

Diplôme d'études supérieures de gestion et commerce international

RNCP39100 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	DipViGrL — Diplôme visé grade de licence
Code(s) NSF	312
Formacode(s)	34254, 34052, 32005
Code(s) ROME	M1701, D1406, M1703, M1705
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2025

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

ESC DIJON-BOURGOGNE · SIRET : 82394575300015

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

L'objectif de la certification est de certifier des professionnels des métiers du commerce et de la gestion au sein d'entreprises et d'organisations françaises et internationales. Le collaborateur titulaire de la certification est capable de mettre en œuvre des méthodes et outils marketing pour un développement commercial. Il analyse la rentabilité de l'activité et gère les budgets et objectifs financiers. Conscient des enjeux et de la responsabilité sociétale de l'entreprise, il gère en autonomie les projets qui lui sont confiés. Il pourra accéder à des fonctions d'encadrement supérieur en raison de son expérience. Le socle de connaissances et de compétences acquis lors de cette certification permet une insertion professionnelle immédiate ou une poursuite d'études. Pour assurer leur développement commercial les entreprises recherchent des personnes capables de définir un plan d'action commercial, de concevoir et d'appliquer des techniques de négociation commerciale et de développer la relation client. Ces personnes doivent pouvoir travailler en autonomie mais aussi en réseau au service d'un projet qui leur est confié.

ACTIVITÉS VISÉES

Management d'une force de vente

Etudes qualitatives et quantitatives

Conception de plan d'action et mise en place d'outils de pilotage

Appui aux principales fonctions administratives et commerciales des entreprises.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales :

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.

Développer une argumentation avec esprit critique.

Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.
Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis du programme ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
Analyser ses actions en situation professionnelle, s'auto-évaluer pour améliorer sa pratique.
Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles
Compétences spécifiques :
Analyser les pratiques managériales et comprendre l'évolution du comportement des individus
Appréhender l'environnement économique et géopolitique des entreprises
Comprendre et anticiper l'impact des évolutions technologiques et sociétales sur le monde des affaires
Appliquer et utiliser les outils de gestion de l'entreprise
Respecter les règles et normes
Recueillir des données afin de réaliser une étude de marché
Concevoir et appliquer des techniques de négociation commerciale et assurer le développement de la relation client
Construire un projet entrepreneurial durable

Blocs de compétences

RNCP39100BC01 — Utiliser les outils numériques de référence

LISTE DE COMPÉTENCES

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Dossier individuel

RNCP39100BC02 — Exploiter des données à des fins d'analyse

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.

Développer une argumentation avec esprit critique.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Dossier individuel

Synthèse individuelle

RNCP39100BC03 — S'exprimer et communiquer à l'oral et à l'écrit dans au moins une langue étrangère

LISTE DE COMPÉTENCES

Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation sur la base d'un jeu d'entreprise

Synthèse individuelle écrite

Présentation orale en anglais

Synthèse écrite en anglais

RNCP39100BC04 — Se positionner vis-à-vis d'un champ professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis du programme ainsi que les parcours possibles pour y accéder.

Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.

Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Note de synthèse individuelle sur la mission en entreprise

Revue de littérature

RNCP39100BC05 — Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives

Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet

Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique

Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle

Mise en situation sous forme de jeu

Synthèse individuelle sur le déploiement d'un projet collectif

RNCP39100BC06 — Appréhender le monde des affaires pour une société durable et responsable

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser les pratiques managériales et comprendre l'évolution du comportement des individus

Appréhender l'environnement économique et géopolitique des entreprises

Comprendre et anticiper l'impact des évolutions technologiques et sociétales sur le monde des affaires

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Examen sur table : étude de cas

Dossier individuel

RNCP39100BC07 — Utiliser des techniques et outils de gestion

LISTE DE COMPÉTENCES

Appliquer et utiliser les outils de gestion de l'entreprise

Respecter les règles et normes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Examen sur table : cas pratiques

