommé par arrêté du ministre chargé de l'agriculture. Il est assisté par des présidents-adjoints nommés par l'autorité académique en charge de l'organisation de l'examen. Le jury est composé, pour deux tiers au moins, d'enseignants d'établissements agricoles publics ou privés sous contrat justifiant sans dérogation possible des titres ou diplômes requis pour enseigner dans une section préparatoire au brevet de technicien supérieur agricole, et, pour un tiers au maximum, d'employeurs ou de salariés des professions concernées et de personnalités compétentes.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	7 479 €
Selon la branche	7 136 € – 8 458 €
Prise en charge	Branches concernées

7 479 €	Valeur par défaut · 202 branches
7 608 €	CPNE des Métiers de la Transformation des Grains, CPNE industries alimentaires diverses, CPNEFP Transformation Laitière, CPNEFP de la branche des industries de produits alimentaires élaborés, CPNEFP des commerces de gros
8 458 €	CPNE Branche ITV, CPNEFP ICGV entreprises de la viande
7 894 €	CPNE de l'agriculture
7 253 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
7 136 €	CPNEF des Espaces de Loisirs, d'Attractions et Culturels (ELAC)

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2025
Date de dernière délivrance possible	31/12/2026

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP15612

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)
RNCP39685

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF
<https://chlorofil.fr/diplomes/secondaire/btsa>

Fiche officielle (France Compétences)
<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38655/>