

Chargé d'études et développements des systèmes aéronautiques et spatiaux

RNCP38782 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Code(s) NSF	253, 255, 326
Formacode(s)	24346, 31676
Code(s) ROME	H1207, I1102, I1602, I1305, H1209
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'enregistrement	27/03/2024
Date d'échéance	27/03/2027

Certificateur(s)

ESME SUDRIA · SIRET : 44263925800031

Partenaires habilités

3 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 2 à former et organiser l'évaluation et 1 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
ASSOCIATION POUR LA FORMATION DES INFORMATIENS PAR L'APRENTISSAGE	39108721000046	Former
INSTITUT POLYTECHNIQUE DES SCIENCES AVANCEES (IPSA)	89812490400019	Former et organiser l'évaluation
RENAISSANCE FRANCAISE	78000970000045	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La certification prépare les futurs cadres intermédiaires à intervenir efficacement dans le déploiement de dispositifs électroniques durables, intelligents voire autonomes, dans les secteur aéronautiques et spatiaux.

Le chargé d'études et développements des systèmes aéronautiques et spatiaux maîtrise la gestion de projet, les nouvelles technologies, les méthodes de travail spécifiques à l'aéronautique et au spatial, ainsi que les normes de qualité et de sécurité. Les compétences transversales acquises les rendent aptes à occuper divers rôles au sein de l'industrie, assurant ainsi une flexibilité et une polyvalence appréciables pour répondre aux besoins évolutifs du secteur.

ACTIVITÉS VISÉES

Conception de systèmes navigables aéronautiques et spatiaux

Analyse des spécifications et contraintes du projet.

Conception de plans et schémas de systèmes

Réalisation et validation des tests sur les systèmes

Rédaction des rapports et documentations techniques

Coordination avec les différentes parties du projet

Tests et paramétrages pour la mise en œuvre de systèmes aéronautiques et spatiaux intelligents

- Réalisation de tests en simulation ou sur banc d'essai
- Simulation des performances des systèmes
- Analyse des données
- Organisation d'essais physiques
- Communication des résultats
- Déploiement d'un plan de développement des compétences dans les systèmes aéronautiques et spatiaux dédié aux usagers
- Analyse des besoins en formation
- Conception et déploiement de la formation
- Elaboration du cahier des charges d'une formation
- Évaluation des besoins de formation des équipes
- Maintenance des systèmes aéronautiques et spatiaux
- Maintien en condition opérationnelle un systèmes aéronautiques et spatiaux.
- Analyse des problèmes en service ou en production
- Planification et déploiement des opérations de maintenance
- Optimisation des procédures de maintenance
- Encadrement d'une équipe dans l'environnement professionnel aéronautique et spatial
- Définition des objectifs
- Utilisation des outils numériques
- Animation en mode collaboratif
- Évaluation de la performance
- Animation et coordination

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Analyser les spécifications et les contraintes du projet afin de concevoir des systèmes satisfaisant le besoin.

Concevoir et réaliser les plans et les schémas de systèmes en utilisant des outils de CAO afin de répondre au cahier des charges du projet en respectant la démarche qualité de l'entreprise.

Sélectionner les composants et les matériaux afin de concevoir des systèmes en respectant les normes aéronautiques, spatiales et environnementales.

Intégrer et tester les différents composants d'un système matériel ou logiciel, afin de garantir son bon fonctionnement et sa sécurité d'utilisation en respectant les normes en vigueur et l'ACV (Analyse du cycle de vie).

Résoudre les problèmes rencontrés lors de la mise en œuvre ou l'utilisation des systèmes à partir d'outils de diagnostic et de dépannage afin de maintenir la disponibilité et la performance desdits systèmes.

Sélectionner et configurer les équipements et les logiciels nécessaires à la mise en place d'un système intelligent, afin de garantir son bon fonctionnement et sa conformité aux normes et réglementations.

