

Conducteur d'engins : travaux publics et carrières

RNCP38715 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 4
Sigle	BP — Brevet professionnel
Code(s) NSF	231, 231u
Formacode(s)	22054, 31717
Code(s) ROME	F1302, N1101
Code(s) CFD	45023105 (BP)
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/12/2026

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE · SIRET : 11004301500012

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le titulaire du brevet professionnel « Conducteur d'engins : travaux publics et carrières » est un technicien dont les activités principales consistent à :

- Préparer l'intervention à partir de plans, de consignes et en tenant compte des normes et contraintes de l'entreprise ;
- Réaliser les ouvrages à l'aide d'engins pouvant être asservis en assurant sa sécurité et celle des autres salariés, des riverains et des autres corps d'état avec lesquels il sera amené à coopérer ;
- Rendre compte à sa hiérarchie ;
- Assurer l'entretien et la maintenance de premier niveau de son engin.

Il intervient sur chantier dans le cadre de travaux neufs, de réhabilitation ou d'entretien, évoluant dans le secteur des travaux publics, des carrières, du bâtiment et des mines.

Les compétences du titulaire du brevet professionnel « Conducteur d'engins : travaux publics et carrières » sont principalement axées sur la polyvalence pour la conduite de différents engins de chantier.

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire de ce diplôme possède une expertise dans le domaine de la conduite des engins. Il prépare son intervention à partir de l'interprétation des plans d'exécution, de la connaissance des matériaux et de la géotechnique. Il doit avoir des connaissances liées au suivi géométrique de l'ouvrage à réaliser.

Il assure l'organisation de son travail en fonction des spécificités des travaux à réaliser, du type d'engin conduit et dans le respect de la prévention des risques (santé, sécurité, environnement,...).

Il contrôle l'état général de fonctionnement de son engin dont il connaît le fonctionnement mécanique, hydraulique et électrique pour prévenir une panne. Il sait diagnostiquer une panne et assurer la maintenance courante de son engin.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Etude, préparation et suivi d'un ouvrage (correspond à l'épreuve E11)

- Collecter et classer des informations
- Décoder des documents
- Préparer l'intervention en appliquant la démarche de prévention des risques professionnels et les règles environnementales
- Choisir une méthode d'exécution et définir les moyens

- Quantifier les besoins en matériel et matériaux
- Organiser le chantier
- Réaliser l'extraction et la transformation de matériaux en carrière
- Participer au suivi des travaux
- Vérifier la conformité des ouvrages
- Déclencher ou réaliser les opérations de dépannage

Présentation d'un rapport d'activités (correspond à l'épreuve E12)

- Communiquer, rendre compte
- Animer, diriger une équipe
- Choisir une méthode d'exécution et définir les moyens
- Réaliser l'extraction et la transformation de matériaux en carrière
- Réaliser des travaux de déconstruction
- Transférer ou préparer le transfert de tout type de matériel
- Vérifier la conformité des ouvrages

Implantation et réalisation d'ouvrages (correspond à l'épreuve E20)

- Mettre en œuvre les mesures de prévention liées aux travaux
- Organiser l'atelier de travail
- Réaliser et contrôler l'implantation des ouvrages
- Prendre en charge tout type de matériel
- Réaliser des terrassements généraux
- Réaliser des travaux de chaussée
- Contrôler la géométrie et les dimensions des ouvrages

Maintenance, voirie et réseaux divers (VRD) et topographie (correspond à l'épreuve E30)

En maintenance :

- Mettre en œuvre les mesures de prévention liées aux travaux
- Organiser l'atelier de travail
- Déclencher ou réaliser les interventions de maintenance ou entretien
- Déclencher ou réaliser les opérations de dépannage

En VRD :

- Mettre en œuvre les mesures de prévention liées aux travaux
- Organiser l'atelier de travail
- Réaliser des tranchées et poser des réseaux
- Réaliser des ouvrages de VRD

En topographie :

- Réaliser et contrôler l'implantation des ouvrages
- Contrôler la géométrie et les dimensions des ouvrages

Mathématiques (correspond à l'épreuve E40)

- S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ? ;
- Analyser/ raisonner : émettre des conjectures ? ; proposer, choisir une méthode de résolution ? ; modifier ou compléter un algorithme ? ;
- Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ? ; utiliser un modèle, représenter, calculer ? ; expérimenter, recourir à une simulation ? ;
- Valider : exploiter et interpréter des résultats de façon critique et argumentée ? ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ? ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion ;
- Communiquer : rendre compte d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage approprié ? ; expliquer une démarche.

