

Diplôme des Instituts d'Études Politiques – Sciences Po

RNCP39136 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Grade_Master — Diplôme conférant le grade de Master
Code(s) NSF	120, 128, 340
Formacode(s)	13154, 13054, 46354, 32154, 13254
Code(s) ROME	K1405, E1103, K1401, M1403, M1402
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	14/04/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE · SIRET : 19941111700013

UNIVERSITE DE STRASBOURG · SIRET : 13000545700010

<https://www.unistra.fr/>

INSTITUT D'ETUDES POLITIQUES DE GRENOBLE · SIRET : 19380134700017

INSTITUT D'ETUDES POLITIQUES DE PARIS - SCIENCES PO (IEP) · SIRET : 19753431600017

INSTITUT D'ETUDES POLITIQUES DE RENNES · SIRET : 19352317200016

INSTITUT D'ETUDES POLITIQUES DE LYON · SIRET : 19690173000024

SCIENCES PO STRASBOURG · SIRET : 13000545700788

INSTITUT D'ETUDES POLITIQUES SAINT-GERMAIN-EN-LAYE · SIRET : 13002597600122

<https://www.sciencespo-saintgermainenlaye.fr/>

INSTITUT D'ETUDES POLITIQUES DE TOULOUSE · SIRET : 19311386700025

INSTITUT D'ETUDES POLITIQUES D'AIX-EN-PROVENCE · SIRET : 19133346700014

INSTITUT D'ETUDES POLITIQUES DE LILLE · SIRET : 19595876400035

INSTITUT D'ETUDES POLITIQUES DE BORDEAUX - SCIENCES PO BORDEAUX · SIRET : 19330192600039

Partenaires habilités

4 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 3 à former et organiser l'évaluation et 1 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
FORMA SUP ARL	43903961100025	Former et organiser l'évaluation
FORMASUP NORD-PAS DE CALAIS	42813525500050	Former
FORMASUP PARIS ILE-DE-FRANCE	42071817300065	Former et organiser l'évaluation
UNIVERSITE DE BORDEAUX	13001835100010	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le diplôme des Instituts d'Études Politiques prépare les futurs cadres supérieurs des secteurs public, associatif et

privé à des fonctions de décision, de conseil stratégique, d'expertise ou d'accompagnement dans les domaines de la conduite des politiques publiques, de la conception et la gestion de projets à différentes échelles (locale, nationale, européenne ou internationale), du management des organisations et des projets, de l'analyse des évolutions sociales et politiques, de l'action sociale et solidaire, de la gouvernance territoriale, de la communication, de la coopération et du développement, de la sécurité ou encore des institutions européennes et des relations internationales et européennes.

Ces instituts visent à certifier des cadres capables de répondre aux défis de la vie politique, économique et sociale, d'appréhender les enjeux du monde contemporain et de contribuer ainsi à le transformer à partir de démarches prospectives et innovantes.

La valeur ajoutée de ce diplôme, au regard du monde socio-économique, se reflète en particulier dans ce choix d'une pédagogie très ancrée sur le terrain. avec un réseau d'entreprises et de collectivités

L'insertion rapide et massive des diplômés et la qualité des emplois occupés (nature des contrats, domaines et niveaux de responsabilité) sont un indice de ce maillage entre les Sciences Po et les secteurs professionnels sur les territoires.

Certains métiers cibles connaissent une forte demande actuelle : par exemple, les métiers du conseil (35 761 offres sur le site de France Travail au 30 janvier 2024) ou de chargé de mission (6 463 offres sur le site de France Travail à la même date).

Les débouchés en termes de secteurs d'activités et de taille d'entreprises sont diversifiés. Le secteur public est un pourvoyeur d'emplois important avec plus de 1 000 postes à pourvoir au sein de la fonction publique territoriale selon les sources d'emploi public territorial.

ACTIVITÉS VISÉES

- Veille sur les évolutions techniques, juridiques, économiques, sociales et politiques de son secteur d'activité
- Constitution et animation d'un réseau d'acteurs
- Rédaction de discours, plaidoyers, argumentaires
- Ingénierie et conduite de projets, de programmes, de missions d'expertise et de conseil
- Réalisation de diagnostics, d'audits, d'évaluations et d'analyses prospectives
- Représentation de son organisation, de son entité, de son institution
- Conduite de négociations
- Participation à la conception, à l'animation et à l'évaluation d'une politique publique
- Élaboration de dossiers, rapports et notes de synthèse, comptes-rendus, supports de communication multimédias
- Pilotage stratégique et opérationnel (organisationnel, administratif et financier, ressources humaines, etc.) d'une structure ou d'une entité

