

Développement et réalisation bois

RNCP38882 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 5
Sigle	BTS — Brevet de technicien supérieur
Code(s) NSF	234, 234s
Formacode(s)	22396, 22416
Code(s) ROME	H2209, H1206
Code(s) CFD	32023411 (BTS)
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le Brevet de Technicien Supérieur donne accès aux métiers de la deuxième transformation du bois et des matériaux qui lui sont associés.

Le métier s'exerce principalement au sein des unités de production dans :

- les entreprises de l'ameublement : mobilier intérieur et extérieur,
- les entreprises de menuiserie intérieure et extérieure : portes, fenêtres, fermetures,
- les entreprises de menuiserie d'agencement : mobilier et aménagement spécifiques à destination des particuliers (cuisine, salle de bain et rangement) et des professionnels (bureaux, espaces de vente),
- les entreprises de valorisation des produits issus du sciage : parquet, lambris, carrelots, panneaux ,
- les entreprises de production de composants de charpente et construction bois (charpente industrielle, mur ossature bois, lamellé collé bois, escaliers ...).

Le métier mobilise des compétences pour :

- le développement des produits en vue de leur réalisation,
- l'industrialisation des produits et la préparation de la production,
- l'organisation de la production,
- la mise en œuvre et la gestion de la production.

ACTIVITÉS VISÉES

- Développer les produits :

A partir d'un dossier de conception préliminaire, le technicien supérieur Développement et Réalisation Bois est amené à :

- Participer au développement ou à l'amélioration de produits du point de vue de la réalisation
- Assurer la veille technologique propre au champ d'action de l'entreprise
- Rendre compte de ses travaux
- Vérifier la faisabilité technico-économique du produit
- Industrialiser les produits - préparer la production :
- Élaborer les processus de fabrication industrielle
- Vérifier et valider la faisabilité technico-économique des processus
- Participer à la mise à jour du dossier de définition du produit

- Réaliser le dossier d'industrialisation
- Organiser la production :
- Selon la taille de l'entreprise, organiser tout ou partie de la production
- Mettre en oeuvre et gérer la production :
- Organiser et gérer la production et son environnement
- Réaliser et suivre la fabrication des produits
- Manager une équipe de production

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Analyser, décoder les éléments du dossier de conception préliminaire
- Recenser les contraintes internes et externes (les informations clients, moyens de production..) dans le cadre de la stratégie Qualité
- Proposer et argumenter des solutions techniques constructives
- Choisir un couple matériau-procédé compatible avec les solutions techniques possibles
- Valider les solutions techniques constructives retenues (prototype, essai, calcul)
- Élaborer le modèle numérique de conception détaillé
- Réaliser le dossier de définition de produits finis
- Elaborer le processus détaillé
- Définir les moyens et les protocoles de contrôle
- Définir et mettre en œuvre des essais réels et ou par simulation permettant de qualifier le processus
- Valider le processus sur le plan technique et économique
- Apporter des solutions d'amélioration technico-économique des processus
- Elaborer les documents opératoires de la mise en production du produit (dossier d'industrialisation)
- Exploiter un planning de lancement et d'approvisionnement des postes de travail
- Mener une étude de poste
- Améliorer la gestion des flux de pièces dans l'environnement de production
- Mettre à jour les bases de données indispensables au développement de l'ERP
- Assurer la préparation de tous les matériels et moyens nécessaires à la production
- Lancer et suivre la production
- Faire appliquer les procédures d'hygiène, de sécurité et d'environnement
- Manager une équipe de production
- Assurer l'utilisation optimale des ressources matérielles
- Communiquer les informations de production

Blocs de compétences

RNCP38882BC01 — Conception et développement de produit en Conception Assistée par Ordinateur (CAO)

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser, décoder les éléments du dossier de conception préliminaire

Recenser les contraintes internes et externes (les informations clients, moyens de production) dans le cadre de la stratégie

Proposer et argumenter des solutions techniques constructives

Choisir un couple matériau-procédé compatible avec les solutions techniques possibles

Valider les solutions techniques constructives retenues (prototype, essai, calcul)

Élaborer le modèle numérique de conception détaillé

Réaliser le dossier de définition de produits finis

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

Ponctuelle pratique et orale

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer intégralement le CCF pour ce BTS).

CCF 2 situations d'évaluation

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à

distance.

Ponctuelle pratique et orale

RNCP38882BC02 — Elaboration de processus

LISTE DE COMPÉTENCES

Elaborer le processus détaillé

Définir les moyens et les protocoles de contrôle

Elaborer les documents opératoires de la mise en production du produit (dossier d'industrialisation)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

CCF 1 situation d'évaluation

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer intégralement le CCF pour ce BTS).

