

Peintre applicateur de revêtements

RNCP39036 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 3
Sigle	CAP — Certificat d'aptitude professionnelle
Code(s) NSF	233, 233s
Formacode(s)	22472
Code(s) ROME	F1609, F1606
Code(s) CFD	50023327 (CAP)
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE · SIRET : 11004301500012

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le titulaire du CAP "Peintre applicateur de revêtement" est amené à travailler dans tout type d'entreprise et de collectivité, majoritairement dans des entreprises artisanales du secteur économique de l'aménagement-finition.

Il intervient dans le cadre de travaux neufs, de rénovation et de réhabilitation en mettant en œuvre des produits de préparation et de finition à l'intérieur des bâtiments souvent occupés, des produits de traitement, de préparation et de finition à l'extérieur. Il contribue à l'amélioration et à la durabilité de l'habitat, à l'amélioration de la qualité de vie dans l'habitat.

ACTIVITÉS VISÉES

Dans le cadre de ses activités, le peintre applicateur de revêtements pourra :

- assurer la communication et la préparation
- réaliser et contrôler des travaux courants
- réaliser des travaux spécifiques

Les principales activités sont les suivantes :

Communication

- Prendre connaissance des informations liées à son intervention
- Communiquer avec les clients
- Communiquer avec les différents intervenants
- Renseigner et transmettre des documents

Préparation

- Organiser son intervention en adoptant une attitude écoresponsable
- Préparer et vérifier les matériels, l'outillage et les moyens de prévention
- Préparer et vérifier les matériaux et les fournitures

Réalisation et contrôle des travaux courants

- Identifier et vérifier l'état des supports
- Protéger le chantier et son environnement
- Déposer, conserver et reposer les accessoires
- Réaliser les travaux préparatoires sur murs, plafonds, boiseries et ouvrages métalliques
- Réaliser les travaux d'apprêts sur murs, plafonds, boiseries et ouvrages métalliques

- Appliquer des produits de finition
- Poser des revêtements muraux
- Vérifier la conformité des travaux réalisés
- Replier le chantier

Réalisation de travaux spécifiques

- Réaliser les travaux préparatoires sur sol
- Réaliser les travaux d'apprêts sur sol
- Poser des revêtements de sol : lés, lames, dalles

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Compléter et transmettre des documents
- Décoder un dossier technique
- Choisir les matériels et les outillages
- Déterminer les fournitures nécessaires à la réalisation
- Organiser son intervention
- Sécuriser son intervention
- Réceptionner les approvisionnements en matériels et matériaux
- Monter, démonter et utiliser des échafaudages
- Réaliser des travaux de peinture
- Poser des revêtements muraux
- Réaliser des travaux de façade
- Contrôler l'état des supports
- Réaliser des contrôles de mise en œuvre
- Vérifier la conformité des travaux réalisés
- Echanger et rendre compte oralement
- Poser des revêtements de sol

Français et Histoire-Géographie - Enseignement moral et civique

Français

- Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer
- Reformuler, à l'écrit et à l'oral, un message lu ou entendu
- Evaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer
- Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des oeuvres littéraires et artistiques
- Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier

Histoire-géographie-enseignement moral et civique

- Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser
- S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie
- Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme
- Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement
- Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République

Mathématiques et physique-chimie

- Rechercher, extraire et organiser l'information
- Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité
- Expérimenter, utiliser une simulation
- Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion
- Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés

Education physique et sportive

- Développer sa motricité
- S'organiser pour apprendre et s'entraîner
- Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les

faire respecter

- Construire durablement sa santé
- Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique

Langues vivantes

- Comprendre la langue orale
- Comprendre un document écrit
- S'exprimer à l'oral en continu
- Interagir à l'oral

dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle

Blocs de compétences

RNCP39036BC01 — Etude et préparation d'une intervention

LISTE DE COMPÉTENCES

- Compléter et transmettre des documents
- Décoder un dossier technique
- Choisir les matériels et les outillages

