

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'arts et métiers, spécialité génie industriel et production

RNCP39168 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Titre ingénieur — Titre ingénieur
Code(s) NSF	200p, 200r
Formacode(s)	31652, 32154, 31454, 32062
Code(s) ROME	H2502, H1502, H1402, H1206, I1102
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

ECOLE NATIONALE SUPERIEURE D'ARTS ET METIERS (ENSAM) · SIRET : 19753472000010

Partenaires habilités

2 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 2 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
ASS DEVELOP APPRENTIS INDUST AQUITAIN	35109084000015	Former
ASS FORMATION PROF INDUSTRIE SUD OUEST	78184307300029	Former

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

L'objectif de la certification est de permettre à son titulaire d'exercer le métier d'ingénieur dans tous les secteurs d'activités de production de biens et de services, en lien avec sa spécialité, le génie industriel et la production industrielle et ses fonctions supports.

Le secteur industriel est actuellement particulièrement touché par le manque de candidats et de candidates disposant des compétences recherchées. Pôle Emploi a examiné les problèmes de recrutement par secteur d'activité, mettant en lumière une progression de ces difficultés, particulièrement prononcée dans le domaine de l'ingénierie.

En parallèle, plusieurs notes d'analyse récentes, dont celle réalisée sous l'égide du Conseil national de l'industrie qui s'intitule « Structuration de la filière : Solutions Industrie du Futur » identifient un haut degré de transformation des métiers ainsi qu'un fort potentiel de création d'emplois porté notamment par la nécessité de modernisation des sites de production pour relever les défis écologiques et socio-économiques actuels et futurs.

Des initiatives, telles que le plan "France Relance", visent à accompagner les entreprises avec 4 objectifs prioritaires : moderniser, innover, relocaliser et décarboner. Pour faire face à ces défis, il est essentiel de renforcer les effectifs avec des professionnels qualifiés, possédant des diplômes de niveau 7.

ACTIVITÉS VISÉES

Appuyé sur un socle pluridisciplinaire, le titulaire de la certification a vocation à intervenir en aval du bureau d'études dans des activités telles que :

- Organiser et superviser l'ordonnancement, la planification et la gestion de production, dans un objectif

d'optimisation et de coordination de flux de produits et d'information, selon les besoins et les impératifs de coûts, délais et qualité.

- Organiser et superviser les activités et les interventions de maintenance d'un ou plusieurs services, dans un objectif de fiabilisation des moyens et outils de production selon les normes de sécurité, hygiène et environnement et les impératifs de productivité et de qualité.
- Organiser, optimiser et superviser des moyens et des procédés de fabrication, dans un objectif de production de biens ou de produits, selon des impératifs de sécurité, environnement, qualité, coûts, délais, quantité.
- Concevoir, optimiser et organiser l'ensemble des solutions techniques (faisabilité, capacité, fiabilité, rentabilité) et des méthodes de production/fabrication de biens ou de produits, selon les impératifs de productivité et de qualité.
- Participer à la conception, au développement de nouveaux produits ou procédés et à leur industrialisation.
- Concevoir et mettre en œuvre des méthodes et outils à disposition des services de l'entreprise pour le maintien et l'évolution de la qualité.
- Participer à la définition de la politique de sécurité (sécurité au travail, conditions de travail, protection de l'environnement), et la mettre en œuvre.
- Réaliser le montage, le pilotage et le suivi d'une affaire ou d'un nouveau projet industriel (produits, équipements, installations, prestations, solutions).
- Coordonner un projet ou un service et en gérer le budget, gérer les ressources humaines.
- Encadrer et animer des équipes pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif, en contexte national ou international
- Réaliser des prestations à l'oral devant un groupe de personnes, en contexte national ou international
- Réaliser des écrits sous forme de rapport, mémo, synthèse, présentation, etc, en français et en anglais

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Les objectifs de cette certification, sont de former des ingénieurs de terrain capables de :

- Maîtriser des méthodes et outils de l'ingénieur
- Concevoir, concrétiser, tester et valider des solutions
- Prendre en compte les enjeux de l'entreprise
- S'insérer dans la vie professionnelle
- S'intégrer dans une organisation
- Organiser, optimiser les moyens et procédés de fabrication
- Organiser et superviser les activités de maintenance
- Maîtriser les coûts de maintenance
- Participer à l'industrialisation de moyens de production (dont robot, cobot, système automatisé...)
- Respecter la réglementation en vigueur
- Déployer et animer une démarche d'amélioration continue
- Accompagner le changement
- Prendre en compte les enjeux environnementaux
- Diagnostiquer et améliorer la performance de la supply chain
- Établir et mettre en œuvre les plans de maintenance préventive
- Gérer un projet
- Manager un projet
- Coordonner les équipes et en intégrant les enjeux de développement durable, de responsabilité sociétale et de sécurité au travail
- Communiquer dans un contexte international et interculturel
- S'adapter à la diversité du public (équipe, direction, client, etc.)

