

Management et Organisation

RNCP39078 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Grade_Master — Diplôme conférant le grade de Master
Code(s) NSF	310p, 315n
Formacode(s)	32043, 32047, 32025
Code(s) ROME	M1703, M1707, E1103, M1705, E1401
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2026

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE PARIS DAUPHINE · SIRET : 19754692200018

UNIVERSITE PSL · SIRET : 13002614900018

<https://psl.eu/>

Partenaires habilités

2 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 2 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
FEDE FR JUDO JUJITSU KENDO DISC ASSOCIE	78457379200024	Former et organiser l'évaluation
FORMASUP PARIS ILE-DE-FRANCE	42071817300065	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le diplôme Grade de Master Management et Organisation répond à plusieurs objectifs dans un contexte où les entreprises et les organisations sont confrontées à des défis complexes liés à la gestion des ressources humaines, à la dynamique organisationnelle et à l'adaptation aux changements économiques et sociaux :

- Certification de leaders et de managers compétents : La certification vise des professionnels capables de diriger et de gérer efficacement des équipes, des projets et des organisations dans des environnements variés et en évolution constante.
- Développement de compétences en gestion stratégique : En mettant l'accent sur les aspects stratégiques du management et de l'organisation, la certification permettra aux diplômés d'analyser les enjeux concurrentiels, de formuler des stratégies et de prendre des décisions éclairées pour atteindre les objectifs organisationnels.
- Réponse aux besoins en expertise organisationnelle : Dans un environnement où la capacité à gérer le changement, à favoriser l'innovation et à promouvoir la collaboration est essentielle, les certifiés seront dotés des compétences nécessaires pour concevoir, mettre en œuvre et évaluer des initiatives de transformation organisationnelle.
- Promotion de la performance et de la compétitivité des entreprises : En certifiant des managers compétents et agiles, le grade Master contribue à renforcer la performance et la compétitivité des entreprises en les dotant des ressources humaines et organisationnelles nécessaires pour prospérer dans un environnement concurrentiel.
- Développement d'une approche éthique et responsable du management : Avec un accent sur la responsabilité

sociale des entreprises et l'éthique professionnelle, les managers certifiés seront conscients des enjeux sociaux, environnementaux et éthiques et capables de concilier les intérêts des différentes parties prenantes. En somme, le grade Master Management et Organisation répond à une demande croissante pour des managers compétents et responsables en offrant une certification axée sur le développement des compétences en leadership, en gestion stratégique et en gestion du changement.

ACTIVITÉS VISÉES

- Apport de réponses opérationnelles aux enjeux de l'engagement pour les organisations et les collaborateurs
- Conception de pratiques managériales ou du design organisationnel
- Développement d'approches de conseil et mise en œuvre de processus de changements organisationnels et managériaux
- Conception de modèles d'affaires classiques ou socialement innovants
- Gestion d'établissement culturel, ses événements, la sécurité des opérations, les ressources humaines
- Définition et développement d'une politique culturelle ou de promotion, piloter des projets culturels
- Articulation entre le contexte institutionnel et les politiques spécifiques de développement d'un côté et le fonctionnement du secteur privé de l'autre permettant de travailler dans les ONG de développement
- Maîtriser les outils et les techniques fondamentales de management nécessaires pour gérer des projets à l'international ou créer sa propre entreprise
- Responsabilités managériales dans des univers socio-culturels spécifiques
- Analyse des situations concrètes avec des perspectives théoriques offrant une valeur ajoutée à la compréhension du problème
- Argumenter la crédibilité d'une analyse et d'une recommandation stratégique
- Appréhender les grands enjeux de la stratégie des entreprises dans l'environnement actuel
- Articuler les approches économiques et les approches sociales dans une vision complexe des situations d'entreprise
- Méthodes d'analyse des phénomènes stratégiques et organisationnels
- Techniques de consulting (élaboration d'une propal, gestion d'une mission de conseil, collaboration avec l'équipe de consultants, collaboration avec le client...)
- Anticiper les évolutions concernant les nouvelles formes de travail (pour le secteur du conseil mais également les clients et la société en général) et les transformations des organisations
- Maîtriser les différentes facettes du management des organisations et du management de projets
- Participation à la conduite du changement : diagnostic, reporting, pilotage et accompagnement au changement
- Maîtrise des techniques fondamentales du management et de la gestion de projet
- Modélisation, optimisation des processus et compréhension de la transversalité des processus
- Capacité d'analyse d'impact des transformations stratégiques sur les processus, les opérations et les ressources d'une organisation
- Etablir une stratégie et décliner la stratégie en plan d'action
- Piloter/déployer les leviers financiers de création de valeurs
- Construire une stratégie financière performante
- Accompagner le développement de l'entreprise et manager des projets
- Développer l'entreprise à l'international
- Etablir un diagnostic d'entreprise, constituer un plan d'action et business plan

