

Contrôle, Audit, Reporting financier

RNCP39077 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Grade_Master — Diplôme conférant le grade de Master
Code(s) NSF	313, 314, 314r
Formacode(s)	32626, 32652, 32098, 31459
Code(s) ROME	M1204, M1201, M1202, M1205, M1402
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2025

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE PARIS DAUPHINE · SIRET : 19754692200018

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le diplôme Grade de Master Contrôle, Audit et Reporting Financier répond à plusieurs objectifs dans un contexte où la transparence financière, la conformité réglementaire et la gestion des risques sont devenus des enjeux cruciaux pour les entreprises et les organisations :

- Certification de spécialistes en contrôle et audit : La certification vise des professionnels hautement qualifiés dans les domaines du contrôle interne, de l'audit externe et de la gouvernance d'entreprise, en leur fournissant les connaissances théoriques et pratiques nécessaires pour évaluer et améliorer les systèmes de contrôle financier.
- Réponse aux exigences réglementaires et normatives : Dans un environnement où les réglementations financières et comptables sont de plus en plus strictes et complexes, les certifiés seront amenés à comprendre et à appliquer les normes et les directives en matière de reporting financier, d'audit et de gouvernance d'entreprise.
- Optimisation de la gestion des risques : En mettant l'accent sur les techniques d'audit et de contrôle, la certification aide les entreprises à identifier, évaluer et gérer les risques financiers, opérationnels et de conformité, contribuant ainsi à renforcer leur résilience et leur pérennité.
- Amélioration de la transparence financière et de la fiabilité de l'information : En certifiant des professionnels capables d'assurer la qualité et l'intégrité de l'information financière, le grade Master contribue à renforcer la confiance des investisseurs, des actionnaires et des autres parties prenantes dans les entreprises et les marchés financiers.
- Renforcement de l'éthique professionnelle : Avec un accent sur l'éthique professionnelle et la responsabilité sociale des entreprises, le grade Master certifie des auditeurs et des contrôleurs financiers conscients des enjeux éthiques et capables de prendre des décisions éclairées dans l'intérêt public.

En résumé, le grade Master Contrôle, Audit et Reporting Financier répond à une demande croissante pour des professionnels qualifiés dans le domaine du contrôle et de l'audit financier en offrant une certification permettant aux diplômés de jouer un rôle essentiel dans l'assurance de la transparence, de la conformité et de la fiabilité de l'information financière.

ACTIVITÉS VISÉES

- Audit financier?
- Contrôle de gestion?
- Audit interne?

- Contrôle interne?
- Risk management?
- Conseil en management de la performance

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

Compétences spécifiques

- Contribuer à l'élaboration de la stratégie, à la conception et l'adaptation du business model selon l'évolution de l'environnement?
- Participer à la déclinaison opérationnelle de la stratégie?
- Produire un diagnostic financier?
- Proposer et mettre en œuvre des modalités de gouvernance adaptées à la stratégie et au business model?
- Accompagner la réflexion organisationnelle et piloter des projets de transformation?
- Identifier les indicateurs de performance clés
- Utiliser les outils d'aide à la décision? Contribuer à l'évolution des outils numériques dans l'organisation?
- Identifier les conséquences sur le comportement des salariés des types de contrôles et modes de management de la performance employés?
- Être force de proposition auprès des décideurs?
- Conseiller un client ou une direction sur les choix les plus pertinents en matière de management de la performance?
- Mettre en place des procédures de contrôle interne?
- Mettre en place des dispositifs de maîtrise des risques?
- Conduire des audits de SI et audits internes dans tous secteurs (privé ou public, marchand ou non- marchand...)?
- Intégrer les dimensions de sécurité et de cybersécurité dans l'utilisation des données?
- Maîtriser les référentiels utilisés en audit ou contrôle interne (COSO, COBIT, normes ISO...)?
- Piloter des démarches d'amélioration des processus?
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale?

- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines?
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines?
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux?
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation?
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation?
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère?
- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention?
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles?
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe?
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif?
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'auto-évaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité?
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.?
- Maîtriser les normes IFRS?
- Superviser, tenir et consolider les comptes des entreprises?
- Revoir et apprécier la tenue de la comptabilité?
- Auditer les comptes d'une organisation?
- Assurer une veille documentaire et législative en lien avec la comptabilité?
- Analyser et présenter des résultats

Blocs de compétences

RNCP39077BC01 — Mettre en oeuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Mémoire
- Étude de cas
- Rapport de stage
- Projets

RNCP39077BC02 — Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Mémoire
- Étude de cas
- Rapport de stage
- Projets

RNCP39077BC03 — Mettre en oeuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mémoire

RNCP39077BC04 — Contribuer à la transformation en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Étude de cas
- Rapport de stage
- Projets

RNCP39077BC05 — Elaborer et mettre en œuvre la stratégie d'une organisation

LISTE DE COMPÉTENCES

- Contribuer à l'élaboration de la stratégie, à la conception et l'adaptation du business model selon l'évolution de l'environnement
- Participer à la déclinaison opérationnelle de la stratégie
- Produire un diagnostic financier
- Proposer et mettre en œuvre des modalités de gouvernance adaptées à la stratégie et au business model
- Accompagner la réflexion organisationnelle et piloter des projets de transformation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Mémoire
- Étude de cas
- Rapport de stage
- Projets