Rédiger des rapports techniques et des documentations en français et en anglais afin d'assurer une traçabilité complète de la conception et de la fabrication des systèmes.

Organiser et conseiller les différentes parties prenantes de l'équipe projet de manière agile à partir d'outils collaboratifs en prenant en compte les personnels en situation de handicap afin de s'adapter en temps réel aux objectifs et aux ajustements du projet.

Concevoir et mettre en œuvre des tests en environnement simulé ou sur banc d'essai pour évaluer le comportement des systèmes dans des conditions contrôlées afin de collecter des données afin d'intégrer le système aéronautique dans son environnement.

Identifier les paramètres, les limites et les risques liés à un système, en s'appuyant sur les manuels d'utilisation et les procédures établies afin de garantir la sécurité des opérations.

Configurer un test sur un banc d'essai ou en simulation pour collecter des données de performance dans des conditions réelles afin d'intégrer le système navigable dans son environnement.

Réaliser des simulations et prévoir les performances des systèmes en utilisant des outils informatiques et mathématiques afin d'anticiper les résultats et les risques et ainsi garantir la fiabilité et la sécurité des systèmes.

Identifier les écarts de performance obtenus par rapport au cahier des charges en analysant les données collectées sur les systèmes afin d'orienter les ajustements et améliorations nécessaires.

Coordonner et superviser la mise en place d'un essai physique (sol ou vol) avec les équipes pluridisciplinaires afin d'assurer et valider les performances des systèmes en tenant compte des réglementations en vigueur.

Assurer l'intégration et l'interopérabilité des systèmes en collaborant avec les autres membres de l'équipe afin de garantir l'efficacité et la fiabilité des systèmes.

Communiquer les résultats en rédigeant un rapport (en anglais ou en français) afin d'informer les parties prenantes sur les performances, les risques, les opportunités des systèmes et des processus associés.

Evaluer les besoins de formation des utilisateurs des systèmes afin de proposer un plan de développement des compétences adapté, à partir d'une veille prenant en compte les évolutions technologiques, réglementaires et métier, Etablir des partenariats avec des organismes de formation pour compléter les compétences en s'appuyant sur des méthodes pédagogiques innovantes et des outils numériques, afin de transmettre efficacement les connaissances et compétences nécessaires à l'utilisateur des systèmes.

Organiser et planifier des sessions de formation, en tenant compte des contraintes opérationnelles, afin de garantir la disponibilité des utilisateurs et la continuité de l'activité.

Rédiger des cahiers des charges détaillés pour les formations, spécifiant les objectifs, les contenus, les méthodes d'enseignement, et les modalités d'évaluation afin de répondre aux besoins des utilisateurs.

Mettre en place des mécanismes d'évaluation continue en fonction des besoins de formation, en s'adaptant aux évolutions technologiques et aux nouvelles exigences du secteur aéronautique et spatial afin d'identifier les axes d'amélioration et d'optimiser le plan de développement des compétences.

Former les équipes impliquées dans la mise en service sur les protocoles de sécurité, les procédures d'urgence et les meilleures pratiques pour assurer une utilisation sécurisée des systèmes.

Diagnostiquer avec précision l'état de fonctionnement en service des systèmes et des équipements afin de proposer des solutions adaptées pour éviter les arrêts.

Planifier des opérations de maintenance préventive et corrective sur les systèmes (navigable ou de production) en utilisant des méthodes du lean management afin d'assurer une disponibilité maximale des moyens.

Améliorer la prédiction des besoins de maintenance des équipements et des systèmes en utilisant des outils d'intelligence artificielle afin d'en réduire les coûts et les temps d'arrêt en respectant la démarche qualité de l'entreprise.

Déployer les opérations de maintenance en respectant les réglementations applicables afin de préserver l'environnement et de maintenir la navigabilité des systèmes ou la qualification des moyens de production.

Optimiser la maintenance des équipements et des systèmes en appliquant les méthodes d'ingénierie durable afin de garantir leur durabilité et leur résilience.