Examen sur table : étude de cas

RNCP39100BC08 — Développer des pratiques professionnelles durables

LISTE DE COMPÉTENCES

Recueillir des données afin de réaliser une étude de marché

Définir un plan d'action commercial et marketing cohérent et innovant

Concevoir et appliquer des techniques de négociation commerciale et assurer le développement de la relation client

Construire un projet entrepreneurial durable

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Dossier individuel

Examen sur table : étude de cas

Mise en situation professionnelle sur la base d'une simulation d'entreprise

Synthèse individuelle sur un projet entrepreneurial

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les diplômés du Diplôme d'études supérieures de gestion et commerce international de l'Ecole Supérieure de Commerce de Dijon-Bourgogne ont vocation à intégrer tous les types d'organisation, de la PME-PMI aux groupes nationaux, et notamment les entreprises régionales développant des activités à l'international, dans les secteurs du commerce et de la distribution, de l'industrie, de l'agro-alimentaire, et des services, de la banque et des assurances.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Position hiérarchique : cadre opérationnel, avec accès à des postes d'encadrement supérieur ou de direction après expérience.

Position fonctionnelle : responsable commercial, chargé d'affaires, chargé de projet marketing, responsable de communication, responsable des achats, responsable des approvisionnements, responsable de logistique, responsable administratif.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Faible (2/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 3 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	3 113 €
Familles professionnelles (FAP)	R1X68 — Employés des services commerciaux · tension 3/5 (Modérée) R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) · tension 3/5 (Modérée) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	11 462
Jugés difficiles à recruter	31 %
Emplois saisonniers	6 %
Familles professionnelles (FAP)	R1X68 — Employés des services commerciaux R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Apprentissage, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, APPRENTISSAGE, VAE

Les membres du jury de la délivrance de la formation sont les suivants :

- Les Président et Vice-Président,
- Le Recteur d'Académie de Bourgogne Franche-Comté ou son représentant,
- Le Président du directoire de l'ESC Dijon-Bourgogne ou le Directeur Général de l'ESC Dijon-Bourgogne qui le représente,
- Le Directeur du Programme Bachelor de l'ESC Dijon-Bourgogne ou le Directeur des programmes de l'ESC Dijon-Bourgogne qui le représente,
- Le Directeur Académique, du développement pédagogique et de la recherche de l'ESC Dijon-Bourgogne ou le Directeur des opérations de l'ESC Dijon-Bourgogne qui le représente.
- Le représentant du monde économique.

La composition du Jury d'Admission fait l'objet chaque année d'un arrêté du Recteur d'Académie, représentant le Ministre chargé de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	7 700 €
Selon la branche	6 000 € – 7 920 €
Prise en charge	Branches concernées
7 700 €	Valeur par défaut · 188 branches
7 920 €	CPNE FP Commerce de Détail de l'Horlogerie Bijouterie, CPNE chimie, CPNE industries alimentaires diverses, CPNEFP ICGV entreprises de la viande, CPNEFP Sports Loisirs
6 500 €	CPNE Banque, CPNE Branche Caisse d'Epargne, CPNE de la branche Banque Populaire, CPNE du Commerce de détail et de gros à prédominance alimentaire
6 000 €	CNPE de la Plasturgie et des Composites, CPNEF inter-secteurs papier carton, CPNEFP de la métallurgie
7 702 €	CPNEFP Commerce à distance, CPNEFP des jardineries et graineteries
7 604 €	CPNEFP des commerces et services de l'audiovisuel, de l'électronique et de l'équipement ménager, CPNEFP du Négoce de l'ameublement
7 600 €	CPNEF de la Publicité
7 500 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS)
7 440 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil
7 076 €	CPNEFP de la branche commerce de détail de l'habillement et articles textiles
7 000 €	CPNE Branche Caoutchouc

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2025
Date de dernière délivrance possible	31/08/2029

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2022	316	0	100 %	—
2021	259	0	66 %	—

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP36553

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP40812

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.bsb-education.com/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/39100/>