

Ingénieur diplômé de l'École Nationale Supérieure d'Électricité et de Mécanique de Nancy de l'Université de Lorraine

RNCP38954 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Titre ingénieur — Titre ingénieur
Code(s) NSF	227, 250, 255
Formacode(s)	24158, 23554, 24387, 24454, 32062
Code(s) ROME	H1206, I1102, H1102, K2402, H2502
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2028

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE DE LORRAINE - ENSEM - ECOLE NAT SUP ELECTRICITE ET MECANIQUE · SIRET : 13001550600285

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
ITII Lorraine	—	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La transition énergétique s'inscrit comme un enjeu sociétal, économique et industriel majeur. Elle impose des défis méthodologiques et technologiques qui nécessitent des solutions innovantes en termes de production, de transport, de distribution et de stockage d'énergies décarbonées notamment grâce à la diversification des sources et vecteurs énergétiques. L'efficacité des usages de l'énergie des procédés ou systèmes énergivores (industrie lourde, transport, bâtiment...) doit être questionnée et la préférence à des méthodes favorisant leur décarbonation doit être donnée.

Les acteurs scientifiques et techniques de ces domaines, ingénieurs et techniciens sont naturellement au cœur de ces défis et leur formation représente par conséquent un volet critique dans la mise en œuvre de la transition énergétique.

L'ENSEM certifie des ingénieurs spécialisés en Mécanique, en Génie Électrique et en Sciences du Numériques au cœur des innovations dans les domaines de l'énergie et des mobilités répondant ainsi aux besoins des entreprises et organisations engagées dans la conduite de la transition énergétique.

ACTIVITÉS VISÉES

L'ingénieur ENSEM réalise les activités principales suivantes

- :
- Il réalise les études, le développement et le déploiement de dispositifs d'approvisionnement en énergie :
 - o Il analyse les besoins et les défis relatifs à l'approvisionnement énergétique et élabore un cahier des charges pour

répondre à ces besoins

- o Il modélise, dimensionne, conçoit, optimise et déploie des dispositifs de production, de distribution, de transport et de stockage de l'énergie
- o Il supervise et coordonne des équipes ainsi que des projets de déploiement de systèmes d'approvisionnement en énergie en tenant compte des enjeux de développement durable, de sécurité, économique.
- Il réalise les études, le développement et le déploiement de dispositifs d'optimisation des usages de l'énergie :
- o Il analyse les besoins et réalise des études permettant d'identifier les gains potentiels en termes de consommation énergétique et d'impact environnemental
- o Il modélise, conçoit, optimise et déploie des dispositifs permettant d'accroître l'efficacité énergétique du secteur industriel, particulièrement lorsque les procédés sont énergivores (métallurgie, verrerie, papeterie...), du secteur des transports ou encore du bâtiment.
- o Il supervise et coordonne des équipes ainsi que des projets d'amélioration des performances énergétique d'un système en tenant compte des enjeux de développement durable, de sécurité, économique.
- Il exploite et pilote des systèmes énergétiques (systèmes de production / distribution / stockage de l'énergie, systèmes industriels, systèmes de transport...) :
- o Il supervise, conduit et pilote des installations et systèmes énergétiques
- o Il réalise des dispositifs de surveillance des systèmes et analyse les données collectées en termes de performances et de sécurité
- o Il maintient en conditions opérationnelles des systèmes énergétiques (maintenance curative, préventive ou prédictive, bilan de santé).
- o Il gère les équipes d'opérateurs d'exploitation et forme les utilisateurs à la conduite et la surveillance des systèmes énergétiques.
- Il gère des projets de transition énergétique des entreprises et de la société dans un contexte de développement durable :
- o Il analyse les besoins en transition énergétique et les gains potentiels en termes d'impact environnemental et de développement durable.
- o Il conçoit, dimensionne les architectures et déploie des solutions d'accompagnement de la transition énergétique (diversification des sources et vecteurs, impact environnemental, optimisation).
- o Il gère des équipes et des projets de transition énergétique.
- o Il met en œuvre les plans de conduite du changement (sobriété énergétique), formation et accompagnement des parties prenantes.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Les métiers et secteurs visés mobilisent un large spectre de compétences dépassant, dans le cadre d'une vision système et ses complexités, les périmètres d'une discipline scientifique. Les compétences de l'ingénieur ENSEM reposent donc sur un socle solide pluri-scientifique en mécanique, génie électrique et sciences du numérique. Plus précisément, ces compétences sont :