Sciences physiques et chimiques (correspond à l'épreuve E41)

- S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
- Analyser/ raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental ;
- Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental. Utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation ;
- Valider : commenter un résultat, argumenter. Contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure ;
- Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage

appropriés. Expliquer une démarche.

Expression française et connaissance du monde (correspond à l'épreuve E50)

- Produire et analyser des discours de nature variée
- Produire et analyser des supports utilisant des langages différents
- Mobiliser la culture acquise en cours de formation pour produire et analyser des discours et des supports
- Construire une réflexion personnelle fondée sur des documents proposés, sur des travaux conduits en cours, sur des lectures et une expérience personnelle et professionnelle

Langue vivante étrangère (correspond à l'épreuve E60)

Compétences de niveau B1+ du CECRL :

- S'exprimer oralement en continu
- Interagir en langue étrangère
- Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère

Langue vivante (Bloc facultatif)

Compétences de niveau B1+ du CECRL

- S'exprimer oralement en continu
- Interagir en langue étrangère ou régionale
- Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère ou régionale

Blocs de compétences

RNCP38715BC01 — Etude, préparation et suivi d'un ouvrage

LISTE DE COMPÉTENCES

Collecter et classer des informations

Décoder des documents

Préparer l'intervention en appliquant la démarche de prévention des risques professionnels et les règles environnementales

Choisir une méthode d'exécution et définir les moyens

Quantifier les besoins en matériel et matériaux

Organiser le chantier

Réaliser l'extraction et la transformation de matériaux en carrière

Participer au suivi des travaux

Vérifier la conformité des ouvrages

Déclencher ou réaliser les opérations de dépannage

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privé sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au Contrôle en Cours de Formation (CCF) Formation professionnelle continue (établissement public) : CCF

Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissement privé) Enseignement à distance Candidat individuel : Ponctuel écrit

RNCP38715BC02 — Présentation d'un rapport d'activités

LISTE DE COMPÉTENCES

Communiquer, rendre compte

Animer, diriger une équipe

Choisir une méthode d'exécution et définir les moyens

Réaliser l'extraction et la transformation de matériaux en carrière

Réaliser des travaux de déconstruction

Transférer ou préparer le transfert de tout type de matériel

Vérifier la conformité des ouvrages

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privé sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au Contrôle en Cours de Formation (CCF) Formation professionnelle continue (établissement public) : CCF

Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissement privé) Enseignement à distance Candidat individuel : Ponctuel oral

RNCP38715BC03 — Implantation et réalisation d'ouvrages

LISTE DE COMPÉTENCES

Mettre en oeuvre les mesures de prévention liées aux travaux
Organiser l'atelier de travail
Réaliser et contrôler l'implantation des ouvrages
Prendre en charge tout type de matériel
Réaliser des terrassements généraux
Réaliser des travaux de chaussée
Contrôler la géométrie et les dimensions de l'ouvrage

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privé sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au Contrôle en Cours de Formation (CCF) Formation professionnelle continue (établissement public) : CCF
Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissement privé) Enseignement à distance Candidat individuel : Ponctuel Pratique

RNCP38715BC04 — Maintenance, VRD et topographie

LISTE DE COMPÉTENCES

En maintenance :
Mettre en oeuvre les mesures de prévention liées aux travaux
Organiser l'atelier de travail
Déclencher ou réaliser les interventions de maintenance ou entretien
Déclencher ou réaliser les opérations de dépannage
En VRD :
Mettre en oeuvre les mesures de prévention liées aux travaux
Organiser l'atelier de travail
Réaliser des tranchées et poser des réseaux
Réaliser des ouvrages de VRD
En topographie :
Réaliser et contrôler l'implantation des ouvrages
Contrôler la géométrie et les dimensions des ouvrages

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privé sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au Contrôle en Cours de Formation (CCF) Formation professionnelle continue (établissement public) : CCF
Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissement privé) Enseignement à distance Candidat individuel : Ponctuel pratique

RNCP38715BC05 — Mathématiques

LISTE DE COMPÉTENCES

S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
Analyser/ raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir une méthode de résolution ; modifier ou compléter un algorithme ;
Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle, représenter, calculer ; expérimenter, recourir à une simulation ;
Valider : exploiter et interpréter des résultats de façon critique et argumentée ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion ;
Communiquer : rendre compte d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage approprié ; expliquer une démarche.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privé sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au Contrôle en Cours de Formation (CCF) Formation professionnelle continue (établissement public) : CCF
Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissement privé) Enseignement à distance Candidat individuel : Ponctuel écrit

