

Chargé d'expériences en recherche scientifique

RNCP38772 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Code(s) NSF	118, 331, 331n
Formacode(s)	12046, 43001
Code(s) ROME	K2402, H1210
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'enregistrement	27/03/2024
Date d'échéance	27/03/2027

Certificateur(s)

ECOLE SUPER TECHNIQUE BIOLOGIE APPLIQU · SIRET : 78449031000025

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La certification de Chargé d'Expériences en Recherche Scientifique vise à former du personnel de laboratoire entre le technicien et l'ingénieur. Dans la recherche académique, il s'agit des assistants-ingénieur. Ce poste est un poste clé à l'interface entre la mise en œuvre de protocoles expérimentaux, leur conception et l'analyse des résultats.

ACTIVITÉS VISÉES

Concevoir un programme expérimental dans un contexte scientifique
Réaliser une veille scientifique et technique
Mettre en œuvre un programme expérimental relatif à un contexte biomédical humain ou animal
Appliquer et faire appliquer les règles de Qualité, Hygiène, Sécurité et Environnement (QHSE)
Analyser et interpréter des résultats issus des expérimentations
Communiquer pour collaborer en interne et en externe

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Déterminer le contexte scientifique pour situer l'objet de sa recherche selon l'état de l'art existant sur le sujet en question en ayant une écoute et une lecture active du projet
Identifier les techniques et/ou le modèle expérimental (in vivo vs in vitro, types cellulaires, modèle animal...) les plus appropriés afin de répondre à la demande du commanditaire
Rédiger un programme expérimental (protocole ou cahier des charges) adapté à la question posée et au matériel d'étude afin de mettre en œuvre ce protocole en déterminant les étapes de son organisation
Identifier les contraintes éthiques liées à l'utilisation de modèles animaux ou de prélèvements humains afin de respecter la législation et les règles de sécurité
Sélectionner les sources d'informations utiles et adéquates (publications spécialisées, référentiels, congrès scientifiques...) afin de réaliser une veille scientifique et technique en identifiant les points de vigilance
Exploiter les résultats issus des sources sélectionnées lors de sa veille afin de réaliser une présentation structurée au commanditaire en actualisant ses connaissances scientifiques et techniques
Préparer les échantillons et le matériel pour réaliser le protocole dans des conditions expérimentales optimales
Mettre en œuvre un protocole expérimental pour répondre à la question posée par le commanditaire en respectant les étapes du programme défini
Développer un nouveau protocole expérimental pour répondre aux besoins du commanditaire en adaptant un protocole existant avec les résultats de sa veille scientifique et technique

Mettre à jour un cahier de laboratoire afin d'assurer la traçabilité des expériences en respectant la structure du protocole expérimental en vue d'une future reproductibilité
Contribuer à la démarche QHSE du laboratoire afin de garantir la qualité des expérimentations et des résultats
Collecter et consigner des données issues des expérimentations afin de les analyser en s'appuyant sur les résultats obtenus
Interpréter des résultats en prenant en compte la cohérence des données afin d'en tirer une ou plusieurs conclusions
Proposer une interprétation scientifique des résultats afin de pouvoir conclure en utilisant les outils de bio-informatiques et biostatistiques adaptés
Rédiger des procédures expérimentales afin de les référencer en respectant le format attendu
Présenter ses résultats afin de les communiquer à l'écrit et à l'oral en s'adaptant au contexte, au public et au format
Interagir avec ses pairs ou le commanditaire afin de répondre à d'éventuelles questions en adoptant une posture d'écoute active

Blocs de compétences

RNCP38772BC01 — CONCEVOIR UN PROGRAMME EXPERIMENTAL

LISTE DE COMPÉTENCES

Déterminer le contexte scientifique pour situer l'objet de sa recherche selon l'état de l'art existant sur le sujet en question en ayant une écoute et une lecture active du projet
Identifier les techniques et/ou le modèle expérimental (in vivo vs in vitro, types cellulaires, modèle animal...) les plus appropriés afin de répondre à la demande du commanditaire
Rédiger un programme expérimental (protocole ou cahier des charges) adapté à la question posée et au matériel d'étude, afin de mettre en œuvre ce protocole en déterminant les étapes de son organisation
Identifier les contraintes éthiques liées à l'utilisation de modèles animaux ou de prélèvements humains afin de respecter la législation et les règles de sécurité
Sélectionner les sources d'informations utiles et adéquates (publications spécialisées, référentiels, congrès scientifiques...) afin de réaliser une veille scientifique et technique en identifiant les points de vigilance
Exploiter les résultats issus des sources sélectionnées lors de sa veille afin de réaliser une présentation structurée au commanditaire en actualisant ses connaissances scientifiques et techniques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mises en situation professionnelle à partir d'un cas donné au(à la) candidat(e)
Etude de cas

