

# CQP Moniteur de canoë-kayak et sports de pagaie en eau calme

RNCP38799 · RNCP · Publiée

## L'essentiel

|                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| Niveau de qualification | Niveau 4                   |
| Code(s) NSF             | 335                        |
| Formacode(s)            | 15436, 15483               |
| Code(s) ROME            | G1204                      |
| Type d'enregistrement   | Enregistrement sur demande |
| Date d'enregistrement   | 27/03/2024                 |
| Date d'échéance         | 27/03/2027                 |

## Certificateur(s)

ORGANISME CERTIFICATEUR DE LA BRANCHE DU SPORT OC SPORT · SIRET : 89111513100015  
CPNEF Sport

## Partenaires habilités

6 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 6 à former et organiser l'évaluation.

| Organisme                                             | SIRET              | Habilitation                     |
|-------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|
| APPRENTISSAGE - REUNION - FORMATION. AP-RUN-FORMATION | 8223601370004<br>3 | Former et organiser l'évaluation |
| ASSOCIATION LE MERLET                                 | 3330326700003<br>1 | Former et organiser l'évaluation |
| COMITE REGION SUD PACA DE CANOE-KAYAK                 | 4975532710002<br>2 | Former et organiser l'évaluation |
| FEDERATION FRANC CANOE KAYAK                          | 7857243780006<br>8 | Former et organiser l'évaluation |
| INSTITUT MARTINICAIS DU SPORT                         | 8001293630001<br>9 | Former et organiser l'évaluation |
| NAUTISME EN BRETAGNE                                  | 4102583960003<br>6 | Former et organiser l'évaluation |

## Résumé de la certification

### OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le renouvellement du CQP moniteur de canoë kayak et sports de pagaie en eau calme correspond à un contexte caractérisé notamment par :

Le titulaire du CQP de moniteur de canoë-kayak et sport de pagaie en eau calme encadre tout type de public, à finalité d'apprentissage des activités de pagaie, d'éducation notamment dans le cadre scolaire et périscolaire, de santé par le sport et de tourisme sportif et écologique.

L'ensemble de ces éléments correspond à un besoin d'intervention – tant en enseignement qu'en accompagnement – du titulaire CQP de moniteur de canoë-kayak et sports de pagaies en eau calme, à temps partiel ou à temps plein,

sur la saison sportive ou la saison estivale.

Cette situation professionnelle fait référence au poste type de travail de type « animateur / initiateur sportif »

#### ACTIVITÉS VISÉES

Repérage des caractéristiques et des besoins des participants à une séance d'encadrement de canoë kayak et sports de pagaie en eau calme.

Repérage des objectifs, des ressources de la structure et de l'espace de pratique du canoë kayak et des sports de pagaie en eau calme.

Elaboration d'un cycle de séances de canoë kayak et sports de pagaie en eau calme en s'appuyant sur un référentiel de niveaux de pratique

Installation, choix et aménagement du site de pratique et préparation du matériel nécessaire à une séance de canoë kayak et sports de pagaie en eau calme.

Accueil des participants à une séance de canoë kayak et sports de pagaie en eau calme.

Animation d'une séance de canoë kayak et Sports de Pagaie en eau calme.

Mise en sécurité des participants une séance d'encadrement du canoë kayak et des sports de pagaie en eau calme.

Bilan d'une séance de canoë kayak et sports de pagaie en eau calme

Information des publics et promotion des activités d'animation et d'encadrement physique et sportif

Organisation de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif

Communication avec différents acteurs autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif

Recherche d'emploi et d'activités à animer dans le domaine des activités physiques et sportives

Programmation d'actions de formation et de professionnalisation dans le domaine des activités physiques et sportives

#### COMPÉTENCES ATTESTÉES

Identifier les attentes et les motivations des participants au cycle de séances d'encadrement de canoë kayak et sports de pagaie en eau calme en s'appuyant sur un outil adapté, avec une attention particulière pour les personnes en situation de handicap.

Repérer le niveau de pratique, les capacités et limites des participants pour élaborer un cycle de séances de canoë kayak et sports de pagaie en eau calme en utilisant un référentiel de niveaux de pratique de l'activité ou un autre outil d'évaluation.

