

Menuisier aluminium-verre

RNCP38728 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 4
Sigle	BP — Brevet professionnel
Code(s) NSF	233s
Formacode(s)	22435
Code(s) ROME	F1607
Code(s) CFD	45023313 (BP)
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/12/2028

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE · SIRET : 11004301500012

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le titulaire du brevet professionnel "Menuisier aluminium-verre" est un technicien dont les activités principales consistent à préparer sa réalisation dans l'étude, la préparation des tâches, l'organisation de fabrication et la mise en oeuvre sur chantier et ce à partir des éléments du dossier .

Cet ouvrier qualifié intervient sur des chantiers de travaux neufs, de réhabilitation, de rénovation ou d'entretien. Il fabrique, met en oeuvre et entretient des ouvrages du bâtiment en aluminium, PVC ou verriers complexes comme les menuiseries extérieures, garde-corps, portails, produits verriers, vérandas, pergolas...

ACTIVITÉS VISÉES

Les activités du titulaire du brevet professionnel "Menuisier aluminium-verre" sont liées à la production, la mise en oeuvre et la maintenance d'ouvrages tels que : menuiseries extérieures, garde-corps, portails, produits verriers , vérandas, façades légères, fermetures, occultations et protections solaires ... dans les secteurs de la fabrication d'ouvrages du bâtiment en aluminium ou en PVC, travail du verre et mise en oeuvre sur site d'ouvrages du bâtiment en aluminium, PVC ou tout produit verrier pour enveloppe du bâtiment ou agencement.

Lors de la préparation, il effectue et exploite un relevé de cotes (neuf-rénovation). Il définit les besoins en matériau, matériel et main d'œuvre, réceptionne et vérifie les approvisionnements et/ou les stocks et assurer le suivi. Il organise les postes de travail, participe à l'élaboration et au suivi des plannings (fabrication, pose) en vue de respecter les délais. Lors de la fabrication, il effectue les opérations de découpe, de façonnage des produits verriers, traçage, assemblage, de conditionnement, de stockage des ouvrages... Il prend en compte les procédures de qualité de l'entreprise et les contraintes liées au respect de l'environnement. Il intègre dans ses pratiques les dispositions constructives en vigueur. Il peut travailler dans toute entreprise de production et/ou de mise en oeuvre (artisanale, PME, PMI...).

Les principales activités sont les suivantes :

Communication

Recueillir et transmettre des informations

Représenter l'entreprise auprès des différents intervenants (entreprises, fournisseurs, clients...)

Participer au tutorat des apprentis et à l'accompagnement des stagiaires

Etude et préparation

Analyser, vérifier et compléter les documents liés à la fabrication et/ou à la pose

Effectuer et exploiter un relevé de cotes (neuf-rénovation)

Organisation

Définir les besoins en matériau, matériel et main d'œuvre

Vérifier les approvisionnements et/ou des stocks et assurer le suivi

Organiser les postes de travail

Animer une équipe de fabrication et/ou de pose

Participer à l'élaboration et au suivi des plannings (fabrication, pose)

Organiser la livraison (conditionnement, chargement...)

Fabrication

Réceptionner les approvisionnements

Débit, usiner tous types de profilés et d'éléments de remplissage

Découper, façonner les produits verriers

Tracer tous types d'usinage, épures et gabarits

Assembler et équiper des ouvrages composés ou complexes

Conditionner, stocker les ouvrages

Identifier, trier les déchets et les fluides en vue de leur évacuation ou de leur réemploi

Mise en oeuvre sur chantier

Identifier, trier les déchets et les fluides en vue de leur évacuation ou de leur réemploi

Réceptionner les supports et approvisionner les zones d'intervention

Planter tous types d'ouvrages

Déposer un ouvrage

Poser, fixer, étancher les ouvrages

Installer les équipements complémentaires ou annexes (commande à distance, commande asservie)

Réceptionner le chantier

Maintenance

Assurer et encadrer la maintenance des moyens de production (niveau I et II)

Analyser les dysfonctionnements et assurer la maintenance des ouvrages

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Etude, préparation et suivi d'un ouvrage (correspond à l'épreuve E10)

Rechercher des informations

Décoder les données du dossier de construction

Choisir et adapter des solutions techniques

Adapter et compléter les plans d'exécution

Effectuer des tracés et gabarits de formes complexes

Etablir les besoins en matériau, matériel et main d'oeuvre

Organiser le processus de production et de mise en oeuvre

Fabrication et mise en oeuvre d'un ouvrage en aluminium ou PVC (correspond à l'épreuve E21)

