

Ingénieur diplômé des hautes études d'ingénieur - JUNIA

RNCP39144 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Titre ingénieur — Titre ingénieur
Code(s) NSF	200, 230, 250
Formacode(s)	32062, 32154, 15099
Code(s) ROME	H1206, F1106, H2502, H1401, H1402
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2025

Certificateur(s)

JUNIA · SIRET : 78370700300035

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
FORMASUP NORD-PAS DE CALAIS	42813525500050	Former

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le territoire des Hauts de France connaît actuellement une transformation en lien avec les objectifs de France 2030 : décarbonation de l'industrie ou production de véhicules électriques afin de répondre aux besoins des giga-factories qui s'installent dans la région des Hauts de France pour la production de batteries bas-carbone. Ces besoins vont perdurer dans la décennie à venir (Rapport « Les métiers en 2030 » publié en mars 2022 par France Stratégie et la Direction de l'Animation de la Recherche, des Etudes et des Statistiques du Ministère du Travail). En complément, le programme REV3 favorise certaines filières d'avenir stratégiques depuis presque 10 ans, telles que le mix énergétique, la décarbonation, le bâtiment durable et son efficacité énergétique ou la mobilité durable pour la région des Hauts de France.

C'est dans ces contextes que la certification d'ingénieur HEI – JUNIA permet de répondre aux attentes des entreprises concernées par ces différents besoins et où sa polyvalence permet de répondre à ces enjeux majeurs. Les certifiés du titre d'ingénieur diplômé des hautes études d'ingénieur - JUNIA répondent aux attentes des entreprises sur des profils transversaux, aux contacts des spécialistes et aux interfaces d'une entreprise.

Ainsi, l'ingénieur HEI – JUNIA a toutes les capacités pour exercer son activité en ingénierie et en études, à proximité d'un outil de production et à son pilotage. Ils peuvent exercer dans une large variété de secteurs d'activité comme la chimie, la mécanique (automobile, sport, industries...), la production, l'environnement, le BTP, les transports (automobile, aéronautique, ferroviaire), l'architecture, la construction, la santé, la logistique, le génie électrique et énergétique, le commerce, la finance, l'informatique, le numérique et les technologies de la communication, le textile, etc.

ACTIVITÉS VISÉES

L'ingénieur HEI - JUNIA conçoit, réalise, conduit et gère des projets dans de nombreux domaines ; il manage des équipes en contexte professionnel international et multiculturel. Les activités visées sont les suivantes :

- La conception de nouveaux produits ou l'amélioration des produits existants en utilisant des connaissances

techniques et des compétences en ingénierie. Ces produits doivent également intégrer des principes de durabilité environnementale et sociale dans leur conception ou leur mise en œuvre.

- Le management de projet ou d'activités : planification, organisation et supervision des projets, en garantissant une gestion efficace des ressources, des délais, de la qualité, et en prenant en compte les différents enjeux relatifs aux transitions, au cadre réglementaire et à la sécurité.
- La veille, le suivi et la mise à jour de l'information scientifique, technologique, technique, économique, réglementaire
- La gestion et le pilotage des opérations de production en assurant la qualité, la sécurité et l'efficacité des processus de production.
- L'identification de problèmes techniques en analysant les causes sous-jacentes et en proposant des solutions efficaces et pérennes dans le temps.
- La conception de tests pour évaluer les performances des produits ou des systèmes, l'analyse des résultats et l'apport de modifications si nécessaire.
- La maintenance préventive et corrective des équipements, ainsi que fournir un support technique aux clients ou aux utilisateurs finaux.
- La mise en œuvre des systèmes de gestion de la qualité pour garantir la conformité aux normes et aux réglementations applicables.
- La coordination de contributeurs internes et externes pour optimiser et faire aboutir un projet ou une activité, en veillant à l'implication de tous dans le respect de la diversité et dans un environnement international et multiculturel.
- La construction d'offre répondant à un besoin client en étant garant des aspects commerciaux, réglementaires, techniques

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Les compétences attestées chez un ingénieur diplômé HEI - JUNIA sont les suivantes :

