

CQP Technicien sportif de rugby à XV

RNCP39118 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 4
Code(s) NSF	335
Formacode(s)	15436, 15429
Code(s) ROME	G1204
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'enregistrement	31/05/2024
Date d'échéance	31/05/2027

Certificateur(s)

ORGANISME CERTIFICATEUR DE LA BRANCHE DU SPORT OC SPORT · SIRET : 89111513100015

CPNEF Sport

Partenaires habilités

8 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 8 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
COMITE DEPARTEMENTAL DU RUGBY	42012412500022	Former et organiser l'évaluation
FEDERATION FRANCAISE RUGBY	78440581300089	Former et organiser l'évaluation
LIGUE REGIONALE AUVERGNE - RHONE-ALPES DE RUGBY	83779168000049	Former et organiser l'évaluation
LIGUE REGIONALE ILE-DE-FRANCE DE RUGBY	83439705100022	Former et organiser l'évaluation
LIGUE REGIONALE NORMANDIE DE RUGBY	83816275800026	Former et organiser l'évaluation
LIGUE REGIONALE NOUVELLE AQUITAINE DE RUGBY	83384031700022	Former et organiser l'évaluation
LIGUE REGIONALE OCCITANIE DE RUGBY	83366223200044	Former et organiser l'évaluation
LIGUE REGIONALE PAYS DE LA LOIRE DE RUGBY	83808230300044	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le CQP Technicien sportif de rugby à XV répond à un besoin d'emploi identifié par la CPNEF Sport et l'OC Sport correspondant à une situation professionnelle spécifique au secteur visé par la qualification. Ce CQP contribue à la structuration et à la professionnalisation de la branche du sport. Il facilite l'accès aux autres diplômes du secteur.

Le titulaire du CQP Technicien sportif de rugby à XV exerce le métier d'entraîneur. Il intervient prioritairement auprès de clubs de rugby pour tous les collectifs pratiquant le rugby à XV, à partir de la catégorie des moins de 14 ans jusqu'aux seniors (niveau amateur). C'est un entraîneur du niveau amateur (hors Top 14, Pro D2, Nationale, Nationale 2, élite jeune).

Les fonctions visées dans un club sont par exemple celles : d'entraîneur spécifique (domaine d'intervention précis. Exemple : entraîneur de la défense); d'entraîneur de lignes (avant ou arrières) ; d'entraîneur d'équipe.

Le titulaire du CQP Technicien sportif de rugby à XV prépare et conduit une démarche de perfectionnement en rugby

à XV, accompagne son collectif lors des échéances compétitives et assure la sécurité des pratiquants.

ACTIVITÉS VISÉES

Diagnostic des joueurs et de l'équipe au regard des exigences de la compétition de rugby à XV
Repérage des objectifs et des ressources de la structure proposant du rugby à XV
Planification et construction d'un cycle de séances de perfectionnement des joueurs en rugby à XV
Préparation et installation du matériel nécessaire à une séance de perfectionnement en rugby à XV
Accueil des joueurs à une séance de perfectionnement en rugby à XV
Conduite d'une séance de perfectionnement en rugby à XV
Mise en sécurité des joueurs et des tiers
Réalisation d'une évaluation d'une séance et d'un cycle de séances de perfectionnement en rugby à XV
Gestion d'une équipe de rugby à XV en compétition
Information des publics et promotion des activités d'animation et d'encadrement physique et sportif
Organisation de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif
Communication avec différents acteurs autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif
Recherche d'emploi et d'activités à animer dans le domaine des activités physiques et sportives
Programmation d'actions de formation et de professionnalisation dans le domaine des activités physiques et sportives