RNCP39077BC06 — Concevoir et animer les systèmes de pilotage de la performance

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les indicateurs de performance clés
- Utiliser les outils d'aide à la décision
- Contribuer à l'évolution des outils numériques dans l'organisation
- Identifier les conséquences sur le comportement des salariés des types de contrôles et modes de management de la performance employés
- Être force de proposition auprès des décideurs

- Conseiller un client ou une direction sur les choix les plus pertinents en matière de management de la performance

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Mémoire
- Étude de cas
- Rapport de stage
- Projets

RNCP39077BC07 — Conduire des actions en Risk management, audit interne et contrôle interne

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mettre en place des procédures de contrôle interne
- Mettre en place des dispositifs de maîtrise des risques
- Conduire des audits de SI et audits internes dans tous secteurs (privé ou public, marchand ou non- marchand...)
- Intégrer les dimensions de sécurité et de cybersécurité dans l'utilisation des données
- Maîtriser les référentiels utilisés en audit ou contrôle interne (COSO, COBIT, normes ISO...)
- Piloter des démarches d'amélioration des processus

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Mémoire
- Étude de cas
- Rapport de stage
- Projets

RNCP39077BC08 — Assurer les fonctions de Comptabilité et d'audit externe

LISTE DE COMPÉTENCES

- Maîtriser les normes IFRS
- Superviser, tenir et consolider les comptes des entreprises
- Revoir et apprécier la tenue de la comptabilité
- Auditer les comptes d'une organisation
- Assurer une veille documentaire et législative en lien avec la comptabilité
- Analyser et présenter des résultats

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Mémoire
- Étude de cas
- Rapport de stage
- Projets

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Etablissements d'enseignement supérieur, universités
- Cabinets d'audit et de conseil
- Centres d'étude et de recherches des Organismes de normalisation nationaux (Conseil National de la Comptabilité) et internationaux (Bureau International des Normes Comptables, International Accounting Standard Board (IASB)...)
 - Centres d'étude et de recherches des Associations et organisations de comptables (Ordre des Experts Comptables (OEC), Compagnie Nationale des Commissaires aux Comptes (CNCC)...)

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Risk manager
- Consultant en management de la performance
- Contrôleur interne
- Auditeur financier
- Contrôleur de gestion
- Auditeur interne Chercheur
- Enseignant-chercheur

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 394 €
Familles professionnelles (FAP)	L1X60 — Employés de la comptabilité · tension 4/5 (Élevée) L2X61 — Agents administratifs · tension 1/5 (Très faible) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables · tension 5/5 (Très élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	55 163
Jugés difficiles à recruter	32 %
Emplois saisonniers	8 %
Familles professionnelles (FAP)	L1X60 — Employés de la comptabilité L2X61 — Agents administratifs L4X80 — Techniciens des services administratifs L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Les étudiants ayant obtenu (ou étant en cours d'obtention) une Licence ou équivalent niveau 6 de qualification du cadre national des Certifications professionnelles (180 crédits ECTS) en gestion, économie appliquée, économétrie, etc. à l'Université Paris Dauphine - PSL ou dans une autre université, dans une Grande école ou dans un Grand établissement reconnu équivalent.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Jury désigné par le Président de l'Université, présidé par un professeur ou un maître de conférences des universités et comprenant : ?

- au moins une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation ?
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements ou choisis en raison de leurs compétences, sur proposition des personnels chargés de l'enseignement. ?

COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	8 500 €
--------------------------------	---------

Selon la branche

6 500 € – 8 850 €

Prise en charge	Branches concernées
8 500 €	Valeur par défaut · 196 branches
8 850 €	CPNE Banque, CPNE des Télécoms, CPNEFP du Crédit Mutuel, CPNEFP du négoce des matériaux de construction
8 364 €	CPNE Industrie pétrolière, CPNE de l'édition de livres, de l'édition phonographique et de l'édition de musique
8 800 €	CPNE de la branche des experts comptables et commissaires aux comptes
8 636 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
8 598 €	CPNEFP de la branche de la promotion immobilière
8 400 €	CPNEFP de l'industrie cimentière
8 370 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil
8 300 €	CPNEFP de la Branche des Caisses régionales de Crédit Agricole et autres organismes
8 000 €	CPNE chimie
7 740 €	CPNFPE des sociétés d'assurances
7 294 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS)
7 000 €	CPNEFP de la métallurgie
6 500 €	CNPE de la Plasturgie et des Composites

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2025

Date de dernière délivrance possible 31/08/2029

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2022	120	—	91 %	—
2021	97	—	100 %	—

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP34548

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP40788

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

CARF

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/39077/>

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	36
Parcours menés à terme	36
Taux d'achèvement	100 %
Période	10/2024 – 01/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	36
Montant total engagé	171 045 €
Coût moyen par dossier	4 751 €
Durée moyenne	63 h
Période	08/2024 – 03/2025
France compétences	70 %
Reste à charge titulaire	17 %
Entreprise	13 %
OPCO	0 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.