

Démographie (fiche nationale)

RNCP39039 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	123
Formacode(s)	14258, 11036
Code(s) ROME	K2401, M1401, M1403
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	30/06/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE DE STRASBOURG · SIRET : 13000545700010

<https://www.unistra.fr/>

UNIVERSITE PARIS 1 PANTHEON SORBONNE · SIRET : 19751717000019

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
FORMASUP PARIS ILE-DE-FRANCE	42071817300065	Former

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le master est un diplôme national de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de master. Il confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivré.

Le master atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences majoritairement adossées à la recherche dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire. Le master prépare à la poursuite d'études en doctorat comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention, et est organisé pour favoriser la formation tout au long de la vie.

Les parcours de formation en master tiennent compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

ACTIVITÉS VISÉES

Collecte de données (conception et recueil)

- Mise en œuvre d'un dispositif d'étude d'une population au sein d'un observatoire (famille, santé, emploi et formation professionnelle, logement, vie étudiante, aménagement, aide sociale, consommation) ou dans le cadre d'une étude de marché ou d'un sondage.

Exploitation et analyse de données d'enquêtes ou de données ouvertes mises à disposition

- Développement de modèles prévisionnels et prospectifs de populations et sous-populations pour la gestion prévisionnelle des ressources humaines et le pilotage de dispositifs de politiques publiques liées aux questions sociales, économiques ou d'aménagement du territoire

- Appui à une équipe de recherche, d'un bureau d'études ou de divisions « populations » des organismes nationaux

et internationaux pour le traitement et l'analyse des données dans le domaine des sciences sociales, des sciences politiques, de la santé publique ou de l'épidémiologie.

Mise à disposition des données et des résultats

- Préparation de données d'enquêtes ou données contextuelles dans le cadre d'une démarche de science ouverte
- Rédaction et publication de bilan d'enquête ou analyse

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

Compétences spécifiques

Dans le respect d'un cadre éthique et conformément à la réglementation concernant l'usage des données personnelles :

- Calculer des indicateurs utiles à l'analyse démographique et aux projections de populations : des indices spécifiques et synthétiques de mortalité, de fécondité, migrations
- Produire des indicateurs synthétiques longitudinaux et transversaux
- Construire un modèle de projections par la méthode des composantes
- Produire une analyse démographique et des projections à une échelle infra nationale et selon des méthodes indirectes :
 - . Calculer des indices spécifiques et synthétiques de mortalité et mortalité sans incapacité, de fécondité en utilisant le seul recensement, pour les migrations infranationales
 - . Construire un modèle de projections selon différentes méthodes utilisables à l'échelle infra nationale
 - Construire et développer un questionnaire d'enquête
 - . Identifier la population à interroger (base de sondage)
 - . Formuler des questions en relation avec des hypothèses et un modèle d'analyse
 - . Tester des questions
 - . Développer un questionnaire en utilisant des outils permettant différentes modalités de collecte, notamment des réponses en ligne
 - . Recoder et curer des données collectées par voie d'enquête
- Traiter des données massives issues de grandes enquêtes et de données administratives :

- . Se référer à un dictionnaire des codes d'une grande enquête
- . Nettoyer une base de données
- . Tester la qualité des données
- . Traiter les réponses manquantes
- . Recueillir et exploiter des données du Web
- . Utiliser un logiciel de requête structuré pour traiter des bases de données complexes
- . Programmer dans des langages spécifiques de logiciel de gestion de bases de données et de traitements statistiques de données
- Traiter des données quantitatives :
 - . Conduire des statistiques descriptives
 - . Mener un raisonnement toutes choses égales par ailleurs selon différentes échelles (linéaire, logistiques, etc.)
 - . Choisir l'analyse géométrique et de typologie la plus adaptée
 - . Représenter des données spatiales sous forme de carte
- Développer une analyse des données complexes et longitudinales :
 - . Établir des typologies de trajectoires de vie
 - . Construire des tableaux de bord pour des suivis de population
 - . Traiter des données d'une enquête pour répondre à une question de recherche
- Identifier le logiciel professionnel adapté à la méthode ou démarche suivie :
 - . Programmer dans différents langages informatiques
 - . Automatiser des tâches
 - . Programmer pour la gestion de base de données, pour le traitement statistique de données, pour le traitement de variables post-collecte
- . Mettre en place et discuter un plan de sondage
- Traiter des données qualitatives :
 - . Conduire et analyser des entretiens semi-directifs en amont (finaliser les hypothèses) ou en aval (entretiens post-analyse) d'une démarche quantitative
 - . Traiter des réponses libres à un questionnaire comme du matériel qualitatif (analyse textuelle)
 - . Exploiter les entretiens biographiques de l'analyse biographique
- Restituer les résultats d'un traitement de données en l'adaptant aux publics et à la nature de la demande :
 - . Restituer des résultats en utilisant des outils de visualisations
 - . Rédiger une note de synthèse
 - . Structurer et rédiger un rapport d'études
 - . Concevoir et présenter un diaporama en français comme en anglais
 - . Formuler des préconisations
- Explorer et analyser un corpus bibliographie, en français et/ou en anglais :
 - . Explorer les bases de données bibliographiques existantes
 - . Regrouper et organiser les références d'une recherche bibliographie en utilisant un outil spécifique
 - . Écrire un état de l'art associé à une recherche ou une étude
 - . Faire le choix de la source la mieux adaptée pour répondre à une question de recherche ou une étude
 - . Rédiger une note de contexte problématique
- Construire un modèle d'analyse démographique en vue de l'élaboration ou de la réponse à un cahier des charges :
 - . Formuler des hypothèses, construire des projections ou des scénarios
 - . Proposer une méthodologie de travail pour vérifier des hypothèses de travail
 - . Établir un plan de traitement de données
 - . Mobiliser les méthodes et outils adéquats
 - . Organiser la reproductibilité de l'analyse

