

Energie (fiche nationale)

RNCP38689 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	110, 115f, 227
Formacode(s)	32062, 34590, 31633, 22254
Code(s) ROME	H1102, F1106, H1206, H2502
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	30/04/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE · SIRET : 13002806100013

UNIVERSITE DE LA REUNION · SIRET : 19974478000016

UNIVERSITE LE HAVRE NORMANDIE · SIRET : 19762762300097

UNIVERSITE CLAUDE BERNARD LYON 1 · SIRET : 19691774400019

UNIVERSITE DE LA GUYANE · SIRET : 13002059700014

UNIVERSITE MARIE ET LOUIS PASTEUR (UMLP) · SIRET : 93810656400017

UNIVERSITE DE MONTPELLIER · SIRET : 13002979600013

UNIVERSITE DE BESANCON - UNIVERSITE DE FRANCHE-COMTE · SIRET : 19251215000363

UNIVERSITE PARIS-SACLAY · SIRET : 13002602400054

<https://www.universite-paris-saclay.fr/>

CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS · SIRET : 19753471200017

UNIVERSITE DE LORRAINE · SIRET : 13001550600012

UNIVERSITE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE · SIRET : 19941111700013

UNIVERSITE DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR (UPPA) · SIRET : 19640251500270

UNIVERSITE DE LILLE · SIRET : 13002975400012

UNIVERSITE PARIS CITE · SIRET : 13002573700011

UNIVERSITE PSL · SIRET : 13002614900018

<https://psl.eu/>

UNIVERSITE DE TOULOUSE · SIRET : 93827139200012

UNIVERSITE DE ROUEN NORMANDIE · SIRET : 19761904200017

UNIVERSITE PAUL SABATIER TOULOUSE III · SIRET : 19311384200010

UNIVERSITE DE POITIERS · SIRET : 19860856400375

UNIVERSITE POLYTECHNIQUE HAUTS-DE-FRANCE (UPHF) · SIRET : 13002574500014

UNIVERSITE LYON 2 A ET L LUMIERE · SIRET : 19691775100014

UNIVERSITE DE LA POLYNESIE FRANCAISE · SIRET : 19987001500013

ECOLE NATIONALE SUPERIEURE D'ARTS ET METIERS (ENSAM) · SIRET : 19753472000010

ECOLE NATIONALE SUPERIEURE PETROLE MOTEURS · SIRET : 77572915500124
 INSTITUT NATIONAL POLYTECHNIQUE DE TOULOUSE · SIRET : 19311381800127
 INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUEES HAUTS-DE-FRANCE · SIRET : 13002575200010
 UNIVERSITE DE TECHNOLOGIE DE BELFORT-MONTBELIARD (UTBM) · SIRET : 19900356700013
 INSTITUT MINES TELECOM - DIRECTION GENERALE · SIRET : 18009202500154
 INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUEES DE TOULOUSE (INSA) · SIRET : 19310152400018
 INSTITUT POLYTECHNIQUE DE PARIS · SIRET : 13002562000019
 INSTITUT SUPERIEUR DE L'AERONAUTIQUE ET DE L'ESPACE · SIRET : 13000427800011
 ECOLE NATIONALE DES PONTS ET CHAUSSEES · SIRET : 19753501600020
 INST NAT SCIENCES APPLIQUEES ROUEN · SIRET : 19760165100023

Partenaires habilités

25 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 21 à former et organiser l'évaluation et 4 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
ASSOCIATION CENTRE DE FORMATION D APPRENTIS DE L INDUSTRIE LYON	41158228100019	Former
ASSOCIATION DE GESTION DU CNAM DE MARTINIQUE	39064039900015	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION DE GESTION DU CNAM EN REGION OCCITANIE	49189213900016	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION DE GESTION DU CONSERVATOIRE DES ARTS ET METIERS	34896746400028	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION DE GESTION DU CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS DE LA REUNION	44338132200025	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION DE GESTION DU CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS EN GUADELOUPE	39174243400015	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION DE GESTION DU CONSERVATOIRE NATION DES ARTS ET METIERS AUVERGNE-RHONE-ALPES	44320628900045	Former et organiser l'évaluation
CNAM BOURGOGNE FRANCHE-COMTE	34022316300023	Former et organiser l'évaluation
CNAM BRETAGNE - AGCNAM	43411361900119	Former et organiser l'évaluation
CNAM CENTRE-VAL DE LOIRE - AGCNAM	44911357000013	Former et organiser l'évaluation

Liste complète des 25 partenaires habilités : <https://data.aktaconseil.fr/certifications/rncp38689-energie-fiche-nationale/partenaires>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le master est un diplôme national de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de master. Il confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivré.

Le master atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences majoritairement adossées à la recherche dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire. Le master prépare à la poursuite d'études en doctorat comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention, et est organisé pour favoriser la formation tout au long de la vie.