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la

performance stratégique d'une équipe

- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
 - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
 - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
 - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles
- Compétences spécifiques
- Définir une stratégie de veille intégrant les acteurs et les membres de son réseau pertinents par rapport au domaine concerné et/ou à l'expertise détenue
 - Analyser la demande et les besoins de conseil, d'étude ou d'expertise, par un questionnaire précis du commanditaire et une prise en compte du contexte en vue d'élaborer un cahier des charges précisant les livrables attendus
 - Définir des modalités de collecte, fiabilisation, classement et conservation des données, pour garantir une information actualisée en respectant les normes RGPD
 - Produire le livrable précisant les recommandations, solutions ou réflexions, le cadre méthodologique et les prestations d'accompagnement, sous une forme et un style adaptés aux destinataires en utilisant les outils, modèles et normes en vigueur dans le domaine concerné.
 - Caractériser les besoins et les opportunités au sein des organisations en analysant le contexte et les situations (managériales, financières, organisationnelles, politiques...) afin de mener le projet dans des conditions optimales
 - Formuler des scénarii en s'appuyant sur des analyses stratégiques (risques et avantages) afin d'éclairer les prises de décision en tenant compte des impacts (environnementaux, organisationnels...)
 - Concevoir un dispositif de suivi du projet (instances de pilotage, indicateurs, planning, dispositifs de remontée d'informations) ajusté aux différents contextes afin d'anticiper les ajustements nécessaires dans la mise en œuvre et d'améliorer les performances de l'action
 - Coordonner le déploiement d'un projet en mobilisant les moyens logistiques et humains pour assurer l'atteinte des objectifs
 - Conduire, avec toutes les parties prenantes, une démarche d'évaluation du projet selon une méthodologie définie et concertée, afin d'envisager les étapes suivantes, le cas échéant
 - Mobiliser des techniques de communication écrites et orales adaptées aux spécificités du projet afin de susciter l'adhésion et la participation du public cible
 - Déterminer, à partir de ses connaissances des pratiques culturelles, de négociation et de l'historique des relations, les bases possibles d'un accord, tout en veillant à défendre les intérêts de son organisation
 - Produire une cartographie d'acteurs, en s'appuyant sur une connaissance du contexte géopolitique et des ressources informatives produites par son organisation, afin d'engager et de réussir une négociation ou un projet de coopération
 - Ajuster ses arguments en fonction de la dynamique des échanges avec ses interlocuteurs et du contexte institutionnel et culturel afin d'obtenir un accord, tout en protégeant les intérêts de la structure, de l'État ou des acteurs que le négociateur représente
 - Gérer les situations de crise en identifiant ses ressorts et les solutions possibles
 - Établir un diagnostic du contexte et des institutions, au regard des besoins sociaux et sociétaux
 - Décliner les axes d'une politique publique, dans des projets, des programmes ou des plans d'action, en mobilisant les ressources humaines, matérielles et financières
 - Proposer des ajustements dans la mise en œuvre d'une politique publique en s'inscrivant dans le débat démocratique afin d'aider à la décision des élus/institutions
 - Évaluer la mise en œuvre et les résultats des politiques publiques afin d'en mesurer les impacts et d'en identifier les évolutions possibles
 - Réaliser des diagnostics, des études généralistes ou thématiques, à partir d'une veille sur les évolutions de son environnement ou écosystème et d'une mobilisation de son réseau afin d'optimiser la connaissance des milieux et des territoires
 - Produire une étude prospective permettant de comprendre et d'anticiper les évolutions futures et d'en mesurer les risques, afin de fournir des analyses stratégiques d'aide à la décision
 - Conduire des actions ciblées d'influence et de plaidoyer auprès d'acteurs, de groupes ou d'institutions locales, nationales ou internationales pour convaincre et accompagner les transitions
 - Mobiliser des techniques de communication et de concertation adaptées aux spécificités du projet afin de

convaincre ou de faire adhérer au changement un public cible

- Analyser les données en utilisant une méthode identifiée et adaptée au type de demande
- Intégrer les spécificités de l'organisation, les menaces, les opportunités et les enjeux socio-économiques et environnementaux afin de concevoir des stratégies appropriées
- Développer des politiques de management et d'organisation du travail afin de mobiliser les compétences et de favoriser le développement professionnel
- Mettre en place des dispositifs de pilotage et de contrôle afin d'aider à la prise de décision et d'améliorer les performances de l'organisation
- Coordonner des équipes pluridisciplinaires (suivi des activités, évaluation des résultats...) afin d'assurer la concertation et le développement de l'intelligence collective
- Mettre en place les dispositifs d'évaluation (objectifs, stratégie, compétences, projets) afin d'engager, le cas échéant, les actions correctrices nécessaires dans une optique d'amélioration continue

