

Ingénieur diplômé du Conservatoire national des arts et métiers, spécialité Énergétique

RNCP39054 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Titre ingénieur — Titre ingénieur
Code(s) NSF	220, 227
Formacode(s)	24162, 15099, 32062, 24147, 24109
Code(s) ROME	H2701, K2306, F1103, H1206, H1302
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'expiration	31/08/2026

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS · SIRET : 19753471200017

Partenaires habilités

32 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 32 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
ASS FORMAT PROF INDUSTRIE REG HAVRAISE	78106280700016	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION DE GESTION DU CNAM DE MARTINIQUE	39064039900015	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION DE GESTION DU CNAM EN REGION OCCITANIE	49189213900016	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION DE GESTION DU CONSERVATOIRE DES ARTS ET METIERS	34896746400028	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION DE GESTION DU CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS DE LA REUNION	44338132200025	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION DE GESTION DU CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS EN GUADELOUPE	39174243400015	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION DE GESTION DU CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS AUVERGNE-RHONE-ALPES	44320628900045	Former et organiser l'évaluation
CENTRE CNAM	22985000300075	Former et organiser l'évaluation
CNAM BOURGOGNE FRANCHE-COMTE	34022316300023	Former et organiser l'évaluation
CNAM BRETAGNE - AGCNAM	43411361900119	Former et organiser l'évaluation

Liste complète des 32 partenaires habilités : <https://data.aktaconseil.fr/certifications/rncp39054-ingenieur-diplome-du-conservatoire-national-des-arts-et-metiers-specialite-energetique/partenaires>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Les politiques de management de l'énergie dans les entreprises productrice ou consommatrices d'énergie, qui s'inscrivent dans les axes imposés par les politiques nationales et réglementaires dans le cadre de la transition énergétique, impliquent la mise en œuvre d'actions diversifiées visant à améliorer l'efficacité énergétique de l'ensemble des processus rencontrés dans l'industrie, les bâtiments et les transports.

Il est devenu crucial de maîtriser les consommations énergétiques des industries de transformation et tout autant d'assurer une transition progressive vers des énergies décarbonées (électricité nucléaire, hydrogène vert, biogaz et biocombustible.....). Nous savons le poids des coûts énergétiques dans nombre d'industries : chimie, agro alimentaire, pharmacie et chimie fine, transformation des matériaux (acier, verre, papier, textile...). Le poids financier des énergies est généralement le plus important dans les bilans financiers de nombre d'entreprise et leur réduction devient un enjeu vital pour le maintien et le développement de ces industries localisées en France dans les années à venir.

Par ailleurs, le secteur du bâtiment est directement impacté par l'exigence de maîtrise des coûts d'usage dont l'énergie est le premier poste et par l'exigence de transition d'énergies carbonées à des énergies « vertes ».

Dans ce contexte, l'ingénieur diplômé du CNAM, spécialité énergétique, est appelé à intervenir dans toutes les phases du projet de développement d'équipements ou d'installations énergétiques pour l'industrie et le bâtiment, de la conception à la réalisation, de l'exploitation à la maintenance en position de maître d'ouvrage, de maître d'œuvre, d'ingénieur conseil, d'auditeur technique ou d'entrepreneur.

ACTIVITÉS VISÉES

L'ingénieur diplômé du Conservatoire national des arts et métiers spécialité « énergétique » assure les activités suivantes :

- Réalisation d'avant projet sommaire d'installations énergétiques de tout type en intégrant tout particulièrement les problématiques environnementales.
- Réalisation de projet détaillé d'installations énergétiques de tout type en intégrant tout particulièrement les problématiques environnementales.
- Conception et développement des systèmes d'aide à la décision pour les choix d'investissement. Ingénierie des installations énergétiques.
- Suivi de réalisation d'installations et suivi du respect des règles de sécurité lors de la réalisation des installations.
- Gestion de projets intégrant le suivi des planning, des budgets, le suivi de la sous-traitance. Organisation et gestion du contact avec le maître d'ouvrage et les fournisseurs.
- Management des équipes dont il est responsable.
- Réalisation d'audits et conseils, dans le montage et la réalisation de contrats ou de services de performances.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