Repérer les moyens mobilisables pour réaliser un cycle de séances de canoë kayak et sports de pagaie en eau calme en tenant compte des ressources, du matériel, des sites de pratique disponibles et des contraintes de la structure

Recueillir les informations relatives au projet de la structure afin de définir des objectifs du cycle de séances adaptés à la pratique du canoë kayak et sports de pagaie en eau calme

Elaborer un cycle de séances de canoë kayak et sports de pagaie en eau calme en s'appuyant sur une démarche pédagogique et en veillant à assurer la progression des participants, avec une attention particulière pour les personnes en situation de handicap

Définir les fiches de séances de canoë kayak et sports de pagaie en eau calme en tenant compte du temps, des participants et du lieu disponible et en s'appuyant sur des situations pédagogiques cohérentes.

Prévoir les mesures permettant d'assurer l'intégrité physique et la protection des participants et des tiers au cours des séances de canoë kayak et sports de pagaie en eau calme en tenant compte des obligations légales et des règles de sécurité liées à celles-ci.

Organiser l'évaluation du cycle de séances de canoë kayak et sports de pagaie en eau calme en s'appuyant sur un référentiel de niveaux de pratiques en vue d'y proposer des modifications ou ajustements.

Mettre en place le matériel nécessaire pour une séance de canoë kayak et de sports de pagaie en eau calme afin d'encadrer celle-ci ou en respectant les exigences de l'activité sportive.

Préparer les équipements de protection individuelle adaptés au lieu de pratique et aux caractéristiques morphologiques des participants à une séance de canoë kayak et des sports de pagaie en eau calme, avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap.

Choisir un projet de navigation adapté en canoë kayak et en sports de pagaie en eau calme au regard des conditions de navigation et du niveau des participants en aménageant le site de pratique de manière sécurisée.

Préparer un circuit afin de proposer une activité itinérante en canoë kayak et sport de pagaie en eau calme en respectant les cadres sécuritaires, réglementaires et environnementaux tout en prenant en compte les composantes matérielles, culturelles et logistiques de ces derniers.

Organiser le transport du matériel de canoë kayak et sport de pagaie afin d'assurer la logistique d'une activité itinérante de manière sécurisée.

Informers les participants des objectifs et du déroulement d'une séance de canoë kayak et sports de pagaie en eau calme en adaptant son discours afin de veiller à leur bonne compréhension.

Repérer les participants présentant des besoins spécifiques en s'assurant qu'ils peuvent participer sans risque à une séance de canoë kayak et sports de pagaie en eau calme

Communiquer avec les participants tout au long d'une séance de canoë kayak et sports de pagaie en eau calme en veillant à adopter un discours adéquat avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap

Mettre en œuvre une séance de canoë kayak et sports de pagaie en eau calme en tenant compte du site de pratique, des objectifs visés, en utilisant et démontrant les gestes, mouvements et techniques spécifiques à l'activité

Accompagner les participants tout au long d'une séance de canoë kayak et sports de pagaie en eau calme en veillant à leur épanouissement et à leur autonomie avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap

Adapter son animation d'une séance de canoë kayak et sports de pagaie en eau calme en observant les comportements des participants afin d'ajuster les situations pédagogiques initialement prévues.

Expliciter les règles de navigation et de sécurité à respecter et à tenir au cours d'une séance de canoë kayak et sports de pagaie en eau calme en s'assurant de leur bonne compréhension, avec une attention particulière pour les personnes en situation de handicap

Mettre en œuvre les règles de sécurité en s'assurant de leur respect tout au long d'une séance de canoë kayak et sports de pagaie en eau calme.

Intervenir en cas d'incident lors d'une séance de canoë kayak et sports de pagaie en eau calme auprès des participants en difficulté en utilisant les techniques de sécurité et de sauvetage spécifiques à l'activité.

