

Moniteur sportif de natation

RNCP39098 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 4
Code(s) NSF	335
Formacode(s)	15436, 15491
Code(s) ROME	G1204
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'enregistrement	31/05/2024
Date d'échéance	31/05/2029

Certificateur(s)

FEDERATION FRANCAISE DE NATATION · SIRET : 77569580200063

Partenaires habilités

17 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 17 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
COMITE REGIONAL DE NATATION	39323807600011	Former et organiser l'évaluation
COMITE REGIONAL DE NATATION DE LA GUYA	37896957000027	Former et organiser l'évaluation
COMITE REGIONAL DE NATATION PAYS LOIRE	39231452200047	Former et organiser l'évaluation
COMITE REGION NATATION MARTINIQUE	38747734200019	Former et organiser l'évaluation
FEDERATION FRANCAISE DE NATATION	77569580200063	Former et organiser l'évaluation
FFN LIGUE REG DE NORMANDIE NATATION	34851704600044	Former et organiser l'évaluation
LIGUE AUVERGNE-RHONE-ALPES DE NATATION	82847414800024	Former et organiser l'évaluation
LIGUE CENTRE VAL LOIRE NATATION	40066352200037	Former et organiser l'évaluation
LIGUE DE NATATION DE LA GUADELOUPE	32689077900027	Former et organiser l'évaluation
LIGUE GRAND EST DE NATATION	82885515500010	Former et organiser l'évaluation

Liste complète des 17 partenaires habilités : <https://data.aktaconseil.fr/certifications/rncp39098-moniteur-sportif-de-natation/partenaires>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La Fédération française de natation (FFN) est un des acteurs de l'encadrement des activités aquatiques et de la natation, avec près de 400 000 licenciés (chiffres fin de saison 2023- 2024), dont 80 000 compétiteurs et 1300 clubs affiliés).

Le Moniteur sportif de natation est un professionnel des activités de la Natation. Il exerce son activité au sein d'une structure de la FFN : clubs, comités départementaux et ligues régionales. Seules les structures de la FFN font appel à la certification "Moniteur sportif de natation".

Le Moniteur sportif de natation est centré sur le métier d'entraîneur de niveau régional dans les différentes disciplines sportives dont la fédération est la seule à avoir reçu la délégation du Ministère des Sports : la Natation Course/la Natation Eau Libre, le Water-Polo, le Plongeon et la Natation Artistique.

Le Moniteur sportif de natation met en œuvre en sécurité des activités à vocation sportive et participe au fonctionnement du club. Il exerce ainsi ses activités dans un domaine privé, auprès d'un public volontaire et licencié.

Le Moniteur sportif de natation est un acteur de l'enseignement de la natation avec une compétence distinctive reliant apprentissage et performance. Fort de son obligation de performance au plus haut niveau mondial, la qualité des apprentissages sportifs est un des enjeux majeurs de la FFN. Afin de répondre à cet enjeu, la fédération s'est dotée d'une Académie de la natation (ADN) reposant à sa base sur l'aisance aquatique. Les titulaires du Moniteur sportif de natation constituent ainsi un premier maillon d'encadrants formés avec la qualité souhaitée au sein de l'ADN ainsi qu'un premier maillon de la performance.

Le MSN reste toutefois centré sur le métier d'entraîneur de niveau régional. C'est un choix qui permet de conserver une grande qualité dans la compétence « entraînement » et de permettre à l'entraîneur de se former progressivement au travers de plusieurs années d'expérience.

Le Moniteur sportif de natation accompagne également les dirigeants associatifs afin de les aider dans le développement et la pérennisation des structures fédérales. Ainsi, le Moniteur sportif de natation accompagne les dirigeants, tant dans la conduite d'un projet d'activité ou de manifestation que dans les actions à mener pour l'intégration de nouveaux bénévoles ou encore la création de supports pour sensibiliser les dirigeants aux certifications fédérales et à la mise en œuvre des politiques citoyennes. Ces compétences spécifiques sont essentielles et répondent à la demande des employeurs, majoritairement bénévoles à la recherche de soutien pour mener à bien leurs activités.