L'acquisition des connaissances scientifiques et techniques et la maîtrise de leur mise en œuvre :

- Connaître et comprendre un large champ de sciences fondamentales tels que les sciences de l'énergie : thermodynamique, thermique, mécanique des fluides, acoustique, mathématiques (appliquée, statistique...), combustion ; développer les capacités d'analyse et de synthèse via la mise en œuvre de projets nécessitant notamment des modélisations de systèmes énergétiques,
- Mobiliser les ressources d'un ou plusieurs champs scientifiques et technique spécifique ; le certifié mobilisera non seulement ses connaissances théoriques mais également les outils spécifiques associés à diverses disciplines pour engager des études de faisabilité et projets de conception d'installation énergétique,
- Maîtriser les méthodes et outils de l'ingénieur : les méthodes de diagnostic et d'audit s'appliquant aux systèmes énergétiques appellent des processus d'analyse de données, d'identification et de modélisation numérique et des outils informatiques. Mise en œuvre de pratique collaborative ou à distance.
- Concevoir, concrétiser, tester et valider des solutions, des méthodes, services innovants appliquées à l'énergie.
- Effectuer des activités de recherche par le biais de projets individuels, de séjours en laboratoire et visites, de réalisation pratique.
- Trouver l'information pertinente, l'évaluer et l'exploiter (articles, ouvrages, brevets et réglementations...), rédiger des analyses et synthèses.

L'adaptation aux exigences propres de l'entreprise et de la société :

- Prendre en compte les enjeux de l'entreprise dans leur dimension économique, respect de la qualité, compétitivité et productivité, exigences commerciales et intelligence économique
- Identifier les responsabilités éthiques et professionnelles

- Prendre en compte les enjeux environnementaux et des principes de développement durable qui constituent des enjeux majeurs de la production et de l'usage énergétique
- Prendre en compte les enjeux et besoins de la société
- S'insérer dans la vie professionnelle, à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer
- Entreprendre et innover dans le cadre de projets personnels
- Travailler en contexte international et multiculturel
- Se connaître, s'auto-évaluer et gérer ses compétences, opérer ses choix professionnels grâce à un suivi personnalisé (tutorat) tout au long du cursus de l'élève.

Blocs de compétences

RNCP39054BC01 — Réaliser le diagnostic énergétique d'un projet, système ou installation énergétique de l'industrie, du bâtiment

LISTE DE COMPÉTENCES

- Rencontrer, recueillir et analyser la demande d'un client interne ou externe, en identifiant ses contraintes (techniques, coûts, réglementaires, environnementales) afin de réaliser le diagnostic énergétique d'un projet, système ou installation énergétique de l'industrie, du bâtiment.
- Rechercher et analyser les données de performance spécifiques au projet, système ou installation énergétique fournies par l'exploitant ou acquises lors d'une visite, une campagne de mesurage, une analyse de documents....en vue d'assurer une comparaison avec des projets similaires (benchmark).
- Intégrer l'ensemble des actions en suivant le référentiel ISO50001 pour être en cohérence avec la politique générale d'organisation du client.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Dans le cadre de l'activité professionnelle de l'élève (alternance ou activité salariée), rédaction d'un rapport d'activité ou du mémoire qui doit mettre évidence les pratiques mises en œuvre dans la relation avec le demandeur.

Après une visite, rédaction d'un compte rendu de visite (annexé au mémoire de fin d'étude).

Rédaction du mémoire : position de la demande, objectifs du projet, identification des réglementations, analyse des installations existantes.

Examen sur table sur des cas proposés par l'enseignant.

Rédaction du mémoire : collecte des données, proposition d'IPE, benchmark, etc.

RNCP39054BC02 — Préconiser des systèmes et des solutions pour l'industrie ou le bâtiment, adaptées aux besoins de l'exploitant

LISTE DE COMPÉTENCES

- Réaliser une évaluation technique et économique d'un projet ou d'une installation à partir de l'analyse du profil énergétique du client en effectuant des études quantitatives voire qualitatives sur les systèmes énergétiques, en appliquant les outils et méthodes pertinentes (modélisation et simulation avec divers outils tel que la STD (pour les bâtiments), TRNSYS (pour les installations, ...), afin de valider les solutions techniques qui s'intègrent dans les exigences d'efficacité énergétique et de développement durable.
- Formuler et rédiger pour le client les éléments de prescription d'installations complètes d'un projet, système ou installation énergétique de l'industrie, du bâtiment.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Examen sur table sur des cas proposés par l'enseignant.