- Identifier, analyser et résoudre des problèmes techniques ou des situations complexes de manière efficace et innovante en prenant en compte les enjeux humains et environnementaux
- Concevoir un système, un produit ou un service en utilisant / définissant un cadre méthodologique et des normes adaptées pour garantir la qualité et la maintenabilité future, ainsi que les exigences de sécurité et de fiabilité ; produire le bon niveau de documentation attendu pour les différents contributeurs et utilisateurs.
- Maintenir en condition opérationnelle un système ou un outil de production en assurant les actions de supports correctif et préventif et de supervision dans une logique d'amélioration continue, pour garantir un niveau de performance et de sécurité dans le temps.
- Mobiliser son expertise, ses savoirs et les mettre en œuvre dans des domaines variés tels que la mécanique, l'électricité, l'informatique, le BTP, l'architecture, le textile, l'informatique, la robotique, la production, etc. afin de répondre à des besoins clients ou des problématiques complexes de façon ajustée et responsable, en prenant en compte le contexte des transitions numériques, énergétiques ou environnementales.
- Comprendre et analyser les besoins d'un client en intégrant les différents enjeux métiers, organisationnels, techniques, économique, réglementaires, environnementaux.
- Planifier, organiser et superviser des projets ou activités de différentes envergures, en respectant les contraintes de temps, d'environnement, de gestion des ressources, de budget et de qualité ;
- Contribuer à la gestion économique, commerciale ou financière des entreprises
- Collaborer et travailler au sein d'une organisation de manière responsable, éthique et proactive ; gérer et encadrer des équipes, favoriser un environnement de travail collaboratif, productif dans un environnement multiculturel et/ou international.

Blocs de compétences

RNCP39144BC01 — Identifier, analyser et résoudre des problèmes techniques ou des situations complexes de manière innovante et adaptées aux enjeux humains et à l'environnement

LISTE DE COMPÉTENCES

- Collecter et exploiter des informations liées à une problématique ou une situation complexe
- Analyser et résoudre des problèmes complexes non familiers et incomplètement définis
- Utiliser l'intelligence collective au service d'un processus d'innovation
- Mener une démarche d'innovation responsable en intégrant les enjeux climatiques dans la solution ainsi que les règles d'hygiène, de sécurité et environnementales
- Intégrer une posture humaniste et responsable dans ses pratiques professionnelles et dans un contexte de

transition

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluations individuelles : épreuves écrites, exposés oraux, travaux pratiques notés, études de cas

Mise en situation à travers des projets :

- Projet Technique en 2nd année avec un commanditaire de JUNIA ou d'entreprise : évaluation pendant le projet, rapport mi-parcours et final, soutenance, solutions techniques proposées, implication dans le groupe de projet, évaluation du commanditaire et démonstration
- 3^{ème} année de cycle ingénieur (projet « YES » - Projet de fin d'études) avec organisation des réunions avec le client (entreprise), rédaction de comptes-rendus, rapport, maquette, soutenance évaluation du commanditaire et évaluation des membres de l'équipe et réalisation d'une vidéo de présentation du sujet ;
- Projet de recherche et développement proposé en 3^{ème} année par les enseignants chercheurs de Junia avec proposition d'une publication et présentation d'un poster

Participation au MOOC ODDyssee avec une validation des compétences

Projet d'innovation proposé par les entreprises des apprenants avec présentation devant un jury (entreprise, enseignant et tuteur académique) en FISA

RNCP39144BC02 — Concevoir un produit ou un équipement en prenant en compte les dimensions scientifiques, techniques, humaines, afin d'assurer sa sécurité, sa qualité, sa maintenabilité et sa fiabilité

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser les besoins et les usages d'un client ;
- Mettre en œuvre une démarche de conception itérative et centrée sur les usagers
- Réaliser des études et la conception d'un équipement, d'un système, d'un service de sa maquette numérique jusqu'à sa mise en œuvre en respectant les normes, le droit et la réglementation associée
- Effectuer des activités de recherche, fondamentale ou appliquée, et mettre en place des dispositifs expérimentaux
- Produire la documentation attendue pour les différents contributeurs et utilisateurs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluations individuelles : épreuves écrites, exposés oraux, travaux pratiques notés, études de cas

