

# Génie mécanique (fiche nationale)

RNCP38984 · RNCP · Publiée

## L'essentiel

|                         |                                   |
|-------------------------|-----------------------------------|
| Niveau de qualification | Niveau 7                          |
| Sigle                   | MASTER — Master                   |
| Code(s) NSF             | 200, 223, 251                     |
| Formacode(s)            | 23554, 22024, 31654               |
| Code(s) ROME            | H1402, K2402, H1206, H2502, H1502 |
| Type d'enregistrement   | Enregistrement de droit           |
| Date d'échéance         | 30/06/2029                        |

## Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040  
UNIVERSITE MARIE ET LOUIS PASTEUR (UMLP) · SIRET : 93810656400017  
UNIVERSITE DE BESANCON - UNIVERSITE DE FRANCHE-COMTE · SIRET : 19251215000363  
CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS · SIRET : 19753471200017  
UNIVERSITE D'AIX MARSEILLE · SIRET : 13001533200013  
UNIVERSITE DE LILLE · SIRET : 13002975400012  
UNIVERSITE AMIENS PICARDIE JULES VERNE · SIRET : 19801344300017  
UNIVERSITE DE TOULOUSE · SIRET : 93827139200012  
UNIVERSITE PAUL SABATIER TOULOUSE III · SIRET : 19311384200010  
ECOLE NATIONALE SUPERIEURE D'ARTS ET METIERS (ENSAM) · SIRET : 19753472000010  
INSTITUT NATIONAL POLYTECHNIQUE DE TOULOUSE · SIRET : 19311381800127  
ECOLE CENTRALE DE MARSEILLE · SIRET : 19133340000015  
UNIVERSITE DE TECHNOLOGIE DE BELFORT-MONTBELIARD (UTBM) · SIRET : 19900356700013  
ECOLE NATIONALE SUPERIEURE DE MECANIQUE ET DES MICROTECHNIQUES · SIRET : 19250082500026  
INSTITUT MINES TELECOM - DIRECTION GENERALE · SIRET : 18009202500154  
INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUEES DE TOULOUSE (INSA) · SIRET : 19310152400018  
INSTITUT SUPERIEUR DE L'AERONAUTIQUE ET DE L'ESPACE · SIRET : 13000427800011

## Partenaires habilités

3 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 3 à former et organiser l'évaluation.

| Organisme                                                                  | SIRET          | Habilitation                     |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|
| FORMASUP NORD-PAS DE CALAIS                                                | 42813525500050 | Former et organiser l'évaluation |
| INSTITUT MINES TELECOM - ECOLE NATIONALE SUPERIEURE DES MINES ALBI-CARMAUX | 18009202500097 | Former et organiser l'évaluation |
| INSTITUT MINES TELECOM - IMT NORD EUROPE                                   | 18009202500139 | Former et organiser l'évaluation |

## Résumé de la certification

### OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le master est un diplôme national de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de master. Il confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivré.

Le master atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences majoritairement adossées à la recherche dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire. Le master prépare à la poursuite d'études en doctorat comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention, et est organisé pour favoriser la formation tout au long de la vie.

Les parcours de formation en master tiennent compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

### ACTIVITÉS VISÉES

- Conception des pièces et des ensembles de systèmes mécaniques
- Développement et formalisation des méthodes de calcul et de conception
- Réalisation des calculs de prédimensionnement de pièces mécaniques
- Analyse de la demande du client pour l'élaboration du cahier des charges du produit au sein des entreprises du secteur industriel
- Création numérique de maquettes (ou modélisation numérique) pour simuler et prévoir les performances et le comportement de la structure
- Recherche des matériaux les plus performants pour optimiser un système mécanique
- Supervision des essais d'industrialisation ou de structures
- Analyse des solutions techniques proposées, en surveillant qualité, coût et délai pour l'amélioration des process et en tenant compte des impacts environnementaux
- Organisation et coordination de la production
- Management d'équipe (animation, restitution, stratégie)
- Veille technologique dans le domaine du génie mécanique sur la base de rapports d'études et de publications de travaux de recherche, en français et en anglais