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles qui sont proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Blocs de compétences

RNCP39039BC01 — Mettre en œuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39039BC02 — Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39039BC03 — Mettre en œuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39039BC04 — Contribuer à la transformation en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39039BC05 — Etudier le renouvellement d'une population et établir des scénarios prospectifs à différentes échelles territoriales

LISTE DE COMPÉTENCES

- Calculer des indicateurs utiles à l'analyse démographique et aux projections de populations : des indices spécifiques et synthétiques de mortalité, de fécondité, migrations
- Produire des indicateurs synthétiques longitudinaux et transversaux
- Construire un modèle de projections par la méthode des composantes
- Produire une analyse démographique et des projections à une échelle infra nationale et selon des méthodes indirectes :
 - . Calculer des indices spécifiques et synthétiques de mortalité et mortalité sans incapacité, de fécondité en utilisant le seul recensement, pour les migrations infranationales
 - . Construire un modèle de projections selon différentes méthodes utilisables à l'échelle infra nationale

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39039BC06 — Construire des outils d'enquête, produire et organiser des données quantitatives, dans le champ des études de population

LISTE DE COMPÉTENCES

Dans le respect d'un cadre éthique et conformément à la réglementation concernant l'usage des données personnelles :

- Construire et développer un questionnaire d'enquête
 - . Identifier la population à interroger (base de sondage)
 - . Formuler des questions en relation avec des hypothèses et un modèle d'analyse
 - . Tester des questions
 - . Développer un questionnaire en utilisant des outils permettant différentes modalités de collecte, notamment des réponses en ligne
 - . Recoder et curer des données collectées par voie d'enquête
- Traiter des données massives issues de grandes enquêtes et de données administratives :
 - . Se référer à un dictionnaire des codes d'une grande enquête
 - . Nettoyer une base de données
 - . Tester la qualité des données
 - . Traiter les réponses manquantes
 - . Recueillir et exploiter des données du Web
 - . Utiliser un logiciel de requête structuré pour traiter des bases de données complexes
 - . Programmer dans des langages spécifiques de logiciel de gestion de bases de données et de traitements statistiques de données

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39039BC07 — Ajuster les approches et les analyses quantitatives et qualitatives à la variabilité des contextes dans le champ de la démographie et des études de population, et restituer les résultats auprès de différents interlocuteurs

LISTE DE COMPÉTENCES

Dans le respect d'un cadre éthique et conformément à la réglementation concernant l'usage des données personnelles :

- Traiter des données quantitatives :
 - . Conduire des statistiques descriptives
 - . Mener un raisonnement toutes choses égales par ailleurs selon différentes échelles (linéaire, logistiques, etc.)
 - . Choisir l'analyse géométrique et de typologie la plus adaptée