Protéger le ou les blessés en mettant en sécurité le reste des participants de l'activité de canoë kayak ou sports de pagaie en eau calme et en appliquant les procédures d'alerte

Analyser le déroulement d'une séance de canoë kayak et sports de pagaie en eau calme en tenant compte des objectifs préalablement fixés afin d'y apporter des améliorations

Formuler des modifications ou des ajustements des séances canoë kayak et sports de pagaie en eau calme à venir en tenant compte des objectifs poursuivis et des constats réalisés

Communiquer avec les publics accueillis sur le fonctionnement de la structure et les règles de vie afin de s'assurer du respect des consignes en vigueur

Promouvoir les activités proposées et les événements organisés par la structure pour favoriser la participation des publics accueillis.

Informers les publics accueillis en utilisant des outils de communication adaptés afin de véhiculer une image positive de la structure

Planifier ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif pour organiser celles-ci suivant les contraintes et ressources nécessaires

Identifier la réglementation impactant ses activités en dehors d'une conduite de séance pour organiser celles-ci en tout conformité

Communiquer avec les autres usagers du lieu de pratique en veillant au bon déroulement de ses activités et celles des autres afin d'anticiper d'éventuelles difficultés et d'assurer une bonne qualité relationnelle

Restituer un bilan en communiquant auprès de ses responsables ou de sa clientèle afin de faire évoluer ses activités

Prévenir des situations d'incivilités, de violences et de discriminations dans le sport en tenant compte des obligations légales afin d'agir en conséquence.

Repérer les opportunités d'emploi dans le domaine des activités physiques et sportives en mobilisant différentes sources d'informations pour être acteur de son parcours professionnel.

Analyser les différents modes de contractualisation pour construire son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives et agir en toute connaissance de cause

Assurer une veille des actions de formations et de professionnalisation pour faire évoluer son projet professionnel.

Identifier les interlocuteurs à solliciter pour programmer des actions de formation et de professionnalisation dans le domaine du sport en vue de développer son activité

## Blocs de compétences

### **RNCP38799BC01 — Préparation et animation de cycles de séances d'encadrement en canoë kayak et sports de pagaie en eau calme**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier les attentes et les motivations des participants au cycle de séances d'encadrement de canoë kayak et

sports de pagaie en eau calme en s'appuyant sur un outil adapté, avec une attention particulière pour les personnes en situation de handicap.

Repérer le niveau de pratique, les capacités et limites des participants pour élaborer un cycle de séances de canoë kayak et sports de pagaie en eau calme en utilisant un référentiel de niveaux de pratique de l'activité ou un autre outil d'évaluation.

Repérer les moyens mobilisables pour réaliser un cycle de séances de canoë kayak et sports de pagaie en eau calme en tenant compte des ressources, du matériel, des sites de pratique disponibles et des contraintes de la structure

Recueillir les informations relatives au projet de la structure afin de définir des objectifs du cycle de séances adaptés à la pratique du canoë kayak et sports de pagaie en eau calme

Elaborer un cycle de séances de canoë kayak et sports de pagaie en eau calme en s'appuyant sur une démarche pédagogique et en veillant à assurer la progression des participants, avec une attention particulière pour les personnes en situation de handicap

Définir les fiches de séances de canoë kayak et sports de pagaie en eau calme en tenant compte du temps, des participants et du lieu disponible et en s'appuyant sur des situations pédagogiques cohérentes.

Prévoir les mesures permettant d'assurer l'intégrité physique et la protection des participants et des tiers au cours des séances de canoë kayak et sports de pagaie en eau calme en tenant compte des obligations légales et des règles de sécurité liées à celles-ci.

Organiser l'évaluation du cycle de séances de canoë kayak et sports de pagaie en eau calme en s'appuyant sur un référentiel de niveaux de pratiques en vue d'y proposer des modifications ou ajustements.

Mettre en place le matériel nécessaire pour une séance de canoë kayak et de sports de pagaie en eau calme afin d'encadrer celle-ci ou en respectant les exigences de l'activité sportive.

Préparer les équipements de protection individuelle adaptés au lieu de pratique et aux caractéristiques morphologiques des participants à une séance de canoë kayak et des sports de pagaie en eau calme, avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap.

Choisir un projet de navigation adapté en canoë kayak et en sports de pagaie en eau calme au regard des conditions de navigation et du niveau des participants en aménageant le site de pratique de manière sécurisée.

