

Métiers de la pierre

RNCP38724 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 4
Sigle	BP — Brevet professionnel
Code(s) NSF	232s
Formacode(s)	22254, 45502
Code(s) ROME	F1612
Code(s) CFD	45023214 (BP)
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/12/2028

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE · SIRET : 11004301500012

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le titulaire du brevet professionnel « Métiers de la pierre » est un technicien dont les activités principales consistent à participer aux fonctions d'organisation et préparation du travail, de fabrication et de mise en œuvre d'ouvrages, de communication et de contrôle.

Il intervient dans les entreprises du bâtiment ou des carrières et matériaux. Dans le bâtiment, il s'agit d'entreprises spécialisées dans la restauration de monuments historiques.

Le titulaire du diplôme évolue en s'adaptant aux marchés du secteur ; dans certains cas cela comprend des travaux de démolition réalisés sous le contrôle de la hiérarchie. La variété de l'activité est également due à la diversité des pierres utilisées car le sol français recèle plusieurs centaines de pierres différentes : calcaires, marbrières, granits, grès.

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire du brevet professionnel « Métiers de la pierre » est un professionnel qualifié qui travaille en atelier ou sur chantier de tailles de pierres, de marbrerie funéraire et de décoration, dans les entreprises du bâtiment (dont la restauration de monuments historiques) ou des carrières et matériaux.

Il contribue à la construction, à la rénovation ou à la restauration d'ouvrages de toute nature.

Il

établit des tracés et épures, ainsi qu'un descriptif des nuances de matériaux.

Il choisit le matériel nécessaire à la réalisation et participe à l'organisation du chantier (installation, évacuation des déchets...).

Il débite, taille, assemble, pose et nettoie les roches qu'il a choisies avant de les mettre en place.

En fin de chantier, il vérifie la conformité de l'ouvrage et effectue les contrôles qualité.

Les principales activités sont les suivantes :

Communication

- Rendre compte de ses interventions
- Réaliser des croquis
- Communiquer avec les différents interlocuteurs du chantier

Organisation et préparation

- Etablir un diagnostic de l'existant et proposer une ou des solution(s) technique(s), architecturale(s) et esthétique(s)

- Analyser les risques
- Analyser les documents liés à la réalisation
- Réaliser un relevé
- Etablir les quantitatifs matériaux, matériels et main d'œuvre
- Réaliser les tracés professionnels complexes à l'aide des outils numériques et des techniques traditionnelles
- Etablir un process simple à l'aide d'une F.A.O.
- Planifier les tâches et respecter le planning général
- Gérer l'approvisionnement, le stock et le stockage
- Gérer le tri, le stockage, la valorisation ou/et l'évacuation des déchets du site
- Participer à l'encadrement d'une équipe
- Organiser son poste de travail

Fabrication

- Préparer les opérations de débit
- Débitier un bloc et/ou une tranche de pierre
- Tailler des éléments massifs
- Tailler des éléments complexes en pierre mince
- Produire un élément simple avec un(e) C.N. / C.U.
- Réaliser des assemblages en pierre mince

Mise en oeuvre sur chantier

- Effectuer l'installation de chantier
- Réceptionner, monter, utiliser et adapter un échafaudage
- Réaliser un étalement
- Déposer des éléments et des appareillages massifs
- Poser des éléments et des appareillages massifs
- Poser des revêtements en pierre mince
- Réaliser des réparations en utilisant les techniques appropriées
- Effectuer l'entretien de tout ou partie d'un ouvrage

Contrôle

- Contrôler les gabarits
- Assurer la maintenance préventive des machines et outillages
- Contrôler la fabrication
- Contrôler la conformité des supports
- Préparer la réception des travaux

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Etude et préparation d'un ouvrage (correspond à la sous épreuve E11)

Collecter et classer des informations

Analyser et décoder des documents techniques

Réaliser des croquis techniques

Etablir un diagnostic de l'existant

Quantifier les besoins d'un ouvrage

Préparer, organiser et prévenir les risques de son travail

Réalisation d'un projet esthétique et architectural (correspond à la sous épreuve E12)

Elaborer un dossier de projet

Proposer une ou des solutions architecturales et esthétiques

Suivi et réalisation d'ouvrages en entreprise (correspond à la sous épreuve E13)

Communiquer avec les interlocuteurs du chantier

Animer une petite équipe

Rendre compte de ses interventions

Réalisation de tracés professionnels (correspond à la sous épreuve E21)

Réaliser les tracés professionnels complexes à l'aide des moyens numériques et traditionnels (calepins, gabarits,...)

