

Digital et Business International

RNCP39157 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	DipViGrL — Diplôme visé grade de licence
Code(s) NSF	310, 312, 314
Formacode(s)	34093, 32136, 32006, 34254, 46347
Code(s) ROME	N1202, M1705, M1703, M1707
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	30/08/2027

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

Ecole de Management Leonard de Vinci

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

L'économie du numérique génère une croissance exponentielle des flux de données que les entreprises, sous forte pression concurrentielle, doivent pouvoir gérer et analyser, tout particulièrement dans les fonctions marketing, commerciales et de développement à l'international. Ce phénomène a accéléré au cours de ces dernières années le besoin de nouvelles compétences métiers, alliant savoir-faire en management et gestion, et maîtrise du traitement de données.

Les diplômés du diplôme de Grade de Licence Digital & Business International possèdent les compétences managériales et humaines qui leur permettent, dans le contexte d'une économie numérique en mutation, d'appréhender l'environnement d'une organisation dans une démarche d'internationalisation tout en maîtrisant les outils digitaux propres au monde des affaires afin de mener à bien les projets qu'ils piloteront autour de 5 piliers :

- L'appréhension de l'environnement d'une organisation afin de développer une politique d'internationalisation
- L'appréhension des enjeux digitaux dans le monde des affaires
- L'utilisation d'outils numériques à des fins de présentation et d'analyse de données
- La prise en compte des grands principes de responsabilité sociétale et environnementale dans les organisations dans le cadre du pilotage d'un projet
- L'application d'outils de gestion nécessaires au champ d'activité concerné et en accord avec son projet professionnel

ACTIVITÉS VISÉES

- Conception et analyse de documents comptables
- Etudes qualitatives et quantitatives
- Conception et mise en place d'outils de pilotage
- Analyse des outils de suivi et de prévisions
- Appui aux principales fonctions administratives et financières des entreprises notamment PME-PMI

COMPÉTENCES ATTESTÉES

1/ Compétences transversales :

- Comprendre les enjeux internes et externes liés à l'utilisation et à la sécurité des outils informatiques.
- Présenter de façon claire et structurée des concepts et des points de vue de façon critique.
- Présenter et défendre ses idées en français et en anglais.

- Identifier les caractéristiques de son parcours de formation dans le cadre de son projet professionnel.
- Présenter de façon claire, structurée et détaillée les contours de son projet professionnel.
- Développer des méthodes de travail en équipe et individuels dans le cadre de son projet professionnel.
- Identifier les enjeux de développement durable, de RSE et d'inclusion dans un domaine d'activité.
- Analyser les actions de développement durable et de RSE des entreprises internationalisées au sein de l'économie numérique et proposer des mesures correctives.
- Elaborer des supports de présentation de données et de communication digitale.

2/ Compétences spécifiques :

Appréhender l'environnement d'une organisation afin de développer une politique d'internationalisation : marchés, enjeux, acteurs :

- Définir les principales composantes d'une organisation en tenant compte des aspects interculturels et géopolitiques.
- Etablir l'écosystème d'une entreprise internationalisée : acteurs, institutions, gouvernance et autres parties prenantes.
- Maîtriser les stratégies de développement international.

Appréhender les enjeux digitaux dans le monde des affaires :

- Accompagner la digitalisation de l'environnement d'une entreprise
- Définir les enjeux auxquels fait face une entreprise digitalisée
- Analyser les structures de gouvernance ayant un impact sur les entreprises de l'économie numérique
- Maîtriser les fondamentaux techniques pour mettre en place un projet numérique

Utiliser des techniques et outils de gestion :

- Mobiliser des outils de diagnostic stratégique
- Effectuer une analyse synthétique et critique des données en mobilisant des outils numériques
- Rédiger et justifier un travail de collecte et d'analyse de données.
- Comprendre les enjeux internes et externes liés à l'utilisation et à la sécurité des outils informatiques

Développer des pratiques professionnelles en gestion :

- Comprendre les dynamiques d'un projet afin de mettre en place un plan d'action et mener des actions correctives grâce à des outils de gestion
- Impliquer les parties prenantes dans le cadre d'un projet en faisant appel à des solutions innovantes.

Blocs de compétences

RNCP39157BC01 — Appréhender l'environnement d'une organisation afin de développer une politique d'internationalisation : marchés, enjeux, acteurs

LISTE DE COMPÉTENCES

- Définir les principales composantes d'une organisation en tenant compte des aspects interculturels et géopolitiques
- Etablir l'écosystème d'une entreprise internationalisée : acteurs, institutions, gouvernance et autres parties prenantes.
- Mobiliser des outils de diagnostic stratégique.
- Maîtriser les stratégies de développement international

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etudes de cas, évaluations écrites, projets en groupe.