1. Connaître et comprendre les outils mathématiques et des sciences physiques pour l'ingénieur (mathématiques appliquées, mécanique des milieux continus, thermodynamique, électricité) et analyser ces sciences fondamentales
2. Mobiliser les ressources des domaines scientifiques du Génie Électrique, de la Mécanique et des sciences du numérique
3. Identifier, modéliser et résoudre un problème au sein du périmètre des disciplines scientifiques du Génie Électrique, de la Mécanique et des Sciences du Numérique ou en dépassant le périmètre de ces disciplines dans le cadre d'une approche système, mobiliser les ressources numériques nécessaires pour la résolution des problèmes identifiés.
4. Concevoir, développer et tester des composants électromécaniques, des machines électriques, des convertisseurs statiques, des chaînes de conversion et de stockage d'énergies (électriques, mécaniques, thermiques et fluides), l'environnement numérique d'un système énergétique ou de transport (commande, instrumentation, transmission et traitement de l'information) en fonction d'un cahier des charges, d'exigences fonctionnelles ou de contraintes techniques, identifier les matériaux adaptés à la réalisation des composants techniques pour un usage dans le domaine énergétique (production, distribution, stockage) ou du transport.
5. Réaliser une veille scientifique et une étude bibliographique. Analyser les solutions technologiques émergentes. Identifier, analyser et hiérarchiser un ensemble de verrous scientifiques et techniques en génie électrique, mécanique et sciences du numérique.
6. Mobiliser des tiers, des experts, son réseau professionnel pour trouver l'information pertinente et l'exploiter.

La certification atteste également des capacités de l'ingénieur ENSEM à s'intégrer dans une entreprise et de prendre en compte les enjeux sociétaux associés à ses missions :

1. Prendre en compte les enjeux d'une entreprise dans toutes leurs dimensions : économique, qualité, impact environnemental, exigences sociétales.
2. Prendre en compte les enjeux de la santé, du bien-être et de la sécurité au travail, en s'assurant de l'inclusion de toutes et tous dans le respect des différences et de l'éthique.
3. Accompagner les transitions énergétiques en favorisant la diversité des sources (solaire, éolien, hydraulique) et vecteurs (électricité, chaleur, hydrogène) selon différents scénarios de mix-énergétique (énergies renouvelables / combustion / nucléaire). Développer des solutions en faveur de la dépollution et de la décarbonation des systèmes industriels et de transport. Accompagner la transition numérique des entreprises en ingénierie (informatisation, automatisation, simulation numérique) ou pour le pilotage des systèmes complexes (contrôle-commande, intelligence artificielle, analyse de données, transmission et traitement de l'information, surveillance).
4. Inscrire la démarche de l'ingénieur comme une réponse à des objectifs sociétaux, en comprenant les scénarios existants et en étant capable d'engager une démarche prospective. Analyser le cycle de vie d'un système depuis sa conception jusqu'à son démantèlement, évaluer la sûreté d'un système et à en maîtriser les risques. Identifier un périmètre et système d'étude pertinent par rapport aux enjeux socio-écologiques et adopter une approche systémique.

Enfin, la certification atteste de compétences organisationnelles, personnelles et culturelles :

1. S'intégrer au sein d'un collectif d'entreprise. Gérer les étapes techniques d'un projet depuis l'appel d'offres jusqu'à la réalisation des livrables. Évaluer les risques et les alternatives à mettre en œuvre. Exercer une activité d'ingénierie dans un contexte collaboratif et à distance. Manager une équipe en utilisant les outils de la communication et du développement personnel. Travailler en groupe, en mode collaboratif.
2. Faire preuve d'initiative, de curiosité, d'autonomie et à s'engager dans des projets entrepreneuriaux
3. Travailler en contexte international et multiculturel : maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères et ouverture culturelle associée, s'adapter aux contextes internationaux et coopérer sur des enjeux planétaires collectifs.
4. Se connaître, s'auto-évaluer, gérer ses compétences dans une perspective de formation tout au long de la vie.

