

Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés

RNCP38878 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 4
Sigle	BAC PRO — Baccalauréat professionnel
Code(s) NSF	255
Formacode(s)	24054, 22499, 24396
Code(s) ROME	F1602, I1309, H1504
Code(s) CFD	40025520 (BAC PRO)
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE · SIRET : 11004301500012

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le titulaire du baccalauréat professionnel « Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés » intervient dans les secteurs d'activités du bâtiment (résidentiel, tertiaire, industriel), de l'industrie, de l'agriculture, des services et des infrastructures.

Ce baccalauréat professionnel aborde toutes les compétences professionnelles liées au métier d'électrotechnicien depuis le point de production de l'énergie jusqu'aux utilisations. Les fondamentaux du métier d'électrotechnicien sont transversaux à tous les secteurs d'activités.

ACTIVITÉS VISÉES

Les activités du ou de la titulaire du baccalauréat professionnel « Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés » sont :

Préparation des opérations de réalisation, de mise en service et de maintenance

Réalisation*

Mise en service*

Maintenance*

Communication**

- : les activités sont toujours précédées de la première activité.
- * : l'activité est transverse aux 4 autres activités.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Préparation des opérations à réaliser

Analyser les conditions de l'opération et son contexte

Définir une installation à l'aide de solutions préétablies

Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel

Compléter les documents liés aux opérations.

Réalisation et mise en service d'une installation

Organiser l'opération dans son contexte

Réaliser une installation de manière éco-responsable

Contrôler les grandeurs caractéristiques de l'installation
 Régler, paramétrer les matériels de l'installation
 Valider le fonctionnement de l'installation
 Communiquer entre professionnels sur l'opération
 Communiquer avec le client/usager sur l'opération.
 Maintenance d'une installation
 Diagnostiquer un dysfonctionnement
 Remplacer un matériel électrique.
 Économie - gestion
 Comprendre et analyser une situation d'entreprise
 Exploiter et analyser des documents économiques, juridiques ou de gestion
 Justifier une réponse en sélectionnant le cas échéant des informations au sein d'un ou plusieurs documents
 Rédiger une réponse structurée à une problématique donnée en mobilisant les savoirs associés et le vocabulaire spécifique adéquat.
 Prévention santé environnement
 Mettre en œuvre une démarche d'analyse dans une situation donnée
 Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention
 Proposer une solution pour résoudre un problème
 Argumenter un choix
 Communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté.
 Mathématiques
 S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information
 Analyser/raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir, une méthode de résolution, élaborer un algorithme
 Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle ; représenter ; calculer ; expérimenter ; faire une simulation
 Valider : critiquer un résultat, argumenter ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion
 Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié, expliquer une démarche.
 Physique-chimie :
 S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information
 Analyser/raisonner : formuler des hypothèses
 Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental
 Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental, utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation
 Valider : commenter un résultat, argumenter, contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure
 Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage appropriés, expliquer une démarche.
 Langue vivante
 Compétences de niveau B1+ du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) :

- comprendre la langue orale ;
- comprendre un document écrit ;
- s'exprimer à l'écrit ;
- s'exprimer à l'oral en continu ;
- interagir à l'oral

 dans des situations de la vie
 quotidienne, sociale et professionnelle.
 Français :
 Maîtriser l'échange écrit : lire, analyser, écrire
 Adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires
 Maîtriser la lecture et exercer son esprit critique
 Adapter sa lecture à la diversité des textes
 Mettre en perspective des connaissances et des expériences.

Histoire-géographie et enseignement moral et civique

Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux

Mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser (HG)

S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier (HG)

Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC)

Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (HG-EMC)

Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG- EMC).

Arts appliqués et cultures artistiques

Compétences d'investigation

- Rechercher, identifier et collecter des ressources documentaires
- Sélectionner, classer et trier différentes informations
- Analyser, comparer des œuvres ou des produits et les situer dans leur contexte de création
- Établir des convergences entre différents domaines de création.

Compétences d'expérimentation

- Respecter une demande et mettre en œuvre un cahier des charges simple
- Établir des propositions cohérentes en réponse à un problème posé et réinvestir les notions repérées dans des références.

Compétences de réalisation

Opérer un choix raisonné parmi des propositions et finaliser la proposition choisie.

Compétences de communication

- Choisir des outils adaptés
- Établir un relevé, analyser et traduire graphiquement des références et des intentions
- Justifier en argumentant, structurer et présenter une communication graphique, écrite et/ou orale.

Éducation physique et sportive

Développer sa motricité

S'organiser pour apprendre et s'entraîner

Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter

Construire durablement sa santé

Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique.