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privé sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au Contrôle en Cours de Formation (CCF) Formation professionnelle continue (établissement public) : CCF

Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissement privé) Enseignement à distance Candidat individuel : Ponctuel écrit

RNCP39036BC02 — Réalisation et contrôle de travaux courants

LISTE DE COMPÉTENCES

- Déterminer les fournitures nécessaires à la réalisation
- Organiser son intervention
- Sécuriser son intervention
- Réceptionner les approvisionnements en matériels et matériaux
- Monter, démonter et utiliser des échafaudages
- Réaliser des travaux de peinture
- Poser des revêtements muraux
- Réaliser des travaux de façade
- Contrôler l'état des supports
- Réaliser des contrôles de mise en oeuvre
- Vérifier la conformité des travaux réalisés

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissement public et privé sous contrat) Apprenti (CFA et section d'apprentissage habilité au contrôle en cours de formation (CCF) Formation professionnelle continue (établissement public) : CCF

Scolaires (établissement privé hors contrat) Apprenti (CFA et section d'apprentissage non habilité) Formation professionnelle continue (établissement privé) Enseignement à distance Candidat individuel : Ponctuel écrit et pratique

RNCP39036BC03 — Réalisation de travaux spécifiques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Echanger et rendre compte oralement
- Poser des revêtements de sol

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements public et privé sous contrat) Apprenti (CFA et section d'apprentissage habilité) Formation professionnelle continue (établissement public) : CCF

Scolaires (établissement privé hors contrat) Apprenti (CFA et section d'apprentissage non habilité) Formation professionnelle continue (établissement privé) Enseignement à distance - Candidat individuel : Ponctuel oral et pratique

RNCP39036BC04 — Français et Histoire-Géographie - Enseignement moral et civique

LISTE DE COMPÉTENCES

Français

- Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer
- Reformuler, à l'écrit et à l'oral, un message lu ou entendu
- Evaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer
- Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des oeuvres littéraires et artistiques
- Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier

Histoire-géographie-enseignement moral et civique

- Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser
- S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie
- Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme
- Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement
- Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privés sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage, habilités au CCF)

Formation professionnelle continue (établissements publics) : CCF

Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissements privés) Enseignement à distance - Candidats individuels : Ponctuel écrit et oral

RNCP39036BC05 — Mathématiques et physique-chimie

LISTE DE COMPÉTENCES

- Rechercher, extraire et organiser l'information
- Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité
- Expérimenter, utiliser une simulation
- Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion
- Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privés sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage, habilités au CCF)

Formation professionnelle continue (établissements publics) : CCF

Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissements privés) Enseignement à distance - Candidats individuels : Ponctuel écrit

RNCP39036BC06 — Education physique et sportive

LISTE DE COMPÉTENCES

- Développer sa motricité
- S'organiser pour apprendre et s'entraîner
- Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter
- Construire durablement sa santé
- Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privés sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage, habilités au CCF)

Formation professionnelle continue (établissements publics) : CCF

Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissements privés) Enseignement à distance - Candidats individuels : Ponctuel

RNCP39036BC07 — Langues vivantes

LISTE DE COMPÉTENCES

L'épreuve de langue vivante étrangère a pour objectif de vérifier, au niveau A2 (utilisateur élémentaire de niveau intermédiaire) du CECRL (art.D.312-16 du CE), les compétences du candidat à :

- Comprendre la langue orale
- Comprendre un document écrit
- S'exprimer à l'oral en continu
- Interagir à l'oral

dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privés sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage, habilités au CCF) Formation professionnelle continue (établissements publics) : CCF

Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissements privés) Enseignement à distance - Candidats individuels : Ponctuel oral et écrit

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Aménagement Finition dans tout type d'entreprise et de collectivité, majoritairement des entreprises artisanales

