

Ingénieur diplômé du Conservatoire national des arts et métiers, spécialité Gestion des risques

RNCP39129 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Titre ingénieur — Titre ingénieur
Code(s) NSF	331, 343, 344
Formacode(s)	42866, 32062, 15099
Code(s) ROME	H1302
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2026

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS · SIRET : 19753471200017

Partenaires habilités

34 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 33 à former et organiser l'évaluation et 1 à organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
ASS APPRENTISSAGE INDUSTRIEL	3495860990 0021	Organiser l'évaluation
ASSOCIATION DE GESTION DU CNAM DE MARTINIQUE	3906403990 0015	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION DE GESTION DU CNAM EN REGION OCCITANIE	4918921390 0016	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION DE GESTION DU CONSERVATOIRE DES ARTS ET METIERS	3489674640 0028	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION DE GESTION DU CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS DE LA REUNION	4433813220 0025	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION DE GESTION DU CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS EN GUADELOUPE	3917424340 0015	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION DE GESTION DU CONSERVATOIRE NATION DES ARTS ET METIERS AUVERGNE-RHONE-ALPES	4432062890 0045	Former et organiser l'évaluation
CENTRE CNAM	2298500030 0075	Former et organiser l'évaluation
CNAM BOURGOGNE FRANCHE-COMTE	3402231630 0023	Former et organiser l'évaluation
CNAM BRETAGNE - AGCNAM	4341136190 0119	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La multiplication des crises environnementales et sanitaires au cours de ces dernières années montre leur importance, notamment pour les entreprises : marées noires de l'Erika ou de Deepwater Horizon, explosion des usines AZF ou Lubrizol, pandémie de Covid-19... Dans ce contexte, il est fondamental que les entreprises disposent d'une capacité d'analyse et de quantification des risques liés à leurs activités tenant compte de l'incertitude scientifique et technique. En effet, un risque ne peut être géré et accepté que s'il est quantifié et que ses déterminants sont identifiés. Ceci est d'autant plus important que la demande sociale et politique de précaution est devenue très forte. La complexité de ces sujets multidimensionnels et l'impact majeur qu'ils ont pour la vie des entreprises justifient qu'elles puissent disposer d'ingénieurs spécialisés dans ce domaine, capables de mobiliser des outils de modélisation complexes. Cette certification répond à ce besoin de compétences d'ingénieurs dans le domaine de l'évaluation quantitative et de la gestion des risques sanitaires professionnels et environnementaux.

ACTIVITÉS VISÉES

L'ingénieur diplômé du Conservatoire national des arts et métiers spécialité Gestion des risques est un professionnel chargé de l'élaboration et de la mise en œuvre des actions de prévention des risques dans les domaines du travail et de l'environnement. Il intervient pour identifier et évaluer les risques pour la sécurité et la santé humaine, les présenter aux acteurs internes et externes de l'entreprise, proposer une politique, des programmes et des actions de prévention tenant compte de la stratégie industrielle et commerciale ainsi que des process, et évaluer leurs résultats.

Il est capable de faire le lien entre la politique générale, la politique sociale, les techniques de production et les impacts sanitaires créés par l'activité des organisations. Les principales activités que l'ingénieur Cnam de la spécialité gestion des risques peut être amené à conduire sont les suivantes :

- Réaliser une veille scientifique, technique et réglementaire et lancer des alertes.
- Mener un diagnostic de situation sanitaire incluant une identification et une quantification des risques liés au travail et à l'environnement.
- Contrôler la conformité réglementaire, auditer des installations.
- Proposer et mettre en place des actions de prévention techniques et organisationnelles, et en évaluer les impacts.
- Communiquer sur les risques.
- Travailler en relation avec les experts du domaine et les autorités publiques.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

L'ingénieur diplômé du Conservatoire national des arts et métiers spécialité gestion des risques est capable de :