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Identifier les attentes et les motivations des joueurs en vue de proposer une planification de cycles et de séances de perfectionnement en rugby à XV comportant un contenu approprié et une attention particulière pour les joueurs en situation de handicap
Repérer les besoins spécifiques des joueurs et de l'équipe pour évaluer leurs niveaux de pratique et leurs caractéristiques afin d'élaborer un cycle de séances de perfectionnement de rugby à XV
Repérer les moyens mobilisables pour permettre la pratique du rugby à XV en tenant compte des ressources, du matériel, des équipements et des contraintes de la structure
Recueillir les informations relatives au projet de la structure afin de définir des objectifs du cycle de séances de perfectionnement adaptés à la pratique du rugby à XV
Planifier le cycle et les séances de perfectionnement en rugby à XV au regard des échéances compétitives et du plan de formation de chacun des joueurs composant le collectif en vue d'atteindre les objectifs définis
Élaborer un cycle de séances de perfectionnement en rugby à XV afin d'assurer une progression des joueurs et de l'équipe en s'appuyant sur une démarche pédagogique adaptée notamment pour ceux en situation de handicap
Concevoir une séance de perfectionnement en rugby à XV afin de mobiliser les différentes ressources des joueurs et d'atteindre l'objectif fixé
Prévoir les mesures de sécurité au cours des séances de perfectionnement en rugby à XV afin d'assurer l'intégrité physique et morale, ainsi que la protection des joueurs et des tiers en tenant compte des obligations légales et des règles liées à celles-ci.
Prévoir les modalités et outils d'évaluation du cycle et de la séance de perfectionnement en rugby à XV en vue d'y proposer des modifications et ajustements
Vérifier l'état et la disponibilité du matériel et de l'équipement sportif nécessaire à une séance de perfectionnement en rugby à XV en tenant compte des règles en vigueur pour une mise en activité sécurisée
Mettre en place le matériel nécessaire à une séance dans le respect des exigences du perfectionnement en rugby à XV pour la mise en œuvre de la séance
Informers les joueurs des objectifs et du déroulement de la séance de perfectionnement en rugby à XV en adaptant son discours afin de veiller à leur bonne compréhension avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap
Repérer les joueurs présentant des besoins spécifiques dans le but de s'assurer qu'ils puissent participer une séance de perfectionnement en rugby à XV sans risque identifié.
Communiquer avec les joueurs tout au long d'une séance de perfectionnement en rugby à XV pour assurer le bon déroulement de celle-ci en veillant à adapter son discours et son attitude suivant les situations rencontrées.
Conduire une séance de perfectionnement en rugby à XV afin de réaliser les objectifs préalablement définis en mobilisant notamment les ressources des joueurs, les gestes, mouvements et techniques spécifiques à l'activité
Observer les comportements des joueurs pour réguler le déroulement d'une séance de perfectionnement en rugby à XV en ajustant les situations pédagogiques initialement prévues
Énoncer les règles de sécurité à respecter au cours d'une séance d'entraînement ou d'un match de rugby XV afin de les rendre explicites en s'assurant de leur bonne compréhension

Mettre en œuvre les règles de sécurité en s'assurant de leur respect tout au long d'une séance ou d'un match afin de garantir une pratique du rugby à XV en toute sécurité

Analyser le déroulement d'une séance d'entraînement en rugby à XV en tenant compte des objectifs préalablement fixés afin d'y apporter des améliorations

Formuler des modifications ou des ajustements des séances et du cycle de séances de rugby à XV pour y proposer des pistes d'améliorations en tenant compte des objectifs visés et des constats réalisés.

Partager avec les joueurs les objectifs sportifs afin d'élaborer des stratégies adaptées en phase préparatoire des échéances compétitives

Gérer les aspects logistiques précompétitifs en mettant en place un protocole d'organisation pour garder la concentration du collectif sur l'échéance afin de favoriser la performance

Manager l'équipe en compétition en prenant des décisions adaptées et en adoptant une attitude professionnelle afin d'optimiser le résultat sportif

Gérer l'après compétition afin d'optimiser la continuité pédagogique et l'amélioration des performances collectives et individuelles

Communiquer avec les publics accueillis sur le fonctionnement de la structure et les règles de vie afin de s'assurer du respect des consignes en vigueur

Promouvoir les activités proposées et les événements organisés par la structure pour favoriser la participation des publics accueillis.

Informers les publics accueillis en utilisant des outils de communication adaptés afin de véhiculer une image positive de la structure

Planifier ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif pour organiser celles-ci suivant les contraintes et ressources nécessaires

Identifier la réglementation impactant ses activités en dehors d'une conduite de séance pour organiser celles-ci en tout conformité

Communiquer avec les autres usagers du lieu de pratique en veillant au bon déroulement de ses activités et celles des autres afin d'anticiper d'éventuelles difficultés et d'assurer une bonne qualité relationnelle

Restituer un bilan en communiquant auprès de ses responsables ou de sa clientèle afin de faire évoluer ses activités

Prévenir des situations d'incivilités, de violences et de discriminations dans le sport en tenant compte des obligations légales afin d'agir en conséquence.

