

# Anthropologie (fiche nationale)

RNCP39038 · RNCP · Publiée

## L'essentiel

|                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| Niveau de qualification | Niveau 7                   |
| Sigle                   | MASTER — Master            |
| Code(s) NSF             | 120, 123, 342              |
| Formacode(s)            | 14224, 12523, 14217, 46385 |
| Code(s) ROME            | K1602, K2401, K1601, K1802 |
| Type d'enregistrement   | Enregistrement de droit    |
| Date d'échéance         | 30/06/2029                 |

## Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE DE LA REUNION · SIRET : 19974478000016

UNIVERSITE DE BORDEAUX · SIRET : 13001835100010

UNIVERSITE D'AIX MARSEILLE · SIRET : 13001533200013

UNIVERSITE DE STRASBOURG · SIRET : 13000545700010

<https://www.unistra.fr/>

UNIVERSITE MONTPELLIER III PAUL VALERY · SIRET : 19341089100017

UNIVERSITE AMIENS PICARDIE JULES VERNE · SIRET : 19801344300017

UNIVERSITE TOULOUSE II · SIRET : 19311383400017

UNIVERSITE DE POITIERS · SIRET : 19860856400375

UNIVERSITE PARIS NANTERRE · SIRET : 19921204400010

UNIVERSITE LYON 2 A ET L LUMIERE · SIRET : 19691775100014

ECOLE HTES ETUDES EN SCIENCES SOCIALES · SIRET : 19753742600011

UNIVERSITE DE MONTPELLIER PAUL-VALERY · SIRET : 93249089900014

## Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former et organiser l'évaluation.

| Organisme | SIRET          | Habilitation                     |
|-----------|----------------|----------------------------------|
| CFA       | 13002979600260 | Former et organiser l'évaluation |

## Résumé de la certification

### OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le master est un diplôme national de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de master. Il confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivré.

Le master atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences majoritairement adossées à la recherche dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire. Le master prépare à la poursuite d'études en doctorat comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention, et est organisé pour favoriser la formation tout au long de la vie.

Les parcours de formation en master tiennent compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

#### ACTIVITÉS VISÉES

- Définition et mise en œuvre d'enquêtes de terrain pour le compte d'institutions publiques régionales nationales, internationales ou d'organismes privés
- Conception et réalisation de projets en lien avec les politiques territoriales, nationales, transnationales
- Contribution à la conception de produits ou de services en intégrant une dimension anthropologique
- Expertise anthropologique pour les organismes privés ou publics et contribution à des projets pluridisciplinaires (santé, patrimoine, culture, environnement, justice...)
- Collecte de données afin de constituer un corpus anthropologique et/ou ethnographique
- Consultation et mobilisation de parties prenantes
- Réalisation d'enquêtes anthropologiques pour des institutions territoriales, nationales, transnationales ou des organismes privés et intervention visant une transformation de la structure
- Valorisation de ressources matérielles ou immatérielles dans le cadre d'un projet de médiation culturelle et patrimoniale
- Communication et diffusion de résultats d'enquêtes ou d'intervention

#### COMPÉTENCES ATTESTÉES

##### Compétences transversales

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
  - Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
  - Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
  - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
  - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
  - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
  - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
  - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
  - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
  - Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
  - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
  - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
  - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
  - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
  - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles
- ##### Compétences spécifiques de la mention
- Répondre à des appels d'offre et appels à projet dans des domaines variés (santé, patrimoine, culture, environnement, justice...) nécessitant une expertise anthropologique dans un cadre pluridisciplinaire
  - Apporter un appui scientifique et pluridisciplinaire à des institutions ou organisations dans le cadre de réalisation d'un projet
  - Identifier des ressources anthropologiques en exploitant diverses techniques de recherche de documents multimédias en vue de constituer un corpus de données
  - Sélectionner et développer une méthodologie de recherche, recueil et analyse de données adéquats à un projet ou à une enquête

- Appliquer des approches méthodologiques qualitatives et quantitatives (ethnographie multi-site, analyse des récits de vie, parcours commentés, cartes mentales, statistiques...)
- Exploiter et présenter des données dans une perspective anthropologique en utilisant des logiciels multimédias adéquats
- Rendre compte des résultats et, le cas échéant, contribuer à la création d'une solution
- Valoriser des ressources, documents multimédias auprès de différents publics dans le cadre d'une politique ou d'un projet culturel et/ou patrimonial
- Réaliser une veille scientifique, la diffusion de connaissances et de pratiques scientifiques à destination de collaborateurs ou de publics spécifiques
- Assurer des médiations et des retours d'expérience, organiser l'accessibilité et les appropriations collectives de résultats
- Développer des approches participatives
- Collaborer à la réalisation de documentaires anthropologiques à dimensions pluridisciplinaires
- Présenter les conclusions scientifiques, les résultats d'une enquête/recherche ou d'une intervention en milieu professionnel
- Défendre des préconisations, conseiller des acteurs ou décideurs

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles qui sont proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

## Blocs de compétences

### **RNCP39038BC01 — Mettre en œuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

### **RNCP39038BC02 — Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

### **RNCP39038BC03 — Mettre en œuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation

- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

### **RNCP39038BC04 — Contribuer à la transformation en contexte professionnel**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

### **RNCP39038BC05 — Développer une expertise anthropologique et intervenir dans le cadre des politiques publiques ou dans des organismes privés**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

- Répondre à des appels d'offre et appels à projet dans des domaines variés (santé, patrimoine, culture, environnement, justice...) nécessitant une expertise anthropologique dans un cadre pluridisciplinaire
- Apporter un appui scientifique et pluridisciplinaire à des institutions ou organisations dans le cadre de réalisation d'un projet
- Identifier des ressources anthropologiques en exploitant diverses techniques de recherche de documents multimédias en vue de constituer un corpus de données