Mise en situation à travers des projets :

- Projet d'Intégration Scientifique. Technique et Economique en 1^{ère} année avec une étude sur l'innovation centrée sur l'usage ; présentation, rapport, réalisation de compte rendu, évaluation par un jury, autoévaluation par le groupe projet, réalisation d'un prototype,
- Projet Technique en 2nd année avec un commanditaire de JUNIA ou d'entreprise : évaluation pendant le projet, rapport mi-parcours et final, soutenance, solutions techniques proposées, implication dans le groupe de projet, évaluation du commanditaire et démonstration
- 3^{ème} année de cycle ingénieur (projet « YES » - Projet de fin d'études) avec organisation des réunions avec le client (entreprise), rédaction de comptes-rendus, rapport, maquette, soutenance évaluation du commanditaire et évaluation des membres de l'équipe et réalisation d'une vidéo de présentation du sujet ;
- Projet de recherche et développement proposé en 3^{ème} année par les enseignants chercheurs de Junia avec proposition d'une publication et présentation d'un poster

RNCP39144BC03 — Collaborer, accompagner ou manager des équipes en communiquant de manière claire et efficace avec les équipes, les clients et toutes parties prenantes, et favoriser le travail collaboratif dans un environnement multiculturels et/ou international

LISTE DE COMPÉTENCES

- Travailler en autonomie ; prioriser et hiérarchiser son activité
- S'intégrer activement dans un nouvel environnement de travail avec des relations interpersonnelles constructives ; avoir une posture éthique dans la vie professionnelle
- S'exprimer de manière professionnelle en français à l'écrit et à l'oral ; communiquer à l'écrit et à l'oral en anglais
- Se confronter et intégrer la dimension multiculturelle ou internationale
- Gérer les enjeux des relations au travail, de sécurité et de santé au travail
- Construire un projet personnel et professionnel cohérent et motivé, dans une posture de leader

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluations individuelles : épreuves écrites, exposés oraux, mises en situation notées, études de cas

Evaluation de groupe lors des différents projets au cours de la formation : rapports et soutenances de projets

Participation à la VES (Vie Engagement Sociétal) de l'école et prendre des responsabilités et de management au sein d'une association – évaluation par un rapport écrit, les événements organisés et une autoévaluation du groupe.

Certification B2 en anglais

Présentation de la réalisation de sa mobilité internationale sur un poster et prise de parole devant un groupe (enseignant + élèves) en anglais

Expériences entreprise : évaluation des compétences, rapport et entretien avec le tuteur académique (soutenance) et devant un jury pour les FISA avec une partie en anglais

Mise en situation à travers des projets :

- Projet d'Intégration Scientifique. Technique et Economique en 1ère année, équipe de 10 élèves avec rôle de chef de projet, communication, etc... tournant sur la durée du projet, autoévaluation par le groupe projet,
- Projet Technique en 2nd année avec un commanditaire de JUNIA ou d'entreprise : évaluation pendant le projet du rôle de chaque élève dans le groupe de 3 à 6 personnes (chef de projet, communication, etc... tournant sur la durée du projet),
- 3ème année de cycle ingénieur (projet « YES » - Projet de fin d'études) avec organisation des réunions avec le client (entreprise), rédaction de comptes-rendus, rapport, et évaluation du rôles (chef de projet, communication, etc...) des membres de l'équipe et réalisation d'une vidéo de présentation du sujet ;

RNCP39144BC04 — Maintenir en condition opérationnelle un système ou un outil de production en assurant les actions de supports correctif et préventif dans une logique d'amélioration continue

LISTE DE COMPÉTENCES

- Organiser et piloter la performance d'une organisation, d'un système ou d'un outil de production en intégrant un processus d'amélioration continue
- Mener un audit ou une politique de tests / essais techniques et garantir la maintenabilité d'un système ou outil de production
- Analyser et gérer avec un esprit critique la qualité d'un système afin de l'optimiser dans une logique de gestion de production ou de lean-manufacturing

