

Monteur en installations de génie climatique et sanitaire

RNCP38726 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 4
Sigle	BP — Brevet professionnel
Code(s) NSF	227s
Formacode(s)	22697
Code(s) ROME	F1603, I1306, I1308
Code(s) CFD	45022709 (BP)
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/12/2028

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE · SIRET : 11004301500012

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le titulaire de ce diplôme prépare, installe, raccorde les équipements et effectue l'assemblage de tous les organes liés à l'installation des systèmes climatiques et sanitaires.

Il réalise les réglages, les tests nécessaires et la mise en service de l'installation. Il réalise le diagnostic, la maintenance corrective de tout ou partie d'un système climatique et sanitaire.

Il renseigne les documents de mise en service et d'intervention des installations. Il communique avec les clients et les usagers, le personnel de l'entreprise, les constructeurs, les fournisseurs et les organismes de contrôle.

Enfin, il explique à l'utilisateur le fonctionnement de tout ou partie d'un système et l'informe des obligations de maintenance.

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire du brevet professionnel « Monteur en installations du génie climatique et sanitaire » est un technicien dont les activités principales consistent à :

Préparer, installer, raccorder les équipements et effectuer l'assemblage de tous les organes liés à l'installation des systèmes climatiques et sanitaires

Intervenir dans des entreprises du domaine du génie climatique et des équipements sanitaires liées à l'installation, la maintenance et le dépannage

Préparer la présentation d'un dossier d'activités

Réaliser un diagnostic en prévision d'un chantier

Informar sur les obligations de maintenance

Les principales activités sont les suivantes :

Préparation du chantier

Identifier la nature et l'aménagement du chantier et les contraintes environnementales du site.

Lire et décoder un plan, un schéma

Réceptionner et contrôler les approvisionnements du chantier

Organiser son intervention

Effectuer un relevé de tout ou partie d'installation

Prendre en compte les règles SST sur le chantier

Gérer et trier les déchets

Choisir, utiliser et contrôler les matériels adaptés au travail en hauteur, les équipements de protection individuels et collectifs.

Réalisation - Mise en oeuvre

Organiser son poste de travail

Définir et tracer les parcours des différents réseaux

Réaliser des percements ou exploiter les réservations

Implanter et équiper les matériels

Réaliser ou poser les supports

Façonner, assembler et poser les canalisations des réseaux

Raccorder le système aux différentes énergies (eau, gaz, électricité, fioul,...)

Contrôler la conformité des assemblages et raccordements

Calorifuger et repérer les canalisations des réseaux

Maintenir en état de propreté le chantier

Mises en service

Effectuer la mise en pression des réseaux fluidiques et vérifier leur étanchéité.

Effectuer le rinçage, la purge et le traitement des réseaux hydrauliques

Alimenter les systèmes en énergie

Mettre en service et régler les systèmes

Effectuer les paramétrages des régulateurs

Contrôles - optimisation

Effectuer les mesures «débit, pression, température, intensité, tension, analyse de combustion des fumées... » et comparer les résultats des mesures à ceux attendus

Participer au diagnostic et rendre optimal les performances du système

Maintenance corrective

Diagnostiquer un dysfonctionnement sur réseaux

Réparer les réseaux et remplacer le matériel défectueux

Communication

Rédiger un compte rendu d'intervention

Rédiger une fiche d'auto contrôle

Participer aux relevés et aux plans de recollement

Rendre compte à la hiérarchie

Dialoguer et travailler en concertation avec les différents corps d'état

Expliciter le fonctionnement du système auprès de l'utilisateur

Dialoguer avec les personnels de l'entreprise.

Participer au tutorat d'un apprenti ou d'un stagiaire

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Étude et préparation d'une réalisation (correspond à la sous épreuve E10)

Décoder des documents

Organiser son intervention

Inventorier les matériels et matériaux

Choisir l'outillage, les équipements d'intervention et de sécurité

Vérifier les approvisionnements du chantier

Représenter graphiquement tout ou partie d'installation

Réalisation - mise en oeuvre (correspond à la sous épreuve E20)

Traiter les déchets et protéger l'environnement

Organiser et sécuriser le poste de travail

Implanter, tracer, fixer les supports des réseaux fluidiques et équipements

Mettre en œuvre les réseaux fluidiques aux équipements

Vérifier la conformité du travail réalisé

Présentation d'un dossier d'activités (correspond à la sous épreuve E31)

Consigner des informations

Émettre et recevoir des informations

Échanger des informations

Mise en service, contrôle et optimisation (correspond à la sous épreuve E32)