ACTIVITÉS VISÉES

Conduite en sécurité des apprentissages sportifs au sein d'une structure fédérale

Conception d'un cycle de séances pour un groupe ayant pour objectif l'acquisition des apprentissages sportifs en sécurité

Organisation de séances pour un groupe ayant pour objectif l'acquisition des apprentissages sportifs en sécurité

Conduite en sécurité, d'une séance pour un groupe ayant pour objectif l'acquisition des apprentissages sportifs

Évaluation de séances pour un groupe ayant pour objectif l'acquisition des apprentissages sportifs en sécurité

Conduite d'un projet d'activité ou de manifestation au sein d'une structure fédérale

Réalisation d'un diagnostic de la structure et de son environnement et élaboration d'un projet d'activité ou de manifestation au sein d'une structure fédérale

Mise en œuvre et suivi d'un projet d'activité ou de manifestation au sein d'une structure fédérale

Évaluation d'un projet d'activité ou de manifestation et communication interne de son bilan

Valorisation des activités et d'un projet d'activité ou de manifestation au sein d'une structure fédérale

Communication auprès des différents publics

Réalisation d'actions de promotion d'un projet d'activité ou de manifestation

Accompagnement des dirigeants au sein d'une structure fédérale

Accompagnement des dirigeants dans l'accueil de bénévoles et la gestion de la structure fédérale

Sensibilisation des dirigeants aux certifications fédérales et aux politiques ministérielles de citoyenneté

Entraînement en sécurité dans le cadre d'une pratique compétitive au sein d'une structure fédérale

Conception d'un cycle d'entraînement et d'une séance dans le cadre des « pratiques compétitives »

Conduite en sécurité d'une séance dans le cadre des « pratiques compétitives » dans chacune des disciplines

Évaluation des effets dans le cadre de cycles d'entraînement, de séances, ou de compétitions

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Concevoir un cycle de séances d'apprentissages sportifs intégré dans le projet pédagogique de la structure, en prenant en compte les caractéristiques des pratiquants, les référentiels d'apprentissage de la FFN et les moyens mis à disposition afin d'organiser les apprentissages conformément aux spécificités de l'académie de la natation et aux besoins des différents publics

Concevoir une séance d'apprentissages sportifs s'intégrant dans le "modèle théorique de fonctionnement du nageur" de l'académie de la natation, en prenant en compte les caractéristiques des pratiquants, leur niveau de construction, les risques prévisibles dans les disciplines, et les moyens matériels et humains disponibles et fonctionnels afin d'adapter la séance à l'évolution prévisionnelle des pratiquants dans les différents niveaux de construction du nageur

Identifier de nouvelles activités aquatiques et de la natation à réaliser en utilisant les références théoriques ou méthodologiques des activités aquatiques et de la natation, afin de les encadrer en toute sécurité et d'enrichir sa

pratique professionnelle

Déterminer les moyens matériels et humains nécessaires lors de conduite de la séance intégrée dans le "modèle théorique de fonctionnement du nageur" de l'académie de la natation en prenant en compte la réglementation en vigueur, le lieu de pratique, les activités proposées afin d'assurer l'acquisition des apprentissages sportifs en sécurité

Organiser un enchainement de séances d'apprentissages sportifs intégré dans le "modèle théorique de fonctionnement du nageur" de l'académie de la natation, en s'assurant de la disponibilité des personnes nécessaires au bon déroulement des séances ainsi que du bon fonctionnement du matériel afin de les organiser en toute sécurité et dans le respect de la réglementation en vigueur

Accueillir des pratiquants en leur présentant l'organisation de la séance, ses objectifs et les règles de fonctionnement du groupe afin de favoriser leur implication dans la séance et son individualisation notamment pour les personnes en situation de handicap

Conduire en sécurité une séance d'apprentissages sportifs intégrée dans le "modèle théorique de fonctionnement du nageur" de l'académie de la natation, en observant les réactions des pratiquants et en entretenant une qualité relationnelle afin de sécuriser la séance, de prévenir les situations à risques et d'intervenir si besoin en cas d'accident