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluations individuelles : épreuves écrites, exposés oraux, mises en situation notées, études de cas

Mise en situation à travers des projets :

- Projet Technique en 2nd année avec un commanditaire de JUNIA ou d'entreprise : évaluation pendant le projet, rapport mi-parcours et final, soutenance, solutions techniques proposées, implication dans le groupe de projet, évaluation du commanditaire et démonstration
- 3ème année de cycle ingénieur (projet « YES » - Projet de fin d'études) avec organisation des réunions avec le client (entreprise), rédaction de comptes-rendus, rapport, maquette, soutenance évaluation du commanditaire et évaluation des membres de l'équipe ;

Expériences entreprise : évaluation des compétences, rapport et entretien avec le tuteur académique (soutenance) et devant un jury pour les FISA

RNCP39144BC05 — Planifier, organiser et coordonner des projets techniques de différentes envergures, en respectant les plannings, d'environnement, de budget et de qualité

LISTE DE COMPÉTENCES

- Planifier, organiser et superviser un projet ou une activité en assurant une gestion efficace des ressources, des délais et de l'environnement ; mener et exploiter une analyse financière pour un projet ou une activité
- Gérer et encadrer une équipe ; transmettre des informations, des savoirs ; former et conseiller dans le cadre du projet ou de l'activité
- Favoriser un environnement de travail collaboratif ; animer une démarche agile et innovante
- Appréhender, mettre en œuvre et utiliser les outils d'aide à la décision et de contrôle de gestion pour un projet et/ou une entreprise

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluations individuelles : épreuves écrites, exposés oraux, mises en situation notées, études de cas

Mise en situation lors de serious games de simulation d'entreprise

Expériences entreprise : évaluation des compétences, rapport et entretien avec le tuteur académique (soutenance) et devant un jury pour les FISA

Concours et présentation individuelle des projets d'année devant un large public avec notation et classement des projets et réalisation d'une vidéo

Mise en situation à travers des projets :

- Projet d'Intégration Scientifique. Technique et Economique en 1ère année avec une étude sur l'innovation centrée sur l'usage ; présentation, rapport, réalisation de compte rendu, évaluation par un jury, autoévaluation par le groupe projet, réalisation d'un prototype,
- Projet Technique en 2nd année avec un commanditaire de JUNIA ou d'entreprise : évaluation pendant le projet, rapport mi-parcours et final, soutenance, solutions techniques proposées, implication dans le groupe de projet, évaluation du commanditaire et démonstration
- 3ème année de cycle ingénieur (projet « YES » - Projet de fin d'études) avec organisation des réunions avec le client (entreprise), rédaction de comptes-rendus, rapport, maquette, soutenance évaluation du commanditaire et évaluation des membres de l'équipe et réalisation d'une vidéo de présentation du sujet ;
- Projet de recherche et développement proposé en 3ème année par les enseignants chercheurs de Junia avec proposition d'une publication et présentation d'un poster

RNCP39144BC06 — Mobiliser son expertise, ses savoirs et les mettre en œuvre dans les secteurs industriels ou de la construction afin de répondre aux exigences et besoins de clients tout en prenant en compte le contexte des transitions énergétiques ou environnementales

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mettre en œuvre et piloter une stratégie de transition environnementale ou énergétique à l'échelle d'une industrie ou d'un système manufacturier ou d'un bâti, d'un quartier
- Analyser les besoins et usages clients
- Mobiliser ses savoirs et son expertise pour mener des études afin de concevoir un équipement dans le domaine de l'industrie ou de la construction
- Intégrer l'utilisation de l'intelligence artificielle dans les différents domaines d'expertise.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluations individuelles : épreuves écrites, TP notés, études de cas.