- Mobiliser les connaissances des fondamentaux scientifiques et des techniques et outils de l'ingénieur se rapportant aux produits, installations et procédés pour l'évaluation et la gestion des risques les concernant
- Quantifier les risques sanitaires liés au travail et à l'environnement, pour respecter la réglementation et protéger les travailleurs et les riverains.
- Mettre en place une veille réglementaire.
- Analyser de façon critique des publications scientifiques sur les risques sanitaires.
- Modéliser les risques complexes à l'aide d'approches mathématiques et statistiques.
- Mettre en place des dispositifs techniques et organisationnels afin de supprimer ou maîtriser ces risques.
- Inspecter et contrôler.
- Choisir des outils appropriés de prévention primaire, secondaire et tertiaire.
- Élaborer une politique globale de sécurité sanitaire dans les entreprises en référence au développement durable et en tenant compte des process de production, des risques et des incertitudes scientifiques.
- Exercer un leadership scientifique, technique et managérial.
- Motiver le management opérationnel.
- Gérer des crises.
- Communiquer en tenant compte des incertitudes.

Les compétences attestées par la certifications :

- Réaliser un diagnostic de dangerosité des agents chimiques, physiques, biologiques utilisés par les salariés de l'entreprise à partir de données épidémiologiques et toxicologiques
- Réaliser un diagnostic de dangerosité des produits émis par l'entreprise ou la collectivité dans l'air, l'eau et les sols, ainsi que des déchets, à partir de données épidémiologiques et toxicologiques
- Analyser les facteurs de risques psycho-sociaux liés aux activités de l'entreprise en s'appuyant sur les recommandations du collège d'expertise de l'INSEE
- Identifier les autres dangers potentiels (naturels : inondation, ... ou anthropiques : pandémies, ...) pour y faire face.
- Réaliser une veille scientifique, technique, réglementaire, notamment en consultant les bases de données nationales et internationales.
- Analyser de façon critique des publications scientifiques (en anglais) sur les risques sanitaires dans les différentes disciplines scientifiques concernées, notamment la physique, la chimie, la biologie, la toxicologie et l'épidémiologie.
- Estimer les niveaux d'exposition en milieu de travail et dans l'environnement pour les populations concernées en proposant des plans d'échantillonnage adaptés.
- Avoir recours à des approches de modélisation pour estimer les niveaux potentiels d'exposition des populations dans des scénarios hypothétiques (études d'impact par exemple).
- Analyser la conformité réglementaire des expositions professionnelles et environnementales.
- Anticiper et évaluer les risques par des approches qualitatives et semi-quantitatives
- Mettre en oeuvre le cadre de l'évaluation quantitative des risques utilisé par les agences d'expertise : Santé Publique France, Agence Nationale de Sécurité Sanitaire...
- Caractériser les risques et les hiérarchiser en prenant en compte les incertitudes ; effectuer une cartographie des risques.
- Réaliser des modélisations mathématiques et statistiques des risques tenant compte des incertitudes et savoir en discuter la portée et les limites.
- Construire une démarche de diagnostic de sûreté dans un système industriel et identifier les actions appropriées.
- Identifier et mettre en oeuvre les moyens de prévention primaire, secondaire et tertiaire, appropriés, pour les personnes, vis-à-vis de l'ensemble des risques évalués
- Concevoir et mettre en oeuvre des moyens de protection de l'environnement : eaux, sols, air, bruit.
- Élaborer une politique globale de sécurité sanitaire dans les organisations, en référence au développement durable et en tenant compte des processus de production, des risques et des incertitudes scientifiques.
- Définir des indicateurs de suivi des actions et des résultats : indicateurs réactifs (nombre d'accidents du travail, ...) et anticipateurs (nombre de salariés formés, ...), et proposer des méthodes appropriées pour l'analyse de ces indicateurs.
- Définir les modalités de suivi d'un programme (contrôles, inspections, audit).
- Effectuer des activités de recherche développement, mettre en place et évaluer des dispositifs expérimentaux dans un cadre collaboratif et pluridisciplinaire.
- Proposer, mettre en oeuvre et évaluer des systèmes de management et de certification dans les domaines du travail, de la qualité, de l'environnement, du développement durable, de la gestion des risques et de la responsabilité des entreprises.
- Identifier les partenaires internes (membres du CSE, médecin du travail, représentants du personnel, ...) et externes (CARSAT, SDIS, ...) et analyser leurs positions sur le choix des axes stratégiques à définir.
- Analyser les attentes des parties prenantes (CSE, représentants du personnel, services de santé au travail) en termes de santé, d'environnement, de développement durable et de responsabilité sociale.
- Communiquer sur les questions de gestion des risques avec des spécialistes et des non spécialistes, en tenant compte des incertitudes
- Réagir aux situations d'urgence et prévenir ou gérer les crises sanitaires.
- Prendre en compte les enjeux de l'entreprise : dimension économique, respect de la santé et de la qualité, performance des équipes, réponse aux attentes des parties prenantes dans une optique de développement durable et de RSE.
- Prendre en compte les règles juridiques applicables en France mais aussi dans les différents pays d'opération.
- S'intégrer dans une organisation, l'animer, la faire évoluer, et y exercer un leadership scientifique, technique et managérial : esprit d'équipe, engagement et leadership, exemplarité, management de projets, maîtrise d'ouvrage
- Travailler en contexte international : maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères et ouverture culturelle associée, capacité d'adaptation aux contextes internationaux dans un contexte de mondialisation des risques.