Ajuster la progression pédagogique des pratiquants par une analyse individualisée de leurs comportements, en repérant les obstacles éventuels à la progression des pratiquants afin d'obtenir les transformations visées en référence aux critères de réussite définis pour ce niveau de formation dans le cadre de l'académie de la natation

Réaliser une analyse de la séance, du cycle, en faisant référence aux différents niveaux de construction du nageur (notamment 1 à 4) afin d'évaluer les écarts observés dans la progression du pratiquant au regard du « modèle théorique de fonctionnement du nageur » de l'académie de la natation

Définir les perspectives d'évolution de son action d'enseignement en prenant en compte les réactions, les obstacles observés et les résultats obtenus par les pratiquants afin d'ajuster l'organisation des apprentissages futurs

Effectuer un diagnostic de la structure fédérale en prenant en compte les particularités de l'environnement, de son territoire et des acteurs locaux afin d'envisager un projet d'activité ou de manifestation concourant au développement de la structure

Identifier les différents publics en déterminant leurs attentes, leurs besoins et en portant une attention particulière pour les publics en situation de handicap afin de proposer un projet d'activité ou de manifestation répondant aux besoins des publics cibles et favorisant l'intégration des publics en situation de handicap

Concevoir un projet répondant aux objectifs fixés à l'issue du diagnostic et prenant en compte les ressources mobilisables afin de répondre aux besoins des publics identifiés et d'assurer la faisabilité du projet

Planifier les étapes de réalisation du projet d'activité ou de manifestation en prenant en compte le diagnostic réalisé, les ressources mobilisables et les impacts écologiques du projet afin de garantir la réalisation du projet à la date souhaitée et l'atteinte des résultats attendus

Gérer les différentes étapes du projet d'activité ou de manifestation en effectuant un suivi régulier à l'aide d'un tableau de bord et en accompagnant les membres de l'équipe projet afin de pouvoir procéder aux éventuelles régulations nécessaires

Réaliser les démarches administratives et techniques obligatoires et nécessaires au projet d'activité ou de manifestation en utilisant les différents espaces et outils numériques de la structure et de la fédération, afin de garantir la mise en œuvre du projet

Elaborer le bilan du projet conduit en évaluant l'atteinte des objectifs afin de rendre compte par oral de ses impacts économiques, sociaux, sportifs et environnementaux

Restituer le déroulement et le bilan du projet en expliquant la démarche engagée, les difficultés rencontrées et réussites, afin de contribuer aux retours d'expériences et de définir d'éventuelles perspectives d'évolution des activités proposées par la structure

Informers les différents publics sur les activités et le projet de la structure en prenant en compte les recommandations des dirigeants afin de leur apporter les renseignements nécessaires à leur adhésion

Ajuster sa communication aux différents publics vulnérables, fragiles ou en situation de handicap en prenant en compte leurs caractéristiques et besoins afin de leur apporter une information ciblée, utile et compréhensible par tous

Adapter un outil de communication en mobilisant des outils simples et existants afin d'optimiser la transmission des messages clefs et de capter les publics cibles

Produire un contenu de communication personnalisé en l'adaptant aux caractéristiques des différents publics afin de promouvoir et de valoriser un projet d'activité ou de manifestation

Intégrer les bénévoles dans la dynamique fonctionnelle de la structure fédérale en partageant son organisation, ses acteurs clefs et en mobilisant des techniques de base de la communication afin de renforcer l'équipe de dirigeants et les liens d'appartenance

Accompagner les dirigeants dans la réalisation de tâches administratives et techniques liées aux activités sportives de la structure en utilisant les différents espaces et outils numériques de la structure et de la fédération, afin d'apporter un soutien aux dirigeants

