

Journalisme

RNCP39080 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Grade_Master — Diplôme conférant le grade de Master
Code(s) NSF	321
Formacode(s)	46303, 46306, 46326, 46323
Code(s) ROME	E1106, E1104, E1102, E1105, E1101
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2025

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE PARIS DAUPHINE · SIRET : 19754692200018

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le diplôme Grade de Master Journalisme répond à plusieurs objectifs dans un contexte où l'information et les médias jouent un rôle crucial dans la société contemporaine :

- Certification de journalistes professionnels : La certification vise des journalistes qualifiés et polyvalents, capables de travailler dans différents domaines du journalisme, tels que la presse écrite, la télévision, la radio, le web et les médias numériques.
- Réponse à l'évolution des pratiques journalistiques : Dans un environnement médiatique en constante évolution, les certifiés maîtriseront les techniques journalistiques traditionnelles ainsi que les nouveaux outils et formats de narration propres à l'ère numérique.
- Promotion de l'éthique et de la déontologie journalistique : Avec un accent sur l'éthique professionnelle et la responsabilité sociale des médias, les journalistes certifiés seront conscients de leur rôle dans la société et capables de respecter les normes éthiques les plus élevées dans leur pratique professionnelle.
- Développement de compétences en analyse et en investigation : En mettant l'accent sur la recherche, l'analyse et l'investigation, les journalistes certifiés pourront produire un journalisme de qualité, fondé sur des faits vérifiés et des sources fiables, dans un contexte marqué par la prolifération de la désinformation et des fake news.
- Encouragement de la diversité et de la pluralité des voix : En favorisant la diversité des perspectives, des opinions et des expériences, la certification contribue à enrichir le débat public et à promouvoir une information plus inclusive et représentative de la société dans toute sa diversité.

En résumé, le grade Master Journalisme répond à une demande croissante pour des professionnels qualifiés dans le domaine du journalisme en offrant une certification axée sur les compétences techniques, éthiques et intellectuelles nécessaires pour exercer ce métier avec rigueur et responsabilité.

ACTIVITÉS VISÉES

- Recherche, collecte et vérification de l'information
- Hiérarchisation, analyse et traitement de l'information
- Rédaction, mise en forme de l'information et diffusion selon les supports
- Production journalistique : réalisation de contenus plurimédias (TV, radio, presse écrite et en ligne)
- Veille numérique et production pour les réseaux sociaux
- Conception et animation de projets éditoriaux

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

Compétences spécifiques

- Rechercher et collecter l'information sur le terrain et en ligne
- Vérifier l'information et croiser ses sources
- Développer des techniques d'interview, d'enquête et de reportage
- Rédiger selon les différents formats journalistiques
- Mettre en forme l'information pour l'adapter aux différents médias
- Interroger sa pratique selon une perspective historique de l'information.
- Respecter les règles d'éthique et de déontologie du journalisme dans le cadre du droit des médias
- Concevoir des médias innovants et leur modèle économique et savoir travailler en transversalité avec d'autres métiers des médias
- Mobiliser les grands enjeux socio-économiques dans son analyse
- Comprendre les attentes des publics dans un monde en mutation
- Appropriation de langages sectoriels : diplomatique, économique, politique, scientifique...
- Capacité de vulgarisation en conservant la précision du vocabulaire et des idées ;
- Mise en perspective des problématiques des questions d'actualité ;
- Interpréter un bilan d'entreprise et des données financières ;
- Suivre des dossiers judiciaires, économiques, internationaux etc.
- Adapter sa production journalistique aux différents médias d'information (écrits et numériques, radio et son, télévision et image, Agences de presse, Formats de journalisme mobile et médias innovants)

Blocs de compétences

RNCP39080BC01 — Mettre en oeuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques

LISTE DE COMPÉTENCES

- - Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- - Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Rédactions et conceptions de contenus journalistiques (interview, éditorial, revue de presse, chronique, podcasts, vidéo, article de presse, etc.)
- Projets,
- Stages.

RNCP39080BC02 — Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Rédactions et conceptions de contenus journalistiques (interview, éditorial, revue de presse, chronique, podcasts, vidéo, article de presse, etc.)

RNCP39080BC03 — Mettre en oeuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances

LISTE DE COMPÉTENCES

- - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Rédactions et conceptions de contenus journalistiques (interview, éditorial, revue de presse, chronique, podcasts, vidéo, article de presse, etc.)