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

### **RNCP39038BC06 — Mobiliser des techniques d'intervention et de recherche dans une perspective anthropologique afin de répondre à un besoin identifié**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

- Sélectionner et développer une méthodologie de recherche, recueil et analyse de données adéquats à un projet ou à une enquête
- Appliquer des approches méthodologiques qualitatives et quantitatives (ethnographie multi-site, analyse des récits de vie, parcours commentés, cartes mentales, statistiques...)
- Exploiter et présenter des données dans une perspective anthropologique en utilisant des logiciels multimédias adéquats
- Rendre compte des résultats et, le cas échéant, contribuer à la création d'une solution

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

## RNCP39038BC07 — Assurer la communication de productions scientifique ou culturelles, et l'animation de manifestations, auprès d'interlocuteurs variés en mettant à profit les apports de l'anthropologie

### LISTE DE COMPÉTENCES

- Valoriser des ressources, documents multimédias auprès de différents publics dans le cadre d'une politique ou d'un projet culturel et/ou patrimonial
- Réaliser une veille scientifique, la diffusion de connaissances et de pratiques scientifiques à destination de collaborateurs ou de publics spécifiques
- Assurer des médiations et des retours d'expérience, organiser l'accessibilité et les appropriations collectives de résultats
- Développer des approches participatives
- Collaborer à la réalisation de documentaires anthropologiques à dimensions pluridisciplinaires
- Présenter les conclusions scientifiques, les résultats d'une enquête/recherche ou d'une intervention en milieu professionnel
- Défendre des préconisations, conseiller des acteurs ou décideurs

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

## Secteur d'activité et type d'emploi

### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- O84 : Administration publique
- M72 : Recherche-développement en sciences humaines et sociales
- R91 : Bibliothèques, archives, musées et autres activités culturelles

### TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Chargé de mission à l'ethnologie dans des musées de société, parcs naturels régionaux, conservatoires, etc.
- Ethnologue
- Anthropologue consultant
- Chargé d'études et d'inventaire patrimoine spécialisé archéologique
- Assistant à la conservation des objets ethnographiques
- Chargé d'expertise anthropologique ou ethnologique
- Chargé de développement culturel
- Chargé d'études documentaires

Les diplômés peuvent également s'insérer dans des emplois, moyennant des compléments de formation ou de l'expérience :

- Documentaliste-scientifique
- Chargé de développement urbain
- Coordonnateur de projet de développement local
- Chargé de projet territorial

Sous réserve de réussite au concours de la fonction publique, les diplômés pourront accéder à des postes de

- Agent des collectivités territoriales chargé de la médiation culturelle, la valorisation du patrimoine, les affaires sociales

## Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

### Tension de recrutement (DARES 2024)

Faible (2/5)

Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 2 sur 5.

### Facteurs principaux

Non-durabilité de l'emploi

|                                          |                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Salaire médian (mensuel)</b>          | 2 205 €                                                                                                                                                               |
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>   | N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible)<br>U0X91 — Cadres et techniciens de la documentation · tension 1/5 (Très faible) |
| <b>Projets de recrutement (BMO 2026)</b> | 1 961                                                                                                                                                                 |
| <b>Jugés difficiles à recruter</b>       | 37 %                                                                                                                                                                  |
| <b>Emplois saisonniers</b>               | 30 %                                                                                                                                                                  |
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>   | N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur)<br>U0X91 — Cadres et techniciens de la documentation                                                    |

## Voies d'accès

### MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

### COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

### COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

## Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

|                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| <b>Prise en charge usuelle</b> | 7 904 €                          |
| <b>Prise en charge</b>         | <b>Branches concernées</b>       |
| 7 904 €                        | Valeur par défaut · 213 branches |

## Base légale

|                                             |            |
|---------------------------------------------|------------|
| <b>Date d'échéance de l'enregistrement</b>  | 30/06/2029 |
| <b>Date de dernière délivrance possible</b> | 30/06/2032 |

## Liens avec d'autres certifications

### ANCIENNES VERSIONS

RNCP34078

## Pour plus d'informations

### LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.ehess.fr/>

<https://www.univ-amu.fr/>

<https://www.u-bordeaux.fr/>

<https://www.univ-reunion.fr/>

<https://www.univ-poitiers.fr/>

<https://www.unistra.fr/>

<https://www.univ-tlse2.fr/>

<https://www.univ-lyon2.fr/>

<https://www.univ-montp3.fr/>

Données en open data : Insertion professionnelle des diplômés

## Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/39038/>

## Où se former

|                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| Formations référencées | 14                 |
| Organismes             | 8                  |
| Régions couvertes      | 7                  |
| Prix indicatif         | 1 552 € – 12 600 € |
| Durée                  | 105 – 781 h        |

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

## Entrées et sorties de formation

|                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| Entrées en formation   | 12                |
| Parcours menés à terme | 7                 |
| Taux d'achèvement      | 58 %              |
| Période                | 09/2024 – 09/2026 |

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

## Demande CPF — formations engagées

|                             |                   |
|-----------------------------|-------------------|
| Dossiers CPF engagés        | 12                |
| Montant total engagé        | 28 455 €          |
| Coût moyen par dossier      | 2 371 €           |
| Durée moyenne               | 346 h             |
| Période                     | 07/2024 – 07/2026 |
| France compétences          | 89 %              |
| Reste à charge titulaire    | 6 %               |
| France Travail              | 4 %               |
| Compte d'engagement citoyen | 1 %               |

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.