Développer un dispositif de sensibilisation des dirigeants de la structure fédérale en concevant des actions de sensibilisation aux certifications fédérales ainsi qu'aux parcours favorisant l'accès aux métiers du champ des activités aquatiques et de la natation en prenant en compte les obligations réglementaires, les voies d'accès, les typologies de parcours afin de renforcer la mobilité professionnelle des jeunes dans les métiers du sport et de l'animation et l'encadrement des structures fédérales

Accompagner les dirigeants dans la mise en œuvre des politiques ministérielles citoyennes en proposant des actions, des outils et des moyens appropriés afin de développer le sens des responsabilités et l'engagement des bénévoles au sein de la structure fédérale

Concevoir un cycle d'entraînement compétitif en prenant en compte les informations relatives au contexte, aux règles, aux risques et les moyens mis à disposition afin de programmer et déterminer les objectifs sportifs à atteindre sur la saison par chacun des sportifs

Concevoir une séance d'entraînement compétitif en prenant en compte le cycle d'entraînement, les caractéristiques des sportifs et les moyens mis à disposition afin d'atteindre les objectifs fixés sur la saison

Prévenir le dopage et les conduites addictives en organisant des actions de prévention et d'information afin de préserver l'intégrité des sportifs

Conduire en sécurité, une séance en prenant en compte le cycle d'entraînement afin d'effectuer les régulations nécessaires pour atteindre les objectifs visés dans chacune des disciplines

Faciliter l'autonomie du sportif en le responsabilisant progressivement afin de lui permettre d'être acteur de son projet et ainsi progresser vers les objectifs partagés

Encadrer en sécurité un groupe de mineurs en déplacement ou en stage en se référant aux connaissances réglementaires afin d'assurer l'intégrité physique et morale des pratiquants

Evaluer la progression des sportifs en utilisant des outils d'évaluation spécifiques afin de mesurer leurs progrès dans le cadre de cycle d'entraînement, de séances, ou de compétitions

Adapter son action et ses activités d'entraînement en analysant les réactions et les comportements des sportifs afin d'atteindre les objectifs visés

Blocs de compétences

RNCP39098BC01 — Conduire en sécurité les apprentissages sportifs au sein d'une structure fédérale

LISTE DE COMPÉTENCES

Concevoir un cycle de séances d'apprentissages sportifs intégré dans le projet pédagogique de la structure, en prenant en compte les caractéristiques des pratiquants, les référentiels d'apprentissage de la FFN et les moyens mis à disposition afin d'organiser les apprentissages conformément aux spécificités de l'académie de la natation et aux besoins des différents publics

Concevoir une séance d'apprentissages sportifs s'intégrant dans le "modèle théorique de fonctionnement du nageur" de l'académie de la natation, en prenant en compte les caractéristiques des pratiquants, leur niveau de construction, les risques prévisibles dans les disciplines, et les moyens matériels et humains disponibles et fonctionnels afin d'adapter la séance à l'évolution prévisionnelle des pratiquants dans les différents niveaux de construction du nageur

Identifier de nouvelles activités aquatiques et de la natation à réaliser en utilisant les références théoriques ou méthodologiques des activités aquatiques et de la natation, afin de les encadrer en toute sécurité et d'enrichir sa pratique professionnelle

Déterminer les moyens matériels et humains nécessaires lors de conduite de la séance intégrée dans le "modèle théorique de fonctionnement du nageur" de l'académie de la natation en prenant en compte la réglementation en vigueur, le lieu de pratique, les activités proposées afin d'assurer l'acquisition des apprentissages sportifs en sécurité

Organiser un enchaînement de séances d'apprentissages sportifs intégré dans le "modèle théorique de fonctionnement du nageur" de l'académie de la natation, en s'assurant de la disponibilité des personnes nécessaires au bon déroulement des séances ainsi que du bon fonctionnement du matériel afin de les organiser en toute sécurité et dans le respect de la réglementation en vigueur

Accueillir des pratiquants en leur présentant l'organisation de la séance, ses objectifs et les règles de fonctionnement du groupe afin de favoriser leur implication dans la séance et son individualisation notamment pour les personnes en situation de handicap