Maintenir une documentation complète des procédures de maintenance et sécurité mises en place afin d'assurer le suivi en conformité aux réglementations et normes internationales.

Définir des objectifs à chaque collaborateur du projet en utilisant les méthodes et outils de l'environnement professionnel (sécurité personnelle, poste de travail adapté aux situations de handicap) afin de garantir le bon déroulement du projet.

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter et diffuser l'information afin de garantir la confidentialité, l'intégrité et la disponibilité des informations.

Évaluer la performance de l'équipe projet en comparant les résultats obtenus aux objectifs arrêtés afin d'apporter des corrections (durée, moyens matériels et humains) permettant d'atteindre les objectifs.

Coordonner l'équipe projet en prenant en compte leurs diversités (culturelle, professionnelle, situation de handicap, etc.) en mode collaboratif afin qu'ils s'approprient les solutions retenues.

Animer des réunions de l'équipe projet en utilisant des outils de communication et des supports numériques adaptés, notamment aux PSH, tel que tableau de bord, illustrations graphiques afin de faciliter les échanges constructifs.

Blocs de compétences

RNCP38782BC01 — Conception de systèmes navigables aéronautiques et spatiaux

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser les spécifications et les contraintes du projet afin de concevoir des systèmes satisfaisant le besoin.

Concevoir et réaliser les plans et les schémas de systèmes en utilisant des outils de CAO afin de répondre au cahier des charges du projet en respectant la démarche qualité de l'entreprise.

Sélectionner les composants et les matériaux afin de concevoir des systèmes en respectant les normes aéronautiques, spatiales et environnementales.

Intégrer et tester les différents composants d'un système matériel ou logiciel, afin de garantir son bon fonctionnement et sa sécurité d'utilisation en respectant les normes en vigueur et l'ACV (Analyse du cycle de vie).

Résoudre les problèmes rencontrés lors de la mise en œuvre ou l'utilisation des systèmes à partir d'outils de diagnostic et de dépannage afin de maintenir la disponibilité et la performance desdits systèmes.

Sélectionner et configurer les équipements et les logiciels nécessaires à la mise en place d'un système intelligent, afin de garantir son bon fonctionnement et sa conformité aux normes et réglementations.

Rédiger des rapports techniques et des documentations en français et en anglais afin d'assurer une traçabilité complète de la conception et de la fabrication des systèmes.

Organiser et conseiller les différentes parties prenantes de l'équipe projet de manière agile à partir d'outils collaboratifs en prenant en compte les personnels en situation de handicap afin de s'adapter en temps réel aux objectifs et aux ajustements du projet.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Projet d'entreprise individuel développé tout au long du parcours, le candidat rédige un dossier professionnel qu'il soutient à l'oral devant le jury de certification en français et en anglais.

RNCP38782BC02 — Tests et paramétrages pour la mise en œuvre de systèmes aéronautiques et spatiaux intelligents

LISTE DE COMPÉTENCES

Concevoir et mettre en œuvre des tests en environnement simulé ou sur banc d'essai pour évaluer le comportement des systèmes dans des conditions contrôlées afin de collecter des données afin d'intégrer le système aéronautique dans son environnement.

Identifier les paramètres, les limites et les risques liés à un système, en s'appuyant sur les manuels d'utilisation et les procédures établies afin de garantir la sécurité des opérations.

Configurer un test sur un banc d'essai ou en simulation pour collecter des données de performance dans des conditions réelles afin d'intégrer le système navigable dans son environnement.

Réaliser des simulations et prévoir les performances des systèmes en utilisant des outils informatiques et mathématiques afin d'anticiper les résultats et les risques et ainsi garantir la fiabilité et la sécurité des systèmes.

Identifier les écarts de performance obtenus par rapport au cahier des charges en analysant les données collectées sur les systèmes afin d'orienter les ajustements et améliorations nécessaires.