Effectuer un relevé

Organiser et mettre en sécurité les postes de travail

Réceptionner les approvisionnements et/ou matériels

Réaliser les opérations de débit, d'usinage et de façonnage

Réaliser les opérations d'assemblage et de finition

Réaliser le stockage des ouvrages avant livraison

Mettre en sécurité la zone d'intervention

Ordonner la zone d'intervention

Réaliser les opérations de dépose

Réceptionner les supports

Planter les ouvrages

Réaliser les opérations de pose sur chantier

Assurer la maintenance des ouvrages

Fabrication d'un ouvrage de miroiterie (correspond à l'épreuve E22)

Organiser et mettre en sécurité les postes de travail

Réaliser les opérations de débit, d'usinage et de façonnage

Réaliser les opérations d'assemblage et de finition

Réaliser le stockage des ouvrages avant livraison
 Assurer la maintenance des matériels, des équipements et des outillages
 Réalisation et suivi des ouvrages en entreprise : présentation d'un rapport d'activités (correspond à l'épreuve E30)
 Rechercher des informations
 Communiquer et rendre compte
 Participer à des actions de qualité et sécurité
 Animer une équipe
 Réceptionner et livrer le chantier
 Mathématiques (correspond à l'épreuve E40)
 S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
 Analyser/ raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir une méthode de résolution ; modifier ou compléter un algorithme ;
 Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle, représenter, calculer ; expérimenter, recourir à une simulation ;
 Valider : exploiter et interpréter des résultats de façon critique et argumentée ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion ;
 Communiquer : rendre compte d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage approprié ; expliquer une démarche.
 Expression et connaissance du monde (correspond à l'épreuve E50)
 Français et histoire-géographie :
 Produire et analyser des discours de nature variée
 Produire et analyser des supports utilisant des langages différents
 Mobiliser la culture acquise en cours de formation pour produire et analyser des discours et des supports
 Construire une réflexion personnelle fondée sur des documents proposés, sur des travaux conduits en cours, sur des lectures et une expérience personnelle et professionnelle
 Langue vivante étrangère (correspond à l'épreuve E60)
 Compétences de niveau B1+ de CECRL :
 • S'exprimer oralement en continu
 • Interagir en langue étrangère ou régionale
 • Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère ou régionale

Blocs de compétences

RNCP38728BC01 — Etude, préparation et suivi d'un ouvrage

LISTE DE COMPÉTENCES

Rechercher des informations
 Décoder les données du dossier de construction
 Choisir et adapter des solutions techniques
 Adapter et compléter les plans d'exécution
 Effectuer des tracés et gabarits de formes complexes
 Etablir les besoins en matériau, matériel et main d'oeuvre
 Organiser le processus de production et de mise en oeuvre

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privé sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au Contrôle en Cours de Formation (CCF) Formation professionnelle continue (établissement public) : CCF
 Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissement privé) Enseignement à distance Candidat individuel : PONCTUEL ECRIT

RNCP38728BC02 — Fabrication et mise en oeuvre d'un ouvrage en aluminium ou PVC

LISTE DE COMPÉTENCES

Effectuer un relevé
 Organiser et mettre en sécurité les postes de travail
 Réceptionner les approvisionnements et/ou matériels
 Réaliser les opérations de débit, d'usinage et de façonnage

Réaliser les opérations d'assemblage et de finition
Réaliser le stockage des ouvrages avant livraison
Mettre en sécurité la zone d'intervention
Ordonner la zone d'intervention
Réaliser les opérations de dépose
Réceptionner les supports
Implanter les ouvrages
Réaliser les opérations de pose sur chantier
Assurer la maintenance des ouvrages

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privé sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au Contrôle en Cours de Formation (CCF) Formation professionnelle continue (établissement public) : CCF
Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissement privé) Enseignement à distance Candidat individuel : PONCTUEL PRATIQUE

RNCP38728BC03 — Fabrication d'un ouvrage de miroiterie

LISTE DE COMPÉTENCES

Organiser et mettre en sécurité les postes de travail
Réaliser les opérations de débit, d'usinage et de façonnage
Réaliser les opérations d'assemblage et de finition
Réaliser le stockage des ouvrages avant livraison
Assurer la maintenance des matériels, des équipements et des outillages

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privé sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au Contrôle en Cours de Formation (CCF) Formation professionnelle continue (établissement public) : CCF
Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissement privé) Enseignement à distance Candidat individuel : PONCTUEL PRATIQUE

RNCP38728BC04 — Réalisation et suivi des ouvrages en entreprise : présentation d'un rapport d'activités