Les parcours de formation en master tiennent compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

ACTIVITÉS VISÉES

- Développement de modèles et réalisation de calculs de tout ou partie de systèmes
- Participation à un projet de recherche ou développement dans le domaine de l'énergie, voire supervision et coordination de ce projet ou de l'équipe afférente
- Conseil scientifique et technique sur les moyens, les méthodes et les techniques de valorisation et de mise en œuvre de résultats d'études ou de recherche
- Sélection, test et développement des techniques de métrologie ou d'outils numériques adaptés au projet
- Audits de performances énergétique et confort de l'habitat
- Rédaction de cahiers des charges, réponse à appel d'offre, dimensionnement et chiffrage des installations.
- Mise en place et suivi des contrats de gestion d'énergie
- Optimisation énergétique des procédés industriels
- Gestion des déchets (tri, valorisation énergétique...)

Ces activités nécessitent la maîtrise des normes et labels nationaux et internationaux dans les domaines et secteurs concernés.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
 - Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
 - Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
 - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
 - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
 - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
 - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
 - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
 - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
 - Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
 - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
 - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
 - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
 - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
 - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles
- ### Compétences spécifiques de la mention
- Analyser des problématiques de systèmes fluides, solides, ou thermiques ainsi que les couplages entre les transferts de masse et de chaleur et les traduire sous forme de modèles et de simulations à l'aide d'outils de calcul scientifique et/ou de logiciels adaptés à un projet de recherche ou de développement
 - Etablir une stratégie mobilisant des savoirs et techniques hautement spécialisés, y compris ceux issus de l'innovation, comme base d'une pensée originale pour la mise en œuvre de systèmes et installations de l'énergie dans le contexte des normes et réglementations appliquées à l'énergie
 - Analyser puis décliner des enjeux de développement durable dans les applications de l'énergie
 - Identifier et maîtriser les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par l'énergie
 - Développer de nouveaux concepts/savoirs et de nouvelles procédures en intégrant une démarche pluridisciplinaire

- Conduire et réaliser une expérimentation en utilisant les techniques de calcul et les outils liés aux sciences pour l'ingénieur
 - Choisir les types d'énergie, de matériaux et leurs caractéristiques thermiques les mieux adaptés au projet en fonction de leurs caractéristiques mécaniques, thermiques ainsi que de leur cycle de vie et leur impact environnemental
 - Proposer un cahier des charges suite à un diagnostic
 - Conseiller et orienter les demandeurs dans leurs choix techniques compatibles avec les exigences du développement durable et de la transition énergétique
 - Dimensionner des systèmes de distribution d'énergie
 - Optimiser des systèmes de réduction des polluants issus de procédés
 - Dimensionner et concevoir des systèmes de production d'énergie et/ou des systèmes industriels utilisateurs d'énergie
 - Collecter des données pour la gestion des risques (environnementaux et industriels) des procédés, des installations ou des infrastructures de distribution de l'énergie
 - Interpréter les données en termes de risques et de maintenance
 - Renseigner les indicateurs et les bases de données de gestion
 - Assurer les contrôles techniques exigés par la réglementation
 - Effectuer un bilan énergétique
 - Analyser et mettre en œuvre de nouvelles technologies répondant aux enjeux de la transition énergétique
- Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles qui sont proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Blocs de compétences

RNCP38689BC01 — Mettre en œuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP38689BC02 — Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP38689BC03 — Mettre en oeuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP38689BC04 — Contribuer à la transformation en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP38689BC05 — Résoudre des problèmes complexes en mobilisant les concepts fondamentaux de l'énergie

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser des problématiques de systèmes fluides, solides, ou thermiques ainsi que les couplages entre les transferts de masse et de chaleur et les traduire sous forme de modèles et de simulations à l'aide d'outils de calcul scientifique et/ou de logiciels adaptés à un projet de recherche ou de développement
- Etablir une stratégie mobilisant des savoirs et techniques hautement spécialisés, y compris ceux issus de l'innovation, comme base d'une pensée originale pour la mise en œuvre de systèmes et installations de l'énergie dans le contexte des normes et réglementations appliquées à l'énergie
- Analyser puis décliner des enjeux de développement durable dans les applications de l'énergie
- Identifier et maîtriser les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par l'énergie
- Développer de nouveaux concepts/savoirs et de nouvelles procédures en intégrant une démarche pluridisciplinaire

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP38689BC06 — Pratiquer une démarche expérimentale adaptée à un problème de l'énergie

LISTE DE COMPÉTENCES

- Conduire et réaliser une expérimentation en utilisant les techniques de calcul et les outils liés aux sciences pour l'ingénieur
- Choisir les types d'énergie, de matériaux et leurs caractéristiques thermiques les mieux adaptés au projet en fonction de leurs caractéristiques mécaniques, thermiques ainsi que de leur cycle de vie et leur impact environnemental

- Proposer un cahier des charges suite à un diagnostic
- Conseiller et orienter les demandeurs dans leurs choix techniques compatibles avec les exigences du développement durable et de la transition énergétique
- Dimensionner des systèmes de distribution d'énergie
- Optimiser des systèmes de réduction des polluants issus de procédés
- Dimensionner et concevoir des systèmes de production d'énergie et/ou des systèmes industriels utilisateurs d'énergie