Collecter et classer des informations
 Raccorder en énergie les équipements
 Procéder aux opérations préalables à la mise en service
 Procéder à la première mise en service, régler les systèmes
 Remettre en état de fonctionnement, modifier tout ou partie d'un système
 Établir un bilan de performance de tout ou partie d'un système
 Améliorer les performances d'un système
 Transmettre les consignes de fonctionnement du système au client
 Transmettre des savoirs
 Mathématiques (correspond à la sous épreuve E 40)
 S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
 Analyser/ raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir une méthode de résolution ? ; modifier ou compléter un algorithme ;
 Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle, représenter, calculer ; expérimenter, recourir à une simulation ;
 Valider : exploiter et interpréter des résultats de façon critique et argumentée ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion ;
 Communiquer : rendre compte d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage approprié ; expliquer une démarche.
 Expression et connaissance du monde (correspond à la sous épreuve E 50)
 Français et histoire-géographie :
 Produire et analyser des discours de nature variée
 Produire et analyser des supports utilisant des langages différents
 Mobiliser la culture acquise en cours de formation pour produire et analyser des discours et des supports
 Construire une réflexion personnelle fondée sur des documents proposés, sur des travaux conduits en cours, sur des lectures et une expérience personnelle et professionnelle
 Langue vivante étrangère (correspond à la sous épreuve E 60)
 Compétences de niveau B1+ du CECRL :
 • S'exprimer oralement en continu
 • Interagir en langue étrangère ou régionale
 • Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère ou régionale
 Langue vivante étrangère (bloc facultatif)
 Compétences de niveau B1+ du CECRL :
 • S'exprimer oralement en continu
 • Interagir en langue étrangère ou régionale
 • Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère ou régionale

Blocs de compétences

RNCP38726BC01 — Etude et préparation d'une réalisation

LISTE DE COMPÉTENCES

Décoder des documents
 Organiser son intervention
 Inventorier les matériels et matériaux
 Choisir l'outillage, les équipements d'intervention et de sécurité
 Vérifier les approvisionnements du chantier
 Représenter graphiquement tout ou partie d'installation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privé sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au Contrôle en Cours de Formation (CCF) Formation professionnelle continue (établissement public) : CCF
 Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissement privé) Enseignement à distance Candidat individuel : Ponctuel écrit

RNCP38726BC02 — Réalisation - mise en oeuvre

LISTE DE COMPÉTENCES

Traiter les déchets et protéger l'environnement
Organiser et sécuriser le poste de travail
Implanter, tracer, fixer les supports des réseaux fluidiques et équipements
Mettre en oeuvre les réseaux fluidiques aux équipements
Vérifier la conformité du travail réalisé

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privé sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au Contrôle en Cours de Formation (CCF) Formation professionnelle continue (établissement public) : CCF
Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissement privé) Enseignement à distance Candidat individuel : Ponctuel Pratique

RNCP38726BC03 — Présentation d'un dossier d'activités

LISTE DE COMPÉTENCES

Consigner des informations
Emettre et recevoir des informations
Echanger des informations

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privé sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au Contrôle en Cours de Formation (CCF) Formation professionnelle continue (établissement public) : CCF
Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissement privé) Enseignement à distance Candidat individuel : Ponctuel oral

RNCP38726BC04 — Mise en service, contrôle et optimisation

LISTE DE COMPÉTENCES

Collecter et classer des informations
Raccorder en énergie les équipements
Procéder aux opérations préalables à la mise en service
Procéder à la première mise en service, régler les systèmes
Remettre en état de fonctionnement, modifier tout ou partie d'un système
Etablir un bilan de performance de tout ou partie d'un système
Améliorer les performances d'un système
Transmettre les consignes de fonctionnement du système au client
Transmettre des savoirs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privé sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au Contrôle en Cours de Formation (CCF) Formation professionnelle continue (établissement public) : CCF
Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissement privé) Enseignement à distance Candidat individuel : Ponctuel pratique

RNCP38726BC05 — Mathématiques

LISTE DE COMPÉTENCES

S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
Analyser/ raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir une méthode de résolution ; modifier ou compléter un algorithme ;
Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle, représenter, calculer ; expérimenter, recourir à une simulation ;
Valider : exploiter et interpréter des résultats de façon critique et argumentée ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion ;
Communiquer : rendre compte d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage approprié ; expliquer une démarche.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privé sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au