Examen sur table et projet sur des solutions techniques spécifiques.

Évaluation de la réception par l'exploitant des préconisations réalisées par l'étudiant

RNCP39054BC03 — Concevoir des installations énergétiques et leurs composants, pour l'industrie ou le bâtiment

LISTE DE COMPÉTENCES

- Rédiger le cahier des charges d'un composant ou d'une installation fonctionnelle en tenant compte des ressources et des contraintes du projet (temporel, coût, développement durable, etc.), et en établissant l'argumentaire justifiant le choix des composants et d'architecture du système.
- En s'appuyant sur les solutions préalablement identifiées, évaluer les paramètres de fonctionnement et leurs performances en vue de la construction de l'argumentaire visant à retenir la solution la plus pertinente dans la

rédaction du CCTP.

- A partir des exigences et contraintes quant au choix des composants techniques identifier les technologies adaptées, sélectionner ou dimensionner les principaux composants techniques d'un projet, système ou installation énergétique de l'industrie, du bâtiment.
- Intégrer les contraintes environnementales dans cette phase de conception.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Examen sur table sur des cas proposés par l'enseignant.

Examen sur table et projet sur des solutions techniques spécifiques.

RNCP39054BC04 — Piloter la mise en œuvre des installations énergétiques pour l'industrie ou le bâtiment

LISTE DE COMPÉTENCES

- Planifier, établir le budget prévisionnel et suivre la réalisation des différents étapes et lots de l'installation énergétique pour l'industrie ou le bâtiment en veillant au respect du cahier des charges.
- Sélectionner les sous traitants et établir un planning d'intervention en optimisant les moyens humains, techniques disponibles.
- Coordonner les actions et les prises de décision intégrant la maîtrise d'ouvrage et d'œuvre ainsi que les sous traitants en organisant des réunions de démarrage et d'avancement du projet énergétique en vue d'un contrôle régulier de la réalisation du projet énergétique pour l'industrie et le bâtiment.
- Organiser et manager les équipes techniques impliqués dans ces activités en intégrant tout particulièrement les règles et pratiques de sécurité.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Dans le cadre de l'activité professionnelle de l'élève (alternance ou activité salariée), rédaction d'un rapport d'activité ou du mémoire

qui doit mettre évidence les pratiques mises en œuvre dans le suivi de

réalisation d'un projet, dans l'application des règles d'hygiène et sécurité.

Examen sur table.

Dans le cadre de l'activité professionnelle de l'élève (alternance ou activité salariée), rédaction d'un rapport d'activité ou du mémoire qui doit mettre évidence les pratiques mises en œuvre lors de la réception d'une installation.

RNCP39054BC05 — Exploiter une ou des installations énergétiques dans l'industrie ou le bâtiment

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser l'installation énergétique à exploiter en identifiant et évaluant les indicateurs de performance de l'installation ou du système énergétique et des usages de ceux-ci et de l'activité d'exploitation à partir de relevés de fonctionnement et de compte-rendus d'activités des techniciens sur les opérations réalisées, les budgets engagés, les performances obtenues (coût/avantage).
- Assurer une démarche d'amélioration continue lors de l'exploitation des installations ou système énergétiques en appliquant la norme ISO 50001 ou à défaut en utilisant le suivi d'audits dans le respect des obligations réglementaires, RSE afin de réduire l'impact de l'installation sur le climat, préserver les ressources et améliorer ses performances.
- Communiquer auprès de la direction sur les plans d'action, les indicateurs de performance, les voies d'amélioration ainsi que sur les budgets et agendas des travaux d'amélioration de l'installation énergétique pour l'industrie ou le bâtiment.
- Organiser et manager les équipes techniques impliqués dans ces activités en intégrant tout particulièrement les règles et pratiques de sécurité.
- Intégrer les contraintes environnementales dans cette phase d'exploitation d'installations énergétiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Examen sur table à partir de données fournies par l'enseignant (quizz par exemple).

