

Couvreur

RNCP38725 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 4
Sigle	BP — Brevet professionnel
Code(s) NSF	232s
Formacode(s)	22437
Code(s) ROME	F1610
Code(s) CFD	45023213 (BP)
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/12/2026

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE · SIRET : 11004301500012

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le titulaire du brevet professionnel Couvreur réalise, à partir de directives, des activités de pose ou de restauration d'éléments de couverture de toit et d'enveloppe de bâtiment qui répondent parfaitement aux exigences réglementaires, sécuritaires, normatives, environnementales et d'esthétique des bâtiments de demain.

Ces activités peuvent impliquer le dessin et l'étude de construction ainsi que la tenue de documents d'exécution s'y rapportant.

Pour effectuer ces diverses activités, il met en oeuvre des techniques de réalisation utilisant de nombreux matériaux (ardoises, métaux, tuiles, chaume,...) afin d'assurer la bonne étanchéité à l'eau du bâti et de contribuer à l'étanchéité de l'air.

Il peut être amené à installer (hors raccordement) des capteurs solaires thermiques et photovoltaïques et plus globalement à répondre aux performances énergétiques attendues ainsi qu'à conseiller les clients.

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire du brevet professionnel « Couvreur » est un technicien dont les activités principales consistent à mettre en œuvre des techniques de réalisation utilisant de nombreux matériaux (ardoises, métaux, tuiles, chaume,...) afin d'assurer la bonne étanchéité à l'eau du bâti et de contribuer à l'étanchéité à l'air.

La variété des matériaux, ainsi que la diversité des chantiers peuvent l'amener à installer (hors raccordement) des capteurs solaires thermiques et photovoltaïques et plus globalement à répondre aux performances énergétiques attendues, ainsi qu'à conseiller les clients.

Le titulaire du diplôme travaille principalement à l'extérieur et en hauteur, ce qui requiert de bonnes aptitudes physiques. Il intervient dans le cadre de travaux neufs, de réparation, de rénovation ou d'entretien.

Les principales activités sont les suivantes :

Préparer

Analyser une situation professionnelle.

Comparer et choisir des moyens, des solutions techniques.

Établir un relevé en prenant en compte les contraintes de mise en œuvre sur chantier.

Établir les quantitatifs.

Organiser le chantier et planifier une intervention

Mettre en oeuvre

Mettre en place et réceptionner les dispositifs de sécurité et de protection collective.
 Vérifier, porter et faire porter les équipements de protection individuelle.
 Aménager les postes de travail.
 Réceptionner, manutentionner et stocker les matériaux et les matériels.
 Contrôler les supports recevant les ouvrages en fonction des NF DTU.
 Effectuer les opérations de dépose, de tri et de recyclage des matériaux.
 Façonner, assembler, mettre en forme des éléments métalliques.
 Effectuer les opérations de mise en œuvre des matériaux et accessoires.
 Procéder au repliement du chantier.
 Entretenir et réparer
 Assurer le contrôle, le suivi et l'entretien des matériels en responsabilité (contrôles périodiques, état, ...).
 Diagnostiquer les causes d'un désordre ou d'un dysfonctionnement.
 Réparer ou remplacer un élément défectueux
 Communiquer
 Communiquer avec les différents interlocuteurs
 Rendre compte du déroulement du chantier, des informations et des observations
 Participer aux réunions de chantier
 Participer au tutorat ou à l'accompagnement des apprentis, stagiaires et nouveaux arrivants dans l'entreprise.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Etude technologique, préparation et suivi d'une réalisation (correspond à la sous épreuve E11)

- Analyser une situation professionnelle en intégrant l'approche par les risques
- Collecter des informations
- Décoder et analyser des documents techniques
- Choisir et justifier des solutions techniques
- Etablir les quantitatifs
- Organiser une intervention

Rédaction et présentation d'un rapport d'activités (correspond à la sous épreuve E12)

- Choisir une mesure de prévention adaptée aux risques identifiés
- Installer et sécuriser la zone d'intervention
- Procéder au repliement du chantier
- Animer une petite équipe
- Communiquer avec les différents intervenants

Réalisation et mise en oeuvre (correspond à la sous épreuve E20)

- Déposer, trier et stocker des éléments de couverture
- Réaliser des tracés
- Poser les éléments supports de couverture
- Réaliser et poser des façonnés
- Mettre en oeuvre les matériaux de couverture et accessoires

Diagnostic et réparation (correspond à la sous épreuve E30)

- Etablir un relevé d'informations sur site
- Maintenir en état les matériels, les équipements et les outillages
- Contrôler la validité et la conformité des éléments de sécurité
- Diagnostiquer, réparer

Mathématiques (correspond à la sous épreuve E40)

- S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
- Analyser/ raisonner : émettre des conjectures ? ; proposer, choisir une méthode de résolution ; modifier ou compléter un algorithme ;
- Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle, représenter, calculer ; expérimenter, recourir à une simulation ;
- Valider : exploiter et interpréter des résultats de façon critique et argumentée ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion ;
- Communiquer : rendre compte d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage approprié ; expliquer une démarche.

Sciences physiques et chimiques (correspond à la sous épreuve E41)

- S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
- Analyser/ raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental ;
- Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental. Utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation ;
- Valider : commenter un résultat, argumenter. Contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure ;
- Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage appropriés. Expliquer une démarche.