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité

d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
 - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
 - Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
 - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
 - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
 - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
 - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale
 - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles
- Compétences spécifiques**
- Articuler les grands enjeux (technologiques, sociaux, géopolitiques et écologiques), les organisations et les individus à l'ère de l'anthropocène?
 - Identifier les leviers de performance, les mécanismes d'incitations et les points clés d'une stratégie?
 - Concevoir des stratégies innovantes adaptées aux facteurs environnementaux et sociétaux?
 - Impulser des modes de travail alternatifs (et un management créatif)?
 - Expérimenter des solutions innovantes?
 - Articuler les grands enjeux (technologiques, sociaux, géopolitiques et écologiques), les organisations et les individus à l'ère de l'anthropocène?
 - Comprendre les interactions entre l'organisation et ses parties prenantes?
 - Identifier les processus participant à la création de valeur de l'entreprise / organisation?
 - Analyser l'organisation avec les outils d'analyse organisationnelle, stratégique et financière?
 - Concevoir et mobiliser les outils et méthodes de la gestion de projet?
 - Mobiliser les acteurs concernés?
 - Identifier des leviers de transformation des organisations??
 - Mettre en œuvre des démarches d'accompagnement et conduite du changement?
 - Travailler en équipe en tenant compte des individualités de chacun?
 - Contribuer à l'évolution du collectif?
 - Collaborer avec les outils adaptés?
 - Développer une communication efficace?
 - Adopter un leadership transformationnel?
 - Évaluer ses pratiques managériales de manière réflexive?
 - Construire une problématique à partir de situations complexes?
 - Mobiliser les modèles et cadres théoriques utiles pour éclairer un problème complexe?
 - Concevoir une méthodologie appropriée pour la résolution de problèmes dans un cadre éthique?
 - Produire des connaissances robustes et actionnables au sein des entreprises et organisations

Blocs de compétences

RNCP39078BC01 — Mettre en oeuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques

LISTE DE COMPÉTENCES

- - Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- - Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Mémoire
- Étude de cas
- Rapport de stage

- Restitution d'articles scientifiques
- Livrables projets?: projets transverses, challenges étudiants (hackathon, etc.)

RNCP39078BC02 — Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Mémoire
- Restitutions d'articles académiques
- Étude de cas
- Rapport de stage

RNCP39078BC03 — Mettre en oeuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mémoire
Restitutions d'articles académiques

RNCP39078BC04 — Contribuer à la transformation en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Livrables projets?: projets transverses, challenges étudiants (hackathon, etc.)
- Études de cas
- Rapport de stage

RNCP39078BC05 — Répondre aux grands défis et crises grâce à l'innovation en management et stratégie

LISTE DE COMPÉTENCES

- Articuler les grands enjeux (technologiques, sociaux, géopolitiques et écologiques), les organisations et les individus à l'ère de l'anthropocène?
- Identifier les leviers de performance, les mécanismes d'incitations et les points clés d'une stratégie?

- Concevoir des stratégies innovantes adaptées aux facteurs environnementaux et sociétaux?
- Impulser des modes de travail alternatifs (et un management créatif)?
- Proposer des solutions innovantes?

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mémoire

Étude de cas

Rapport de stage

Restitution orale d'ateliers de conception innovante

Livrables projets : projets transverses, challenges étudiants (hackathon, etc.)

RNCP39078BC06 — Mener un diagnostic d'une organisation dans son écosystème avec une approche plurielle?

LISTE DE COMPÉTENCES

- Comprendre les interactions entre l'organisation et ses parties prenantes?
- Identifier les processus participant à la création de valeur de l'organisation?
- Analyser l'organisation avec les outils d'analyse organisationnelle, stratégique et financière?

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Mémoire
- Restitution orale d'ateliers de conception innovante
- Étude de cas
- Rapport de stage
- Livrables projets?: challenges étudiants (hackathon, etc.)
- Restitutions d'articles académiques

RNCP39078BC07 — Piloter les démarches de management de projets, de transformation et de conduite?du changement?