Préparer un circuit afin de proposer une activité itinérante en canoë kayak et sport de pagaie en eau calme en respectant les cadres sécuritaires, règlementaires et environnementaux tout en prenant en compte les composantes matérielles, culturelles et logistiques de ces derniers.

Organiser le transport du matériel de canoë kayak et sport de pagaie afin d'assurer la logistique d'une activité itinérante de manière sécurisée.

Informers les participants des objectifs et du déroulement d'une séance de canoë kayak et sports de pagaie en eau calme en adaptant son discours afin de veiller à leur bonne compréhension.

Repérer les participants présentant des besoins spécifiques en s'assurant qu'ils peuvent participer sans risque à une séance de canoë kayak et sports de pagaie en eau calme

Communiquer avec les participants tout au long d'une séance de canoë kayak et sports de pagaie en eau calme en veillant à adopter un discours adéquat avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap

Mettre en œuvre une séance de canoë kayak et sports de pagaie en eau calme en tenant compte du site de pratique, des objectifs visés, en utilisant et démontrant les gestes, mouvements et techniques spécifiques à l'activité

Accompagner les participants tout au long d'une séance de canoë kayak et sports de pagaie en eau calme en veillant à leur épanouissement et à leur autonomie avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap

Adapter son animation d'une séance de canoë kayak et sports de pagaie en eau calme en observant les comportements des participants afin d'ajuster les situations pédagogiques initialement prévues.

Expliciter les règles de navigation et de sécurité à respecter et à tenir au cours d'une séance de canoë kayak et sports de pagaie en eau calme en s'assurant de leur bonne compréhension, avec une attention particulière pour les personnes en situation de handicap

Mettre en œuvre les règles de sécurité en s'assurant de leur respect tout au long d'une séance de canoë kayak et sports de pagaie en eau calme.

Intervenir en cas d'incident lors d'une séance de canoë kayak et sports de pagaie en eau calme auprès des participants en difficulté en utilisant les techniques de sécurité et de sauvetage spécifiques à l'activité.

Protéger le ou les blessés en mettant en sécurité le reste des participants de l'activité de canoë kayak ou sports de pagaie en eau calme et en appliquant les procédures d'alerte

Analyser le déroulement d'une séance de canoë kayak et sports de pagaie en eau calme en tenant compte des objectifs préalablement fixés afin d'y apporter des améliorations

Formuler des modifications ou des ajustements des séances canoë kayak et sports de pagaie en eau calme à venir en tenant compte des objectifs poursuivis et des constats réalisés

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Présentation d'un cycle de séances de Canoë kayak

Observation du candidat au cours d'une mise en situation d'animation d'une séance canoë kayak et sports de pagaie en eau calme

Entretien individuel

Démonstration sécuritaire

### **RNCP38799BC02 — Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

Communiquer avec les publics accueillis sur le fonctionnement de la structure et les règles de vie afin de s'assurer du respect des consignes en vigueur

Promouvoir les activités proposées et les événements organisés par la structure pour favoriser la participation des publics accueillis.

Informers les publics accueillis en utilisant des outils de communication adaptés afin de véhiculer une image positive de la structure

Planifier ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif pour organiser celles-ci suivant les contraintes et ressources nécessaires

Identifier la réglementation impactant ses activités en dehors d'une conduite de séance pour organiser celles-ci en tout conformité

Communiquer avec les autres usagers du lieu de pratique en veillant au bon déroulement de ses activités et celles des autres afin d'anticiper d'éventuelles difficultés et d'assurer une bonne qualité relationnelle

Restituer un bilan en communiquant auprès de ses responsables ou de sa clientèle afin de faire évoluer ses activités

Prévenir des situations d'incivilités, de violences et de discriminations dans le sport en tenant compte des obligations légales afin d'agir en conséquence.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Elaboration d'un écrit dans le cadre du stage

Entretien oral

### **RNCP38799BC03 — Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

Repérer les opportunités d'emploi dans le domaine des activités physiques et sportives en mobilisant différentes sources d'informations pour être acteur de son parcours professionnel.