RNCP38715BC06 — Sciences physiques et chimiques

LISTE DE COMPÉTENCES

S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;

Analyser/ raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental ;

Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental. Utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation ;

Valider : commenter un résultat, argumenter. Contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure ;

Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage appropriés. Expliquer une démarche.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privé sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au Contrôle en Cours de Formation (CCF) Formation professionnelle continue (établissement public) : CCF

Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissement privé) Enseignement à distance Candidat individuel : Ponctuel écrit

RNCP38715BC07 — Expression française et connaissance du monde

LISTE DE COMPÉTENCES

Produire et analyser des discours de nature variée

Produire et analyser des supports utilisant des langages différents

Mobiliser la culture acquise en cours de formation pour produire et analyser des discours et des supports

Construire une réflexion personnelle fondée sur des documents proposés, sur des travaux conduits en cours, sur des lectures et une expérience personnelle et professionnelle

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privé sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au Contrôle en Cours de Formation (CCF) Formation professionnelle continue (établissement public) : CCF

Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissement privé) Enseignement à distance Candidat individuel : Ponctuel écrit

RNCP38715BC08 — Langue vivante étrangère

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences de niveau B1+ du CECRL :

- S'exprimer oralement en continu
- Interagir en langue étrangère
- Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privé sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au Contrôle en Cours de Formation (CCF) Formation professionnelle continue (établissement public) : CCF

Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissement privé) Enseignement à distance Candidat individuel : Ponctuel oral

RNCP38715BC09 — Langue vivante (Bloc facultatif)

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences de niveau B1+ du CECRL :

- S'exprimer oralement en continu
- Interagir en langue étrangère ou régionale
- Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère ou régionale

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privé sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au Contrôle en Cours de Formation (CCF) Formation professionnelle continue (établissement public) : CCF

Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissement privé) Enseignement à distance Candidat individuel : Ponctuel oral

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Bâtiment et travaux publics

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Le brevet professionnel conducteur d'engins permet aux titulaires du diplôme de rejoindre le domaine des travaux publics au sein d'une entreprise de Bâtiment et travaux publics. Leurs compétences concernent la conduite des engins de chantier, mais également la maintenance des matériels et l'application des règles de sécurité.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Arrêté du 15 janvier 2019 relatif aux diplômes professionnels permettant la délivrance de l'autorisation d'intervention à proximité des réseaux (AIPR)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Non-durabilité de l'emploi, Conditions de travail contraignantes
Salaire médian (mensuel)	1 828 €
Familles professionnelles (FAP)	B5X40 — Conducteurs d'engins du bâtiment et des travaux publics · tension 5/5 (Très élevée) J0X32 — Conducteurs d'engins légers de déplacement de charges, cariste · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	12 237
Jugés difficiles à recruter	47 %
Emplois saisonniers	23 %
Familles professionnelles (FAP)	B5X40 — Conducteurs d'engins du bâtiment et des travaux publics J0X32 — Conducteurs d'engins légers de déplacement de charges, cariste

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury, présidé, par un inspecteur, est composé à parité :

- d'enseignants appartenant à l'enseignement public ou privé ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage
- de professionnels (employeurs et salariés en nombre égal)

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	9 287 €
Selon la branche	9 287 € – 9 736 €
Prise en charge	Branches concernées
9 287 €	Valeur par défaut · 210 branches
9 736 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
9 678 €	CPNEFP Carrières et matériaux
9 640 €	CPNE conjointes du bâtiment et des travaux publics

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2026
Date de dernière délivrance possible	31/12/2028

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP32240

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP32240

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Eduscol : eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/indexaf02.html

Légifrance : Arrêté du 2 juin 2015 portant création de la spécialité « conducteur d'engins : travaux publics et carrières » de brevet professionnel et fixant ses modalités de délivrance - Légifrance (legifrance.gouv.fr)

Onisep : BP Conducteur d'engins : travaux publics et carrières - Onisep

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38715/>

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	3
Organismes gestionnaires (CFA)	3
Organismes formateurs	3
Régions couvertes	3
Départements couverts	3
Organismes certifiés Qualiopi	3
Sessions	de 08/2025 à 06/2028

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).