Coordonner et superviser la mise en place d'un essai physique (sol ou vol) avec les équipes pluridisciplinaires afin d'assurer et valider les performances des systèmes en tenant compte des réglementations en vigueur.

Assurer l'intégration et l'interopérabilité des systèmes en collaborant avec les autres membres de l'équipe afin de garantir l'efficacité et la fiabilité des systèmes.

Communiquer les résultats en rédigeant un rapport (en anglais ou en français) afin d'informer les parties prenantes sur les performances, les risques, les opportunités des systèmes et des processus associés.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Projet d'entreprise individuel développé tout au long du parcours, le candidat rédige un dossier professionnel qu'il soutient à l'oral devant le jury de certification en français et en anglais.

RNCP38782BC03 — Déploiement d'un plan de développement des compétences dans les systèmes aéronautiques et spatiaux dédié aux usagers

LISTE DE COMPÉTENCES

Evaluer les besoins de formation des utilisateurs des systèmes afin de proposer un plan de développement des compétences adapté, à partir d'une veille prenant en compte les évolutions technologiques, réglementaires et métier, Etablir des partenariats avec des organismes de formation pour compléter les compétences en s'appuyant sur des méthodes pédagogiques innovantes et des outils numériques, afin de transmettre efficacement les connaissances et compétences nécessaires à l'utilisateur des systèmes.

Organiser et planifier des sessions de formation, en tenant compte des contraintes opérationnelles, afin de garantir la disponibilité des utilisateurs et la continuité de l'activité.

Rédiger des cahiers des charges détaillés pour les formations, spécifiant les objectifs, les contenus, les méthodes d'enseignement, et les modalités d'évaluation afin de répondre aux besoins des utilisateurs.

Mettre en place des mécanismes d'évaluation continue en besoin de formation, en s'adaptant aux évolutions technologiques et aux nouvelles exigences du secteur aéronautique et spatial afin d'identifier les axes d'amélioration et d'optimiser le plan de développement des compétences.

Former les équipes impliquées dans la mise en service sur les protocoles de sécurité, les procédures d'urgence et les meilleures pratiques pour assurer une utilisation sécurisée des systèmes.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Projet d'entreprise individuel développé tout au long du parcours, le candidat rédige un dossier professionnel qu'il soutient à l'oral devant le jury de certification en français et en anglais.

RNCP38782BC04 — Maintenance des systèmes aéronautiques et spatiaux

LISTE DE COMPÉTENCES

Diagnostiquer avec précision l'état de fonctionnement en service des systèmes et des équipements afin de proposer des solutions adaptées pour éviter les arrêts.

Planifier des opérations de maintenance préventive et corrective sur les systèmes (navigable ou de production) en utilisant des méthodes du lean management afin d'assurer une disponibilité maximale des moyens.

Améliorer la prédiction des besoins de maintenance des équipements et des systèmes en utilisant des outils d'intelligence artificielle afin d'en réduire les coûts et les temps d'arrêt en respectant la démarche qualité de l'entreprise.

Déployer les opérations de maintenance en respectant les réglementations applicables afin de préserver l'environnement et de maintenir la navigabilité des systèmes ou la qualification des moyens de production.

Optimiser la maintenance des équipements et des systèmes en appliquant les méthodes d'ingénierie durable afin de garantir leur durabilité et leur résilience.

Maintenir une documentation complète des procédures de maintenance et sécurité mises en place afin d'assurer le suivi en conformité aux réglementations et normes internationales.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Projet d'entreprise individuel développé tout au long du parcours, le candidat rédige un dossier professionnel qu'il soutient à l'oral devant le jury de certification en français et en anglais.

RNCP38782BC05 — Encadrement d'une équipe dans l'environnement professionnel de l'aéronautique et de l'espace

LISTE DE COMPÉTENCES

Définir des objectifs à chaque collaborateur du projet en utilisant les méthodes et outils de l'environnement professionnel (sécurité personnelle, poste de travail adapté aux situations de handicap) afin de garantir le bon déroulement du projet.

