

Sciences cognitives (fiche nationale)

RNCP38967 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	118, 124, 326
Formacode(s)	14278, 32062, 31028
Code(s) ROME	H1206, K2401
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	30/06/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE DE BORDEAUX · SIRET : 13001835100010

UNIVERSITE DE LORRAINE · SIRET : 13001550600012

UNIVERSITE GRENOBLE ALPES · SIRET : 13002608100013

INSTITUT POLYTECHNIQUE DE GRENOBLE (IPG) - INP GRENOBLE · SIRET : 19381912500017
<https://ensimag.grenoble-inp.fr/>

UNIVERSITE D'AIX MARSEILLE · SIRET : 13001533200013

UNIVERSITE DE LILLE · SIRET : 13002975400012

UNIVERSITE PARIS CITE · SIRET : 13002573700011

SORBONNE UNIVERSITE · SIRET : 13002338500011

UNIVERSITE PSL · SIRET : 13002614900018
<https://psl.eu/>

UNIVERSITE DE TOULOUSE · SIRET : 93827139200012

UNIVERSITE COTE D'AZUR · SIRET : 13002566100013

UNIVERSITE PAUL SABATIER TOULOUSE III · SIRET : 19311384200010

UNIVERSITE LYON 2 A ET L LUMIERE · SIRET : 19691775100014

ECOLE HTES ETUDES EN SCIENCES SOCIALES · SIRET : 19753742600011

PARIS SCIENCES ET LETTRES · SIRET : 52828860800037

ECOLE NORMALE SUPERIEURE DE LYON · SIRET : 13000812100019

Partenaires habilités

2 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former et organiser l'évaluation et 1 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
ECOLE NORMALE SUPERIEURE	19753459700012	Former et organiser l'évaluation
FORMASUP NORD-PAS DE CALAIS	42813525500050	Former

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le master est un diplôme national de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de master. Il confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivré.

Le master atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences majoritairement adossées à la recherche dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire. Le master prépare à la poursuite d'études en doctorat comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention, et est organisé pour favoriser la formation tout au long de la vie.

Les parcours de formation en master tiennent compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

ACTIVITÉS VISÉES

- Étude et compréhension des mécanismes de la pensée humaine, animale ou artificielle
- Étude du fonctionnement de l'esprit humain et des connaissances techniques et méthodologiques nécessaires à l'évaluation, l'analyse et la modélisation du fonctionnement cognitif
- Études en recherche appliquée en cognition humaine
- Conception de dispositifs d'interaction homme-machine
- Gestion et résolution de problèmes fondamentaux dans le domaine des sciences cognitives
- Management d'équipes de projet travaillant en sciences cognitives

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
 - Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
 - Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
 - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
 - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
 - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
 - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
 - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
 - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
 - Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
 - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
 - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
 - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
 - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
 - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles
- #### Compétences spécifiques de la mention
- Mobiliser les concepts spécifiques aux sciences cognitives en prenant en compte les contraintes physiques, physiologiques et psychologiques des humains
 - Développer, tester et évaluer une application ou une modélisation en prenant en compte les mécanismes cognitifs humains
 - Modéliser un phénomène cognitif ou un problème notamment avec des outils informatiques associés aux outils

mathématiques ou des sciences cognitives

- Mettre en synergie des connaissances pluridisciplinaires pour proposer des solutions innovantes, en combinant informatique, psychologie, biologie et technologies cognitives.
- Assurer une veille scientifique et technologique de haut niveau dans le champ des sciences cognitives
- Mettre en œuvre une démarche expérimentale propre aux sciences cognitives en intégrant des approches et savoir-faire techniques pluridisciplinaires
- Identifier et quantifier une réponse comportementale et cognitive chez l'homme en identifiant et en appliquant les techniques pertinentes
- Trier et synthétiser des données expérimentales en mettant en œuvre les bonnes pratiques de laboratoire et les principes de déontologie et d'intégrité scientifique en respectant les principes éthiques dans la manipulation des données applicables aux personnes
- Interpréter les données recueillies en les confrontant aux données préexistantes ou issues de la littérature scientifique et/ou technique
- Exploiter les résultats obtenus en dialoguant avec tous les acteurs des projets pluridisciplinaires à hautes composantes technologiques
- Réaliser des illustrations représentatives des phénomènes observés en utilisant les outils numériques dédiés
- Diffuser la synthèse, les conclusions, les enjeux et les perspectives

Blocs de compétences

RNCP38967BC01 — Mettre en œuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP38967BC02 — Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP38967BC03 — Mettre en œuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP38967BC04 — Contribuer à la transformation en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP38967BC05 — Résoudre des problèmes complexes en sciences cognitives