Blocs de compétences

RNCP39129BC01 — Identifier les dangers liés aux situations professionnelles et environnementales dans un environnement donné

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les dangers relatifs aux appareils, installations et procédés utilisés en entreprise
- Réaliser un diagnostic de dangerosité des agents chimiques, physiques, biologiques utilisés par les salariés de l'entreprise à partir de données épidémiologiques et toxicologiques.
- Réaliser un diagnostic de dangerosité des produits émis par l'entreprise ou la collectivité dans l'air, l'eau et les sols, ainsi que des déchets, à partir de données épidémiologiques et toxicologiques.
- Analyser les facteurs de risques psycho-sociaux liés aux activités de l'entreprise en s'appuyant sur les recommandations du collège d'expertise de l'INSEE.
- Identifier les autres dangers potentiels (naturels : inondation, ... ou anthropiques : pandémies, ...) pour y faire face.
- Analyser de façon critique des publications scientifiques internationales (donc en anglais) sur les risques sanitaires dans les différentes disciplines scientifiques concernées, notamment la physique, la chimie, la biologie, la toxicologie et l'épidémiologie.
- Réaliser une veille scientifique, technique, réglementaire.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Examens sur table permettant de vérifier les connaissances scientifiques de base.
 - Étude de cas : réalisation d'un diagnostic de dangerosité à partir d'une mise en situation issue de cas réels, réalisées avec documents (techniques, juridiques, médiatiques) pendant 1, 2 ou 3 heures, seul ou en petits groupes.
- Analyse d'un article scientifique, réalisée individuellement ou en petit groupe.
- Diagnostics de danger réalisés en entreprise.

RNCP39129BC02 — Évaluer les expositions professionnelles et environnementales dans un environnement donné

LISTE DE COMPÉTENCES

- Estimer les niveaux d'exposition en milieu de travail et dans l'environnement pour les populations concernées en proposant des plans d'échantillonnage adaptés.
- Avoir recours à des approches de modélisation pour estimer les niveaux potentiels d'exposition des populations dans des scénarios hypothétiques (études d'impact par exemple).
- Analyser la conformité réglementaire des expositions professionnelles et environnementales.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Examen sur table permettant de vérifier les connaissances scientifiques à partir d'une mise en situation.
 - Étude de cas : proposition d'un plan d'échantillonnage pour estimer une exposition dans une situation spécifique.
- Analyse critique d'un article ou d'un rapport d'étude ayant fait appel à ces approches de modélisation. Examen sur table permettant de vérifier les connaissances réglementaires à partir d'une mise en situation.
- Mesures d'exposition réalisées en entreprise.