Repérer les opportunités d'emploi dans le domaine des activités physiques et sportives en mobilisant différentes sources d'informations pour être acteur de son parcours professionnel.

Analyser les différents modes de contractualisation pour construire son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives et agir en toute connaissance de cause

Assurer une veille des actions de formations et de professionnalisation pour faire évoluer son projet professionnel.

Identifier les interlocuteurs à solliciter pour programmer des actions de formation et de professionnalisation dans le domaine de l'encadrement d'activités physiques et sportives en vue de développer son activité

Blocs de compétences

RNCP39118BC01 — Préparation et animation de cycles de séances de perfectionnement en rugby à XV

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier les attentes et les motivations des joueurs en vue de proposer une planification de cycles et de séances de perfectionnement en rugby à XV comportant un contenu approprié et une attention particulière pour les joueurs en situation de handicap

Repérer les besoins spécifiques des joueurs et de l'équipe pour évaluer leurs niveaux de pratique et leurs caractéristiques afin d'élaborer un cycle de séances de perfectionnement de rugby à XV

Repérer les moyens mobilisables pour permettre la pratique du rugby à XV en tenant compte des ressources, du matériel, des équipements et des contraintes de la structure

Recueillir les informations relatives au projet de la structure afin de définir des objectifs du cycle de séances de perfectionnement adaptés à la pratique du rugby à XV

Planifier le cycle et les séances de perfectionnement en rugby à XV au regard des échéances compétitives et du plan de formation de chacun des joueurs composant le collectif en vue d'atteindre les objectifs définis

Élaborer un cycle de séances de perfectionnement en rugby à XV afin d'assurer une progression des joueurs et de l'équipe en s'appuyant sur une démarche pédagogique adaptée notamment pour ceux en situation de handicap

Concevoir une séance de perfectionnement en rugby à XV afin de mobiliser les différentes ressources des joueurs et d'atteindre l'objectif fixé

Prévoir les mesures de sécurité au cours des séances de perfectionnement en rugby à XV afin d'assurer l'intégrité physique et morale, ainsi que la protection des joueurs et des tiers en tenant compte des obligations légales et des règles liées à celles-ci.

Prévoir les modalités et outils d'évaluation du cycle et de la séance de perfectionnement en rugby à XV en vue d'y proposer des modifications et ajustements

Vérifier l'état et la disponibilité du matériel et de l'équipement sportif nécessaire à une séance de perfectionnement en rugby à XV en tenant compte des règles en vigueur pour une mise en activité sécurisée

Mettre en place le matériel nécessaire à une séance dans le respect des exigences du perfectionnement en rugby à XV pour la mise en œuvre de la séance

Informers les joueurs des objectifs et du déroulement de la séance de perfectionnement en rugby à XV en adaptant son discours afin de veiller à leur bonne compréhension avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap

Repérer les joueurs présentant des besoins spécifiques dans le but de s'assurer qu'ils puissent participer une séance de perfectionnement en rugby à XV sans risque identifié.

Communiquer avec les joueurs tout au long d'une séance de perfectionnement en rugby à XV pour assurer le bon déroulement de celle-ci en veillant à adapter son discours et son attitude suivant les situations rencontrées.

Conduire une séance de perfectionnement en rugby à XV afin de réaliser les objectifs préalablement définis en mobilisant notamment les ressources des joueurs, les gestes, mouvements et techniques spécifiques à l'activité

Observer les comportements des joueurs pour réguler le déroulement d'une séance de perfectionnement en rugby à XV en ajustant les situations pédagogiques initialement prévues

Énoncer les règles de sécurité à respecter au cours d'une séance d'entraînement ou d'un match de rugby XV afin de les rendre explicites en s'assurant de leur bonne compréhension

Mettre en œuvre les règles de sécurité en s'assurant de leur respect tout au long d'une séance ou d'un match afin de garantir une pratique du rugby à XV en toute sécurité

Analyser le déroulement d'une séance d'entraînement en rugby à XV en tenant compte des objectifs préalablement fixés afin d'y apporter des améliorations

Formuler des modifications ou des ajustements des séances et du cycle de séances de rugby à XV pour y proposer des pistes d'améliorations en tenant compte des objectifs visés et des constats réalisés.