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP38689BC07 — Analyser des données pour l'énergie

LISTE DE COMPÉTENCES

- Collecter des données pour la gestion des risques (environnementaux et industriels) des procédés, des installations ou des infrastructures de distribution de l'énergie
- Interpréter les données en termes de risques et de maintenance
- Renseigner les indicateurs et les bases de données de gestion
- Assurer les contrôles techniques exigés par la réglementation
- Effectuer un bilan énergétique
- Analyser et mettre en œuvre de nouvelles technologies répondant aux enjeux de la transition énergétique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- C : Industrie manufacturière
- D : Production et distribution d'électricité, de gaz, de vapeur et d'air conditionné
- H : Transports et entreposage
- M : Activités spécialisées, scientifiques et techniques

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Chargé de mission maîtrise de l'énergie
- Chargé de projet certification énergie
- Chargé de projet RSE
- Ingénieur d'études Opérations Power & Gas
- Ingénieur d'études en énergie
- Chargé de gestion des risques
- Ingénieur d'études efficacité énergétique
- Chargé de projet énergie
- Chargé de projet performance énergétique

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)

Très élevée (5/5)

Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.

Facteurs principaux

Manque de main-d'œuvre disponible

Salaire médian (mensuel)	2 787 €
Familles professionnelles (FAP)	B6X71 — Techniciens experts et chargés d'études du BTP · tension 5/5 (Très élevée) B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP · tension 5/5 (Très élevée) E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process · tension 5/5 (Très élevée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée) R2X80 — Attachés commerciaux · tension 4/5 (Élevée) R4X91 — Technico-commerciaux · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	62 985
Jugés difficiles à recruter	44 %
Emplois saisonniers	4 %
Familles professionnelles (FAP)	B6X71 — Techniciens experts et chargés d'études du BTP B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP E5X70 — Techniciens des industries de process E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) R2X80 — Attachés commerciaux R4X91 — Technico-commerciaux

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	7 432 €
Selon la branche	6 700 € – 7 604 €

Prise en charge	Branches concernées
7 432 €	Valeur par défaut · 202 branches
7 604 €	CPNE de l'exploitation des équipements thermiques et de génie climatique, CPNEFP Transformation Laitière, CPNEFP de la branche des industries de produits alimentaires élaborés, CPNEFP des industries électriques et gazières
7 524 €	CPNE des Télécoms, CPNE du Commerce de détail et de gros à prédominance alimentaire, CPNEFP ICGV entreprises de la viande, CPNEFP des commerces de gros
7 560 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil
7 450 €	CPNE chimie
6 700 €	CPNE conjointes du bâtiment et des travaux publics

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	30/04/2029
Date de dernière délivrance possible	30/04/2032

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP34438

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.cnam.fr/>
<https://www.ecoledesponts.fr/>
<https://artsetmetiers.fr/fr>
<https://www.ifp-school.com/>
<https://www.imt.fr/>
<https://www.insa-rouen.fr/>
<https://www.insa-toulouse.fr/>
<https://www.insa-hautsdefrance.fr/>
<https://www.inp-toulouse.fr/>
<https://www.ip-paris.fr/>
<https://www.isae-supaero.fr>
<https://www.univ-lyon1.fr/>
<https://www.uca.fr/>
<https://www.univ-fcomte.fr/>
<https://www.univ-guyane.fr/>
<https://www.univ-reunion.fr/>
<https://www.univ-lorraine.fr/>
<https://www.umontpellier.fr/>
<https://www.univ-pau.fr/>
<https://www.univ-poitiers.fr/>
<http://www.upf.pf/fr>
<https://www.univ-rouen.fr/>
<https://www.utbm.fr/>
<https://www.univ-lehavre.fr/>
<https://www.univ-lyon2.fr/>
<https://u-paris.fr/>

<https://psl.eu/>
<https://www.u-pec.fr/>
<https://www.universite-paris-saclay.fr/>
<https://www.uphf.fr/>
<https://www.univ-tlse3.fr/>
Données en open data : Insertion professionnelle des diplômés

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38689/>

Où se former

Formations référencées	9
Organismes	6
Régions couvertes	4
Prix indicatif	5 517 € – 16 204 €
Durée	468 – 3344 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	12
Organismes gestionnaires (CFA)	5
Organismes formateurs	5
Régions couvertes	4
Départements couverts	4
Organismes certifiés Qualiopi	5
Sessions	de 09/2025 à 08/2029

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	22
Parcours menés à terme	13
Taux d'achèvement	59 %
Période	09/2025 – 09/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	22
Montant total engagé	211 395 €
Coût moyen par dossier	9 609 €
Durée moyenne	120 h

Période	07/2025 – 09/2026
Reste à charge titulaire	50 %
France compétences	38 %
Entreprise	8 %
OPCO	2 %
Régions	2 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.