RNCP39129BC03 — Caractériser les risques professionnels et environnementaux dans un environnement donné

LISTE DE COMPÉTENCES

- Anticiper et évaluer les risques par des approches qualitatives et semi-quantitatives.
- Mettre en œuvre le cadre de l'évaluation quantitative des risques utilisé par les agences d'expertise : Santé Publique France, Agence Nationale de Sécurité Sanitaire, etc.
- Caractériser les risques et les hiérarchiser en prenant en compte les incertitudes ; effectuer une cartographie des risques.

- Réaliser des modélisations mathématiques et statistiques des risques tenant compte des incertitudes et savoir en discuter la portée et les limites.
- Construire une démarche de diagnostic de sûreté dans un système industriel et identifier les actions appropriées.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Examen

sur table permettant de vérifier les connaissances techniques sur les méthodes d'évaluation des risques à partir de mises en situation.

- Analyse critique du document unique d'évaluation des risques professionnels d'une entreprise (projet individuel).
- Mobilisation des méthodes d'EQRS dans des situations professionnelles ou environnementales.
- Mobilisation de ces méthodes lors du travail en entreprise.
- Analyse critique d'un article ou d'un rapport d'étude ayant fait appel à ces approches de modélisation.
- Travail individuel à partir d'une mise en situation : diagnostic de sûreté dans un contexte industriel et préconisations.

RNCP39129BC04 — Proposer une politique de prévention des risques, des actions permettant leur gestion et en évaluer l'impact

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et mettre en œuvre les moyens de prévention primaire, secondaire et tertiaire appropriés pour les personnes, vis-à-vis de l'ensemble des risques évalués. Concevoir et mettre en œuvre des moyens de protection de l'environnement : eaux, sols, air, bruit.
- Élaborer une politique globale de sécurité sanitaire dans les organisations, en référence au développement durable et en tenant compte des process de production, des risques et des incertitudes scientifique.
- Définir des indicateurs de suivi des actions et des résultats : indicateurs réactifs (nombre d'accidents du travail, etc.) et anticipateurs (nombre de salariés formés, etc.), et proposer des méthodes appropriées pour l'analyse de ces indicateurs .
- Définir les modalités de suivi d'un programme (contrôles, inspections, audit).
- Effectuer des activités de recherche développement, mettre en place et évaluer des dispositifs expérimentaux dans un cadre collaboratif et pluridisciplinaire.
- Proposer, mettre en œuvre et évaluer des systèmes de management et de certification dans les domaines du travail, de la qualité, de l'environnement, du développement durable, de la gestion des risques et de la responsabilité des entreprises.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Études

de cas comportant des mises en situation pour établir et choisir les moyens de prévention techniques, organisationnels et humains. Par exemple :

- mise en œuvre de la prévention pour des expositions à des risques physiques (champs électromagnétiques, sonores, chimiques, biologiques),
- choix de procédés de traitement de déchets,
- diagnostic d'une installation de ventilation industrielle.

Note

de synthèse et présentation orale démontrant une bonne compréhension des enjeux de l'entreprise et incluant un regard critique vis-à-vis de la politique HSE de l'entreprise, à partir d'un dossier documentaire. Examen sur table permettant de valider la compréhension des indicateurs, à partir de différentes mises en situation.

Inclusion d'indicateurs appropriés pour évaluer le travail réalisé en entreprise. Projet de groupe visant à proposer une stratégie d'intervention auprès des salariés dans le cadre d'un plan d'actions, et donnant lieu à une présentation orale.

Mise en place d'interventions innovantes lors de la mission en entreprise.

Dossier réalisé en petits groupes sur les différents systèmes de management santé-sécurité-environnement.