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser les concepts spécifiques aux sciences cognitives en prenant en compte les contraintes physiques, physiologiques et psychologiques des humains
- Développer, tester et évaluer une application ou une modélisation en prenant en compte les mécanismes cognitifs humains
- Modéliser un phénomène cognitif ou un problème notamment avec des outils informatiques associés aux outils mathématiques ou des sciences cognitives
- Mettre en synergie des connaissances pluridisciplinaires pour proposer des solutions innovantes, en combinant informatique, psychologie, biologie et technologies cognitives.
- Assurer une veille scientifique et technologique de haut niveau dans le champ des sciences cognitives

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP38967BC06 — Produire des données expérimentales propres aux sciences cognitives

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mettre en œuvre une démarche expérimentale propre aux sciences cognitives en intégrant des approches et savoir-faire techniques pluridisciplinaires
- Identifier et quantifier une réponse comportementale et cognitive chez l'homme en identifiant et en appliquant les techniques pertinentes
- Trier et synthétiser des données expérimentales en mettant en œuvre les bonnes pratiques de laboratoire et les principes de déontologie et d'intégrité scientifique en respectant les principes éthiques dans la manipulation des données applicables aux personnes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP38967BC07 — Analyser les données issues des expériences en sciences cognitives

LISTE DE COMPÉTENCES

- Interpréter les données recueillies en les confrontant aux données préexistantes ou issues de la littérature scientifique et/ou technique
- Exploiter les résultats obtenus en dialoguant avec tous les acteurs des projets pluridisciplinaires à hautes composantes technologiques
- Réaliser des illustrations représentatives des phénomènes observés en utilisant les outils numériques dédiés
- Diffuser la synthèse, les conclusions, les enjeux et les perspectives

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- M-72 : Recherche-développement scientifique
- M-74 : Autres activités spécialisées, scientifiques et techniques
- Q-86 : Activités pour la santé humaine

Secteurs :

- des sciences et technologies de l'information,
- de la modélisation,
- des métiers de neurosciences et neuro-imagerie,
- de la communication et de la cognition,
- de la création artistique,
- de l'interaction homme-machine,
- de la robotique cognitive,
- des interfaces
- des environnements informatiques et conceptuels pour la création, la formation et l'enseignement
- des jeux vidéo

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Chef de projet ou chargé de projet en entreprise R&D en traitement de l'Information, communication et cognition (robotique, intelligence artificielle, apprentissage, ergonomie cognitive, interfaces...)
- Chef de projet R&D ou chargé de projet secteurs de la création artistique, de la production et de la diffusion numériques, de l'innovation et des industries pédagogiques et culturelles.
- Ingénieur cognitif
- Concepteur d'interfaces Homme-Machine
- Développeur en réalité virtuelle

A l'issue du Master Sciences Cognitives, les étudiants pourront acquérir une expérience professionnelle en poursuivant les études en Doctorat dans une discipline en lien avec les sciences cognitives au sein d'une école doctorale. Ils effectueront au moins 3 ans au sein d'un laboratoire de recherche labellisé par le ministère de la Recherche français. Ils rédigeront une thèse originale de 150 à 300 pages qu'ils soutiendront publiquement. Le doctorat peut aussi être réalisé à l'étranger.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)

Très élevée (5/5)

Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.

Facteurs principaux

Manque de main-d'œuvre disponible

Salaire médian (mensuel)	2 867 €
Familles professionnelles (FAP)	N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	16 347
Jugés difficiles à recruter	46 %
Emplois saisonniers	5 %
Familles professionnelles (FAP)	N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	6 679 €
Selon la branche	6 165 € – 6 679 €
Prise en charge	Branches concernées
6 679 €	Valeur par défaut · 210 branches
6 165 €	CPNE industries alimentaires diverses, CPNEFP de la branche des industries de produits alimentaires élaborés
6 300 €	CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	30/06/2029
Date de dernière délivrance possible	30/06/2032

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP34433

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.sorbonne-universite.fr/>
<https://univ-cotedazur.fr/>
<https://www.ehess.fr/>
<http://www.ens-lyon.fr/>
<https://www.grenoble-inp.fr/>
<https://www.univ-amu.fr/>
<https://www.u-bordeaux.fr/>
<https://www.univ-lille.fr/>
<https://www.univ-lorraine.fr/>
<https://www.univ-grenoble-alpes.fr/>
<https://www.univ-lyon2.fr/>
<https://u-paris.fr/>
<https://psl.eu/>
<https://www.univ-tlse3.fr/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38967/>

Où se former

Formations référencées	10
Organismes	6
Régions couvertes	5
Prix indicatif	500 € – 10 500 €
Durée	154 – 1040 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	11
Parcours menés à terme	7
Taux d'achèvement	64 %
Période	09/2024 – 09/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	12
Montant total engagé	37 845 €
Coût moyen par dossier	3 154 €

Durée moyenne	400 h
Période	07/2024 – 07/2026
France compétences	59 %
Reste à charge titulaire	22 %
Régions	13 %
Entreprise	6 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.