Blocs de compétences

RNCP38954BC01 — Modéliser un système physique ou multiphysique en vue de concevoir et optimiser un dispositif énergétique

LISTE DE COMPÉTENCES

Élaborer un modèle à partir de données expérimentales par identification et le mettre à jour avec les données en exploitation (modèle numérique)

Élaborer un modèle à partir de connaissances théoriques

Élaborer un modèle par apprentissage automatique

Analyser et valider un modèle expérimentalement et/ou théoriquement en tenant compte de ses incertitudes, analyser les phénomènes caractérisant le comportement du système et ses propriétés

Exploiter les techniques de co-simulation pour l'analyse des modèles de systèmes multi-physiques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Devoirs sur table

Production de livrables :

- Comptes-rendus de travaux pratiques
- Modèles élaborés (livrable sous forme numérique)

RNCP38954BC02 — Concevoir et dimensionner un système de production, de transport, de distribution ou de stockage de l'énergie

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser et prendre en compte le besoin et les problèmes associés. Élaborer un cahier des charges et identifier les exigences fonctionnelles, techniques et normatives.

Concevoir et dimensionner des dispositifs de transfert ou de conversion d'énergie mécanique, fluide ou thermique

Concevoir et dimensionner un dispositif de stockage d'énergie

Concevoir et dimensionner des machines électriques, des dispositifs électromagnétiques et des dispositifs d'électronique de puissance

Concevoir et dimensionner un réseau ou un micro-réseau d'approvisionnement en énergie
 Concevoir des systèmes de production à base d'énergies renouvelables ou décarbonées (solaire, éolien, hydrogène, turbines hydrauliques, nucléaire)
 Concevoir l'environnement numérique d'un système énergétique (pilotage, commande, instrumentation, transmission et traitement de l'information)
 Évaluer les performances de la solution proposée (rendements, comportement statique et dynamique, facteur de sécurité et durée de vie en service...)
 Concevoir et dimensionner des structures mécaniques
 Identifier les matériaux adaptés à la réalisation des dispositifs techniques pour un usage dans le domaine énergétique (production, transport, stockage)
 Développer et implémenter les solutions conçues sur des prototypes, des systèmes réels ou des cibles numériques
 Mobiliser des tiers, des experts, son réseau professionnel
 S'intégrer efficacement dans un environnement de travail international en utilisant les outils linguistiques appropriées et en tirant parti des retours d'expérience issus de missions à l'étranger.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Devoirs sur table

Production de livrables :

- Comptes-rendus de travaux pratiques
- Mise en situation (projets, bureaux d'étude)

Soutenances orales sur certains cas d'étude ou périodes en entreprise

RNCP38954BC03 — Concevoir et dimensionner des dispositifs ou méthodes en vue d'optimiser les performances et l'efficacité énergétique des systèmes industriels et/ou de transport

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser et prendre en compte le besoin et les problèmes associés. Élaborer un cahier des charges et identifier les exigences fonctionnelles, techniques et normatives.

Concevoir et dimensionner des dispositifs optimisant l'efficacité énergétique d'un procédé industriel ou d'un système de transport

Concevoir et dimensionner des machines électriques, des dispositifs électromagnétiques et des dispositifs d'électronique de puissance

Concevoir et dimensionner des procédés de conversion d'énergie par combustion

Réaliser un bilan énergétique d'un système existant en vue de son optimisation

Développer des solutions en faveur de la dépollution et de la décarbonation des systèmes industriels et de transport

Concevoir l'environnement numérique d'un système industriel ou de transport (intelligence artificielle, commande, instrumentation, traitement de l'information)

Concevoir et dimensionner des structures mécaniques

Identifier les matériaux adaptés à la réalisation des dispositifs techniques durables et optimaux pour un usage dans les secteurs de l'industrie ou du transport.

Développer et implémenter les solutions conçues sur des prototypes, des systèmes réels ou des cibles numériques

Évaluer les performances d'un système (comportement statique et dynamique, sûreté de fonctionnement et sécurité, durée de vie en service...).

Mobiliser des tiers, des experts, son réseau professionnel

S'intégrer efficacement dans un environnement de travail international en utilisant les outils linguistiques appropriées et en tirant parti des retours d'expérience issus de missions à l'étranger.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Devoirs sur table

Production de livrables :

- Comptes-rendus de travaux pratiques
- Mise en situation (projets, bureaux d'étude)

Soutenances orales sur certains cas d'étude ou périodes en entreprise

RNCP38954BC04 — Exploiter et maintenir en conditions opérationnelles des systèmes énergétiques

LISTE DE COMPÉTENCES

Surveiller un système en service en mesurant ses grandeurs caractéristiques (métrologie) et en analysant les données recueillies.

Réaliser des analyses vibratoires d'une machine tournante afin d'identifier son fonctionnement et déterminer d'éventuelles anomalies.