RNCP39129BC05 — Communiquer et travailler en interaction avec les acteurs internes et externes sur la problématique de la gestion des risques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les partenaires internes (membres du CSE, médecin du travail, représentants du personnel, ...) et externes (CARSAT, SDIS, ...) et analyser leurs positions sur le choix des axes stratégiques à définir.
- Analyser les attentes des parties prenantes (CSE, représentants du personnel, services de santé au travail) en termes de santé, d'environnement, de développement durable et de responsabilité sociale.
- Élaborer et mettre en œuvre des modules de formation pour dispenser les savoirs nécessaires à la prévention et actualiser les compétences des collaborateurs.
- Mettre en place et animer des groupes de travail.
- Communiquer sur les questions de gestion des risques avec des spécialistes et des non-spécialistes, en tenant compte des incertitudes.
- Réagir aux situations d'urgence et prévenir ou gérer les crises sanitaires et environnementales.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Jeux de rôle, mises en situation autour de questions liées à la gestion des risques en entreprise.
- Travail réalisé en entreprise.
- Projet réalisé en groupe autour d'une situation de crise sanitaire avérée ou potentielle récente (ex. pandémie de Covid-19, incendie de Lubrizol..) : réflexion critique sur la gestion de crise et la communication effectuée.

RNCP39129BC06 — Manager des équipes et des projets pluridisciplinaires dans un contexte international

LISTE DE COMPÉTENCES

- Prendre en compte les enjeux de l'entreprise : dimension économique, respect de la santé et de la qualité, performance des équipes, réponse aux attentes des parties prenantes dans une optique de développement durable et de RSE.
- Prendre en compte les règles juridiques applicables en France mais aussi dans les différents pays d'opération.
- S'intégrer dans une organisation, l'animer, la faire évoluer, et y exercer un leadership scientifique, technique et managérial : esprit d'équipe, engagement et leadership, exemplarité, management de projets, maîtrise d'ouvrage.
- Travailler en contexte international : maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères et ouverture culturelle associée, capacité d'adaptation aux contextes internationaux dans un contexte de mondialisation des risques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Travail réalisé au cours de la mission en entreprise, en France et éventuellement à l'international, évalué au travers du mémoire d'ingénieur.
- Évaluation du savoir-faire et du savoir-être de l'élève par le tuteur en entreprise

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

L'ingénieur diplômé de l'École d'Ingénieurs du Conservatoire national des arts et métiers, spécialité gestion des risques,

peut intervenir dans de nombreux domaines d'activités, principalement

les industries susceptibles d'induire des risques pour la santé de l'homme et pour l'environnement :

- chimie,
- construction,
- automobile,
- énergétique,
- aéronautique,
- déchets,
- etc.

Lorsqu'il s'agit de PME ou de PMI, cette fonction peut être mise en œuvre au niveau des branches

De façon plus générale,

l'ingénieur de sécurité sanitaire peut prendre des responsabilités dans la gestion des risques des grandes collectivités (territoriales et hospitalières).

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Directeur HSE ou HSQE ou Chief risk officer .
- Directeur du développement durable .
- Ingénieur dans un service de santé-sécurité.
- Responsable de projet dans une entreprise, une collectivité, une administration ou une agence de sécurité sanitaire.
- Consultant privé ou dans un bureau d'étude spécialisé.
- Ingénieur Hygiène – Sécurité – Environnement ou Ingénieur Sécurité Environnement.
- Ingénieur Prévention Sécurité.
- Responsable Hygiène – Sécurité – Environnement ou Qualité.
- Ingénieur-conseil des services de prévention

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Inadéquation géographique
Salaire médian (mensuel)	2 663 €
Familles professionnelles (FAP)	G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel · tension 5/5 (Très élevée) H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	3 472
Jugés difficiles à recruter	35 %
Emplois saisonniers	12 %
Familles professionnelles (FAP)	G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Titre de niveau 5 scientifique minimum.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Pour la formation en formation continue Hors Temps de Travail

Le jury de délivrance des formations continues Hors Temps de Travail est national. Il statue sur toutes les formations d'ingénieurs en formation continue Hors temps de Travail.

Il est constitué par décision du directeur de l'École d'ingénieurs du Cnam (EICnam), qui le préside, et comprend l'ensemble des enseignants-chercheurs responsables des enseignements.

Le jury est présidé par le Directeur de l'EICnam ou son représentant.

Pour la formation continue en alternance (sites : Amiens, Metz)

Le jury est présidé par le Directeur de l'EICnam ou son représentant.

En plus du président, le jury est composé paritairement de personnalités du milieu professionnel et du milieu académique avec un quorum de huit personnes.