Contrôler les gabarits

Fabrication d'un ouvrage (correspond à la sous épreuve E22)

Réaliser un relevé

Mettre en sécurité les postes de travail

Préparer les opérations de débit
 Débiter un bloc ou une tranche de pierre
 Tailler des éléments minces et massifs
 Réaliser des assemblages et/ou collages en pierres minces
 Contrôler la taille
 Préparation et fabrication d'un ouvrage avec une machine-outil à commande numérique (MOCN) (correspond à la sous épreuve E31)
 Produire des éléments simples avec un centre d'usinage numérique (du process à la production)
 Assurer la maintenance préventive des machines et outillages
 Mise en oeuvre d'un ouvrage (correspond à la sous épreuve U32)
 Réaliser l'installation de chantier
 Monter, utiliser et adapter un échafaudage
 Réaliser un étalement
 Déposer des éléments et des appareillages massifs
 Poser des éléments et des appareillage massifs
 Poser un revêtement en pierres minces (collées, attachées et scellées)
 Réaliser des réparations en utilisant les techniques appropriées
 Effectuer l'entretien de tout ou partie d'un ouvrage
 Réceptionner l'échafaudage
 Participer à la réalisation des supports
 Préparer la réception des travaux
 Etude mathématique (correspond à la sous épreuve E41)
 S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ? ;
 Analyser/ raisonner : émettre des conjectures ? ; proposer, choisir une méthode de résolution ? ; modifier ou compléter un algorithme ? ;
 Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ? ; utiliser un modèle, représenter, calculer ? ; expérimenter, recourir à une simulation ? ;
 Valider : exploiter et interpréter des résultats de façon critique et argumentée ? ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ? ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion ;
 Communiquer : rendre compte d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage approprié ? ; expliquer une démarche.
 Sciences physiques et chimiques (correspond à la sous épreuve E42)
 S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
 Analyser/ raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental ;
 Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental. Utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation ;
 Valider : commenter un résultat, argumenter. Contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure ;
 Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage appropriés. Expliquer une démarche.
 Expression et connaissance du monde (correspond à la sous épreuve E50)
 Produire et analyser des discours de nature variée
 Produire et analyser des supports utilisant des langages différents
 Mobiliser la culture acquise en cours de formation pour produire et analyser des discours et des supports
 Construire une réflexion personnelle fondée sur des documents proposés, sur des travaux conduits en cours, sur des lectures et une expérience personnelle et professionnelle
 Langue vivante (correspond à la sous épreuve E60)
 Compétences de niveau B1+ du CECRL :
 S'exprimer oralement en continu
 Interagir en langue étrangère
 Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère

Blocs de compétences

RNCP38724BC01 — Etude et préparation d'un ouvrage

LISTE DE COMPÉTENCES

Collecter et classer des informations
Analyser et décoder des documents techniques
Réaliser des croquis techniques
Etablir un diagnostic de l'existant
Quantifier les besoins d'un ouvrage
Préparer, organiser et prévenir les risques de son travail

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privé sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au Contrôle en Cours de Formation (CCF) Formation professionnelle continue (établissement public) : CCF
Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissement privé) Enseignement à distance Candidat individuel : Ponctuel écrit

RNCP38724BC02 — Réalisation d'un projet esthétique et architectural

LISTE DE COMPÉTENCES

Elaborer un dossier de projet
Proposer une ou des solutions architecturales et esthétiques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privé sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au Contrôle en Cours de Formation (CCF) Formation professionnelle continue (établissement public) : CCF
Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissement privé) Enseignement à distance Candidat individuel : Ponctuel écrit

RNCP38724BC03 — Suivi et réalisation d'ouvrages en entreprise

LISTE DE COMPÉTENCES

Communiquer avec les interlocuteurs du chantier
Animer une petite équipe
Rendre compte de ses interventions

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privé sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au Contrôle en Cours de Formation (CCF) Formation professionnelle continue (établissement public) : CCF
Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissement privé) Enseignement à distance Candidat individuel : Ponctuel oral

RNCP38724BC04 — Réalisation de tracés professionnels

LISTE DE COMPÉTENCES

Réaliser les tracés professionnels complexes à l'aide des moyens numériques et traditionnels (calepins, gabarits,...)
Contrôler les gabarits

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privé sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au Contrôle en Cours de Formation (CCF) Formation professionnelle continue (établissement public) : CCF
Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissement privé) Enseignement à distance Candidat individuel : Ponctuel pratique

RNCP38724BC05 — Fabrication d'un ouvrage

LISTE DE COMPÉTENCES

Réaliser un relevé
Mettre en sécurité les postes de travail
Préparer les opérations de débit
Débiter un bloc ou une tranche de pierre
Tailler des éléments minces et massifs

Réaliser des assemblages et/ou collages en pierres minces
Contrôler la taille

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privé sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au Contrôle en Cours de Formation (CCF) Formation professionnelle continue (établissement public) : CCF
Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissement privé) Enseignement à distance Candidat individuel : Ponctuel pratique

RNCP38724BC06 — Préparation et fabrication d'un ouvrage avec une machine-outil à commande numérique (MOCN)

LISTE DE COMPÉTENCES

Produire des éléments simples avec un centre d'usinage numérique (du process à la production)
Assurer la maintenance préventive des machines et outillages