Analyser les différents modes de contractualisation pour construire son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives et agir en toute connaissance de cause

Assurer une veille des actions de formations et de professionnalisation pour faire évoluer son projet professionnel.

Identifier les interlocuteurs à solliciter pour programmer des actions de formation et de professionnalisation dans le domaine du sport en vue de développer son activité

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Présentation d'un projet professionnel

Entretien oral

## **Secteur d'activité et type d'emploi**

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le titulaire du CQP moniteur de canoë-kayak et sports de pagaie en eau calme exerce son activité professionnelle au sein d'associations, de collectivités ou de structures du secteur marchand.

Le titulaire du CQP moniteur de canoë-kayak et sports de pagaie en eau calme est susceptible d'encadrer tout public.

Le titulaire du CQP moniteur de canoë kayak et sports de pagaie en eau calme exerce en eau calme : sur tout type de plan d'eau intérieurs, dans le respect de la réglementation locale, au sein de rivière en eau vive de classe 1 et en mer sans houle significative dans la limite des 300m d'un abri.

## TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Le titulaire du CQP moniteur de canoë-kayak et sports de pagaie en eau calme exerce son activité de manière autonome dans le domaine d'activité couvert par le CQP. Sa responsabilité s'exerce au regard des publics dont il a la charge ainsi que des matériels et des locaux nécessaires à l'activité.

## RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Conformément aux dispositions de l'article L.212-1, la certification professionnelle permettant d'encadrer une activité physique ou sportive contre rémunération doit garantir la compétence de son titulaire en matière de sécurité et être enregistrée au répertoire national des certifications professionnelles (RNCP). Ainsi, au regard du Code du Sport (Art. L.212-1 et R.212-1) en matière d'encadrement rémunéré des activités physiques ou sportives, le CQP moniteur de canoë kayak et sports de pagaie en eau calme

atteste que son titulaire :

1. Est capable de mobiliser les connaissances techniques et pédagogiques propres à l'activité Canoë Kayak et de maîtriser les techniques de sa pratique dans des conditions assurant la sécurité des pratiquants et des tiers ;
2. Maîtrise les comportements à observer et les gestes à exécuter en cas d'incident ou d'accident.

Les compétences certifiées par le certificat de qualification professionnelle « moniteur de canoë kayak et sports de pagaie en eau calme

» visant à garantir la sécurité des pratiquants et des tiers conformément aux obligations en matière de garanties de sécurité prévues par les articles L.212-1 et R.212-1 du Code du Sport, sont issues des blocs de compétences 1 et 2 :

Bloc de compétences 1 (BC1) : Préparation et animation de cycles de séances d'initiation et d'apprentissage du Canoë Kayak

C.1.1.2 – Repérer le niveau de pratique, les capacités et limites des participants pour élaborer un cycle de séances de canoë kayak et sports de pagaie en eau calme en utilisant un référentiel de niveaux de pratique de l'activité ou un autre outil d'évaluation.

C.1.3.3 – Prévoir les mesures permettant d'assurer l'intégrité physique et la protection des participants et des tiers au cours des séances de canoë kayak et sports de pagaie en eau calme en tenant compte des obligations légales et des règles de sécurité liées à celles-ci.

C.1.4.2 – Préparer les équipements de protection individuelle adaptés au lieu de pratique et aux caractéristiques morphologiques des participants à une séance de canoë kayak et des sports de pagaie en eau calme, avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap.

C.1.4.3 – Choisir un projet de navigation adapté en canoë kayak et en sports de pagaie en eau calme au regard des conditions de navigation et du niveau des participants en aménageant le site de pratique de manière sécurisée.

C.1.4.4 – Préparer un circuit afin de proposer une activité itinérante en canoë kayak et sport de pagaie en eau calme en respectant les cadres sécuritaires, réglementaires et environnementaux tout en prenant en compte les composantes matérielles, culturelles et logistiques de ces derniers.

