

Diplôme supérieur de management international de l'entreprise

RNCP39150 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	DipViGrL — Diplôme visé grade de licence
Code(s) NSF	310, 312, 313
Formacode(s)	34254, 33054, 41054, 32006, 32654
Code(s) ROME	M1202, M1201, M1703, M1705, M1707
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2025

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

ASSOCIATION EDHEC BUSINESS SCHOOL · SIRET : 78370706000068

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
FORMASUP NORD-PAS DE CALAIS	42813525500050	Former

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le Diplôme Supérieur de Management International de l'Entreprise prépare aux métiers du management et de la gestion d'entreprise dans un contexte international.

Dans un environnement où l'internationalisation et la complexification des affaires sont croissantes, où la capacité à innover est décisive et où l'exercice d'un management durable et inclusif est nécessaire, la formation répond aux besoins en cadres dotés de solides compétences en stratégie et en conduite des affaires et des opérations en contexte international.

ACTIVITÉS VISÉES

- Conduite d'une réflexion stratégique structurée dans un contexte international
- Déclinaison de la stratégie en options stratégiques
- Evaluation des options stratégiques dans le contexte
- Changement organisationnel
- Compréhension et application d'une méthode d'analyse structurée
- Analyse de l'organisation de l'entreprise
- Compréhension et situation des différents rôles et métiers de l'entreprise dans son fonctionnement
- Fonctionnement de son équipe en interrelation avec les autres équipes de l'entreprise
- Organisation et planification
- Conception de projets
- Conduite de projets
- Participation à un projet en tant que chef de projet ou contributeur ou en tant que membre du comité de pilotage

- Fonctionnement en mode projet.
- Encadrement d'une équipe
- Travail en équipe
- Analyse de cas d'entreprises dans leur environnement économique et social
- Contextualisation et présentation des activités et de ses objectifs
- Présentation des solutions
- Proposition de plan d'actions
- Prise en compte des objectifs de développement durable dans l'entreprise
- Identification des problématiques
- Construction d'une approche méthodologique
- Analyse des données et évaluation
- Réflexion sur les problématiques analysées
- Présentation des recommandations
- Conduite d'une revue de littérature
- Identification des limites de son travail
- Restitutions orales et écrites de travaux
- Choix des outils de collecte et d'analyse de données
- Analyse de données
- Prise en compte des enjeux éthiques et des biais possibles.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Réaliser le diagnostic d'une organisation en contexte international et en comprendre le fonctionnement et l'articulation entre les métiers ;
- Développer une réflexion stratégique et de mobiliser les outils adéquats ;
- Contribuer à la définition d'un plan stratégique, y compris dans ses dimensions internationales ;
- Définir le plan d'actions d'un axe stratégique en intégrant les dimensions internationales ;
- Implémenter le plan d'actions, y compris au niveau international, d'un axe stratégique ;
- Mesurer et analyser les résultats du plan d'actions.
- Intégrer les axes du plan stratégique dans son métier ;
- Comprendre les enjeux des systèmes d'information et leurs applications dans son activité ;
- Coordonner les opérations entre les individus et les équipes dans un contexte international et multiculturel ;
- Evaluer son activité et élaborer des indicateurs de suivi ;
- Exercer une veille internationale sur les évolutions fonctionnelles de son métier ;
- Anticiper les évolutions politiques, économiques, sociales, technologiques, écologiques et réglementaires impactant son domaine d'activités au niveau international et son métier et s'y préparer
- Définir le mode d'organisation d'un projet ;
- Etablir le phasage opérationnel et le calendrier de travail ;
- Identifier les ressources nécessaires, en contexte international et multiculturel ;
- Construire et piloter le budget ;
- Identifier les dysfonctionnements et y remédier ;
- Communiquer avec le comité de pilotage et les parties prenantes du projet
- Construire et animer des équipes multiculturelles ;
- Accompagner et soutenir ses équipes dans les projets et créer des synergies ;
- Contribuer au développement des compétences de chacun ;
- Agir avec éthique ;
- Communiquer et créer un climat de communication positif ;
- Accompagner ses collaborateurs dans le changement ;
- Analyser son leadership en situation, dans des contextes multiculturels et internationaux
- Connaître les objectifs de développement durable et leurs enjeux dans leurs dimensions économique, sociale et environnementale y compris dans des contextes internationaux ;
- Evaluer les activités de l'entreprise au regard des objectifs de développement durable ;
- Etablir un plan d'actions intégrant les objectifs de développement durable et impliquant les parties prenantes de l'organisation au niveau international;
- Evaluer les résultats d'un plan d'actions et proposer des mesures d'amélioration
- Connaître les objectifs de développement durable et leurs enjeux dans leurs dimensions économique, sociale et

environnementale y compris dans des contextes internationaux ;