Les titulaires du CAP Peintre applicateur de revêtements peuvent exercer leur activité au sein d'une entreprise artisanale du bâtiment, d'une entreprise de peinture, d'une PME, d'un grand groupe ou d'une collectivité territoriale. Les secteurs d'activités économiques concernés sont le gros œuvre et le second œuvre (l'aménagement). Les chantiers sur lesquels ils travaillent peuvent concerner des maisons individuelles, des immeubles d'habitation, des bureaux, des infrastructures sportives... Avec l'expérience, ils pourront encadrer des équipes ou se mettre à leur compte.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Peintre en bâtiment
- Poseur de revêtements intérieurs
- Solier-Moquettiste
- Façadier

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Autorisation d'intervention à proximité des réseaux (AIPR) : arrêté du 15 janvier 2019

Attestation de formation relative à l'utilisation des échafaudages de pied, conformément à la réglementation R.408 de la CNAMP, annexes 3 et 5.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 4 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	1 977 €
Diplôme le plus fréquent	CAP, BEP ou équivalent en mécanique, électricité, électronique (17 % des actifs en emploi)

Familles professionnelles (FAP)	B2X30 — Ouvriers en pose et décoration de revêtements · tension 5/5 (Très élevée) B2X36 — Ouvriers en peinture en bâtiment · tension 4/5 (Élevée) B6X73 — Techniciens et agents de maîtrise de chantiers du BTP · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	18 999
Jugés difficiles à recruter	58 %
Emplois saisonniers	8 %
Familles professionnelles (FAP)	B2X30 — Ouvriers en pose et décoration de revêtements B2X36 — Ouvriers en peinture en bâtiment B6X73 — Techniciens et agents de maîtrise de chantiers du BTP

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury du certificat d'aptitude professionnelle est composé à parité:

- 1/ de professeurs des établissements d'enseignement public et des établissements d'enseignement privés sous contrat ainsi que d'enseignants des centres de formation d'apprentis ;
- 2/ de personnes qualifiées de la profession choisies en nombre égal parmi les employeurs et les salariés après consultation des organisations représentatives.

Si ces propositions ne sont pas atteintes en raison de l'absence d'un ou plusieurs de ses membres, le jury peut néanmoins valablement délibérer.

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	6 201 €
Selon la branche	5 400 € – 6 534 €
Prise en charge	Branches concernées
6 201 €	Valeur par défaut · 198 branches
6 534 €	CPNE de la branche de l'hospitalisation privée à statut commercial et du thermalisme, CPNEF de la Branche des organismes de formation, CPNEFP commerces quincaillerie, CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat, CPNEFP de la branche des prestataires de services du secteur tertiaire
6 479 €	CPNE conjointes du bâtiment et des travaux publics, CPNEF de l'HABITAT ET LOGEMENT ACCOMPAGNÉS
6 093 €	CPNEFP Branche du Commerce de Détail Non Alimentaire, CPNEFP de la branche de la promotion immobilière
6 000 €	CPNE de l'immobilier, CPNEFP de la métallurgie
6 100 €	CPNEF des organismes publics et coopératifs de l'habitat social
5 470 €	CPNEFP du Négoce de l'ameublement
5 400 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2029
Date de dernière délivrance possible	31/08/2031

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP35196

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP35196

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Référentiels des diplômes professionnels - annexes (education.fr)

CAP Peintre applicateur de revêtements - Onisep

RNCP887 - CAP - Peintre applicateur de revêtement - France Compétences (francecompetences.fr)

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/39036/>

Où se former

Formations référencées	58
Organismes	35
Régions couvertes	10
Prix indicatif	175 € – 14 280 €
Durée	7 – 1190 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	268
Organismes gestionnaires (CFA)	130
Organismes formateurs	203
Régions couvertes	16
Départements couverts	94
Organismes certifiés Qualiopi	203
Formations à distance	2
Sessions	de 09/2024 à 08/2029

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	22
----------------------	----

Montant total engagé	62 835 €
Coût moyen par dossier	2 856 €
Durée moyenne	216 h
Période	10/2024 – 08/2026
France compétences	89 %
Reste à charge titulaire	11 %
France Travail	0 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.