Langue vivante étrangère ou régionale (Bloc facultatif)

Compétences de niveau B1+ du CECRL :

- s'exprimer à l'oral en continu
- interagir à l'oral
- comprendre un document écrit

dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

Mobilité (Bloc facultatif)

Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger

Caractériser le contexte professionnel étranger

Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger

Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France

Se repérer dans un nouvel environnement

Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil.

Secteur sportif (Bloc facultatif)

Communiquer dans les situations de la vie professionnelle

Prendre en compte les caractéristiques des publics dans leurs environnements dans une démarche d'éducation à la citoyenneté

Contribuer au fonctionnement d'une structure

Concevoir un projet d'animation

Promouvoir un projet

Participer à la conduite d'un projet d'animation

Assurer le cadrage d'un projet

Evaluer un projet d'animation.

Blocs de compétences

RNCP38878BC01 — Préparation des opérations à réaliser

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser les conditions de l'opération et son contexte

Définir une installation à l'aide de solutions préétablies

Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel

Compléter les documents liés aux opérations

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat ; CFA habilité au CCF ou CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP-FCIP assurant toute la formation théorique ; formation professionnelle continue dans un établissement public: contrôle en cours de formation

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : ponctuel pratique

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité au CCF (intégral) : contrôle en cours de formation

RNCP38878BC02 — Réalisation et mise en service d'une installation

LISTE DE COMPÉTENCES

Organiser l'opération dans son contexte

Réaliser une installation de manière éco-responsable

Contrôler les grandeurs caractéristiques de l'installation

Régler, paramétrer les matériels de l'installation

Valider le fonctionnement de l'installation

Communiquer entre professionnels sur l'opération

Communiquer avec le client/usager sur l'opération

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat ; CFA habilité au CCF ou CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP-FCIP assurant toute la formation théorique ; formation professionnelle continue dans un établissement public: contrôle en cours de formation

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : ponctuel pratique

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité au CCF (intégral) : contrôle en cours de formation

RNCP38878BC03 — Maintenance d'une installation

LISTE DE COMPÉTENCES

Diagnostiquer un dysfonctionnement

Remplacer un matériel électrique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat ; CFA habilité au CCF ou CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP-FCIP assurant toute la formation théorique ; formation professionnelle continue dans un établissement public: contrôle en cours de formation

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : ponctuel pratique

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité au CCF (intégral) : contrôle en cours de formation

RNCP38878BC04 — Économie - gestion

LISTE DE COMPÉTENCES

Comprendre et analyser une situation d'entreprise

Exploiter et analyser des documents économiques, juridiques ou de gestion

Justifier une réponse en sélectionnant le cas échéant des informations au sein d'un ou plusieurs documents

Rédiger une réponse structurée à une problématique donnée en mobilisant les savoirs associés et le vocabulaire spécifique adéquat.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat ; CFA habilité au CCF ou CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP-FCIP assurant toute la formation théorique ; formation professionnelle continue dans un établissement public: ponctuel écrit

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : ponctuel écrit

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité au CCF (intégral) : contrôle en cours de formation

RNCP38878BC05 — Prévention santé environnement

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mettre en œuvre une démarche d'analyse dans une situation donnée
- Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention
- Proposer une solution pour résoudre un problème
- Argumenter un choix
- Communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat ; CFA habilité au CCF ou CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP-FCIP assurant toute la formation théorique ; formation professionnelle continue dans un établissement public: ponctuel écrit

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : ponctuel écrit

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité au CCF (intégral) : contrôle en cours de formation

RNCP38878BC06 — Mathématiques

LISTE DE COMPÉTENCES

S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information

Analyser/raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir, une méthode de résolution ; élaborer un algorithme

Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle ; représenter ; calculer ; expérimenter ; faire une simulation

Valider : critiquer un résultat, argumenter ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion

Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié, expliquer une démarche.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat ; CFA habilité au CCF ou CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP-FCIP assurant toute la formation théorique ; formation professionnelle continue dans un établissement public: contrôle en cours de formation

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : ponctuel écrit et pratique

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité au CCF (intégral) : contrôle en cours de formation

RNCP38878BC07 — Physique-chimie

LISTE DE COMPÉTENCES

S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information

Analyser/raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental

Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental, utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation

Valider : commenter un résultat, argumenter, contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure

Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage appropriés, expliquer une démarche.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat ; CFA habilité au CCF ou CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP-FCIP assurant toute la formation théorique ; formation professionnelle continue dans un établissement public: contrôle en cours de formation

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : ponctuel écrit et pratique

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité au CCF (intégral) : contrôle en cours de formation

RNCP38878BC08 — Langue vivante

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences de niveau B1+ du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) :