- Evaluer les activités de l'entreprise au regard des objectifs de développement durable ;
- Etablir un plan d'actions intégrant les objectifs de développement durable et impliquant les parties prenantes de l'organisation au niveau international ;
- Evaluer les résultats d'un plan d'actions et proposer des mesures d'amélioration
- Produire des présentations professionnelles orales et écrites dans un environnement international et multiculturel ;
- Utiliser les applications et outils digitaux pertinents selon son activité ;
- Maîtriser les enjeux liés aux données : production, catégorisation, qualité des données, enjeux éthiques et réglementaires ;
- Produire des analyses de donnée

Blocs de compétences

RNCP39150BC01 — Contribuer à l'élaboration stratégique et à son déploiement dans un contexte international

LISTE DE COMPÉTENCES

- Réaliser le diagnostic d'une organisation en contexte international et en comprendre le fonctionnement et l'articulation entre les métiers ;
- Développer une réflexion stratégique et de mobiliser les outils adéquats ;
- Contribuer à la définition d'un plan stratégique, y compris dans ses dimensions internationales ;
- Définir le plan d'actions d'un axe stratégique en intégrant les dimensions internationales ;
- Implémenter le plan d'actions, y compris au niveau international, d'un axe stratégique ;
- Mesurer et analyser les résultats du plan d'actions.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Tests d'évaluation des connaissances ;
- Etudes de cas ;
- Simulation de gestion d'une entreprise à travers un jeu d'entreprise
- Soutenances orales

RNCP39150BC02 — Contribuer fonctionnellement aux opérations de l'organisation dans son métier dans un contexte international

LISTE DE COMPÉTENCES

- Intégrer les axes du plan stratégique dans son métier ;
- Comprendre les enjeux des systèmes d'information et leurs applications dans son activité ;
- Coordonner les opérations entre les individus et les équipes dans un contexte international et multiculturel ;
- Evaluer son activité et élaborer des indicateurs de suivi ;
- Exercer une veille internationale sur les évolutions fonctionnelles de son métier ;
- Anticiper les évolutions politiques, économiques, sociales, technologiques, écologiques et réglementaires impactant son domaine d'activités au niveau international et son métier et s'y préparer

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Production de rapports avec analyses qualitatives et quantitatives de données
- Tests d'évaluation des connaissances opérationnelles d'un métier cible ;
- Etudes de cas ;
- Simulation de gestion d'une entreprise à travers un jeu d'entreprise
- Soutenances orales

RNCP39150BC03 — Conduire un projet en contexte international et innover dans l'organisation

LISTE DE COMPÉTENCES

- Définir le mode d'organisation d'un projet ;
- Etablir le phasage opérationnel et le calendrier de travail ;
- Identifier les ressources nécessaires, en contexte international et multiculturel ;
- Construire et piloter le budget ;
- Identifier les dysfonctionnements et y remédier ;
- Communiquer avec le comité de pilotage et les parties prenantes du projet

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Conduite du projet dit «Projet de Première Année » ;
- Simulation d'une mission de chargé d'études ;
- Productions réalisées dans le cadre du séminaire de créativité ;
- Simulation de gestion d'une entreprise à travers un jeu d'entreprise
- Soutenances orales

RNCP39150BC04 — Exercer un leadership éclairé et inspirant

LISTE DE COMPÉTENCES

- Construire et animer des équipes multiculturelles ;
- Accompagner et soutenir ses équipes dans les projets et créer des synergies ;
- Contribuer au développement des compétences de chacun ;
- Agir avec éthique ;
- Communiquer et créer un climat de communication positif ;
- Accompagner ses collaborateurs dans le changement ;
- Analyser son leadership en situation, dans des contextes multiculturels et internationaux

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Simulation de gestion d'une entreprise à travers un jeu d'entreprise
- Conduite du projet dit « Projet de Première Année » ;
- Analyse d'une situation de leadership et formulation de recommandations en termes de développement managérial
- Soutenances orales

RNCP39150BC05 — Prendre en compte les enjeux des objectifs de développement durable dans ses dimensions économique, sociale et environnementale

LISTE DE COMPÉTENCES

- Connaître les objectifs de développement durable et leurs enjeux dans leurs dimensions économique, sociale et environnementale y compris dans des contextes internationaux ;
- Evaluer les activités de l'entreprise au regard des objectifs de développement durable ;
- Etablir un plan d'actions intégrant les objectifs de développement durable et impliquant les parties prenantes de l'organisation au niveau international;
- Evaluer les résultats d'un plan d'actions et proposer des mesures d'amélioration