Diagnostiquer les défaillances d'organe ou d'un système physique, prédire sa durée de vie et élaborer un programme de maintenance adapté

Former les utilisateurs à l'exploitation, au pilotage et à la gestion des systèmes énergétiques

Collaborer avec des tiers, mobiliser des experts et son réseau professionnel pour garantir le succès des projets.

Prendre en compte les enjeux de la santé, du bien-être et de la sécurité au travail, en s'assurant de l'inclusion de tous, dans le respect des différences et de l'éthique

S'intégrer efficacement dans un environnement de travail international en utilisant les outils linguistiques appropriés et en tirant parti des retours d'expérience issus de missions à l'étranger.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Devoirs sur table

Production de livrables :

- Comptes-rendus de travaux pratiques
- Mise en situation (projets, bureaux d'étude)

Soutenances orales de cas d'étude ou périodes en entreprise

RNCP38954BC05 — Conduire et gérer un projet de conception, de développement, de rénovation ou de démantèlement d'un système énergétique en tenant compte des enjeux de développement durable

LISTE DE COMPÉTENCES

Piloter les phases techniques d'un projet depuis l'appel d'offres jusqu'à la réalisation des livrables en évaluant les risques et les alternatives à mettre en œuvre

Prendre en compte les dimensions financières et commerciales dans la gestion d'un projet en alignement avec la stratégie globale de l'entreprise.

Diriger une équipe en utilisant des techniques de communication et de développement personnel, favorisant le travail collaboratif et en groupe

Concevoir ou modifier un produit ou système en s'appuyant sur une analyse du cycle de vie afin d'en améliorer l'empreinte environnementale

Inscrire la démarche de l'ingénieur comme une réponse à des objectifs sociétaux, en comprenant les scénarios existants et en étant capable d'engager une démarche prospective

Adopter une vision holistique du positionnement des différentes sources et vecteurs énergétiques dans un mix-énergétique incluant énergies renouvelables, énergies fossiles, nucléaire.

Se connaître, s'auto-évaluer, évaluer ses propres compétences et gérer son développement professionnel dans une perspective d'apprentissage continu.

S'intégrer efficacement dans un environnement de travail international en utilisant les outils linguistiques appropriés et en tirant parti des retours d'expérience issus de missions à l'étranger.

Prendre en compte les enjeux de la santé, du bien-être et de la sécurité au travail, en s'assurant de l'inclusion de tous et dans le respect des différences et de l'éthique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Devoirs sur table

Production de livrables :

- Mise en situation (projets, bureaux d'étude)

Soutenances orales sur certains cas d'étude ou périodes en entreprise

RNCP38954BC06 — Produire une étude scientifique et technique, de recherche relative aux enjeux énergétiques et climatiques

LISTE DE COMPÉTENCES

Définir un cadre d'étude pertinent en fonction des enjeux socio-écologiques et adopter une approche systémique pour l'analyse.

Identifier, analyser et hiérarchiser une problématique en génie électrique, mécanique et sciences du numérique

Effectuer une veille scientifique et technique, ainsi qu'une étude bibliographique pour explorer les solutions technologiques émergentes.

Rédiger un rapport scientifique et/ou technique, une présentation orale

Valoriser les résultats de la R&D et mobiliser les outils de transferts et d'entrepreneuriat.

Faire preuve d'initiative, de curiosité, d'autonomie.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Production de livrables : mise en situation (projets, bureaux d'étude)

Soutenances orales sur certains cas d'étude ou périodes en entreprise

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les principaux secteurs d'activités sont les suivants :

- l'énergie, le génie électrique et la mécanique,
- le transport automobile, aéronautique, naval, ferroviaire,
- sociétés de conseils, bureaux d'étude
- l'industrie
- l'automatique et les technologies de l'information,
- construction, génie civil bâtiment
- enseignement, recherche

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Les métiers majoritairement exercés sont ceux d'ingénieurs Bureau d'Études ou de Recherche & Développement. Il peut également exercer des activités de conseil dans des domaines aussi variés que l'environnement, la gestion des ressources ou la politique énergétique. Il peut être un ingénieur associé à l'outil de production, l'exploitation, la maintenance, les essais, la qualité et la sécurité. Il peut intervenir dans le management de projet ou de programme ou exercer des fonctions de chargé d'affaires. La certification ouvre également à des poursuites d'études en doctorat et aux métiers de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Exemples d'emplois accessibles :