Blocs de compétences

RNCP39136BC01 — Mettre en œuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Concernant l'évaluation des blocs de compétences, chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées notamment : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, jeux de simulation. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin de préparation à l'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP39136BC02 — Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Concernant l'évaluation des blocs de compétences, chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées notamment : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, jeux de simulation. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin de préparation à l'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP39136BC03 — Mettre en œuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Concernant l'évaluation des blocs de compétences, chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées notamment : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, jeux de simulation. Ces

modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin de préparation à l'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP39136BC04 — Contribuer à la transformation en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Concernant l'évaluation des blocs de compétences, chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées notamment : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, jeux de simulation. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin de préparation à l'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP39136BC05 — Conduire une mission d'expertise et de conseil à partir d'une analyse pluridisciplinaire et systémique

LISTE DE COMPÉTENCES

- Définir une stratégie de veille intégrant les acteurs et les membres de son réseau pertinents par rapport au domaine concerné et/ou à l'expertise détenue
- Analyser la demande et les besoins de conseil, d'étude ou d'expertise, par un questionnaire précis du commanditaire et une prise en compte du contexte en vue d'élaborer un cahier des charges précisant les livrables attendus
- Définir des modalités de collecte, fiabilisation, classement et conservation des données, pour garantir une information actualisée en respectant les normes RGPD
- Produire le livrable précisant les recommandations, solutions ou réflexions, le cadre méthodologique et les prestations d'accompagnement, sous une forme et un style adaptés aux destinataires en utilisant les outils, modèles et normes en vigueur dans le domaine concerné

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Concernant l'évaluation des blocs de compétences, chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées notamment : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, jeux de simulation. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin de préparation à l'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP39136BC06 — Mettre en œuvre une ingénierie de projets complexes en contexte local, national, européen ou international

LISTE DE COMPÉTENCES

- Caractériser les besoins et les opportunités au sein des organisations en analysant le contexte et les situations (managériales, financières, organisationnelles, politiques...) afin de mener le projet dans des conditions optimales
- Formuler des scénarii en s'appuyant sur des analyses stratégiques (risques et avantages) afin d'éclairer les prises de décision en tenant compte des impacts (environnementaux, organisationnels...)
- Concevoir un dispositif de suivi du projet (instances de pilotage, indicateurs, planning, dispositifs de remontée d'informations) ajusté aux différents contextes afin d'anticiper les ajustements nécessaires dans la mise en œuvre et d'améliorer les performances de l'action
- Coordonner le déploiement d'un projet en mobilisant les moyens logistiques et humains pour assurer l'atteinte des objectifs
- Conduire, avec toutes les parties prenantes, une démarche d'évaluation du projet selon une méthodologie définie et concertée, afin d'envisager les étapes suivantes, le cas échéant
- Mobiliser des techniques de communication écrites et orales adaptées aux spécificités du projet afin de susciter

l'adhésion et la participation du public cible

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Concernant l'évaluation des blocs de compétences, chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées notamment : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, jeux de simulation. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin de préparation à l'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP39136BC07 — Négocier et conduire des coopérations aux niveaux local, national, européen ou international en prenant en compte les enjeux interculturels et institutionnels

LISTE DE COMPÉTENCES

- Déterminer, à partir de ses connaissances des pratiques culturelles, de négociation et de l'historique des relations, les bases possibles d'un accord, tout en veillant à défendre les intérêts de son organisation
- Produire une cartographie d'acteurs, en s'appuyant sur une connaissance du contexte géopolitique et des ressources informatives produites par son organisation, afin d'engager et de réussir une négociation ou un projet de coopération
- Ajuster ses arguments en fonction de la dynamique des échanges avec ses interlocuteurs et du contexte institutionnel et culturel afin d'obtenir un accord, tout en protégeant les intérêts de la structure, de l'État ou des acteurs que le négociateur représente
- Gérer les situations de crise en identifiant ses ressorts et les solutions possibles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Concernant l'évaluation des blocs de compétences, chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées notamment : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, jeux de simulation. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin de préparation à l'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP39136BC08 — Concevoir, piloter et/ou évaluer des politiques publiques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Établir un diagnostic du contexte et des institutions, au regard des besoins sociaux et sociétaux
- Décliner les axes d'une politique publique, dans des projets, des programmes ou des plans d'action, en mobilisant les ressources humaines, matérielles et financières
- Proposer des ajustements dans la mise en œuvre d'une politique publique en s'inscrivant dans le débat démocratique afin d'aider à la décision des élus/institutions
- Évaluer la mise en œuvre et les résultats des politiques publiques afin d'en mesurer les impacts et d'en identifier les évolutions possibles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Concernant l'évaluation des blocs de compétences, chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées notamment : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, jeux de simulation. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin de préparation à l'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP39136BC09 — Conduire une démarche de prospective stratégique dans un contexte de transition

