

Mode et matière

RNCP39073 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Grade_Master — Diplôme conférant le grade de Master
Code(s) NSF	240, 241, 242
Formacode(s)	21754, 21854, 32054, 21654, 12522
Code(s) ROME	M1403, B1805, M1703, H1205, M1702
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2026

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE PARIS DAUPHINE · SIRET : 19754692200018

UNIVERSITE PSL · SIRET : 13002614900018

<https://psl.eu/>

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
FORMASUP PARIS ILE-DE-FRANCE	42071817300065	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

L'enjeu du diplôme Grade de Master Mode & Matière est de faire travailler ensemble une diversité de disciplines pour accompagner la transition écologique et sociale du monde de la mode et des matières. La certification vise des professionnels ouverts et réactifs à la pluralité des questions en jeu.

La certification est conçue comme une plateforme d'expérimentation interdisciplinaire permettant de croiser les expertises et d'interagir avec le monde professionnel et la société civile. Les pratiques créatives sont appréhendées tout au long de la filière mode, en lien étroit avec le cycle de vie des matières.

Le grade de master vise à mettre les matières au centre d'un design de mode tourné vers l'utilisateur et ancré dans la société. Les domaines d'application discutés vont de la mode accessible au secteur du luxe, en passant par l'univers technique des vêtements de travail ou celui de la santé.

ACTIVITÉS VISÉES

- Accompagnement de la transformation d'une activité existante vers un modèle circulaire
- Analyse d'impact d'un vêtement ou accessoire, d'une marque, d'un processus industriel
- Animation de l'innovation dans la filière mode
- Conception d'une collection de mode écoresponsable
- Construction de collectifs en soutien d'un projet de transformation
- Développement d'une preuve de concept pour un textile innovant
- Élaboration de la proposition de valeur et du modèle économique pour une nouvelle activité entrepreneuriale / intrapreneuriale

- Exploration des usages et applications associés à une matière
- Recherche sur des matériaux intelligents
- Sensibilisation des publics aux enjeux de la transition écologique et sociale

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

Compétences spécifiques

- Élaborer des propositions s'appuyant sur un processus de création à divers niveaux de la chaîne de valeur
- Analyser les matières et la mode sous un angle scientifique, sensoriel, stratégique et sociétal
- Interagir avec le monde académique et professionnel, ancrer son expertise au sein de collectifs
- Élaborer des propositions associées aux enjeux de la transition écologique et sociale dans le domaine de la mode et des matières
- Développer une conscience critique des savoirs et pratiques, en s'appuyant sur une dynamique interdisciplinaire
- Analyser les situations en étant tourné vers l'utilisateur et ancré dans la société, et en évaluant et anticipant les impacts d'une proposition
- Réaliser une veille réglementaire, technologique, sociologique et culturelle dans un contexte international

Blocs de compétences

RNCP39073BC01 — Mettre en œuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Expérimentations créatives
- Revue de littérature
- Projet de recherche

- Projet créatif
- Fiche de lecture
- Étude de cas
- Jeu sérieux
- Rapport d'étonnement
- Rapport d'expérience
- Projet collaboratif

RNCP39073BC02 — Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Expérimentations créatives
- Revue de littérature
- Projet de recherche
- Projet créatif
- Fiche de lecture
- Étude de cas
- Projet collaboratif

RNCP39073BC03 — Mettre en œuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Expérimentations créatives
- Revue de littérature
- Projet de recherche
- Projet créatif
- Fiche de lecture
- Étude de cas
- Projet collaboratif

RNCP39073BC04 — Contribuer à la transformation en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité

- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Projet créatif
- Étude de cas
- Jeu sérieux
- Rapport d'étonnement
- Rapport d'expérience
- Projet collaboratif

RNCP39073BC05 — Développer des propositions créatives

LISTE DE COMPÉTENCES

- Élaborer des propositions s'appuyant sur un processus de création à divers niveaux de la chaîne de valeur
- Analyser les matières et la mode sous un angle scientifique, sensoriel, stratégique et sociétal
- Interagir avec le monde académique et professionnel, ancrer son expertise au sein de collectifs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Expérimentations créatives
- Revue de littérature
- Projet de recherche
- Projet créatif
- Fiche de lecture
- Projet collaboratif

RNCP39073BC06 — Accompagner un secteur en mutation

LISTE DE COMPÉTENCES

- Élaborer des propositions associées aux enjeux de la transition écologique et sociale dans le domaine de la mode et des matières
- Développer une conscience critique des savoirs et pratiques, en s'appuyant sur une dynamique interdisciplinaire
- Analyser les situations en étant tourné vers l'utilisateur et ancré dans la société, et en évaluant et anticipant les impacts d'une proposition
- Réaliser une veille réglementaire, technologique, sociologique et culturelle dans un contexte international

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Expérimentations créatives
- Revue de littérature
- Projet de recherche
- Projet créatif
- Fiche de lecture
- Étude de cas
- Jeu sérieux
- Rapport d'étonnement
- Rapport d'expérience
- Projet collaboratif

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- - Structures artisanales et semi-industrielles
- - Maisons de mode (prêt-à-porter, luxe)
- - Groupes multimarques
- - Organisations professionnelles
- - Structures de conseil
- - Structures de recherche

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- - Chargé de développement

- - Chef de produit
- - Chef de projet
- - Conseil en innovation, transformation
- - Designer de mode
- - Designer textile
- - Responsable approvisionnement
- - Responsable qualité

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Faible (2/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 912 €
Familles professionnelles (FAP)	F0X33 — Ouvriers, techniciens et agents de maîtrise de l'habillement · tension 4/5 (Élevée) L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques · tension 4/5 (Élevée) L5X93 — Chargés d'études socio-économiques · tension 3/5 (Modérée) R1X68 — Employés des services commerciaux · tension 3/5 (Modérée) R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) · tension 3/5 (Modérée) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique · tension 2/5 (Faible) U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	19 706
Jugés difficiles à recruter	32 %
Emplois saisonniers	9 %
Familles professionnelles (FAP)	F0X33 — Ouvriers, techniciens et agents de maîtrise de l'habillement L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques L5X93 — Chargés d'études socio-économiques R1X68 — Employés des services commerciaux R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Les étudiants ayant obtenu (ou étant en cours d'obtention) une Licence ou équivalent niveau 6 de qualification du cadre national des Certifications professionnelles (180 crédits ECTS) en design vêtement ou design textile.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Jury désigné par le Président de l'Université, présidé par un professeur ou un maître de conférences des universités et comprenant :?

- au moins une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation?
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements ou choisis en raison de leurs compétences, sur proposition des personnels chargés de l'enseignement.?

COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	8 602 €
Selon la branche	8 204 € – 9 000 €
Prise en charge	Branches concernées
8 602 €	Valeur par défaut · 211 branches
9 000 €	CPNEFP Habillement succursaliste
8 204 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2026
Date de dernière délivrance possible	31/08/2029

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2022	25	—	64 %	—
2021	9	—	75 %	—

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP34746

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP42403

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Mode et matière

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/39073/>