Rapport d'activités dans le cadre de l'exercice professionnel en entreprise.

Projet d'audit proposé par l'enseignant.

RNCP39054BC06 — Organiser et superviser l'assistance, la maintenance et le support technique des installations énergétiques de l'industrie ou du bâtiment

LISTE DE COMPÉTENCES

- Construire un plan de maintenance préventive en utilisant des outils de type GMAO et rédiger les documentations techniques de l'installation énergétique afin d'en assurer la maintenance optimale dans l'utilisation des moyens techniques et humains.

- Organiser

et former les équipes de maintenance (planning, budget...) en respectant le plan de maintenance précédemment élaboré et afin de limiter les risques d'erreur lors des interventions.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Dans le cadre de l'activité professionnelle de l'élève (alternance ou activité salariée) ,
rédaction d'un

rapport d'activité ou du mémoire

qui doit mettre évidence les pratiques mises en œuvre lors de maintenance d'une installation et lors d'une démarche de formation ou de sensibilisation auprès des opérateurs.

Examen sur table.

RNCP39054BC07 — Analyser et évaluer les défaillances techniques des installations énergétiques de l'industrie ou du bâtiment

LISTE DE COMPÉTENCES

- Diagnostiquer les dysfonctionnements d'un composant ou d'une installation énergétique (écart de performance, arrêt accidentel, ...) et formaliser les observations dans un document technique afin de dialoguer avec les fournisseurs pour proposer et piloter des mesures correctives.

- Définir et mettre en place des dispositifs métrologiques adaptés, en intégrant la chaîne complète du capteur au convertisseur, pour mesurer les consommations énergétiques de l'installation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Examen sur table ou projet à partir d'un cas concret soumis par l'enseignant

Dans le cadre de l'activité professionnelle de l'élève (alternance ou activité salariée)

rédaction d'un rapport d'activité ou du mémoire

qui doit mettre évidence les pratiques mises en œuvre lors d'une démarche de diagnostics ou de recherches des causes de défaillances et lors du choix de solutions techniques permettant une amélioration énergétique.

RNCP39054BC08 — Organiser et superviser le déploiement de technologies innovantes dans les processus énergétiques à haute efficacité dans l'industrie ou le bâtiment

LISTE DE COMPÉTENCES

- Assurer une veille technologique afin d'identifier les technologies énergétiques pertinentes (procédé, composants, régulation et pilotage, supervision, ...) à faible impact carbone et valorisant, quand cela est possible, les ressources énergétiques renouvelables.

- Intégrer les innovations dans les phases initiales du projet en proposant des alternatives innovantes

- Diffuser l'information sur les innovations technologiques, réglementaire et en matière énergétique auprès des ses collaborateurs afin d'accompagner les mutations du secteur.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Projets d'innovation.

Compte rendu de visite de laboratoire de recherche ou de conférences axées sur les recherches appliquées et l'innovation.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

L'ingénieur diplômé du Conservatoire national des arts et métiers spécialité « énergétique » exerce son activité dans les services liés à l'ingénierie, les études et conseils techniques, l'assistance à maîtrise d'ouvrage, la gestion d'affaires, l'audit et le management de l'énergie ; il intervient également dans la conduite de projets.

On retrouve l'ingénieur diplômé du Cnam de la spécialité énergétique dans les unités liées à la production, l'exploitation, la maintenance, les essais, la qualité et la sécurité des installations énergétiques.

Et plus particulièrement dans les domaines professionnels suivants:

- énergétique pour l'industrie : production de chaleur et de froid, génération de vapeur, récupération thermique, valorisation des rejets thermiques, stockage de chaleur et de froid, audits d'installations, mise en œuvre de pratiques de management de l'énergie, développement de technologie moteurs et intégration des systèmes énergétiques dans les transports ;
- énergétique du bâtiment : chauffage et climatisation, traitement de l'air, réseau de chaleur de chaleur et de froid, cogénération, applications des énergies renouvelables.