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privé sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au Contrôle en Cours de Formation (CCF) Formation professionnelle continue (établissement public) : CCF
Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissement privé) Enseignement à distance Candidat individuel : Ponctuel pratique

RNCP38724BC07 — Mise en oeuvre d'un ouvrage

LISTE DE COMPÉTENCES

Réaliser l'installation de chantier
Monter, utiliser et adapter un échafaudage
Réaliser un étalement
Déposer des éléments et des appareillages massifs
Poser des éléments et des appareillage massifs
Poser un revêtement en pierres minces (collées, attachées et scellées)
Réaliser des réparations en utilisant les techniques appropriées
Effectuer l'entretien de tout ou partie d'un ouvrage
Réceptionner l'échafaudage
Participer à la réalisation des supports
Préparer la réception des travaux

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privé sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au Contrôle en Cours de Formation (CCF) Formation professionnelle continue (établissement public) : CCF
Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissement privé) Enseignement à distance Candidat individuel : Ponctuel pratique

RNCP38724BC08 — Etude mathématique

LISTE DE COMPÉTENCES

S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
Analyser/ raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir une méthode de résolution ; modifier ou compléter un algorithme ;
Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle, représenter, calculer ; expérimenter, recourir à une simulation ;
Valider : exploiter et interpréter des résultats de façon critique et argumentée ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion ;
Communiquer : rendre compte d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage approprié ; expliquer une démarche.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privé sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au Contrôle en Cours de Formation (CCF) Formation professionnelle continue (établissement public) : CCF
Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissement privé) Enseignement à distance Candidat individuel : Ponctuel écrit

RNCP38724BC09 — Sciences physiques et chimiques

LISTE DE COMPÉTENCES

S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;

Analyser/ raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental ;

Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental. Utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation ;

Valider : commenter un résultat, argumenter. Contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure ;

Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage appropriés. Expliquer une démarche.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privé sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au Contrôle en Cours de Formation (CCF) Formation professionnelle continue (établissement public) : CCF

Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissement privé) Enseignement à distance Candidat individuel : Ponctuel écrit

RNCP38724BC10 — Expression et connaissance du monde

LISTE DE COMPÉTENCES

Produire et analyser des discours de nature variée

Produire et analyser des supports utilisant des langages différents

Mobiliser la culture acquise en cours de formation pour produire et analyser des discours et des supports

Construire une réflexion personnelle fondée sur des documents proposés, sur des travaux conduits en cours, sur des lectures et une expérience personnelle et professionnelle

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privé sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au Contrôle en Cours de Formation (CCF) Formation professionnelle continue (établissement public) : CCF

Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissement privé) Enseignement à distance Candidat individuel : Ponctuel écrit

RNCP38724BC11 — Langue vivante

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences de niveau B1+ du CECRL :

- S'exprimer oralement en continu
- Interagir en langue étrangère
- Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privé sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au Contrôle en Cours de Formation (CCF) Formation professionnelle continue (établissement public) : CCF

Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissement privé) Enseignement à distance Candidat individuel : Ponctuel oral

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Secteur de la construction en pierre, de la décoration en massif et en pelliculaire.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Tailleur de pierre, graveur sur pierre, marbrier

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Inadéquation géographique, Intensité d'embauche, Manque de main-d'œuvre disponible
Familles professionnelles (FAP)	B1X38 — Professionnels du travail de la pierre et des matériaux associés · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	771
Jugés difficiles à recruter	82 %
Emplois saisonniers	3 %
Familles professionnelles (FAP)	B1X38 — Professionnels du travail de la pierre et des matériaux associés

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury, présidé par un inspecteur, est composé à parité : - d'enseignants appartenant à l'enseignement public ou privé ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage ;

- de professionnels (employeurs et salariés en nombre égal).

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	9 164 €
Selon la branche	7 559 € – 10 087 €
Prise en charge	Branches concernées
9 164 €	Valeur par défaut · 209 branches
10 087 €	CPNE conjointes du bâtiment et des travaux publics
10 047 €	CPNEFP Carrières et matériaux
7 995 €	CPNEFP de la branche de la promotion immobilière
7 559 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2028
Date de dernière délivrance possible	31/12/2030

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP32230

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Onisep : BP Métiers de la pierre

Eduscol : eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/index4b88.html

Legifrance : Arrêté du 24 juin 2015 portant création de la spécialité « métiers de la pierre » de brevet professionnel et fixant ses modalités de délivrance - Légifrance (legifrance.gouv.fr)

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38724/>

Où se former

Formations référencées	1
Organismes	1
Régions couvertes	1
Prix indicatif	15 400 €
Durée	1100 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	15
Organismes gestionnaires (CFA)	13
Organismes formateurs	15
Régions couvertes	9
Départements couverts	12
Organismes certifiés Qualiopi	15
Sessions	de 07/2025 à 07/2029

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).