### COMPÉTENCES ATTESTÉES

#### Compétences transversales

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité

- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
  - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles
- Compétences spécifiques**
- Analyser en tant qu'expert des systèmes mécaniques ou de production pour formuler des solutions innovantes d'amélioration
  - Développer les systèmes mécaniques existants en intégrant les concepts et modèles du génie mécanique
  - Simuler et prévoir les performances et le comportement de la structure
  - Développer, mettre en œuvre et exploiter des méthodes et ses outils de conception et de fabrication, en particulier les logiciels de conception et fabrication assistées par ordinateur (CFAO), et de calcul de structure
  - Choisir des matériaux les plus performants pour optimiser un système mécanique complexe
  - Réaliser la conception des appareillages et des systèmes mécaniques en intégrant les techniques de simulations
  - Piloter, coordonner et suivre la conception d'ensembles mécaniques complexes
  - Pré-dimensionner un système mécanique pour répondre à une problématique complexe et en envisageant son intégration en tant que sous-système
  - Intégrer les contraintes technologiques d'un système mécanique dans les logiciels du génie mécanique à l'aide des environnements de développement
  - Intégrer dans la conception les spécialités connexes à la mécanique (vide, thermique, optique, génie civil)
  - Choisir et/ou justifier un système mécanique ou de production pour répondre au cahier des charges et intégrer les problématiques de qualité, coût, délai et environnement
  - Concevoir un système mécanique ou de production pour répondre au cahier des charges et intégrer les problématiques de qualité, coût, délai et environnement
  - Traduire les cahiers des charges en spécifications techniques
  - Rédiger un cahier des charges en intégrant les problématiques de qualité, coût, délai ainsi que son impact environnemental
  - Analyser des données pour élaborer le cahier des charges du produit au sein des entreprises du secteur industriel
  - Superviser des essais d'industrialisation ou de structures
  - Gérer les moyens matériels du bureau d'études mécaniques
  - Diriger une équipe pour répondre à une problématique dans le cadre d'un projet d'études ou de recherche (animer, communiquer, et décider des orientations)
  - Réaliser une veille technologique et scientifique de manière à alimenter une réflexion pertinente pour conseiller l'entreprise (en particulier sur les procédés, produits et approches innovantes)
  - Introduire dans l'analyse les réglementations et les normes pour la conception des systèmes mécaniques
- Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles qui sont proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

## Blocs de compétences

### **RNCP38984BC01 — Mettre en œuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques**

#### **LISTE DE COMPÉTENCES**

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

#### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

### **RNCP38984BC02 — Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés**

#### **LISTE DE COMPÉTENCES**

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs

de différents domaines

- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

### **RNCP38984BC03 — Mettre en œuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

### **RNCP38984BC04 — Contribuer à la transformation en contexte professionnel**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

### **RNCP38984BC05 — Résoudre des problèmes complexes en mobilisant les concepts fondamentaux du génie mécanique pour répondre à des projets de recherche ou à des besoins d'industrialisation**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser en tant qu'expert des systèmes mécaniques ou de production pour formuler des solutions innovantes d'amélioration
- Développer les systèmes mécaniques existants en intégrant les concepts et modèles du génie mécanique
- Simuler et prévoir les performances et le comportement de la structure
- Développer, mettre en œuvre et exploiter des méthodes et ses outils de conception et de fabrication, en particulier les logiciels de conception et fabrication assistées par ordinateur (CFAO), et de calcul de structure
- Choisir des matériaux les plus performants pour optimiser un système mécanique complexe
- Réaliser la conception des appareillages et des systèmes mécaniques en intégrant les techniques de simulations
- Piloter, coordonner et suivre la conception d'ensembles mécaniques complexes
- Pré-dimensionner un système mécanique pour répondre à une problématique complexe et en envisageant son intégration en tant que sous-système
- Intégrer les contraintes technologiques d'un système mécanique dans les logiciels du génie mécanique à l'aide des

environnements de développement

- Intégrer dans la conception les spécialités connexes à la mécanique (vide, thermique, optique, génie civil)

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

### **RNCP38984BC06 — Rédiger ou répondre à un cahier des charges afin de proposer une solution d'industrialisation nécessitant une expertise en génie mécanique**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

- Choisir et/ou justifier un système mécanique ou de production pour répondre au cahier des charges et intégrer les problématiques de qualité, coût, délai et environnement
- Concevoir un système mécanique ou de production pour répondre au cahier des charges et intégrer les problématiques de qualité, coût, délai et environnement
- Traduire les cahiers des charges en spécifications techniques
- Rédiger un cahier des charges en intégrant les problématiques de qualité, coût, délai ainsi que son impact environnemental
- Analyser des données pour élaborer le cahier des charges du produit au sein des entreprises du secteur industriel
- Superviser des essais d'industrialisation ou de structures
- Gérer les moyens matériels du bureau d'études mécaniques
- Intégrer les contraintes technologiques d'un système mécanique dans les logiciels du génie mécanique à l'aide des environnements de développement
- Pré-dimensionner un système mécanique pour répondre à une problématique complexe et en envisageant son intégration en tant que sous-système
- Intégrer dans la conception les spécialités connexes à la mécanique (vide, thermique, optique, génie civil)