Expression et connaissance du monde (correspond à la sous épreuve E50)

- Produire et analyser des discours de nature variée
- Produire et analyser des supports utilisant des langages différents
- Mobiliser la culture acquise en cours de formation pour produire et analyser des discours et des supports
- Construire une réflexion personnelle fondée sur des documents proposés, sur des travaux conduits en cours, sur des lectures et une expérience personnelle et professionnelle

Langue vivante étrangère (correspond à la sous épreuve E60)

Compétences de niveau B1+ du CECRL :

- S'exprimer oralement en continu
- Interagir en langue étrangère ou régionale
- Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère ou régionale

Blocs de compétences

RNCP38725BC01 — Etude technologique, préparation et suivi d'une réalisation

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser une situation professionnelle en intégrant l'approche par les risques

Collecter des informations

Décoder et analyser des documents techniques

Choisir et justifier des solutions techniques

Etablir les quantitatifs

Organiser une intervention

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privé sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au Contrôle en Cours de Formation (CCF) Formation professionnelle continue (établissement public) : CCF

Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissement privé) Enseignement à distance Candidat individuel : Ponctuel écrit

RNCP38725BC02 — Rédaction et présentation d'un rapport d'activités

LISTE DE COMPÉTENCES

Choisir une mesure de prévention adaptée aux risques identifiés

Installer et sécuriser la zone d'intervention

Procéder au repliement du chantier

Animer une petite équipe

Communiquer avec les différents intervenants

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privé sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au Contrôle en Cours de Formation (CCF) Formation professionnelle continue (établissement public) : CCF

Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissement privé) Enseignement à distance Candidat individuel : Ponctuel oral

RNCP38725BC03 — Réalisation et mise en oeuvre

LISTE DE COMPÉTENCES

Déposer, trier et stocker des éléments de couverture

Réaliser des tracés

Poser les éléments supports de couverture
Réaliser et poser des façonnés
Mettre en oeuvre les matériaux de couverture et accessoires

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privé sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au Contrôle en Cours de Formation (CCF) Formation professionnelle continue (établissement public) : CCF
Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissement privé) Enseignement à distance Candidat individuel : Ponctuel pratique

RNCP38725BC04 — Diagnostic et réparation

LISTE DE COMPÉTENCES

Etablir un relevé d'informations sur site
Maintenir en état les matériels, les équipements et les outillages
Contrôler la validité et la conformité des éléments de sécurité
Diagnostiquer, réparer

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privé sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au Contrôle en Cours de Formation (CCF) Formation professionnelle continue (établissement public) : CCF
Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissement privé) Enseignement à distance Candidat individuel : Ponctuel pratique

RNCP38725BC05 — Mathématiques

LISTE DE COMPÉTENCES

S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
Analyser/ raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir une méthode de résolution ; modifier ou compléter un algorithme ;
Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle, représenter, calculer ; expérimenter, recourir à une simulation ;
Valider : exploiter et interpréter des résultats de façon critique et argumentée ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion ;
Communiquer : rendre compte d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage approprié ; expliquer une démarche.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privé sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au Contrôle en Cours de Formation (CCF) Formation professionnelle continue (établissement public) : CCF
Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissement privé) Enseignement à distance Candidat individuel : Ponctuel écrit

RNCP38725BC06 — Sciences physiques et chimiques

LISTE DE COMPÉTENCES

S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
Analyser/ raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental ;
Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental. Utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation ;
Valider : commenter un résultat, argumenter. Contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure ;
Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage appropriés. Expliquer une démarche.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privé sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au Contrôle en Cours de Formation (CCF) Formation professionnelle continue (établissement public) : CCF
Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissement privé) Enseignement à distance Candidat individuel : Ponctuel écrit

RNCP38725BC07 — Expression et connaissance du monde

LISTE DE COMPÉTENCES

Produire et analyser des discours de nature variée
Produire et analyser des supports utilisant des langages différents
Mobiliser la culture acquise en cours de formation pour produire et analyser des discours et des supports
Construire une réflexion personnelle fondée sur des documents proposés, sur des travaux conduits en cours, sur des lectures et une expérience personnelle et professionnelle

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privé sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au Contrôle en Cours de Formation (CCF) Formation professionnelle continue (établissement public) : CCF
Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissement privé) Enseignement à distance Candidat individuel : Ponctuel écrit

RNCP38725BC08 — Langue vivante étrangère

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences de niveau B1+ du CECRL :
S'exprimer oralement en continu
Interagir en langue étrangère ou régionale
Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère ou régionale

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privé sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au Contrôle en Cours de Formation (CCF) Formation professionnelle continue (établissement public) : CCF
Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissement privé) Enseignement à distance Candidat individuel : Ponctuel oral

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Bâtiment

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Couvreur

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 087 €
Diplôme le plus fréquent	CAP, BEP ou équivalent en mécanique, électricité, électronique (17 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	B1X34 — Couvresseurs · tension 5/5 (Très élevée) B6X73 — Techniciens et agents de maîtrise de chantiers du BTP · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	13 720
Jugés difficiles à recruter	70 %
Emplois saisonniers	5 %

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury, présidé, par un inspecteur, est composé à parité : - d'enseignants appartenant à l'enseignement public ou privé ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage

- de professionnels (employeurs et salariés en nombre égal)

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	6 895 €
Selon la branche	6 000 € – 7 195 €
Prise en charge	Branches concernées
6 895 €	Valeur par défaut · 210 branches
7 195 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
7 171 €	CPNE conjointes du bâtiment et des travaux publics
6 000 €	CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2026
Date de dernière délivrance possible	31/12/2028

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP32239

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP32239

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Educol : eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/indexcbff.html

Légifrance : www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000030636858

Onisep : BP Couvreur

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38725/>

Où se former

Formations référencées	2
Organismes	1
Régions couvertes	1
Prix indicatif	10 400 €
Durée	840 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	56
Organismes gestionnaires (CFA)	43
Organismes formateurs	53
Régions couvertes	12
Départements couverts	42
Organismes certifiés Qualiopi	53
Sessions	de 01/2025 à 07/2029

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).