Partager avec les joueurs les objectifs sportifs afin d'élaborer des stratégies adaptées en phase préparatoire des échéances compétitives

Gérer les aspects logistiques précompétitifs en mettant en place un protocole d'organisation pour garder la concentration du collectif sur l'échéance afin de favoriser la performance

Manager l'équipe en compétition en prenant des décisions adaptées et en adoptant une attitude professionnelle afin d'optimiser le résultat sportif

Gérer l'après compétition afin d'optimiser la continuité pédagogique et l'amélioration des performances collectives et individuelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Présentation d'un cycle de séances de perfectionnement en rugby à XV

Observation du candidat au cours d'une mise en situation professionnelle

Étude de cas

Entretiens oraux

RNCP39118BC02 — Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif

LISTE DE COMPÉTENCES

Communiquer avec les publics accueillis sur le fonctionnement de la structure et les règles de vie afin de s'assurer du respect des consignes en vigueur

Promouvoir les activités proposées et les événements organisés par la structure pour favoriser la participation des publics accueillis.

Informers les publics accueillis en utilisant des outils de communication adaptés afin de véhiculer une image positive de la structure

Planifier ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif pour organiser celles-ci suivant les contraintes et ressources nécessaires

Identifier la réglementation impactant ses activités en dehors d'une conduite de séance pour organiser celles-ci en tout conformité

Communiquer avec les autres usagers du lieu de pratique en veillant au bon déroulement de ses activités et celles des autres afin d'anticiper d'éventuelles difficultés et d'assurer une bonne qualité relationnelle

Restituer un bilan en communiquant auprès de ses responsables ou de sa clientèle afin de faire évoluer ses activités

Prévenir des situations d'incivilités, de violences et de discriminations dans le sport en tenant compte des obligations légales afin d'agir en conséquence.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Elaboration d'un écrit

Entretien oral

RNCP39118BC03 — Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives

LISTE DE COMPÉTENCES

Repérer les opportunités d'emploi dans le domaine des activités physiques et sportives en mobilisant différentes sources d'informations pour être acteur de son parcours professionnel.

Analyser les différents modes de contractualisation pour construire son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives et agir en toute connaissance de cause.

Assurer une veille des actions de formations et de professionnalisation pour faire évoluer son projet professionnel.

Identifier les interlocuteurs à solliciter pour programmer des actions de formation et de professionnalisation dans le domaine de l'encadrement d'activités physiques et sportives en vue de développer son activité.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Présentation d'un projet professionnel

Entretien oral

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le titulaire du CQP Technicien sportif de rugby à XV exerce son activité de manière autonome dans le domaine d'activité couvert par le CQP. Il exerce son activité professionnelle au sein d'associations, de collectivités ou de structures du secteur marchand.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Le titulaire du CQP Technicien sportif de rugby à XV est susceptible d'encadrer tout public à partir de la catégorie des moins de 14 ans suivant les limites et prérogatives définies dans le Code du Sport concernant cette certification.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Conformément aux dispositions de l'article L. 212-1, la certification professionnelle permettant d'encadrer une activité physique ou sportive contre rémunération doit garantir la compétence de son titulaire en matière de sécurité et être enregistrée au répertoire national des certifications professionnelles (RNCP). Ainsi, au regard du Code du Sport (Art. L.212-1 et R.212-1) en matière d'encadrement rémunéré des activités physiques ou sportives, le CQP Technicien sportif de rugby à XV atteste que son titulaire est capable de mobiliser les connaissances techniques et pédagogiques propres à l'activité RUGBY et de maîtriser les techniques de sa pratique dans des conditions assurant la sécurité des pratiquants et des tiers ET maîtrise les comportements à observer et les gestes à exécuter en cas d'incident ou d'accident.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5)
Facteurs principaux	Non-durabilité de l'emploi, Lien formation-emploi, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	1 752 €

Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+3/4 (licence, maîtrise ou équivalent) en services aux personnes (21 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	V5X82 — Sportifs et animateurs sportifs · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	22 247
Jugés difficiles à recruter	45 %
Emplois saisonniers	61 %
Familles professionnelles (FAP)	V5X82 — Sportifs et animateurs sportifs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation continue, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Le candidat au CQP Technicien sportif de rugby à XV doit répondre aux exigences à l'entrée dans le processus de formation. Le délégataire est garant de la vérification de ces exigences. Les prérequis sont les suivants :

Être titulaire d'une attestation de réussite à la formation relative à l'unité de premiers secours conformément à la réglementation en vigueur fixant le Référentiel National de Compétences de Sécurité Civile relatif à l'unité d'enseignement « prévention et secours civiques de niveau 1 » ou équivalent à cette attestation.