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter et diffuser l'information afin de garantir la confidentialité, l'intégrité et la disponibilité des informations.

Évaluer la performance de l'équipe projet en comparant les résultats obtenus aux objectifs arrêtés afin d'apporter des corrections (durée, moyens matériels et humains) permettant d'atteindre les objectifs.

Coordonner l'équipe projet en prenant en compte leurs diversités (culturelle, professionnelle, situation de handicap, etc.) en mode collaboratif afin qu'ils s'approprient les solutions retenues.

Animer des réunions de l'équipe projet en utilisant des outils de communication et des supports numériques adaptés, notamment aux PSH, tel que tableau de bord, illustrations graphiques afin de faciliter les échanges constructifs.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Projet d'entreprise individuel développé tout au long du parcours, le candidat rédige un dossier professionnel qu'il soutient à l'oral devant le jury de certification en français et en anglais.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les missions du chargé d'études et développements des systèmes aéronautiques et spatiaux peuvent s'exercer dans la plupart des secteurs de l'industrie : aéronautique, spatial, défense et armement, qualité/sécurité/environnement.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Les postes dans l'industrie aéronautique et spatiale pour les spécialistes systèmes ayant été formé à la gestion de projet et aux nouvelles technologies sont variés, allant de techniciens spécialisés à des postes de supervision et de coordination. Ils comprennent des rôles tels que :

Chef de projet en études et développements systèmes embarqués

Technicien d'essais électroniques au sol ou en vol

Responsable méthodes électronique embarquée

Développeur de systèmes électroniques aéroportés ou spatioportés

Développeur de logiciels embarqués pour l'aéronautique / le spatial

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Les réglementations applicables aux systèmes électroniques dans l'industrie aéronautique sont principalement

internationales et varient en fonction de la juridiction. Voici une liste succincte des références juridiques les plus courantes dans ce domaine :

- Organisation de l'aviation civile internationale (OACI) : Fourni des normes et des recommandations internationales, notamment l'Annexe 8 – Airworthiness of Aircraft, qui touche à la certification de navigabilité des aéronefs, y compris leurs systèmes électroniques.
- Federal Aviation Administration (FAA) aux États-Unis : Publie des réglementations et des directives concernant les systèmes électroniques dans l'aviation, y compris le 14 CFR Part 25 qui couvre les exigences de certification pour les avions de transport.
- Agence Européenne de la Sécurité Aérienne (EASA) : Émet des règlements pour l'aviation dans l'UE, notamment le CS-25 qui est similaire au 14 CFR Part 25 de la FAA, ainsi que des directives spécifiques aux systèmes électroniques.
- Règles de l'air et des opérations de service (ROPS) : Des réglementations spécifiques à chaque pays ou région, basées souvent sur les standards de l'OACI mais adaptées aux contextes locaux.
- RTCA DO-178C (aux États-Unis) / EUROCAE ED-12C (en Europe) : Des normes pour le développement de logiciels aéronautiques, y compris les logiciels embarqués dans les systèmes électroniques des aéronefs.
- RTCA DO-254 / EUROCAE ED-80 : Des normes pour le développement de matériel électronique aéronautique.

Cette liste n'est pas exhaustive et les réglementations peuvent varier selon le type d'aéronef, le domaine d'utilisation (commercial, privé, militaire), ainsi que les évolutions technologiques et législatives. La certification 'Chargé d'études et développements des systèmes aéronautiques et spatiaux' permet aux certifiés d'être sensibilisés à cet aspect normatif et savoir s'y référer en cas de besoin. La certification vis-à-vis de ses normes n'est pas couverte par la présente formation, cela se fait généralement une fois en poste si l'activité l'exige.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 619 €
Familles professionnelles (FAP)	G0A40 — Ouvriers de la maintenance générale et mécanique · tension 5/5 (Très élevée) G0A41 — Ouvriers de la maintenance en électricité et en électronique · tension 5/5 (Très élevée) G1X72 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance générale et mécanique industrielle · tension 5/5 (Très élevée) G1X77 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance électrique, électronique et automatismes · tension 5/5 (Très élevée) H0X90 — Techniciens du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client · tension 5/5 (Très élevée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	45 915
Jugés difficiles à recruter	58 %
Emplois saisonniers	4 %