C.1.5.2 – Repérer les participants présentant des besoins spécifiques en s'assurant qu'ils peuvent participer sans risque à une séance de canoë kayak et sports de pagaie en eau calme

C.1.6.2 – Mettre en œuvre une séance de canoë kayak et sports de pagaie en eau calme en tenant compte du site de pratique, des objectifs visés, en utilisant et démontrant les gestes, mouvements et techniques spécifiques à l'activité

C.1.7.1 – Expliciter les règles de navigation et de sécurité à respecter et à tenir au cours d'une séance de canoë kayak et sports de pagaie en eau calme en s'assurant de leur bonne compréhension, avec une attention particulière pour les personnes en situation de handicap.

C.1.7.2 – Mettre en œuvre les règles de sécurité en s'assurant de leur respect tout au long d'une séance de canoë kayak et sports de pagaie en eau calme.

C.1.7.3 – Intervenir en cas d'incident lors d'une séance de canoë kayak et sports de pagaie en eau calme auprès des participants en difficulté en utilisant les techniques de sécurité et de sauvetage spécifiques à l'activité.

C.1.7.4 – Protéger le ou les blessés en mettant en sécurité le reste des participants de l'activité de canoë kayak ou sports de pagaie en eau calme et en appliquant les procédures d'alerte

Bloc de compétences 2 (BC2) : Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif.

C.2.3.3 – Prévenir des situations d'incivilités, de violences et de discriminations dans le sport en tenant compte des obligations légales afin d'agir en conséquence.

## Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

|                                            |                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tension de recrutement (DARES 2024)</b> | Modérée (3/5)                                                                                                     |
| <b>Facteurs principaux</b>                 | Non-durabilité de l'emploi, Lien formation-emploi, Intensité d'embauche                                           |
| <b>Salaire médian (mensuel)</b>            | 1 752 €                                                                                                           |
| <b>Diplôme le plus fréquent</b>            | Diplôme de niveau bac+3/4 (licence, maîtrise ou équivalent) en services aux personnes (21 % des actifs en emploi) |
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>     | V5X82 — Sportifs et animateurs sportifs · tension 3/5 (Modérée)                                                   |
| <b>Projets de recrutement (BMO 2026)</b>   | 22 247                                                                                                            |
| <b>Jugés difficiles à recruter</b>         | 45 %                                                                                                              |
| <b>Emplois saisonniers</b>                 | 61 %                                                                                                              |
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>     | V5X82 — Sportifs et animateurs sportifs                                                                           |

## Voies d'accès

### MODALITÉS D'ACCÈS

Formation continue, Contrat de professionnalisation, VAE

### PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Le candidat au CQP moniteur de canoë kayak et sports de pagaie en eau calme doit répondre aux exigences à l'entrée dans le processus de formation. Le délégataire est garant de la vérification de ces exigences. Les prérequis sont les suivants :

1. Être titulaire d'une pièce administrative justifiant de l'identité du candidat
2. Être âgé de 17 ans révolus à l'entrée en formation
3. Présenter une « attestation de natation / sauvetage » de 100 mètres nage libre, départ plongé et récupération d'un objet immergé à 2 mètres de profondeur, délivrée par toute personne titulaire d'une certification professionnelle a minima de niveau 4 inscrite à la rubrique natation de l'annexe II-1 du code du sport ayant des prérogatives d'enseignement de la natation et titulaire d'une carte professionnelle en cours de validité ;

Ces situations pourront faire l'objet d'aménagements ou d'adaptation pour les candidats en situation de handicap sous réserve que les capacités attendues puissent être maîtrisées.

Toute personne titulaire de qualification(s) octroyant le titre de MNS ou le BNSSA obtiennent de droit l'attestation de « Natation / Sauvetage ».

4. Présenter un certificat médical de non contre-indication à la pratique du canoë-kayak et des sports de pagaie datant de moins d'un an à l'entrée en formation.

5. Réussir un test technique organisé par un organisme de formation :

En eau calme, conduire son embarcation en gérant sa vitesse et ses trajectoires, dribbler avec un ballon et le lancer sur une cible, sur un parcours réalisé en bateau manœuvrier comprenant un repère situé à 20 mètres d'une cible située à 2 mètres au-dessus de l'eau (but de kayak polo), et sur un parcours réalisé en bateau directeur de 300 mètres environ comprenant 2 virages de 50 mètres de circonférence.