LISTE DE COMPÉTENCES

- Utiliser en les adaptant les outils et méthodes du management de projet?
- Mobiliser les acteurs concernés?
- Identifier des leviers de transformation des organisations??
- Mettre en œuvre des démarches d'accompagnement et de conduite du changement?

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Étude de cas
- Rapport de stage
- Livrables projets : projets transverses, challenges étudiants (hackathon, etc.)

RNCP39078BC08 — Exercer son leadership en contexte?

LISTE DE COMPÉTENCES

- Travailler en équipe en tenant compte des individualités, de la problématique du handicap et de l'accessibilité de chacun,
- Contribuer à l'évolution du collectif?
- Collaborer avec les outils adaptés?
- Développer une communication efficace?
- Adopter un leadership transformationnel?
- Évaluer ses pratiques managériales de manière réflexive

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Livrables projets : projets transverses
- Mises en situation
- Rapport de Stage
- Restitution orale d'ateliers de conception innovante

RNCP39078BC09 — Mobiliser une démarche scientifique pour résoudre des problèmes complexes

LISTE DE COMPÉTENCES

- Construire une problématique à partir de situations complexes?
- Mobiliser les modèles et cadres théoriques utiles pour éclairer un problème complexe?
- Concevoir une méthodologie appropriée pour la résolution de problèmes dans un cadre éthique?
- Produire des connaissances robustes et actionnables au sein des entreprises et organisations

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Mémoire
- Restitution d'articles académiques

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Tout type d'entreprise dans tout secteur d'activité

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Chef de projet, produit, secteur, publicité
- Chargé d'études, de communication et e-communication
- Trafic manager
- Responsable marketing et digital
- Directeur commercial
- Cadre dans la distribution
- Responsable export
- Responsable merchandising
- Category manager

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Faible (2/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 3 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 950 €
Familles professionnelles (FAP)	R1X68 — Employés des services commerciaux · tension 3/5 (Modérée) R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) · tension 3/5 (Modérée) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique · tension 2/5 (Faible) U0X80 — Assistants de la communication · tension 1/5 (Très faible) U0X90 — Cadres de la communication · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	16 808
Jugés difficiles à recruter	27 %
Emplois saisonniers	11 %
Familles professionnelles (FAP)	R1X68 — Employés des services commerciaux R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique U0X80 — Assistants de la communication U0X90 — Cadres de la communication

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Les étudiants ayant obtenu (ou étant en cours d'obtention) une Licence ou équivalent niveau 6 de qualification du cadre national des Certifications professionnelles (180 crédits ECTS)

en gestion, économie appliquée, économétrie, etc. à l'Université Paris Dauphine - PSL ou dans une autre université, dans une Grande école ou dans un Grand établissement reconnu équivalent.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Jury désigné par le Président de l'Université, présidé par un professeur ou un maître de conférences des universités et comprenant :?

- au moins une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation?
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements ou choisis en raison de leurs compétences, sur proposition des personnels chargés de l'enseignement.?

COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	9 000 €
Selon la branche	7 000 € – 9 340 €
Prise en charge	Branches concernées
9 000 €	Valeur par défaut · 196 branches
9 340 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat, CPNEFP de la branche de la promotion immobilière, CPNEFP de la branche professionnelle des Entreprises du courtage d'assurances et/ou réassurances, CPNFPE des sociétés d'assurances
9 260 €	CPNEFP ICGV entreprises de la viande, CPNEFP Transformation Laitière, CPNEFP de la branche des industries de produits alimentaires élaborés
8 999 €	CPNE des Télécoms, CPNEFP de la branche des prestataires de services du secteur tertiaire
9 300 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil
8 800 €	CPNEFP des industries électriques et gazières
8 583 €	CPNEFP Commerce à distance
8 500 €	CPNE Branche Caoutchouc
8 100 €	CPNE Banque
8 000 €	CPNE chimie
7 500 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS)
7 000 €	CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2026
--	------------

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2022	404	—	90 %	—
2021	444	—	90 %	—

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP34556

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP42429

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Master Management Organisations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/39078/>

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	362
Parcours menés à terme	241
Taux d'achèvement	67 %
Période	09/2024 – 09/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	392
Montant total engagé	1 999 824 €
Coût moyen par dossier	5 102 €
Durée moyenne	81 h
Période	06/2024 – 08/2026
France compétences	65 %
Reste à charge titulaire	21 %
Entreprise	9 %
OPCO	4 %
France Travail	1 %
Régions	0 %