Justifier d'une expérience d'encadrement d'une équipe (école de rugby, jeunes ou seniors) en rugby à XV pendant au moins une saison sportive. L'expérience doit être attestée par le responsable de la ou des structures.

Attester d'une pratique minimum d'une saison sportive au sein d'une équipe de rugby à XV évoluant en compétition.

La pratique est attestée par le directeur technique national du rugby à XV ou son représentant. Le candidat est dispensé de la production des attestations d'encadrement et de pratique sportive s'il est titulaire d'un Brevet fédéral Perfectionnement ou d'un Brevet fédéral Optimisation

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

Les jurys pléniers sont constitués conformément à la composition prévue dans l'accord national professionnel du 6 mars 2003.

La CPNEF Sport ou l'OC Sport désignent les représentants des salariés et des employeurs d'organisations représentatives dans la branche du sport. Ils sont éligibles à ce titre à siéger au sein des jurys pléniers du CQP Technicien Sportif de Rugby à XV.

Les jurys pléniers sont composés de quatre à huit personnes ainsi réparties :

- Un ou deux représentants des salariés désignés par la CPNEF Sport ou par l'OC Sport
- Un ou deux représentants des employeurs désignés par la CPNEF Sport ou par l'OC Sport
- Un représentant pédagogique de la formation concernées et si nécessaire un représentant supplémentaire.
- Un représentant du / des délégataires et si nécessaire u représentant supplémentaire.

Le jury plénier ne peut se dérouler que si le quorum de 75% des membres composant le jury est atteint.

Le jury plénier est présidé par le représentant du délégataire qui a voix prépondérante en cas d'égalité lors d'un vote.

COMPOSITION DU JURY — CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, VAE

Les jurys pléniers sont constitués conformément à la composition prévue dans l'accord national professionnel du 6 mars 2003.

La CPNEF Sport ou l'OC Sport désignent les représentants des salariés et des employeurs d'organisations représentatives dans la branche du sport. Ils sont éligibles à ce titre à siéger au sein des jurys pléniers du CQP Technicien Sportif de Rugby à XV.

Les jurys pléniers sont composés de quatre à huit personnes ainsi réparties :

- Un ou deux représentant(s) des salariés désigné(s) par la CPNEF Sport ou par l'OC Sport,
- Un ou deux représentant(s) des employeurs désigné(s) par la CPNEF Sport ou par l'OC Sport,
- Un représentant pédagogique de la formation concernée et si nécessaire un représentant supplémentaire,
- Un représentant du/des délégataire(s) et si nécessaire un représentant supplémentaire,
- Le jury plénier ne peut se dérouler que si le quorum de 75% des membres composant le jury est atteint.

Le jury plénier est présidé par le représentant du délégataire qui a voix prépondérante en cas d'égalité lors d'un vote.

Base légale

Date de décision	31/05/2024
Durée de l'enregistrement	3 ans
Date d'échéance de l'enregistrement	31/05/2027
Date de dernière délivrance possible	31/05/2031

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2022	53	5	100 %	—
2021	55	1	100 %	—
2020	36	2	92 %	52 %
2019	28	2	92 %	33 %

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP17332

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP36661, RNCP37039, RNCP37501, RNCP37514, RNCP37518, RNCP37723, RNCP37996, RNCP38243, RNCP38264, RNCP38275, RNCP38283, RNCP38284, RNCP38629, RNCP38630

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/39118/>

Où se former

Formations référencées	10
Organismes	7
Régions couvertes	5
Prix indicatif	1 500 € – 2 300 €
Durée	92 – 270 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	75
Parcours menés à terme	56
Taux d'achèvement	75 %
Période	11/2024 – 09/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	99
Montant total engagé	169 578 €
Coût moyen par dossier	1 713 €
Durée moyenne	238 h
Période	10/2024 – 09/2026
France compétences	93 %
Reste à charge titulaire	6 %
Compte d'engagement citoyen	0 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.