CCF 1 situation d'évaluation

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

Ponctuelle écrite

RNCP38882BC03 — Validation d'une phase de processus

LISTE DE COMPÉTENCES

Définir et mettre en œuvre des essais réels et ou par simulation permettant de qualifier le processus

Valider le processus sur le plan technique et économique

Apporter des solutions d'amélioration technico-économique des processus

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

CCF 1 situation d'évaluation

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer intégralement le CCF pour ce BTS).

CCF 1 situation d'évaluation

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

Ponctuelle pratique

RNCP38882BC04 — Réalisation de tout ou partie du processus

LISTE DE COMPÉTENCES

Assurer la préparation de tous les matériels et moyens nécessaires à la production

Lancer et suivre la production

Assurer l'utilisation optimale des ressources matérielles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

CCF 1 situation d'évaluation

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer intégralement le CCF pour ce BTS).

CCF 1 situation d'évaluation

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

Ponctuelle pratique

RNCP38882BC05 — Amélioration d'un système de production

LISTE DE COMPÉTENCES

Exploiter un planning de lancement et d'approvisionnement des postes de travail
Mener une étude de poste
Améliorer la gestion des flux de pièces dans l'environnement de production
Mettre à jour les bases de données indispensables au développement de l'ERP
Faire appliquer les procédures d'hygiène, de sécurité et d'environnement
Manager une équipe de production
Communiquer les informations de production

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités).

Ponctuelle orale

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer intégralement le CCF pour ce BTS).

Ponctuelle orale

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance.

Ponctuelle orale

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le métier s'exerce dans les entreprises de la deuxième transformation du bois au sein des unités de productions.

La taille des entreprises de l'industrie de deuxième transformation du bois est très hétérogène, de quelques salariés à plusieurs centaines. Cette hétérogénéité est à l'origine de formes d'organisation très diverses qui élargissent le niveau d'autonomie, de responsabilité et de spécialisation des techniciens supérieurs.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Les principaux emplois après une période d'adaptation sont :

- Assistant d'étude : réalisation des dossiers de définition ;
- Chargé d'industrialisation : définition des procédés et processus, élaboration du dossier de fabrication ;
- Chef d'équipe de production : préparation de la production, organisation et suivi de la production, amélioration des postes, gestion des aléas, management des équipes ;
- Conducteur de lignes ou d'ilots de production numérique : réglage et mise au point, programmation et paramétrage.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 812 €
Familles professionnelles (FAP)	F1X31 — Ouvriers et techniciens de la scierie, de l'assemblage et de la fabrication d'ouvrages en bois · tension 5/5 (Très élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	18 481
Jugés difficiles à recruter	49 %

Emplois saisonniers	6 %
Familles professionnelles (FAP)	F1X31 — Ouvriers et techniciens de la scierie, de l'assemblage et de la fabrication d'ouvrages en bois N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury, nommé pour chaque session par arrêté du recteur d'académie, est présidé par un enseignant-chercheur ou par un inspecteur d'académie-inspecteur pédagogique régionale de la spécialité du diplôme. Il est composé à parts égales :

- De professeurs de l'enseignement public, représentant la majorité des personnels enseignants, dont un enseignant-chercheur, et s'il y a lieu, de professeurs de l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage.
- De membres de la profession intéressée par le diplôme, employeurs et salariés.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	8 550 €
Selon la branche	6 000 € – 10 125 €
Prise en charge	Branches concernées
8 550 €	Valeur par défaut · 204 branches
10 125 €	CPN de la branche du Travail mécanique du bois, scieries, négoce et importation des bois, CPNE Menuiseries Charpentes et portes planes, CPNE fabrication de l'ameublement, CPNEFP de la branche des entreprises du bureau et du numérique (commerces et services), CPNEFP du négoce des matériaux de construction
8 299 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil
8 103 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
7 786 €	CNPE de la Plasturgie et des Composites
6 000 €	CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2029
Date de dernière délivrance possible	31/08/2032

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP9074

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38882/>

Où se former

Formations référencées	1
Organismes	1
Régions couvertes	1
Prix indicatif	24 480 €
Durée	3200 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	30
Organismes gestionnaires (CFA)	25
Organismes formateurs	29
Régions couvertes	8
Départements couverts	22
Organismes certifiés Qualiopi	29
Formations à distance	1
Sessions	de 09/2025 à 07/2029

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).