- comprendre la langue orale ;
- comprendre un document écrit ;
- s'exprimer à l'écrit ;
- s'exprimer à l'oral en continu ;
- interagir à l'oral ;

dans des situations de la vie

quotidienne, sociale et professionnelle.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat ; CFA habilité au CCF ou CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP-FCIP assurant toute la formation théorique ; formation professionnelle continue dans un établissement public: contrôle en cours de formation

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : ponctuel écrit et oral

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité au CCF (intégral) : contrôle en cours de formation

RNCP38878BC09 — Français

LISTE DE COMPÉTENCES

Maîtriser l'échange écrit : lire, analyser, écrire

Adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires

Maîtriser la lecture et exercer son esprit critique

Adapter sa lecture à la diversité des textes

Mettre en perspective des connaissances et des expériences.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat ; CFA habilité au CCF ou CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP-FCIP assurant toute la formation théorique ; formation professionnelle continue dans un établissement public: ponctuel écrit

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : ponctuel

écrit

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité au CCF (intégral) : contrôle en cours de formation

RNCP38878BC10 — Histoire-géographie et enseignement moral et civique

LISTE DE COMPÉTENCES

Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : Mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser (HG)

S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier (HG)

Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC)

Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (HG-EMC)

Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG- EMC).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat ; CFA habilité au CCF ou CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP-FCIP assurant toute la formation théorique ; formation professionnelle continue dans un établissement public: ponctuel écrit

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelle : ponctuel écrit

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité au CCF (intégral) : contrôle en cours de formation

RNCP38878BC11 — Arts appliqués et cultures artistiques

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences d'investigation

- Rechercher, identifier et collecter des ressources documentaires
- Sélectionner, classer et trier différentes informations
- Analyser, comparer des œuvres ou des produits et les situer dans leur contexte de création
- Établir des convergences entre différents domaines de création.

Compétences d'expérimentation

- Respecter une demande et mettre en œuvre un cahier des charges simple
- Établir des propositions cohérentes en réponse à un problème posé et réinvestir les notions repérées dans des références.

Compétences de réalisation

Opérer un choix raisonné parmi des propositions et finaliser la proposition choisie.

Compétences de communication

- Choisir des outils adaptés
- Établir un relevé, analyser et traduire graphiquement des références et des intentions
- Justifier en argumentant, structurer et présenter une communication graphique, écrite et/ou orale.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat ; CFA habilité au CCF ou CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP-FCIP assurant toute la formation théorique ; formation professionnelle continue dans un établissement public: contrôle en cours de formation

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelle : ponctuel écrit

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité au CCF (intégral) : contrôle en cours de formation

RNCP38878BC12 — Éducation physique et sportive

LISTE DE COMPÉTENCES

Développer sa motricité

S'organiser pour apprendre et s'entraîner

Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter

Construire durablement sa santé

Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat ; CFA habilité au CCF ou CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP-FCIP assurant toute la formation théorique ; formation professionnelle continue dans un établissement public: contrôle en cours de formation

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : ponctuel pratique

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité au CCF (intégral) : contrôle en cours de formation

RNCP38878BC13 — Langue vivante étrangère ou régionale (bloc facultatif)

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences de niveau B1+ du CECRL :

- s'exprimer à l'oral en continu ;
- interagir à l'oral ;
- comprendre un document écrit

dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat ; CFA habilité au CCF ou CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP-FCIP assurant toute la formation théorique ; formation professionnelle continue dans un établissement public: ponctuel oral

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : ponctuel oral

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité au CCF (intégral) : ponctuel oral

RNCP38878BC14 — Mobilité (bloc facultatif)

LISTE DE COMPÉTENCES

Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger

Caractériser le contexte professionnel étranger

Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger

Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France

Se repérer dans un nouvel environnement

Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat ; CFA habilité au CCF ou CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP-FCIP assurant toute la formation théorique ; formation professionnelle continue dans un établissement public: ponctuel oral

RNCP38878BC15 — Secteur sportif (bloc facultatif)

LISTE DE COMPÉTENCES

Communiquer dans les situations de la vie professionnelle

Prendre en compte les caractéristiques des publics dans leurs environnements dans une démarche d'éducation à la citoyenneté

Contribuer au fonctionnement d'une structure

Concevoir un projet d'animation

Promouvoir un projet
Participer à la conduite d'un projet d'animation
Assurer le cadrage d'un projet
Evaluer un projet d'animation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat ; CFA habilité au CCF ou CFA porté par un EPLE, GRETA ou GIP-FCIP assurant toute la formation théorique ; formation professionnelle continue dans un établissement public: contrôle en cours de formation

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le titulaire du baccalauréat professionnel « Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés » est amené à travailler dans toute structure qui se caractérise notamment par :