LISTE DE COMPÉTENCES

Rechercher des informations
Communiquer et rendre compte
Participer à des actions de qualité et sécurité
Animer une équipe
Réceptionner et livrer le chantier

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privé sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au Contrôle en Cours de Formation (CCF) Formation professionnelle continue (établissement public) : CCF
Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissement privé) Enseignement à distance Candidat individuel : PONCTUEL ORAL

RNCP38728BC05 — Mathématiques

LISTE DE COMPÉTENCES

S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
Analyser/ raisonner : émettre des conjectures ? ; proposer, choisir une méthode de résolution ; modifier ou compléter un algorithme ;
Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle, représenter, calculer ; expérimenter, recourir à une simulation ;
Valider : exploiter et interpréter des résultats de façon critique et argumentée ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion ;
Communiquer : rendre compte d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage approprié ; expliquer une démarche.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privé sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au Contrôle en Cours de Formation (CCF) Formation professionnelle continue (établissement public) : CCF
Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissement privé) Enseignement à distance Candidat individuel : PONCTUEL ECRIT

RNCP38728BC06 — Expression et connaissance du monde

LISTE DE COMPÉTENCES

Français et histoire-géographie :
Produire et analyser des discours de nature variée
Produire et analyser des supports utilisant des langages différents
Mobiliser la culture acquise en cours de formation pour produire et analyser des discours et des supports
Construire une réflexion personnelle fondée sur des documents proposés, sur des travaux conduits en cours, sur des lectures et une expérience personnelle et professionnelle

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privé sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au Contrôle en Cours de Formation (CCF) Formation professionnelle continue (établissement public) : CCF
Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissement privé) Enseignement à distance Candidat individuel : PONCTUEL ECRIT

RNCP38728BC07 — Langue vivante étrangère

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences de niveau B1+ de CECRL

- S'exprimer oralement en continu
- Interagir en langue étrangère ou régionale
- Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère ou régionale

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privé sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au Contrôle en Cours de Formation (CCF) Formation professionnelle continue (établissement public) : CCF
Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissement privé) Enseignement à distance Candidat individuel : PONCTUEL ORAL

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Entreprises de toutes tailles du secteur industriel ou artisanal qui fabriquent et installent des ouvrages du bâtiment en aluminium, verre et matériaux de synthèse.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Menuisier (PVC, Alu, métal), façadier, fenestrier, vérandaliste, métallier-poseur

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Lien formation-emploi, Non-durabilité de l'emploi
Salaire médian (mensuel)	1 963 €
Diplôme le plus fréquent	CAP, BEP ou équivalent en génie civil, construction et bois (35 % des actifs en emploi)

Familles professionnelles (FAP)	B2X37 — Ouvriers peu qualifiés en menuiserie et en agencement du BTP · tension 5/5 (Très élevée) B2X38 — Ouvriers qualifiés en menuiserie et en agencement du BTP · tension 5/5 (Très élevée) B6X73 — Techniciens et agents de maîtrise de chantiers du BTP · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	17 943
Jugés difficiles à recruter	63 %
Emplois saisonniers	7 %
Familles professionnelles (FAP)	B2X37 — Ouvriers peu qualifiés en menuiserie et en agencement du BTP B2X38 — Ouvriers qualifiés en menuiserie et en agencement du BTP B6X73 — Techniciens et agents de maîtrise de chantiers du BTP

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury, présidé, par un inspecteur, est composé à parité : - d'enseignants appartenant à l'enseignement public ou privé ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage ;

- de professionnels (employeurs et salariés en nombre égal).

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	6 997 €
Selon la branche	6 930 € – 7 758 €
Prise en charge	Branches concernées
6 997 €	Valeur par défaut · 210 branches
7 758 €	CPNEFP de la métallurgie, CPNEFP du Négoce de l'ameublement
6 930 €	CPNE conjointes du bâtiment et des travaux publics

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2028
Date de dernière délivrance possible	31/12/2030

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP31275

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP31275

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

EDUSCOL : eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/index9779.html

Légifrance : Arrêté du 12 mars 2014 portant création de la spécialité « menuisier aluminium-verre » du brevet professionnel et fixant ses modalités de délivrance - Légifrance (legifrance.gouv.fr)

Onisep : BP menuisier aluminium-verre - Onisep

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38728/>

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	18
Organismes gestionnaires (CFA)	15
Organismes formateurs	16
Régions couvertes	8
Départements couverts	14
Organismes certifiés Qualiopi	16
Sessions	de 07/2025 à 07/2029

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).