

Affaires internationales et développement

RNCP39070 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Grade_Master — Diplôme conférant le grade de Master
Code(s) NSF	122
Formacode(s)	12522, 13154, 34287
Code(s) ROME	M1403, M1401, K1401, M1402, N1301
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2025

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE PARIS DAUPHINE · SIRET : 19754692200018

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le diplôme Grade de Master Affaires internationales et développement vise à certifier des professionnels aptes à comprendre les enjeux économiques, politiques et sociaux à l'échelle internationale, ainsi que les défis liés au développement dans un contexte mondial. Voici quelques-uns des objectifs spécifiques de ce programme :

- Comprendre les dynamiques économiques internationales : La certification vise à fournir aux certifiés une compréhension approfondie des théories économiques et des pratiques commerciales à l'échelle mondiale.
- Analyser les questions de développement : Les certifiés pourront analyser les questions liées au développement, notamment les inégalités sociales, les problèmes environnementaux, et les politiques de développement économique.
- Maîtriser les outils d'analyse et de gestion : Les certifiés acquièrent des compétences analytiques et de gestion nécessaires pour travailler dans des environnements internationaux complexes, y compris la capacité à utiliser des outils quantitatifs et qualitatifs.
- Se familiariser avec les institutions internationales : La certification inclut la prise en compte des missions des organisations internationales, telles que l'ONU, la Banque mondiale, le FMI, ainsi que les accords commerciaux internationaux et les politiques de développement.
- Développer des compétences interculturelles : Étant donné la nature internationale de la certification, les certifiés développeront des compétences interculturelles et la prise en compte des nuances des affaires et du développement dans différents contextes géographiques et culturels.

En ce qui concerne le contexte socio-économique, la certification se situe dans un contexte mondial caractérisé par une interdépendance croissante entre les économies, des défis de développement persistants dans de nombreuses régions du monde, ainsi que des questions complexes telles que le changement climatique, les migrations internationales, et la lutte contre la pauvreté. Dans ce contexte, il est essentiel de certifier des professionnels capables de comprendre et de contribuer à la résolution de ces défis à l'échelle internationale.

ACTIVITÉS VISÉES

- Conception et conduite d'enquêtes statistiques
- Modélisation économique
- Analyses statistiques et économétriques
- Analyse conjoncturelle
- Rédaction d'études économiques

- Optimisation de la chaîne d'approvisionnement
- Gestion de plateformes logistiques
- Chefferie de projets
- Evaluation des politiques publiques
- Analyse des marchés financiers
- Gestion des conflits
- Conduite du changement dans les organisations
- Enseignement et recherche

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

Compétences spécifiques

- Appréhender les principaux enjeux internationaux
- Maîtriser les rouages essentiels de l'économie moderne
- Comprendre les stratégies des acteurs
- Appréhender la nature des contraintes qui pèsent sur les acteurs de l'économie
- Modéliser les comportements et les décisions d'acteurs impliqués dans une situation critique ou conflictuelle
- Mener une recherche documentaire
- Trier et synthétiser différentes sources d'information
- Choisir les outils pertinents pour mener une analyse
- Analyser des situations complexes
- Faire preuve d'esprit critique
- Connaître les principaux enjeux internationaux
- Comprendre les rouages essentiels de l'économie moderne

Blocs de compétences

RNCP39070BC01 — Mettre en oeuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mémoire

Étude de cas

Rapport de stage

Projets

RNCP39070BC02 — Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mémoire

Étude de cas

Rapport de stage

Projets

RNCP39070BC03 — Mettre en oeuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mémoire

RNCP39070BC04 — Contribuer à la transformation en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Étude de cas

Rapport de stage

RNCP39070BC05 — Modéliser le comportement des acteurs de l'économie

LISTE DE COMPÉTENCES

Appréhender les principaux enjeux internationaux

Maîtriser les rouages essentiels de l'économie moderne

Comprendre les stratégies des acteurs

Appréhender la nature des contraintes qui pèsent sur les acteurs de l'économie

Modéliser les comportements et les décisions d'acteurs impliqués dans une situation critique ou conflictuelle

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mémoire

Étude de cas

Rapport de stage

Projets

RNCP39070BC06 — Anticiper les effets des politiques économiques à l'échelle nationale et internationale et aider à la décision publique

LISTE DE COMPÉTENCES

Dresser une analyse transverse des conflits dans les affaires internationales

Anticiper les risques associés aux tensions inhérentes aux affaires internationales