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

### **RNCP38984BC07 — Animer une équipe et conseiller la stratégie de l'entreprise relativement aux systèmes mécaniques**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

- Diriger une équipe pour répondre à une problématique dans le cadre d'un projet d'études ou de recherche (animer, communiquer, et décider des orientations)
- Réaliser une veille technologique et scientifique de manière à alimenter une réflexion pertinente pour conseiller l'entreprise (en particulier sur les procédés, produits et approches innovantes)
- Introduire dans l'analyse les réglementations et les normes pour la conception des systèmes mécaniques

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

## **Secteur d'activité et type d'emploi**

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- C : Industrie manufacturière
- M : Activités spécialisées, scientifiques et techniques

#### TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Ingénieur en mécanique
- Coordonnateur de projet méthodes en industrie
- Chargé d'études
- Assistant chef de projet études industrielles
- Assistant chef de projet mécanique

- Responsable adjoint de production industrielle
- Assistant responsable de projet de recherche et/ou développement

## Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tension de recrutement (DARES 2024) | Très élevée (5/5)<br>Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Facteurs principaux                 | Manque de main-d'œuvre disponible                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Salaire médian (mensuel)            | 2 713 €                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Familles professionnelles (FAP)     | E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée)<br>E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process · tension 5/5 (Très élevée)<br>H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée)<br>H0X90 — Techniciens du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée)<br>H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation · tension 3/5 (Modérée)<br>H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée)<br>H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée)<br>N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée)<br>N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)<br>N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) |
| Projets de recrutement (BMO 2026)   | 36 629                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Jugés difficiles à recruter         | 44 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Emplois saisonniers                 | 8 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Familles professionnelles (FAP)     | E5X70 — Techniciens des industries de process<br>E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process<br>H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire<br>H0X90 — Techniciens du contrôle qualité<br>H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation<br>H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production<br>H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité<br>N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement<br>N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)<br>N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur)                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Voies d'accès

### MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

### COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements

- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

#### COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

## Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

|                                |                                                                                             |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Prise en charge usuelle</b> | 8 579 €                                                                                     |
| <b>Selon la branche</b>        | 8 000 € – 8 912 €                                                                           |
| <b>Prise en charge</b>         | <b>Branches concernées</b>                                                                  |
| 8 579 €                        | Valeur par défaut · 204 branches                                                            |
| 8 912 €                        | CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat, CPNEFP de la métallurgie |
| 8 824 €                        | CPNEFP Import-Export                                                                        |
| 8 739 €                        | CPNEFP de l'industrie cimentière                                                            |
| 8 567 €                        | CPNEFP ICGV entreprises de la viande                                                        |
| 8 500 €                        | CNPE de la Plasturgie et des Composites                                                     |
| 8 470 €                        | CPNEFP de la branche des industries de produits alimentaires élaborés                       |
| 8 370 €                        | CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil                              |
| 8 000 €                        | CPNE des industries de santé (CPNEIS)                                                       |

## Base légale

|                                             |            |
|---------------------------------------------|------------|
| <b>Date d'échéance de l'enregistrement</b>  | 30/06/2029 |
| <b>Date de dernière délivrance possible</b> | 30/06/2032 |

## Liens avec d'autres certifications

#### ANCIENNES VERSIONS

RNCP31495

## Pour plus d'informations

#### LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.cnam.fr/>

<https://www.centrale-marseille.fr/>

<https://www.ens2m.fr/>

<https://www.imt.fr/>

<https://www.insa-toulouse.fr/>

<https://artsetmetiers.fr/fr>

<https://www.inp-toulouse.fr/>

<https://www.isae-supero.fr>

<https://www.univ-amu.fr/>

<https://www.univ-fcomte.fr/>

<https://www.univ-lille.fr/>

<https://www.utbm.fr/>

<https://www.univ-tlse3.fr/>

## Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38984/>

### Où se former

|                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| Formations référencées | 4                  |
| Organismes             | 2                  |
| Régions couvertes      | 2                  |
| Prix indicatif         | 5 600 € – 11 305 € |
| Durée                  | 1579 h             |

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

### Se former en apprentissage

|                                |                      |
|--------------------------------|----------------------|
| Formations en apprentissage    | 5                    |
| Organismes gestionnaires (CFA) | 2                    |
| Organismes formateurs          | 2                    |
| Régions couvertes              | 2                    |
| Départements couverts          | 2                    |
| Organismes certifiés Qualiopi  | 2                    |
| Sessions                       | de 09/2025 à 08/2029 |

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).