LISTE DE COMPÉTENCES

- Réaliser des diagnostics, des études généralistes ou thématiques, à partir d'une veille sur les évolutions de son environnement ou écosystème et d'une mobilisation de son réseau afin d'optimiser la connaissance des milieux et des territoires
- Produire une étude prospective permettant de comprendre et d'anticiper les évolutions futures et d'en mesurer les risques, afin de fournir des analyses stratégiques d'aide à la décision
- Conduire des actions ciblées d'influence et de plaidoyer auprès d'acteurs, de groupes ou d'institutions locales, nationales ou internationales pour convaincre et accompagner les transitions
- Mobiliser des techniques de communication et de concertation adaptées aux spécificités du projet afin de convaincre ou de faire adhérer aux changement un public cible
- Analyser les données en utilisant une méthode identifiée et adaptée au type de demande

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Concernant l'évaluation des blocs de compétences, chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il

juge adaptées notamment : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, jeux de simulation. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin de préparation à l'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP39136BC10 — Diriger et assurer la gouvernance de l'activité et la performance d'une organisation, d'une unité ou d'une équipe en prenant en compte l'ensemble des enjeux et des caractéristiques spécifiques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Intégrer les spécificités de l'organisation, les menaces, les opportunités et les enjeux socio-économiques et environnementaux afin de concevoir des stratégies appropriées
- Développer des politiques de management et d'organisation du travail afin de mobiliser les compétences et de favoriser le développement professionnel
- Mettre en place des dispositifs de pilotage et de contrôle afin d'aider à la prise de décision et d'améliorer les performances de l'organisation
- Coordonner des équipes pluridisciplinaires (suivi des activités, évaluation des résultats...) afin d'assurer la concertation et le développement de l'intelligence collective
- Mettre en place les dispositifs d'évaluation (objectifs, stratégie, compétences, projets) afin d'engager, le cas échéant, les actions correctrices nécessaires dans une optique d'amélioration continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Concernant l'évaluation des blocs de compétences, chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées notamment : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, jeux de simulation. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin de préparation à l'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

M-69 Activités juridiques et comptables

M-70 Activités des sièges sociaux, conseil de gestion

M-72 Recherche – développement scientifique

O-84 Administration publique

P-85 Enseignement

Q-86 Activités liées à la santé humaine et à l'action sociale

S-94 Activités des organisations associatives

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Les secteurs d'emploi occupés par les diplômés en sortie sont nombreux (liste non exhaustive) :

Diplomatie et Relations Internationales :

- Analyste des relations internationales
- Consultant en géopolitique
- Attaché de coopération
- Conseiller politique
- Diplomate

Affaires publiques et Administration:

- Chargé de mission et d'études dans les institutions et organisations européennes et internationales, nationales et locales
- Lobbyiste, Chargé de plaidoyer
- Collaborateur d'élus
- Consultant en affaires publiques
- Secrétaire général
- Chef de service en administration publique
- Coordonnateur de réseaux, de services ou de parcours
- Chargé de la mise en œuvre et de l'évaluation des politiques publiques
- Responsable relations publiques / relations extérieures
- Administrateur / attaché d'administration

Économie, Gestion, Finances :

- Conseiller en analyses économiques
- Chargé de développement économique
- Analyste financier
- Consultant en stratégie économique, finance, organisation, gestion de projet, RH
- Responsable financier, performance et contrôle de gestion, ressources humaines, achats...
- Entrepreneur
- Responsable d'une structure, d'une direction ou d'un service

Journalisme et Communication :

- Journaliste (avec une double formation)
- Editorialiste
- Attaché de presse
- Chargé de communication
- Chargé de relations publiques
- Consultant en communication
- Community manager
- Responsable de projets culturels

Sciences sociales et Recherche :

- Analyste de politiques publiques

Enseignant et/ou chercheur (sous réserve de l'obtention du doctorat pour la carrière d'enseignant-chercheur et/ou d'un concours de l'enseignement pour devenir enseignant)