Familles professionnelles (FAP)

G0A40 — Ouvriers de la maintenance générale et mécanique
G0A41 — Ouvriers de la maintenance en électricité et en électronique
G1X72 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance générale et mécanique industrielle
G1X77 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance électrique, électronique et automatismes
H0X90 — Techniciens du contrôle qualité
H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client
H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité
N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement
N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Apprentissage, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Le parcours de formation est accessible :

1. en 1^{ère} année (S1) :

Pour prétendre à l'admissibilité, les candidats doivent être issus :

- d'un parcours de formation certifié de niveau 4 dans les domaines d'activités en lien avec la certification visée (informatique, électronique)
- de terminales générales (validation définitive de l'intégration sur attestation de réussite au BAC)
- de terminales technologiques sciences et technologies de l'industrie et du développement durable – STI2D
- d'une première année d'enseignement supérieur (BUT, BTS, L1...)

2. en 2^{ème} année (S3) :

L'entrée en 2^{ème} année (S3) est accessible :

- aux titulaires d'un titre certifié de niveau 5 dans les domaines d'activités en lien avec la certification visée (informatique, électronique)
- aux étudiants de 2^{ème} année de classes préparatoires scientifiques
- aux élèves en cours d'études pour les BUT, L1 sous réserve qu'ils aient validé leur première année ou leurs 2 premiers semestres

3. en 3^{ème} année (S5)

L'entrée en 3^{ème} année (S5) est accessible :

- aux titulaires d'un titre certifié de niveau 5 dans les domaines d'activités en lien avec la certification visée (aéronautique, informatique, électronique)
- aux titulaires d'un diplôme français de niveau BAC + 2 (BUT, BTS, L2, etc.)
- aux titulaires d'un titre français, titre ou diplôme étranger reconnu équivalent aux titres et diplômes cités ci-dessus par une commission ad hoc *
- aux candidats détenteurs d'une évaluation d'acquis professionnels et personnels sanctionnée par une commission ad hoc *.

(*) : Une commission ad hoc est chargée d'apprécier l'équivalence des diplômes, des formations ou des acquis de l'expérience.

Pour tout candidat, l'accès au parcours de formation se fait sur la base :

- Concernant les publics de formation initiale : des épreuves d'admissibilité sur dossier et d'admission sur tests et entretien en cas de succès à l'admissibilité.
- Concernant les publics adultes en reprise d'études : étude du projet professionnel et évaluation des compétences et acquis d'expériences antérieures pour l'identification du parcours de formation adaptée.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, APPRENTISSAGE, VAE

Le jury de certification est composé de 5 membres ayant les compétences professionnelles visées par le titre, dont à minima 3 professionnels extérieurs à l'école.

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	10 000 €
Selon la branche	7 000 € – 10 548 €
Prise en charge	Branches concernées
10 000 €	Valeur par défaut · 207 branches
10 548 €	CPNE Transport aérien : personnel au sol, CPNE Travail Temporaire, CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil
7 500 €	CPNEFP de la métallurgie
7 200 €	CPNEFP Commerce à distance
7 000 €	CNPE de la Plasturgie et des Composites

Base légale

Date de décision	27/03/2024
Durée de l'enregistrement	3 ans
Date d'échéance de l'enregistrement	27/03/2027
Date de dernière délivrance possible	27/03/2031

Liens avec d'autres certifications

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)
RNCP30129

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.esme.fr/formation-bachelors/bachelor-systemes-aeronautiques/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38782/>