Critères d'évaluation du test technique en eau calme :

- Observer le milieu et les autres pratiquants pour construire une trajectoire
- Réaliser des changements de direction réactifs, radicaux
- Evoluer et dribbler avec un ballon
- Chercher à créer un point fixe avec sa pale dans l'eau
- Utiliser les incidences de la pale
- Utiliser le corps comme chaîne de transmission de l'appui
- Dissocier les actions du haut et du bas du corps

6. Être titulaire d'une attestation de réussite à la formation initiale ou continue relative à l'unité d'enseignement «

Premiers Secours Citoyen » ou une formation équivalente à cette attestation.

#### COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, VAE

Les jurys pléniers sont constitués conformément à la composition prévue dans l'accord national professionnel du 06 mars 2003.

La CPNEF Sport ou l'OC Sport désignent les représentants des salariés et des employeurs d'organisation représentatives dans la branche du sport. Ils sont éligibles à ce titre de siéger au sein des jurys pléniers du CQP moniteur de canoë kayak et sports de pagaie.

Les jurys pléniers sont composés de quatre à huit personnes ainsi réparties :

- Un ou deux représentant(s) des salariés désigné(s) par la CPNEF Sport ou par l'OC Sport,
- Un ou deux représentant(s) des employeurs désigné(s) par la CPNEF Sport ou par l'OC Sport,
- Un représentant pédagogique de la formation concernée et si nécessaire un représentant supplémentaire,
- Un représentant du/des délégataire(s) et si nécessaire un représentant supplémentaire,

Le jury plénier ne peut se dérouler que si le quorum de 75% des membres composant le jury est atteint.

Le délégataire veillera à ce que sa représentation au sein du jury plénier permette à ce dernier de sécuriser ses décisions pour toutes les candidatures en VAE.

Le jury plénier est présidé par le représentant du délégataire qui a voix prépondérante en cas d'égalité lors d'un vote.

## Base légale

|                                      |            |
|--------------------------------------|------------|
| Date de décision                     | 27/03/2024 |
| Durée de l'enregistrement            | 3 ans      |
| Date d'échéance de l'enregistrement  | 27/03/2027 |
| Date de dernière délivrance possible | 27/03/2031 |

## Statistiques

| Année | Certifiés | Dont VAE | Insertion 6 mois | Métier 2 ans |
|-------|-----------|----------|------------------|--------------|
| 2022  | 194       | 1        | 90 %             | —            |
| 2021  | 195       | 1        | 100 %            | —            |
| 2020  | 151       | 3        | 94 %             | 28 %         |
| 2019  | 258       | 0        | 90 %             | 39 %         |

## Liens avec d'autres certifications

#### ANCIENNES VERSIONS

RNCP17333

#### CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP36661, RNCP37039, RNCP37501, RNCP37503, RNCP37517, RNCP37518, RNCP37723, RNCP37996, RNCP38243, RNCP38264, RNCP38275, RNCP38283, RNCP38284

## Pour plus d'informations

#### Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38799/>

## Où se former

|                        |   |
|------------------------|---|
| Formations référencées | 5 |
|------------------------|---|

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| Organismes        | 4                 |
| Régions couvertes | 4                 |
| Prix indicatif    | 1 000 € – 6 300 € |
| Durée             | 280 – 700 h       |

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

## Entrées et sorties de formation

|                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| Entrées en formation   | 33                |
| Parcours menés à terme | 26                |
| Taux d'achèvement      | 79 %              |
| Période                | 05/2024 – 09/2026 |

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

## Demande CPF — formations engagées

|                             |                   |
|-----------------------------|-------------------|
| Dossiers CPF engagés        | 38                |
| Montant total engagé        | 80 975 €          |
| Coût moyen par dossier      | 2 131 €           |
| Durée moyenne               | 278 h             |
| Période                     | 04/2024 – 09/2026 |
| France compétences          | 80 %              |
| Reste à charge titulaire    | 10 %              |
| France Travail              | 5 %               |
| État                        | 5 %               |
| Compte d'engagement citoyen | 0 %               |

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.