- . Représenter des données spatiales sous forme de carte
- Développer une analyse des données complexes et longitudinales :
- . Établir des typologies de trajectoires de vie
- . Construire des tableaux de bord pour des suivis de population
- . Traiter des données d'une enquête pour répondre à une question de recherche
- Identifier le logiciel professionnel adapté à la méthode ou démarche suivie :
- . Programmer dans différents langages informatiques
- . Automatiser des tâches
- . Programmer pour la gestion de base de données, pour le traitement statistique de données, pour le traitement de variables post-collecte
- . Mettre en place et discuter un plan de sondage
- Traiter des données qualitatives :
- . Conduire et analyser des entretiens semi-directifs en amont (finaliser les hypothèses) ou en aval (entretiens post-analyse) d'une démarche quantitative
- . Traiter des réponses libres à un questionnaire comme du matériel qualitatif (analyse textuelle)
- . Exploiter les entretiens biographiques de l'analyse biographique
- Restituer les résultats d'un traitement de données en l'adaptant aux publics et à la nature de la demande :
- . Restituer des résultats en utilisant des outils de visualisations
- . Rédiger une note de synthèse
- . Structurer et rédiger un rapport d'études
- . Concevoir et présenter un diaporama en français comme en anglais
- . Formuler des préconisations

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39039BC08 — Présenter, contextualiser, argumenter une analyse démographique relative aux enjeux sociaux de la population en délimitant le champ de recherche ou d'études privilégié

LISTE DE COMPÉTENCES

- Explorer et analyser un corpus bibliographie, en français et/ou en anglais :
- . Explorer les bases de données bibliographiques existantes
- . Regrouper et organiser les références d'une recherche bibliographie en utilisant un outil spécifique
- . Écrire un état de l'art associé à une recherche ou une étude
- . Faire le choix de la source la mieux adaptée pour répondre à une question de recherche ou une étude
- . Rédiger une note de contexte problématique
- Construire un modèle d'analyse démographique en vue de l'élaboration ou de la réponse à un cahier des charges :
- . Formuler des hypothèses, construire des projections ou des scénarios
- . Proposer une méthodologie de travail pour vérifier des hypothèses de travail
- . Établir un plan de traitement de données
- . Mobiliser les méthodes et outils adéquats
- . Organiser la reproductibilité de l'analyse

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- 63.11-Traitement de données, hébergement et activités connexes
- 72.20 -Recherche-développement en sciences humaines et sociales
- 73.20Z - Études de marché et sondages
- 80.30- Activités d'enquête

- 84.11 -Administration publique générale
- 84.12 -Administration publique (tutelle) de la santé, de la formation, de la culture et des services sociaux, autre que sécurité sociale
- 84.13 Administration publique (tutelle) des activités économiques
- 84.2 Services de prérogative publique
 - Cabinet d'études et de prévision
 - Agence d'urbanisme
 - Assurances
 - Sécurité sociale
 - France Travail
 - Collectivités locales ou territoriales

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES
Tous les emplois sont accessibles au niveau local, national, international.

- Démographe
- Chargé d'études en population
- Chargé d'enquêtes
- Statisticien, Data analyst
- Chargé d'études prospectives
- Chargé d'études socio-économiques
- Chargé d'études statistiques
- Chargé d'analyses et de développement dans le champ de la démographie
- Chargé d'études et de recherches dans le champ de la démographie
- Chargé d'études ou d'opérations de développement (social, économique, culturel)

Sous réserve de d'obtention d'un doctorat à la suite du Master, les diplômés pourront accéder à des postes d'enseignants-chercheurs, chercheurs.

Après 3 à 5 années d'expérience professionnelle, les diplômés pourront accéder à des postes de direction de service d'enquête ou d'aide au pilotage ou de responsable de projet.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 557 €
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs · tension 1/5 (Très faible) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques · tension 4/5 (Élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) L5X93 — Chargés d'études socio-économiques · tension 3/5 (Modérée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	42 125
Jugés difficiles à recruter	27 %
Emplois saisonniers	10 %

Familles professionnelles (FAP)

L2X61 — Agents administratifs
L4X80 — Techniciens des services administratifs
L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques
L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes)
L5X93 — Chargés d'études socio-économiques
N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	9 574 €
Selon la branche	7 000 € – 9 888 €
Prise en charge	Branches concernées
9 574 €	Valeur par défaut · 208 branches
9 888 €	CPNEFP Mutualité, CPNEFP des commerces de gros
9 573 €	CPNE Travail Temporaire
8 500 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil
7 000 €	CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	30/06/2029
Date de dernière délivrance possible	30/06/2032

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP28462, RNCP11695

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.unistra.fr/>

<https://www.pantheonsorbonne.fr/>

Données en open data : Insertion professionnelle des diplômés

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/39039/>

Où se former

Formations référencées	1
Organismes	1
Régions couvertes	1
Prix indicatif	4 800 €
Durée	270 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	1
Organismes gestionnaires (CFA)	1
Organismes formateurs	1
Régions couvertes	1
Départements couverts	1
Organismes certifiés Qualiopi	1
Sessions	de 09/2026 à 09/2027

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).