- Ingénieur d'études – recherche & développement
- Ingénieur en systèmes électriques en industrie
- Ingénieur mécanicien en industrie
- Ingénieur thermicien en industrie
- Ingénieur en éco-conception
- Ingénieur Maintenance
- Ingénieur instrumentation en industrie
- Ingénieur métrologie
- Ingénieur systèmes industriels
- Ingénieur énergie de production
- Ingénieur en automatismes en industrie
- Ingénieur systèmes et simulations en industrie
- Ingénieur fiabilité
- Ingénieur en sûreté de fonctionnement
- Ingénieur recherche développement énergies renouvelables en industrie
- Ingénieur en veille technologique en industrie
- Responsable de bureau d'études en industrie
- Responsable de projet industriel
- Responsable recherche-développement en industrie
- Responsable de production d'énergie
- Responsable exploitation de parc énergies renouvelables
- Responsable exploitation hydroélectrique
- Responsable exploitation de fluides
- Ingénieur d'affaires en industrie
- Ingénieur technico-commercial en affaires industrielles
- Ingénieur Conseil

- Enseignant-chercheur
- Chercheur en Génie Electrique, Mécanique et Sciences du Numériques

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 739 €
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process · tension 5/5 (Très élevée) G1X72 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance générale et mécanique industrielle · tension 5/5 (Très élevée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée) H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client · tension 5/5 (Très élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) R2X80 — Attachés commerciaux · tension 4/5 (Élevée) R4X91 — Technico-commerciaux · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	61 964
Jugés difficiles à recruter	44 %
Emplois saisonniers	4 %
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process E5X80 — Agents de maitrise et assimilés des industries de process G1X72 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance générale et mécanique industrielle H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) R2X80 — Attachés commerciaux R4X91 — Technico-commerciaux

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

- Concours Nationaux (Concours Commun des INP) après Classes préparatoires aux Grandes Écoles (MP, MPI, PC, PSI, PT, PSI, MPI, TSI, TPC)
- Classes Préparatoires des INP (Groupe INP)
- Diplôme ou formation scientifique et technique de Niveaux 5 ou 6

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE

Le Directeur de l'École constitue le jury par arrêté à partir de la liste des responsables des enseignements des semestres ou des années concernés, de l'ensemble des enseignants titulaires et des enseignants extérieurs qui ont effectué au minimum dix heures d'enseignement dans le semestre ou l'année concernés. Le Directeur des Études en assure la présidence.

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE

Jury composé 10 membres : 50% enseignants ENSEM et 50% de professionnels représentant l'UIMM (CFAI Lorraine). Il est présidé par le Directeur de l'école.

COMPOSITION DU JURY — CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Les Contrats de Professionnalisation concernent la 3ème année du cycle ingénieur. Le Directeur de l'École constitue le jury par arrêté à partir de la liste des responsables des enseignements des semestres ou des années concernés, de l'ensemble des enseignants titulaires et des enseignants extérieurs qui ont effectué au minimum dix heures d'enseignement dans le semestre ou l'année concernés. Le Directeur des Études en assure la présidence.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury est composé du Directeur de l'école, qui préside, du directeur des études, d'enseignants-chercheurs, enseignants et de deux professionnels issus du monde de l'entreprise désignés parmi les membres extérieurs du Conseil d'école.

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	9 500 €
Selon la branche	8 000 € – 9 656 €
Prise en charge	Branches concernées
9 500 €	Valeur par défaut · 207 branches
9 656 €	CPNE conjointes du bâtiment et des travaux publics, CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
9 300 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil
9 000 €	CPNEFP de la métallurgie
8 700 €	CPNEFP des industries électriques et gazières
8 000 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS)

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2028
Date de dernière délivrance possible	31/08/2031

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2022	115	0	93 %	98 %
2021	143	0	90 %	99 %
2020	122	0	92 %	98 %
2019	109	0	91 %	98 %

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP24712

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF
<https://ensem.univ-lorraine.fr>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38954/>

Où se former

Formations référencées	1
Organismes	1
Régions couvertes	1
Prix indicatif	7 695 €
Durée	405 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	1
Organismes gestionnaires (CFA)	1
Organismes formateurs	1
Régions couvertes	1
Départements couverts	1
Organismes certifiés Qualiopi	1
Sessions	de 09/2024 à 07/2027

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	1
Parcours menés à terme	0
Taux d'achèvement	0 %
Période	09/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	1
Montant total engagé	7 695 €

Coût moyen par dossier	7 695 €
Durée moyenne	1315 h
Période	08/2026
France compétences	65 %
France Travail	35 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.