Contrôle en Cours de Formation (CCF) Formation professionnelle continue (établissement public) : CCF
Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation
professionnelle continue (établissement privé) Enseignement à distance Candidat individuel : Ponctuel écrit

RNCP38726BC06 — Expression et connaissance du monde

LISTE DE COMPÉTENCES

Français et histoire-géographie :

Produire et analyser des discours de nature variée

Produire et analyser des supports utilisant des langages différents

Mobiliser la culture acquise en cours de formation pour produire et analyser des discours et des supports

Construire une réflexion personnelle fondée sur des documents proposés, sur des travaux conduits en cours, sur des lectures et une expérience personnelle et professionnelle

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privé sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au
Contrôle en Cours de Formation (CCF) Formation professionnelle continue (établissement public) : CCF

Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation
professionnelle continue (établissement privé) Enseignement à distance Candidat individuel : Ponctuel écrit

RNCP38726BC07 — Langue vivante étrangère

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences de niveau B1+ du CECRL :

- S'exprimer oralement en continu
- Interagir en langue étrangère ou régionale
- Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère ou régionale

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privé sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au
Contrôle en Cours de Formation (CCF) Formation professionnelle continue (établissement public) : CCF

Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation
professionnelle continue (établissement privé) Enseignement à distance Candidat individuel : Ponctuel oral

RNCP38726BC08 — Langue vivante étrangère (Bloc facultatif)

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences de niveau B1+ du CECRL :

- S'exprimer oralement en continu
- Interagir en langue étrangère ou régionale
- Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère ou régionale

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privé sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au
Contrôle en Cours de Formation (CCF) Formation professionnelle continue (établissement public) : Ponctuel oral

Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation
professionnelle continue (établissement privé) Enseignement à distance Candidat individuel : Ponctuel oral

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Entreprises de génie climatique, chauffagistes, entreprises du bâtiment

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Monteur en génie climatique

Chauffagiste

Plombier

Technicien de maintenance en génie climatique

Installateur thermique

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 074 €
Diplôme le plus fréquent	CAP, BEP ou équivalent en mécanique, électricité, électronique (17 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	B2X33 — Plombiers chauffagistes · tension 5/5 (Très élevée) B6X73 — Techniciens et agents de maîtrise de chantiers du BTP · tension 5/5 (Très élevée) G1X74 — Techniciens et agents de maîtrise en installation et maintenance en froid et conditionnement d'air · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	18 662
Jugés difficiles à recruter	66 %
Emplois saisonniers	6 %
Familles professionnelles (FAP)	B2X33 — Plombiers chauffagistes B6X73 — Techniciens et agents de maîtrise de chantiers du BTP G1X74 — Techniciens et agents de maîtrise en installation et maintenance en froid et conditionnement d'air

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury, présidé, par un inspecteur, est composé à parité :

- d'enseignants appartenant à l'enseignement public ou privé ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage
- de professionnels (employeurs et salariés en nombre égal)

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	6 660 €
Selon la branche	6 300 € – 7 126 €
Prise en charge	Branches concernées
6 660 €	Valeur par défaut · 201 branches
7 027 €	CPNE conjointes du bâtiment et des travaux publics, CPNEFP ICGV entreprises de la viande, CPNEFP des commerces de gros

6 937 €	CPNE du négoce et distribution de combustibles solides, liquides, gazeux et produits pétroliers, CPNEF de la Branche des organismes de formation, CPNEFP commerces quincaillerie
7 126 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat, CPNEFP de la métallurgie
6 983 €	CPNEFP des commerces et services de l'audiovisuel, de l'électronique et de l'équipement ménager
6 865 €	CPNEFP du négoce des matériaux de construction
6 587 €	CPNE de l'exploitation des équipements thermiques et de génie climatique
6 300 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2028
Date de dernière délivrance possible	31/12/2030

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP32241

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)
RNCP32241

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Eduscol : eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/index01f1.html

Légifrance : Arrêté du 14 mars 2014 portant création de la spécialité « monteur en installations du génie climatique et sanitaire » du brevet professionnel et fixant ses modalités de délivrance - Légifrance (legifrance.gouv.fr)

Onisep BP Monteur en installations du génie climatique et sanitaire - Onisep

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38726/>

Où se former

Formations référencées	6
Organismes	3
Régions couvertes	2
Prix indicatif	10 400 € – 13 600 €
Durée	840 – 2340 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	100
Organismes gestionnaires (CFA)	70
Organismes formateurs	94
Régions couvertes	14

Départements couverts	69
Organismes certifiés Qualiopi	94
Sessions	de 07/2025 à 07/2030

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).