Projet en relation avec la transition environnementale et énergétique : avec organisation des réunions avec l'enseignant spécialiste du domaine, rédaction de comptes-rendus, mise en place et proposition de solutions, rapport, maquette, soutenance évaluation de l'équipe enseignantes, évaluation des membres de l'équipes et défense du projet devant un public (interne à l'école) et élection du meilleur projet ;

Mise en situation à travers des projets :

- Projet Technique en 2nd année avec un commanditaire de JUNIA ou d'entreprise : évaluation pendant le projet, rapport mi-parcours et final, soutenance, solutions techniques proposées, implication dans le groupe de projet, évaluation du commanditaire et démonstration
- 3ème année de cycle ingénieur (projet « YES » - Projet de fin d'études) avec organisation des réunions avec le client (entreprise), rédaction de comptes-rendus, rapport, maquette, soutenance évaluation du commanditaire et évaluation des membres de l'équipe ;

Expériences entreprise : évaluation des compétences, rapport et entretien avec le tuteur académique (soutenance) et devant un jury pour les FISA

RNCP39144BC07 — Contribuer à la stratégie, à la gestion économique, commerciale ou financière des entreprises

LISTE DE COMPÉTENCES

- Appréhender, analyser et positionner une offre sur un marché
- Faire une analyse de marché, identifier les besoins et analyser le positionnement de l'entreprise
- Assurer la conception, la négociation, la mise en œuvre, la gestion et le suivi de projets commerciaux complexes
- Réaliser une analyse financière et mettre en place des stratégies d'investissement et d'arbitrage

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluations individuelles : épreuves écrites, TP notés, études de cas

Mise en situation lors de serious games de simulation d'entreprise

Mise en situation à travers des projets :

- Projet d'Intégration Scientifique. Technique et Economique en 1ère année avec une étude sur l'innovation centrée sur l'usage ; étude économique du projet ou produit, réalisation d'un budget pour le prototype et du produit, présentation du budget pour le défendre devant le responsable des projets, évaluation par un jury et attribution ou non du budget,
- 3ème année de cycle ingénieur (projet « YES » - Projet de fin d'études) avec organisation des réunions avec le

client (entreprise), étude économique du projet ou produit, réalisation d'un budget pour le prototype et du produit, présentation du budget devant le client et le tuteur académique du projet, évaluation par un jury, rédaction de comptes-rendus, rapport, maquette, soutenance évaluation du commanditaire et évaluation des membres de l'équipe ;

Expériences entreprise : évaluation des compétences, rapport et entretien avec le tuteur académique (soutenance) et devant un jury pour les FISA

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les ingénieurs diplômés exercent leur activité dans le cadre d'entreprises issues des secteurs tels que la construction, l'automobile, les transports, l'aéronautique, le génie civil, les études techniques, l'industrie, chimie, santé, hospitalier, l'ingénierie, la R&D, la métallurgie, le nucléaire, l'énergie, etc.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Le professionnel exerce son activité dans les départements et/ou entreprises liés à l'ingénierie de projet, à la conception de produits, systèmes ou solutions technique, en recherche et développement, conducteur de travaux, chargé d'affaires, logistique, sécurité industrielle, aux études et conseils techniques, ceux liés à la production, l'exploitation, la maintenance, les essais, la qualité et la sécurité, informatique, informatique industrielle, robotique. Il intervient dans la recherche et le développement, et peut être amené à mettre en œuvre des systèmes d'information.

Exemple de type d'emplois?:

- Ingénieur en Conception Mécanique
- Ingénieur Électricien - Projets Industriels
- Ingénieur Génie Civil - Chef de Projet Construction
- Ingénieur Qualité et Sécurité des Produits
- Ingénieur Informatique Industrielle
- Ingénieur Énergie et Développement Durable
- Ingénieur Recherche et Développement
- Ingénieur Robotique et Automatisation
- Ingénieur Systèmes d'Information
- Ingénieur Finance
- Ingénieur Mécatronique - Conception de Systèmes Intégrés
- Ingénieur Commercial Technique
- Ingénieur Logistique et Optimisation des Flux
- Ingénieur Maintenance Industrielle
- Ingénieur Sécurité Industrielle
- Ingénieur Génie Biomédical
- Ingénieur Chef de Projet Innovation
- Ingénieur Applications Industrielles
- Ingénieur Gestion de la Production
- Ingénieur Process Industriel
- ...