Il intervient au sein d'entreprises très diverses issues des secteurs tels que la chimie (industries pharmaceutiques, cosmétique), l'agroalimentaire, le bâtiment, l'aménagement, l'environnement, les matériaux (sidérurgie, verre, ciment...), la mécanique, la production d'énergie, toute industrie de la production ; et plus généralement toutes entreprises dont l'activité nécessite une forte intensité énergétique.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

L'ingénieur Cnam en énergétique peut accéder à plusieurs types de métier :

- ingénieur recherche et développement ;
- responsable énergie/environnement d'un site (industriel ou immobilier) ;
- chef de projet dans la réalisation d'une installation industrielle ou CVC ;
- ingénieur en « service énergétique (audit, diagnostic énergétique, contrat de performances ;
- ingénieur d'étude ou chef de projet dans la réalisation d'une installation industrielle ou CVC ;
- ingénieur d'études énergies renouvelables et efficacité énergétique ;
- ingénieur maintenance des équipements énergétiques, etc.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 682 €

Familles professionnelles (FAP)

B6X71 — Techniciens experts et chargés d'études du BTP · tension 5/5 (Très élevée)
B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du mètre de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP · tension 5/5 (Très élevée)
E0X30 — Pilotes d'installation lourdes des industries de transformation et d'énergie · tension 5/5 (Très élevée)
E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée)
E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process · tension 5/5 (Très élevée)
G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel · tension 5/5 (Très élevée)
G1X78 — Techniciens et agents de maîtrise en distribution et assainissement d'eau et gestion des déchets · tension 5/5 (Très élevée)
H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée)
H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel · tension 3/5 (Modérée)
N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée)
N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)
T4X62 — Ouvriers de l'assainissement et du traitement des déchets · tension 2/5 (Faible)

Projets de recrutement (BMO 2026)	57 054
-----------------------------------	--------

Jugés difficiles à recruter	40 %
-----------------------------	------

Emplois saisonniers	12 %
---------------------	------

Familles professionnelles (FAP)	B6X71 — Techniciens experts et chargés d'études du BTP B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du mètre de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP E0X30 — Pilotes d'installation lourdes des industries de transformation et d'énergie E5X70 — Techniciens des industries de process E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel G1X78 — Techniciens et agents de maîtrise en distribution et assainissement d'eau et gestion des déchets H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) T4X62 — Ouvriers de l'assainissement et du traitement des déchets
---------------------------------	--

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Titre de niveau 5 scientifique minimum.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

Après un parcours en formation continue

Pour la formation en formation continue Hors Temps de Travail

Le jury de délivrance des formations continues Hors Temps de Travail est national. Il statue sur toutes les formations d'ingénieurs en formation continue Hors temps de Travail.

Il est constitué par décision du directeur de l'École d'ingénieurs du Cnam (EICnam), qui le préside, et comprend l'ensemble des enseignants-chercheurs responsables des enseignements.

Le jury est présidé par le Directeur de l'EICnam ou son représentant.

Pour la formation continue en alternance (sites : La Roche-sur-Yon, Nancy, Vernon)

Le jury est présidé par le Directeur de l'EICnam ou son représentant.

En plus du président, le jury est composé paritairement de personnalités du milieu professionnel et du milieu académique avec un quorum de huit personnes.

Il comprend a minima :

- le directeur du Centre Cnam en Région ou son représentant,
- le responsable national du diplôme concerné ou son représentant
- le responsable opérationnel du diplôme concerné ou son représentant,
- le représentant du partenaire institutionnel de la formation ou son représentant,
- des représentants des entreprises partenaires.

La composition du jury est arrêtée chaque année par le Directeur de l'EICnam et portée à la signature de l'administrateur général du Cnam par la Direction nationale des formations.

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE

Le jury est présidé par le Directeur de l'École d'ingénieurs du Cnam (EICnam) ou son représentant.

En plus du président, le jury est composé paritairement de personnalités du milieu professionnel et du milieu académique avec un quorum de huit personnes. Il comprend a minima :

- le directeur du Centre Cnam en Région ou son représentant,
- le responsable national du diplôme concerné ou son représentant,
- le responsable opérationnel du diplôme concerné ou son représentant,
- le Directeur du CFA ou son représentant,
- le représentant du partenaire institutionnel de la formation ou son représentant,
- des représentants des entreprises partenaires.

La composition du jury est arrêtée chaque année par le Directeur de l'EICnam et portée à la signature de l'administrateur général du Cnam par la Direction nationale des formations.