Il comprend a minima :

- le directeur du Centre Cnam en Région ou son représentant,
- le responsable national du diplôme concerné ou son représentant
- le responsable opérationnel du diplôme concerné ou son représentant,
- le représentant du partenaire institutionnel de la formation ou son représentant,
- des représentants des entreprises partenaires.

La composition du jury est arrêtée chaque année par le Directeur de l'EICnam et portée à la signature de l'administrateur général du Cnam par la Direction nationale des formations.

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE

Le jury est présidé par le Directeur de l'École d'ingénieurs du Cnam (EICnam) ou son représentant.

En plus du président, le jury est composé paritairement de personnalités du milieu professionnel et du milieu académique avec un quorum de huit personnes. Il comprend a minima :

- le directeur du Centre Cnam en Région ou son représentant (sites : Amiens, Metz),
- le responsable national du diplôme concerné ou son représentant,
- le responsable opérationnel du diplôme concerné ou son représentant,
- le Directeur du CFA ou son représentant,
- le représentant du partenaire institutionnel de la formation ou son représentant,
- des représentants des entreprises partenaires.

La composition du jury est arrêtée chaque année par le Directeur de l'EICnam et portée à la signature de l'administrateur général du Cnam par la Direction nationale des formations.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le président du jury VAE est nommé par l'administrateur général du Cnam.

Il est composé de 4 à 5 membres dont des enseignants-chercheurs et 2 représentants des professions concernés.

Il est présidé par un enseignant-chercheur choisi pour sa transversalité et son expertise en VAE.

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	9 325 €
Selon la branche	7 500 € – 10 500 €
Prise en charge	Branches concernées
9 325 €	Valeur par défaut · 174 branches
10 500 €	COPANIEF - Fabricant de sucres, CPNE Boulangerie-pâtisserie industrielles, CPNE Branche ITV, CPNE chimie, CPNE des Métiers de la Transformation des Grains
8 696 €	CPNE FP Commerce de Détail de l'Horlogerie Bijouterie, CPNEFP Commerce succursaliste de la Chaussure, CPNEFP Commerce à distance, CPNEFP Grands Magasins/ Magasins Populaires, CPNEFP Import-Export
8 500 €	CNPE de la Plasturgie et des Composites, CPNE Branche Caoutchouc, CPNEFP de la métallurgie
10 230 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil
9 384 €	CPNE Industrie pétrolière

9 265 €	CPNE des Télécoms
9 005 €	CPNE FP Branche des magasins du Bricolage
9 000 €	CPNEFP des industries des tuiles et briques
8 813 €	CPNEFP Professions de la Photographie
8 775 €	CPNEFP de la branche des entreprises du bureau et du numérique (commerces et services)
8 600 €	CPNEFP de l'habillement, mercerie, chaussure et jouet
8 000 €	CPNEF inter-secteurs papier carton
7 719 €	CPNEFP de la blanchisserie, laverie, location de linge, nettoyage à sec, pressing et teinturerie
7 500 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS)

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2026

Date de dernière délivrance possible 31/08/2030

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2022	20	—	100 %	100 %
2021	16	—	94 %	—
2020	12	—	94 %	—
2019	24	—	94 %	—

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP37356

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP42531

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Site Internet École d'ingénieurs du Cnam

Cette formation est organisée :

En formation continue hors temps de travail (HTT ou cours du soir)

par le Cnam Paris et les Centres Cnam en Régions.

Fiche programme de la formation

Par le voie de l'apprentissage et en formation continue en alternance

- par le Centre Cnam Hauts-de France, site d'Amiens

Fiche pro

gramme de la formation

- par le Centre Cnam Grand-Est, site de Metz.

Fiche programme de la formation

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/39129/>

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	1
Parcours menés à terme	0
Taux d'achèvement	0 %
Période	01/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	1
Montant total engagé	2 560 €
Coût moyen par dossier	2 560 €
Durée moyenne	210 h
Période	12/2025
France compétences	96 %
Reste à charge titulaire	4 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.