Conduire en sécurité une séance d'apprentissages sportifs intégrée dans le "modèle théorique de fonctionnement du nageur" de l'académie de la natation, en observant les réactions des pratiquants et en entretenant une qualité relationnelle afin de sécuriser la séance, de prévenir les situations à risques et d'intervenir si besoin en cas d'accident

Ajuster la progression pédagogique des pratiquants par une analyse individualisée de leurs comportements, en repérant les obstacles éventuels à la progression des pratiquants afin d'obtenir les transformations visées en référence aux critères de réussite définis pour ce niveau de formation dans le cadre de l'académie de la natation

Réaliser une analyse de la séance, du cycle, en faisant référence aux différents niveaux de construction du nageur (notamment 1 à 4) afin d'évaluer les écarts observés dans la progression du pratiquant au regard du « modèle théorique de fonctionnement du nageur » de l'académie de la natation

Définir les perspectives d'évolution de son action d'enseignement en prenant en compte les réactions, les obstacles observés et les résultats obtenus par les pratiquants afin d'ajuster l'organisation des apprentissages futurs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle

Entretien oral

RNCP39098BC02 — Conduire un projet d'activité ou de manifestation au sein d'une structure fédérale

LISTE DE COMPÉTENCES

Effectuer un diagnostic de la structure fédérale en prenant en compte les particularités de l'environnement, de son territoire et des acteurs locaux afin d'envisager un projet d'activité ou de manifestation concourant au développement de la structure

Identifier les différents publics en déterminant leurs attentes, leurs besoins et en portant une attention particulière pour les publics en situation de handicap afin de proposer un projet d'activité ou de manifestation répondant aux besoins des publics cibles et favorisant l'intégration des publics en situation de handicap

Concevoir un projet répondant aux objectifs fixés à l'issue du diagnostic et prenant en compte les ressources mobilisables afin de répondre aux besoins des publics identifiés et d'assurer la faisabilité du projet

Planifier les étapes de réalisation du projet d'activité ou de manifestation en prenant en compte le diagnostic réalisé, les ressources mobilisables et les impacts écologiques du projet afin de garantir la réalisation du projet à la date souhaitée et l'atteinte des résultats attendus

Gérer les différentes étapes du projet d'activité ou de manifestation en effectuant un suivi régulier à l'aide d'un tableau de bord et en accompagnant les membres de l'équipe projet afin de pouvoir procéder aux éventuelles régulations nécessaires

Réaliser les démarches administratives et techniques obligatoires et nécessaires au projet d'activité ou de manifestation en utilisant les différents outils et environnements numériques de la structure et de la fédération, afin de garantir la mise en œuvre du projet

Elaborer le bilan du projet conduit en évaluant l'atteinte des objectifs afin de rendre compte par oral de ses impacts économiques, sociaux, sportifs et environnementaux

Restituer le déroulement et le bilan du projet en expliquant la démarche engagée, les difficultés rencontrées et réussites, afin de contribuer aux retours d'expériences et de définir d'éventuelles perspectives d'évolution des activités proposées par la structure

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etude de cas

Présentation orale

Entretien oral

RNCP39098BC03 — Valoriser les activités et le projet d'activité ou de manifestation au sein d'une structure fédérale

LISTE DE COMPÉTENCES

Informar les différents publics sur les activités et le projet de la structure en prenant en compte les recommandations des dirigeants afin de leur apporter les renseignements nécessaires à leur adhésion

Ajuster sa communication aux différents publics vulnérables, fragiles ou en situation de handicap en prenant en compte leurs caractéristiques et besoins afin de leur apporter une information ciblée, utile et compréhensible par tous

Adapter un outil de communication en mobilisant des outils simples et existants afin d'optimiser la transmission des messages clefs et de capter les publics cibles

Produire un contenu de communication personnalisé en l'adaptant aux caractéristiques des différents publics afin de promouvoir et de valoriser un projet d'activité ou de manifestation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle

Production d'un support de communication visuel

RNCP39098BC04 — Accompagner des dirigeants au sein d'une structure fédérale

LISTE DE COMPÉTENCES

Intégrer les bénévoles dans la dynamique fonctionnelle de la structure fédérale en partageant son organisation, ses acteurs clefs et en mobilisant des techniques de base de la communication afin de renforcer l'équipe de dirigeants et les liens d'appartenance

Accompagner les dirigeants dans la réalisation de tâches administratives et techniques liées aux activités sportives de la structure en utilisant les différents espaces et outils numériques de la structure et de la fédération, afin d'apporter un soutien aux dirigeants

Développer un dispositif de sensibilisation des dirigeants de la structure fédérale en concevant des actions de sensibilisation aux certifications fédérales ainsi qu'aux parcours favorisant l'accès aux métiers du champ des activités aquatiques et de la natation en prenant en compte les obligations réglementaires, les voies d'accès, les typologies de parcours afin de renforcer la mobilité professionnelle des jeunes dans les métiers du sport et de l'animation et l'encadrement des structures fédérales

Accompagner les dirigeants dans la mise en œuvre des politiques ministérielles citoyennes en proposant des actions, des outils et des moyens appropriés afin de développer le sens des responsabilités et l'engagement des bénévoles au sein de la structure fédérale

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mises en situations professionnelles

Etude de cas

RNCP39098BC05 — Entraîner en sécurité dans le cadre d'une pratique compétitive au sein d'une structure fédérale

LISTE DE COMPÉTENCES

Concevoir un cycle d'entraînement compétitif en prenant en compte les informations relatives au contexte, aux règles, aux risques et les moyens mis à disposition afin de programmer et déterminer les objectifs sportifs à atteindre sur la saison par chacun des sportifs

Concevoir une séance d'entraînement compétitif en prenant en compte le cycle d'entraînement, les caractéristiques des sportifs et les moyens mis à disposition afin d'atteindre les objectifs fixés sur la saison

Prévenir le dopage et les conduites addictives en organisant des actions de prévention et d'information afin de préserver l'intégrité des sportifs

Conduire en sécurité, une séance en prenant en compte le cycle d'entraînement afin d'effectuer les régulations nécessaires pour atteindre les objectifs visés dans chacune des disciplines

Faciliter l'autonomie du sportif en le responsabilisant progressivement afin de lui permettre d'être acteur de son projet et ainsi progresser vers les objectifs partagés

Encadrer en sécurité un groupe de mineurs en déplacement ou en stage en se référant aux connaissances réglementaires afin d'assurer l'intégrité physique et morale des pratiquants

Evaluer la progression des sportifs en utilisant des outils d'évaluation spécifiques afin de mesurer leurs progrès dans le cadre de cycle d'entraînement, de séances, ou de compétitions

Adapter son action et ses activités d'entraînement en analysant les réactions et les comportements des sportifs afin d'atteindre les objectifs visés

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle

Entretien

Présentation orale

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les activités s'exercent dans le cadre des structures affiliées à la Fédération Française de Natation.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Éducateur

: Cadre intervenant principalement sur des missions d'apprentissages sportifs s'intégrant dans le « modèle théorique de fonctionnement du nageur » de l'académie de la natation. Sa mission consiste à amener l'enfant vers un savoir nager sportif.

Entraîneur : Cadre intervenant principalement sur des missions d'entraînement sportif et/ou dans le cadre d'une pratique compétitive jusqu'au niveau régional auprès de sportifs de différentes catégories d'âges.

Plusieurs situations professionnelles peuvent se présenter dans le cumul de ces activités pédagogiques et le niveau de responsabilités.

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

L'encadrement des Activités Physiques et Sportives et donc des Activités Aquatiques et de la Natation est une profession réglementée par le Code du sport.