COMPOSITION DU JURY — CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Pour la formation en formation continue Hors Temps de Travail

Le jury de délivrance du diplôme d'ingénieur par la voie de la formation continue hors temps de travail est national. Il statue pour tous les parcours. La composition du jury est arrêtée chaque année par le Directeur de l'École d'ingénieur du Cnam (EICnam), et portée à la signature de l'administrateur général du Cnam par la Direction nationale des formations.

Il est constitué par décision du directeur de l'École d'ingénieurs du Cnam (EICnam), qui le préside, et comprend l'ensemble des enseignants-chercheurs responsables des enseignements.

Il est présidé par le directeur de l'EICnam ou son représentant.

Pour la formation continue en alternance (sites : La Roche-sur-Yon, Nancy, Vernon)

Le jury est présidé par le Directeur de l'École d'ingénieurs du Cnam (EICnam) ou son représentant.

En plus du président, le jury est composé paritairement de personnalités du milieu professionnel et du milieu académique avec un quorum de huit personnes. Il comprend a minima :

- le directeur du Centre Cnam en Région ou son représentant,
- le responsable national du diplôme concerné ou son représentant,
- le responsable opérationnel du diplôme concerné ou son représentant,
- le représentant du partenaire institutionnel de la formation ou son représentant,
- des représentants des entreprises partenaires.

La composition du jury est arrêtée chaque année par le Directeur de l'EiCnam et portée à la signature de l'administrateur général du Cnam par la Direction nationale des formations.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le président du jury VAE est nommé par l'administrateur général du Cnam.

Il est composé de 4 à 5 membres dont des enseignants-chercheurs et 2 représentants des professions concernés.

Il est présidé par un enseignant-chercheur choisi pour sa transversalité et son expertise en VAE.

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	10 115 €
Selon la branche	8 500 € – 10 115 €
Prise en charge	Branches concernées
10 115 €	Valeur par défaut · 203 branches
9 000 €	CPNE de l'exploitation des équipements thermiques et de génie climatique, CPNE des industries de santé (CPNEIS), CPNE du Commerce de détail et de gros à prédominance alimentaire, CPNEF de l'audiovisuel, CPNEFP des industries des tuiles et briques
9 821 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil
9 384 €	CPNE Industrie pétrolière
9 141 €	CPNEFP de la blanchisserie, laverie, location de linge, nettoyage à sec, pressing et teinturerie
8 696 €	CPNEFP Import-Export
8 500 €	CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2026
Date de dernière délivrance possible	31/08/2030

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2022	39	—	96 %	96 %
2021	67	—	94 %	95 %
2020	72	—	94 %	95 %
2019	59	—	94 %	95 %

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP37352

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP42416

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Liens vers les fiches des formations

Formation continue hors temps de travail parcours Énergétique du bâtiment

Formation continue hors temps de travail parcours Énerg

ie et environnement dans les transports

Formation par la voie de l'apprentissage et formation continue en alternance site de Vernon

Formation par la voie de l'apprentissage et formation continue en alternance site de Nancy
Formation par la voie de l'apprentissage et formation continue en alternance site de La Roche-sur-Yon
Formation Hors Temps de Travail
préparée dans tous les centres Cnam
<https://ecole-ingenieur.cnam.fr>
Formation par la voie de l'apprentissage et de la formation continue site de Vernon
Cnam Normandie
02 61 45 19 20
nmd_contact@lecnam.net
Formation par la voie de l'apprentissage et de la formation continue site de Nancy
Cnam Grand-Est
<https://www.cnam-grandest.fr/formation/ING3600A>
4 rue du Dr Heydenreich CS 65228
5405 Nancy Cedex
Tel : 03 83 85 52 62
Formation par la voie de l'apprentissage et de la formation continue site de La Roche-sur-Yon
Cnam Pays-de-la-Loire
laroche@cnam-paysdelaloire.fr

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/39054/>

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	1
Parcours menés à terme	0
Taux d'achèvement	0 %
Période	12/2025

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	1
Montant total engagé	1 500 €
Coût moyen par dossier	1 500 €
Durée moyenne	925 h
Période	11/2025
France compétences	100 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.