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Tests d'évaluation des connaissances ;
- Etudes de cas ;
- Conduite du projet dit « Projet de Première Année » sur son territoire ;
- Soutenances orales

RNCP39150BC06 — Mener un travail de recherche

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les problématiques éventuelles et les évaluer ;
- Mener une revue de littérature ;
- Construire une approche méthodologique ;
- Déployer les outils de collecte de données cohérents avec l'approche méthodologique ;
- Analyser les données ;
- Proposer des recommandations ;
- Opérer un retour réflexif sur son travail

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Analyse critique d'articles de recherche
- Mémoire de fin d'études
- Soutenance orale du mémoire devant un jury de professeurs

RNCP39150BC07 — Maîtriser les outils méthodologiques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Produire des présentations professionnelles orales et écrites dans un environnement international et multiculturel ;
- Utiliser les applications et outils digitaux pertinents selon son activité ;

- Maîtriser les enjeux liés aux données : production, catégorisation, qualité des données, enjeux éthiques et réglementaires ;
- Produire des analyses de données

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Production d'articles et de rapports démontrant également les compétences en informatique
- Soutenance publique des productions écrites dans un temps limité
- Production de rapports avec analyses qualitatives et quantitatives de données

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les postes accessibles aux titulaires de la certification existent dans la grande majorité des grands groupes, des grandes entreprises et des ETI/PME/PMI, de la plupart des secteurs d'activité, tant en France qu'à l'international.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Le titulaire de la certification peut exercer différentes fonctions telles que : chargé d'affaires, chargé de développement commercial, responsable du développement, chef de marché, chargé d'études, chef de projet, chef de produit, responsable marketing, responsable communication, webmarketeur, community manager, e-reputation manager, chef de publicité, responsable d'agence, responsable de marché, chef d'entreprise, analyste junior, chargé de gestion, chargé de clientèle, chargé d'études économiques, gestionnaire d'actifs, contrôleur de gestion, analyste risques, trader – broker, responsable financier, consultant spécialisé sur un métier ou une problématique,...

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	3 038 €
Familles professionnelles (FAP)	L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables · tension 5/5 (Très élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) R1X68 — Employés des services commerciaux · tension 3/5 (Modérée) R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) · tension 3/5 (Modérée) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	23 325
Jugés difficiles à recruter	33 %
Emplois saisonniers	4 %
Familles professionnelles (FAP)	L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) R1X68 — Employés des services commerciaux R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Apprentissage, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, APPRENTISSAGE

Le Recteur de l'Académie Lille ou son représentant

Nommés par le Recteur de l'Académie de Lille:

Le Président du Jury, Professeur des Universités

Le Directeur de l'Ecole

Les Directeurs d'Etudes

5 professeurs de l'école

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le directeur du programme ou son représentant

Un responsable du Centre Carrières ou son représentant

Un professeur intervenant dans le programme

Le référente VAE de l'EDHEC ou son représentant

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	8 137 €
Selon la branche	6 000 € – 9 351 €
Prise en charge	Branches concernées
8 137 €	Valeur par défaut · 190 branches
9 351 €	CPNE industries alimentaires diverses, CPNEFP ICGV entreprises de la viande, CPNEFP Transformation Laitière, CPNEFP de la branche des industries de produits alimentaires élaborés, CPNEFP de la branche professionnelle des Entreprises du courtage d'assurances et/ou réassurances
9 335 €	CPNEFP de la Branche des Caisses régionales de Crédit Agricole et autres organismes, CPNEFP des commerces de gros
7 702 €	CPNEFP Commerce à distance, CPNEFP des jardineries et graineteries
7 604 €	CPNEFP des commerces et services de l'audiovisuel, de l'électronique et de l'équipement ménager, CPNEFP du Négoce de l'ameublement
6 500 €	CPNE Branche Caisse d'Epargne, CPNE de la branche Banque Populaire
6 000 €	CPNEF inter-secteurs papier carton, CPNEFP de la métallurgie
9 182 €	CPNEFP de l'industrie cimentière
8 370 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil
8 336 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
8 273 €	CPNE des Télécoms
8 000 €	CPNE chimie
7 500 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS)
7 000 €	CPNE Branche Caoutchouc
6 800 €	CPNE Banque

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2025
-------------------------------------	------------

Date de dernière délivrance possible	31/08/2026
--------------------------------------	------------

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP35852

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP40715

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.edhec.edu/fr/programmes/bba/programmes>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/39150/>