RNCP38772BC02 — METTRE EN ŒUVRE UN PROGRAMME EXPERIMENTAL

LISTE DE COMPÉTENCES

Préparer les échantillons et le matériel pour réaliser le protocole dans des conditions expérimentales optimales
Mettre en œuvre un protocole expérimental pour répondre à la question posée par le commanditaire en respectant les étapes du programme défini
Développer un nouveau protocole expérimental pour répondre aux besoins du commanditaire en adaptant un protocole existant avec les résultats de sa veille scientifique et technique
Mettre à jour un cahier de laboratoire afin d'assurer la traçabilité des expériences en respectant la structure du protocole expérimental en vue d'une future reproductibilité
Contribuer à la démarche QHSE du laboratoire afin de garantir la qualité des expérimentations et des résultats

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle
Etude de cas

RNCP38772BC03 — EXPLOITER DES DONNEES EXPERIMENTALES

LISTE DE COMPÉTENCES

Collecter et consigner des données issues des expérimentations afin de les analyser en s'appuyant sur les résultats obtenus
Interpréter des résultats en prenant en compte la cohérence des données afin d'en tirer une ou plusieurs conclusions
Proposer une interprétation scientifique des résultats afin de pouvoir conclure en utilisant les outils de bio-informatiques et biostatistiques adaptés

RNCP38772BC04 — COMMUNIQUER AUPRES DES PARTIES PRENANTES INTERNES ET EXTERNES

LISTE DE COMPÉTENCES

Rédiger des procédures expérimentales afin de les référencer en respectant le format attendu

Présenter ses résultats afin de les communiquer à l'écrit et à l'oral en s'adaptant au contexte, au public et au format

Interagir avec ses pairs ou le commanditaire afin de répondre à d'éventuelles questions en adoptant une posture d'écoute active

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Rédaction d'un rapport professionnel

Présentation orale devant un jury de professionnels

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Laboratoires hospitaliers en recherche clinique ou en diagnostic

Centre de ressources biologiques (« Bio-banques »)

Services R&D d'entreprises privées, start-up dédiées au domaine biomédical

Laboratoires d'expertises (police scientifique, services d'anatomopathologie ou de médecine légale, contrôles sanitaires, etc.)

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Chargé d'expériences en recherche scientifique

Assistant ingénieur

Assistant responsable qualité

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	2 103 €
Familles professionnelles (FAP)	N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	5 399
Jugés difficiles à recruter	43 %
Emplois saisonniers	9 %
Familles professionnelles (FAP)	N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur)

Voies d'accès

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Pour entrer en formation, les candidat(e)s à la certification de Chargé d'Expériences en Recherche Scientifique doivent justifier au minimum d'un diplôme de niveau 5 (bac +2) à orientation biologie ou santé (BTS, DUT, Diplôme

d'Etat de Technicien de laboratoire médical, L2/L3 UFR Sciences de la vie, biologie humaine et biotechnologies, études médicales...).

La formation est également accessible, en tout ou partie, aux techniciens de laboratoire de recherche en poste à des fins d'évolution professionnelle.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, VAE

Le jury de certification est composé de :

Un professionnel du secteur visé, ayant la fonction de Président du jury

Le directeur de l'ESTBA, ou son représentant

Un responsable de la certification, représentant du référentiel d'activités/compétences de la certification

2 professionnels du secteur (ingénieur, chercheur...) possédant au moins cinq ans d'expertise dans le champ de la certification visée.

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	7 695 €
Prise en charge	Branches concernées
7 695 €	Valeur par défaut · 213 branches

Base légale

Date de décision	27/03/2024
Durée de l'enregistrement	3 ans
Date d'échéance de l'enregistrement	27/03/2027
Date de dernière délivrance possible	27/03/2031

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2022	18	0	100 %	—
2021	20	0	92 %	43 %

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP27362

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP35367

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38772/>

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	1
Organismes gestionnaires (CFA)	1
Organismes formateurs	1
Régions couvertes	1
Départements couverts	1
Organismes certifiés Qualiopi	1
Sessions	de 09/2026 à 07/2029

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).