Anticiper, répondre et apprendre d'événements imprévus pouvant affecter le bien-être des populations

Comprendre les obstacles et les dynamiques de résolution de conflits

Appréhender le rôle des données dans l'émergence et la résolution d'une situation conflictuelle ou critique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mémoire

Étude de cas

Rapport de stage

Projets

RNCP39070BC07 — Gérer un projet et les relations interpersonnelles afférentes

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser et optimiser la chaîne logistique, y compris les chaînes logistiques humanitaires

Identifier et gérer les signaux faibles d'un conflit entre membres d'un groupe de travail

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mémoire

Étude de cas

Rapport de stage

Projets

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Tout type d'entreprise tout secteur d'activité

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Attaché culturel

Chargé de mission/responsable développement Durable Chargé de mission/responsable RSE

Chargé de plaidoyer

Chargé d'études économiques Chargé d'études logistiques

Chef de projet de développement

Chef de projet, chef de mission en résolution/gestion de conflit et développement

Chef de projet culturel

Chef de projet logistique

Chef de projet en organisation

Conjoncturiste

Conseiller politique
Consultant en intelligence économique Consultant en organisation
Economètre
Economiste d'entreprise Enseignant-chercheur en économie
Responsable communication et relations publiques
Responsable de la logistique approvisionnement et distribution
Responsable de plateforme logistique
Responsable des prévisions des ventes
Responsable d'enquêtes terrain
Responsable financement de projets
Supply chain manager

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 282 €
Familles professionnelles (FAP)	J0X33 — Magasiniers et préparateurs de commandes peu qualifiés · tension 2/5 (Faible) J0X34 — Magasiniers et préparateurs de commande qualifiés · tension 3/5 (Modérée) J1X80 — Responsable du magasinage et de la logistique (non cadres) · tension 5/5 (Très élevée) J6X92 — Cadres de la logistique · tension 2/5 (Faible) L2X61 — Agents administratifs · tension 1/5 (Très faible) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques · tension 4/5 (Élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) L5X93 — Chargés d'études socio-économiques · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	79 610
Jugés difficiles à recruter	27 %
Emplois saisonniers	20 %
Familles professionnelles (FAP)	J0X33 — Magasiniers et préparateurs de commandes peu qualifiés J0X34 — Magasiniers et préparateurs de commande qualifiés J1X80 — Responsable du magasinage et de la logistique (non cadres) J6X92 — Cadres de la logistique L2X61 — Agents administratifs L4X80 — Techniciens des services administratifs L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) L5X93 — Chargés d'études socio-économiques

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS
Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Les étudiants ayant obtenu (ou étant en cours d'obtention) une Licence ou équivalent niveau 6 de qualification du cadre national des Certifications professionnelles (180 crédits ECTS) en gestion, économie appliquée, économétrie, etc. à l'Université Paris Dauphine - PSL ou dans une autre université, dans une Grande école ou dans un Grand établissement reconnu équivalent.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Jury désigné par le Président de l'Université, présidé par un professeur ou un maître de conférences des universités et comprenant :?

- au moins une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation?
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements ou choisis en raison de leurs compétences, sur proposition des personnels chargés de l'enseignement.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	9 500 €
Selon la branche	6 500 € – 10 270 €
Prise en charge	Branches concernées
9 500 €	Valeur par défaut · 198 branches
10 270 €	CPNE de l'édition de livres, de l'édition phonographique et de l'édition de musique, CPNE industries alimentaires diverses, CPNEFP ICGV entreprises de la viande, CPNEFP Transformation Laitière, CPNEFP de la branche des industries de produits alimentaires élaborés
10 000 €	CPNE du Commerce de détail et de gros à prédominance alimentaire
9 700 €	CPNE Industrie pétrolière
9 300 €	CPNE Banque
8 921 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
8 500 €	CPNE Branche Caoutchouc
8 100 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil
8 000 €	CPNE chimie
7 000 €	CPNEFP de la métallurgie
6 500 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS)

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2025
Date de dernière délivrance possible	31/08/2029

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2022	271	—	89 %	—

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP34547

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP40789

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/39070/>

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	29
Parcours menés à terme	28
Taux d'achèvement	97 %
Période	09/2024 – 06/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	29
Montant total engagé	183 200 €
Coût moyen par dossier	6 317 €
Durée moyenne	114 h
Période	06/2024 – 06/2025
France compétences	52 %
Reste à charge titulaire	27 %
Entreprise	18 %
France Travail	3 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.