RNCP39080BC04 — Contribuer à la transformation en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Stages

RNCP39080BC05 — Intégrer les techniques journalistiques dans sa pratique professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Rechercher et collecter de l'information
- Vérifier l'information et croiser ses sources
- Développer des techniques d'interview, d'enquête et de reportage
- Rédiger selon les différents formats journalistiques
- Mettre en forme l'information pour l'adapter aux différents médias

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Rédactions et conceptions de contenus journalistiques (interview, éditorial, revue de presse, chronique, podcasts, vidéo, article de presse, etc.)
- Projets,
- Stages.

RNCP39080BC06 — Inscrire sa pratique journalistique dans un contexte de mutations des médias

LISTE DE COMPÉTENCES

- Interroger sa pratique selon une perspective historique de l'information.
- Respecter les règles d'éthique et de déontologie du journalisme dans le cadre du droit des médias
- Concevoir des médias innovants et leur modèle économique et savoir travailler en transversalité avec d'autres métiers des médias
- Mobiliser les grands enjeux socio- économiques dans son analyse
- Comprendre les attentes des publics dans un monde en mutation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Rédactions et conceptions de contenus journalistiques (interview, éditorial, revue de presse, chronique, podcasts, vidéo, article de presse, etc.)
- Projets,
- Stages.

RNCP39080BC07 — Mobiliser les enjeux du monde contemporain pour nourrir le traitement journalistique

LISTE DE COMPÉTENCES

- Appropriation de langages sectoriels : diplomatique, économique, politique, scientifique...
- Capacité de vulgarisation en conservant la précision du vocabulaire et des idées ;
- Mise en perspective des problématiques des questions d'actualité ;
- Interprétation d'un bilan d'entreprise et de données financières ;
- Suivi des dossiers judiciaires, économiques, internationaux etc.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Rédactions et conceptions de contenus journalistiques (interview, éditorial, revue de presse, chronique, podcasts, vidéo, article de presse, etc.)
- Projets,
- Stages.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- J 58.13 : Information et communication – Edition de journaux
- J 58.14 : Information et communication – Edition de revues et périodiques
- J 60 : Information et communication – Programmation et diffusion
- J 63 : Information et communication – Services d'information

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Immédiatement accessibles :

- Journaliste
- Webmaster éditorial
- Secrétaire de rédaction

- Reporter
- Rédacteur
- Journaliste reporter d'images
- Community manager
- Présentateur

Après 3 à 5 années d'expériences professionnelles :

- Chef de rubrique
- Chef de service
- Chef d'édition (presse et web)
- Rédacteur en chef

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très faible (1/5)
Facteurs principaux	Non-durabilité de l'emploi, Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	2 449 €
Familles professionnelles (FAP)	U0X80 — Assistants de la communication · tension 1/5 (Très faible) U0X90 — Cadres de la communication · tension 1/5 (Très faible) U0X92 — Journalistes et cadres de l'édition · tension 1/5 (Très faible) U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	10 197
Jugés difficiles à recruter	21 %
Emplois saisonniers	20 %
Familles professionnelles (FAP)	U0X80 — Assistants de la communication U0X90 — Cadres de la communication U0X92 — Journalistes et cadres de l'édition U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle U1X92 — Écrivains

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Les étudiants ayant obtenu (ou étant en cours d'obtention) une Licence ou équivalent niveau 6 de qualification du cadre national des Certifications professionnelles (180 crédits ECTS)

en gestion, économie appliquée, économétrie, etc. à l'Université Paris Dauphine - PSL ou dans une autre université, dans une Grande école ou dans un Grand établissement reconnu équivalent.

Titulaire d'une licence ou d'un grade licence

Accès sur concours (CEJ, Conférence des Ecoles de Journalisme)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Jury désigné par le Président de l'Université, présidé par un professeur ou un maître de conférences des universités et comprenant :?

- au moins une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation?
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements ou choisis en raison de leurs compétences, sur proposition des personnels chargés de l'enseignement.?

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	10 268 €
Selon la branche	8 728 € – 11 000 €
Prise en charge	Branches concernées
10 268 €	Valeur par défaut · 209 branches
11 000 €	CPNEF de l'audiovisuel
10 742 €	CPNEF de la presse et des agences de presse
10 602 €	CPNEF de la Publicité
8 728 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2025
Date de dernière délivrance possible	31/08/2029

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2022	48	—	89 %	100 %
2021	55	—	91 %	100 %

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP34552

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)
RNCP40793

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF
<https://dauphine.psl.eu/masters/journalisme/>

Fiche officielle (France Compétences)
<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/39080/>