Code du sport article L212-1 : I.-Seuls peuvent, contre rémunération, enseigner, animer ou encadrer une activité physique ou sportive ou entraîner ses pratiquants, à titre d'occupation principale ou secondaire, de façon habituelle, saisonnière ou occasionnelle, sous réserve des dispositions du quatrième alinéa du présent article et de l'article L. 212-2 du présent code, les titulaires d'un diplôme, titre à finalité professionnelle ou certificat de qualification professionnelle : 1° Garantissant la compétence de son titulaire en matière de sécurité des pratiquants et des tiers dans l'activité considérée ; 2° Et enregistré au répertoire national des certifications professionnelles dans les conditions prévues à l'article L. 6113-5 du code du travail.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5)
Facteurs principaux	Non-durabilité de l'emploi, Lien formation-emploi, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	1 752 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+3/4 (licence, maîtrise ou équivalent) en services aux personnes (21 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	V5X82 — Sportifs et animateurs sportifs · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	22 247
Jugés difficiles à recruter	45 %
Emplois saisonniers	61 %
Familles professionnelles (FAP)	V5X82 — Sportifs et animateurs sportifs

Voies d'accès

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Quelque soit la voie d'accès (voie de la formation, VAE, Equivalence(s)), les pré-requis à l'entrée en formation sont les suivants :

être licencié à la Fédération française de natation ;

être titulaire au minimum du diplôme de Premiers Secours en Équipe de niveau 1, à jour de sa formation continue ;

attester de la compétence à satisfaire à un test de sécurité, sur une distance de 50 mètres (voir ci-dessous) ou être titulaire du BNSSA à jour de sa vérification de maintien des acquis ;

avoir réalisé une performance lors d'une compétition officielle dans la discipline choisie pour la formation :

une extraction de la base de données fédérale est à fournir ; Seuls les représentants du Directeur technique national (DTN) de la FFN et ayant reçu délégation de signature du DTN peuvent valider l'attestation de performance justifiant du niveau de pratique personnelle dans le cadre des exigences préalables à l'entrée en formation du Moniteur sportif de natation.

OU

être titulaire d'un Brevet Fédéral de la Fédération française de natation à jour de la formation continue ;

OU

fournir un justificatif permettant d'attester d'une année de licence issue d'une pratique compétitive ou de loisirs, quelle que soit la discipline au sein de la Fédération française de natation.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, VAE

Nommé pour chaque session de certification, le jury national de certification est composé de :

Président du jury : Le Directeur Technique National ou son représentant, expert, membre extérieur

Membres composant le jury :

un Conseiller Technique Sportif, expert, membre extérieur ;

un représentant de l'INFAN ;

un représentant des ERFAN, membre extérieur ;

un ou des représentants des principaux employeurs (16%), membre(s) extérieur(s) ;

un ou des représentants des employés (au moins 16%), membre(s) extérieur(s).

Le pourcentage de membres extérieurs à l'autorité délivrant la certification représente ainsi au moins 66% de la composition du jury.

Le Directeur Technique National ou son représentant propose pour chaque saison de formation autant de jurys de certification que de besoin.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	7 746 €
Selon la branche	7 745 € – 7 853 €
Prise en charge	Branches concernées
7 746 €	Valeur par défaut · 211 branches
7 853 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
7 745 €	CPNEF Sport

Base légale

Date de décision	31/05/2024
Durée de l'enregistrement	5 ans
Date d'échéance de l'enregistrement	31/05/2029
Date de dernière délivrance possible	31/05/2033

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2022	195	0	98 %	—
2021	107	1	99 %	91 %

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP34061

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/39098/>

Où se former

Formations référencées	20
Organismes	10
Régions couvertes	10
Prix indicatif	590 € – 6 695 €
Durée	205 – 757 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	1
Organismes gestionnaires (CFA)	1
Organismes formateurs	1
Régions couvertes	1
Départements couverts	1
Sessions	de 09/2026 à 06/2027

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	38
Parcours menés à terme	33
Taux d'achèvement	87 %
Période	10/2024 – 09/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	43
Montant total engagé	74 496 €
Coût moyen par dossier	1 732 €
Durée moyenne	387 h

Période	08/2024 – 08/2026
France compétences	83 %
Reste à charge titulaire	13 %
France Travail	3 %
État	1 %
Compte d'engagement citoyen	0 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.