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 829 €

Familles professionnelles (FAP)	B6X71 — Techniciens experts et chargés d'études du BTP · tension 5/5 (Très élevée) B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP · tension 5/5 (Très élevée) E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process · tension 5/5 (Très élevée) H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation · tension 3/5 (Modérée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	36 877
Jugés difficiles à recruter	45 %
Emplois saisonniers	6 %
Familles professionnelles (FAP)	B6X71 — Techniciens experts et chargés d'études du BTP B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP E5X70 — Techniciens des industries de process E5X80 — Agents de maitrise et assimilés des industries de process H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

La formation est accessible à l'issue :

- Du Baccalauréat,
- De BTS, DEUST, DUT, BUT 2 et sur titre de niveau 5
- Des Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles,
- BUT, Licence, Master et sur Titre de niveau 6

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Présidé par le Directeur Général de JUNIA, le jury de diplôme est constitué de :

- Directeur Général ou son représentant ;
- Représentant du ministère de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation ou du Rectorat ;
- Directeur des Opérations Académiques ou son représentant ;
- Directeur des Programmes HEI – JUNIA ou son représentant ;
- Responsable de cycle Master HEI - JUNIA ;
- Référents des 3 années du cycle ingénieur ;
- Responsables pédagogiques des différentes options FISE et FISA.

Il est constitué de 24 personnes

COMPOSITION DU JURY — VAE

Présidé par le Directeur Général de JUNIA, le jury de diplôme est constitué de :

- Directeur Général ou son représentant ;
 - Représentant du ministère de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation ou du Rectorat ;
 - Directeur des Opérations Académiques ou son représentant ;
 - Directeur des Programmes HEI – JUNIA ou son représentant ;
 - 2 enseignants-chercheurs et 2 professionnels ayant des fonctions en lien avec l'activité professionnelle du candidat
- Il est constitué de 8 personnes

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	10 500 €
Selon la branche	8 000 € – 11 101 €

Prise en charge	Branches concernées
10 500 €	Valeur par défaut · 198 branches
11 101 €	CPNE conjointes du bâtiment et des travaux publics, CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil, CPNE du négoce et de l'industrie des produits du sol, engrais et produits connexes, CPNE industries alimentaires diverses, CPNEFP de la branche des industries de produits alimentaires élaborés
11 000 €	CPNE Branche Caoutchouc, CPNE chimie, CPNE des industries de santé (CPNEIS)
8 500 €	CPNE de la Plasturgie et des Composites, CPNEFP de la métallurgie
8 000 €	CPNEFP inter-secteurs papier carton, CPNEFP Carrières et matériaux
10 300 €	CPNEFP des industries électriques et gazières
9 656 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
9 500 €	CPNE-FP Industries céramiques

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2025
Date de dernière délivrance possible	31/08/2029

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2022	548	0	91 %	—
2021	608	0	90 %	—
2020	514	—	92 %	96 %

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP29322

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP40737

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.junia.com/fr/junia/programme-grande-ecole-hei/>

L'Observatoire des métiers administre chaque année les enquêtes « Insertion professionnelle » de la Conférence des Grandes Ecoles (CGE) pour les écoles HEI-JUNIA, ISA-JUNIA et ISEN-JUNIA. Les trois dernières promotions diplômées sont enquêtées et les données collectées permettent de connaître l'insertion à environ 6 mois, 12 à 15 mois et 24 à 27 mois.

En complément, l'Observatoire des Métiers et de l'Emploi réalise une collecte d'information complémentaire sur LinkedIn, uniquement pour la dernière promotion diplômée, sur la situation professionnelle, sur le poste occupé ainsi que sur l'employeur afin d'avoir une connaissance de l'ensemble du devenir de la promotion.

Les résultats de cette collecte d'information complémentaire sont présentés aux élèves dans les conférences métiers du « JUNIA-Career Center » ainsi que dans les présentations de domaine de spécialité par les responsables de formation. Les résultats sont également partagés en interne avec les enseignants et le service « JUNIA-Promotion-admission ».

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/39144/>