RNCP39157BC02 — Appréhender les enjeux digitaux dans le monde des affaires

LISTE DE COMPÉTENCES

- Accompagner la digitalisation de l'environnement d'une entreprise.
- Définir les enjeux auxquels fait face une entreprise digitalisée.
- Analyser les structures de gouvernance ayant un impact sur les entreprises de l'économie numérique.
- Maîtriser les fondamentaux techniques pour mettre en place un projet numérique.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etudes de cas, Business Game, projets en groupes, rapport final et grand oral de fin de cursus.

RNCP39157BC03 — Utiliser des outils numériques à des fins de présentation et d'analyse de données

LISTE DE COMPÉTENCES

- Comprendre les enjeux internes et externes liés à l'utilisation et à la sécurité des outils informatiques.
- Effectuer une analyse synthétique et critique des données en mobilisant des outils numériques.
- Elaborer des supports de présentation de données et de communication digitale.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Rapport final et grand oral de fin de cursus.

RNCP39157BC04 — Définir, piloter et contrôler un projet en intégrant les principes de responsabilité sociétale et environnementale des organisations

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les enjeux de développement durable, de RSE et d'inclusion dans un domaine d'activité.
- Analyser les actions de développement durable et de RSE des entreprises internationalisées au sein de l'économie numérique et proposer des mesures correctives.
- Mettre en place un plan d'action et mener des actions correctives grâce à des outils de gestion
- Impliquer les parties prenantes dans le cadre d'un projet.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Hackathon, projets en groupe, études de cas

RNCP39157BC05 — Définir son projet professionnel en accord avec le champ d'activité et appliquer les outils de gestion nécessaires

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les caractéristiques de son parcours de formation dans le cadre de son projet professionnel.
- Présenter de façon claire, structurée et détaillée les contours de son projet professionnel.
- Développer des méthodes de travail en équipe et individuels dans le cadre de son projet professionnel.
- Présenter de façon claire et structurée des concepts et des points de vue et les défendre.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Rapport final et grand oral de fin de cursus.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

K : Activités financières et d'assurance

L : Activités immobilières

M : Activités spécialisées, scientifiques et techniques

N : Activités de services administratifs et de soutien

S : Autres activités de services

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Assistant marketing
- Assistant chef de produit web
- Chargé de projet numérique
- Assistant social media manager

Par ailleurs, de nombreux concours de la fonction publique sont accessibles avec le grade de licence.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)

Faible (2/5)

Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 4 sur 5.

Facteurs principaux

Manque de main-d'œuvre disponible

Salaire médian (mensuel)	2 955 €
Familles professionnelles (FAP)	J4X62 — Employés administratifs et commerciaux des transports · tension 1/5 (Très faible) J5X40 — Agents d'exploitation du transport · tension 3/5 (Modérée) J5X80 — Techniciens d'exploitation et d'administration des transports · tension 4/5 (Élevée) J6X90 — Cadres des transports et du tourisme · tension 3/5 (Modérée) R1X68 — Employés des services commerciaux · tension 3/5 (Modérée) R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) · tension 3/5 (Modérée) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	17 444
Jugés difficiles à recruter	30 %
Emplois saisonniers	11 %
Familles professionnelles (FAP)	J4X62 — Employés administratifs et commerciaux des transports J5X40 — Agents d'exploitation du transport J5X80 — Techniciens d'exploitation et d'administration des transports J6X90 — Cadres des transports et du tourisme R1X68 — Employés des services commerciaux R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation, des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements, des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury de VAE est composé de trois membres :

- Un professionnel expérimenté dans le domaine du diplôme visé
- Un expert du diplôme visé enseignant dans le programme
- Le responsable pédagogique du programme visé

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	7 923 €
Selon la branche	6 000 € – 8 328 €
Prise en charge	Branches concernées
7 923 €	Valeur par défaut · 202 branches
8 328 €	CPNE de l'édition de livres, de l'édition phonographique et de l'édition de musique, CPNEF de l'Exploitation cinématographique et de la Distribution de films, CPNEF de l'audiovisuel, CPNEFP de l'habillement, mercerie, chaussure et jouet, CPNEFP des commerces de gros

8 255 €	CPNEFP Professions de la Photographie
8 134 €	CPNE FP Commerce de Détail de l'Horlogerie Bijouterie
7 967 €	CPNEFP de la branche des entreprises du bureau et du numérique (commerces et services)
7 500 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS)
7 156 €	CPNEFP de la blanchisserie, laverie, location de linge, nettoyage à sec, pressing et teinturerie
6 000 €	CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	30/08/2027
Date de dernière délivrance possible	30/08/2027

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP36322

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/39157/>