Développement International :

- Expert en développement international
- Consultant en développement (économique, touristique, etc.)
- Management du risque
- Responsable de projets humanitaires
- Analyste risque pays
- Expert en affaires européennes

Droit :

- Juriste
- Conseiller juridique
- Responsable des achats
- Auditeur juridique
- Métiers de la magistrature et de la police (sous réserve de la réussite du concours)
- Commissaire aux armées (sous réserve de la réussite du concours)

Transitions Environnementales et développement soutenable :

- Consultant en développement durable
- Chargé de projet environnemental
- Responsable RSE (Responsabilité Sociétale des Entreprises)
- Chargé de développement ou consultant en conduite de projet transition / changement / résilience

Il est important de noter que la polyvalence des diplômés des Sciences Po leur permet de s'adapter à différents domaines professionnels. La carrière dépend souvent du choix de spécialisation et des expériences professionnelles (stages, alternance...) réalisés au cours de leurs études. Un type de débouché réside également dans la création entrepreneuriale dans des domaines différents.

D'autres débouchés passent par l'obtention de concours (magistrature, administration...) ou le vécu d'une expérience de quelques années (rédacteur en chef).

Après 3 à 5 années d'expérience professionnelle, les diplômés pourront accéder à des postes de directeurs d'administration, dirigeants d'entreprises, d'organismes associatifs...

Sous réserve de réussite aux concours de la haute fonction publique, les diplômés pourront accéder à des postes de magistrat, haut fonctionnaire (catégorie A+), enseignants-chercheurs...

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agréés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 771 €
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques · tension 4/5 (Élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) L5X93 — Chargés d'études socio-économiques · tension 3/5 (Modérée) U0X80 — Assistants de la communication · tension 1/5 (Très faible) U0X90 — Cadres de la communication · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	21 603
Jugés difficiles à recruter	29 %
Emplois saisonniers	9 %
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) L5X93 — Chargés d'études socio-économiques U0X80 — Assistants de la communication U0X90 — Cadres de la communication

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Entrée très sélective sur concours (écrit et/ou sur dossier et/ou entretien). Taux de sélection : 10%

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements.

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	8 668 €
Selon la branche	7 000 € – 10 950 €

Prise en charge	Branches concernées
8 668 €	Valeur par défaut · 188 branches
10 950 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil, CPNE du Commerce de détail et de gros à prédominance alimentaire, CPNE industries alimentaires diverses, CPNEFP ICGV entreprises de la viande, CPNEFP Transformation Laitière
8 600 €	CPNE Personnel navigant technique des exploitants d'hélicoptères, CPNE Transport aérien : personnel au sol, CPNEF de la Branche des organismes de formation, CPNEFP de la branche des prestataires de services du secteur tertiaire, CPNEFP des commerces de gros
7 500 €	CPNE Branche Caisse d'Epargne, CPNE de la branche Banque Populaire, CPNE des industries de santé (CPNEIS)
10 900 €	CPNEFP de la Branche des Caisses régionales de Crédit Agricole et autres organismes
10 300 €	CPNE Banque
10 000 €	CPNE de l'immobilier
9 511 €	Commission Paritaire Activités de Marchés Financiers
9 500 €	CPNEFP du Crédit Mutuel
9 000 €	CPNE de la branche de l'hospitalisation privée à statut commercial et du thermalisme
8 617 €	CPNEFP Commerce à distance
8 000 €	CPNE chimie
7 904 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
7 000 €	CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	14/04/2029
Date de dernière délivrance possible	14/04/2033

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2022	5000	0	90 %	100 %
2021	5000	0	90 %	100 %

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP34024

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/39136/>

Où se former

Formations référencées	41
------------------------	----

Organismes	7
Régions couvertes	6
Prix indicatif	3 000 € – 11 000 €
Durée	32 – 476 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	11
Organismes gestionnaires (CFA)	3
Organismes formateurs	4
Régions couvertes	3
Départements couverts	3
Organismes certifiés Qualiopi	4
Sessions	de 08/2025 à 06/2029

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	84
Parcours menés à terme	41
Taux d'achèvement	49 %
Période	09/2024 – 09/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	109
Montant total engagé	458 078 €
Coût moyen par dossier	4 203 €
Durée moyenne	267 h
Période	07/2024 – 09/2026
France compétences	69 %
Reste à charge titulaire	17 %
Entreprise	7 %
OPCO	6 %
Compte d'engagement citoyen	0 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.