- sa taille :
entreprises artisanales ;
petites et moyennes entreprises ; petites et moyennes industries ;
grandes entreprises.
- ses domaines d'intervention :
production et transport de l'énergie électrique
bâtiment (résidentiel, tertiaire, industriel)
industrie
agriculture
services
fonctions publiques d'État, territoriale et hospitalière
infrastructures.
- la nature des travaux :
neuf, extension
rénovation.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Les emplois les plus couramment exercés par le ou la titulaire du baccalauréat professionnel « Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés » sont :

- électricien
- électrotechnicien
- artisan électricien
- installateur électricien
- installateur domotique ;
- technicien câbleur réseau informatique
- technicien fibre optique, réseau, cuivre
- monteur électricien
- tableautier
- intégrateur électricien
- technicien de maintenance
- technicien de dépannage.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Conformément aux articles R. 4544-9 à R. 4544-11 du code du travail, l'ensemble des opérations décrites dans cet emploi sont réalisées par un professionnel désigné et habilité par son employeur.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 290 €
Diplôme le plus fréquent	Bac général, technologique, professionnel ou équivalent en mécanique, électricité, électronique (24 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	B2X32 — Ouvriers en électricité du bâtiment · tension 5/5 (Très élevée) B6X73 — Techniciens et agents de maîtrise de chantiers du BTP · tension 5/5 (Très élevée) G0A41 — Ouvriers de la maintenance en électricité et en électronique · tension 5/5 (Très élevée) G1X77 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance électrique, électronique et automatismes · tension 5/5 (Très élevée) H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée) H0X90 — Techniciens du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	30 515
Jugés difficiles à recruter	57 %
Emplois saisonniers	5 %
Familles professionnelles (FAP)	B2X32 — Ouvriers en électricité du bâtiment B6X73 — Techniciens et agents de maîtrise de chantiers du BTP G0A41 — Ouvriers de la maintenance en électricité et en électronique G1X77 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance électrique, électronique et automatismes H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire H0X90 — Techniciens du contrôle qualité H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury est composé :

- 1° De professeurs appartenant à l'enseignement public et, sauf impossibilité, au moins d'un professeur appartenant à l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage ;
- 2° Et, pour un tiers au moins, de membres de la profession intéressée par le diplôme, choisis en nombre égal parmi les employeurs et les salariés.

Si cette proportion n'est pas atteinte en raison de l'absence d'un ou de plusieurs de ses membres, le jury peut néanmoins délibérer valablement.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	8 829 €
--------------------------------	---------

Selon la branche

7 928 € – 9 358 €

Prise en charge	Branches concernées
8 829 €	Valeur par défaut · 180 branches
9 007 €	CPNE Boulangerie-pâtisserie industrielles, CPNE Branche ITV, CPNE Services de l'eau, CPNE autoroutes, CPNE industries alimentaires diverses
9 358 €	CPNE de l'exploitation des équipements thermiques et de génie climatique, CPNE de la branche ferroviaire, CPNEF de la Branche des organismes de formation, CPNEF inter-secteurs papier carton, CPNEFP Carrières et matériaux
9 017 €	CPNE Travail Temporaire, CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
9 337 €	CPNE Panneaux à Base de Bois
9 299 €	CPNE conjointes du bâtiment et des travaux publics
9 286 €	CPNE des Télécoms
9 139 €	CPNEFP des commerces de gros
9 129 €	CPNEFP Sports Loisirs
9 052 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil
9 025 €	CPNE de la branche de l'hospitalisation privée à statut commercial et du thermalisme
8 960 €	CPNEF de la Publicité
8 620 €	CPNEFP des commerces et services de l'audiovisuel, de l'électronique et de l'équipement ménager
8 530 €	CPNEFP Import-Export
8 241 €	CPNEFP de la branche des entreprises du bureau et du numérique (commerces et services)
7 928 €	CPNEFP de l'industrie cimentière

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2029

Date de dernière délivrance possible 31/08/2032

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP25353

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)
RNCP25353

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38878/>

Où se former

Formations référencées

35

Organismes	23
Régions couvertes	8
Prix indicatif	140 € – 33 750 €
Durée	10 – 3640 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	473
Organismes gestionnaires (CFA)	164
Organismes formateurs	332
Régions couvertes	15
Départements couverts	95
Organismes certifiés Qualiopi	327
Formations à distance	2
Sessions	de 08/2024 à 09/2030

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	141
Montant total engagé	171 733 €
Coût moyen par dossier	1 218 €
Durée moyenne	399 h
Période	10/2024 – 08/2026
France compétences	85 %
France Travail	7 %
Reste à charge titulaire	5 %
Entreprise	2 %
OPCO	1 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.