Blocs de compétences

RNCP39168BC01 — Proposer des méthodes et des solutions techniques pour répondre à une problématique industrielle en particulier de production

LISTE DE COMPÉTENCES

- Maîtriser et prendre en compte les phénomènes physiques impliqués dans le fonctionnement des systèmes industriels
- Mobiliser les outils scientifiques et techniques pour la résolution des problèmes industriels
- Mettre en œuvre une démarche d'innovation technologique en vue d'optimiser le cycle de vie du produit / système
- Concevoir, concrétiser, tester et valider des solutions

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les connaissances acquises ou des réalisations dans le cadre des activités en école sont évaluées par des épreuves de différents types (Cas pratiques ou études de cas à travers des TP, TD, projets ou mises en situation professionnelle donnant lieu à des comptes rendus, des soutenances ou des simulations de mise en situation, devoirs écrits de type rapports, comptes rendus, devoirs surveillés ou QCM, soutenances orales donnant lieu à des présentations, le tout pouvant être individuel ou collectif.

En entreprise, les activités en entreprise sont évaluées sur la base :

- De situations de travail en entreprise, tout au long des trois ans d'alternance, évaluées semestriellement conjointement par l'élève, son tuteur en entreprise et le responsable de la formation de l'établissement. Un livret numérique de suivi des activités en entreprise assure, tout au long de la formation, une correspondance entre ce qui est appris en formation, les compétences acquises et développées et les tâches confiées en entreprise. L'utilisation de ce livret permet à l'apprenant de prendre conscience de ce qu'il apprend et à en garder des traces par la mise en forme et la restitution de situations vécues. Ce livret permet à toutes les parties prenantes de la formation de visualiser les compétences attendues et acquises à chaque étape de la formation de l'apprenant, comme à l'issue de son parcours
- D'un rapport de fin d'études en entreprise et une soutenance orale devant un jury composé de professionnels ainsi que des enseignants de l'établissement

RNCP39168BC02 — Informer, animer et coordonner un groupe de personnes en charge d'un projet industriel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Communiquer à l'oral une information complexe de manière claire, structurée, en s'adaptant au destinataire
- Rédiger un écrit professionnel
- Mobiliser les techniques managériales dans une approche collective ou individuelle
- Intégrer les obligations légales du droit du travail, la gestion des ressources humaines, et l'éthique de l'ingénieur dans ses pratiques managériales
- Capacité à prendre en compte le management des personnes dans le respect de la législation et de l'éthique de l'ingénieur
- Présenter ses activités à l'équipe projet, à travers des réunions de travail, aussi bien en France qu'à l'international, afin de restituer au mieux l'état d'avancement du projet
- S'intégrer à une démarche d'ingénierie collaborative dans le contexte d'un projet en équipe multi-sites, en France et à l'international

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les connaissances acquises ou des réalisations dans le cadre des activités en école sont évaluées par des épreuves de différents types (Cas pratiques ou études de cas à travers des TP, TD, projets ou mises en situation professionnelle donnant lieu à des comptes rendus, des soutenances ou des simulations de mise en situation, devoirs écrits de type rapports, comptes rendus, devoirs surveillés ou QCM, soutenances orales donnant lieu à des présentations, le tout pouvant être individuel ou collectif.

En entreprise, les activités en entreprise sont évaluées sur la base :

- De situations de travail en entreprise, tout au long des trois ans d'alternance, évaluées semestriellement conjointement par l'élève, son tuteur en entreprise et le responsable de la formation de l'établissement. Un livret numérique de suivi des activités en entreprise assure, tout au long de la formation, une correspondance entre ce qui est appris en formation, les compétences acquises et développées et les tâches confiées en entreprise. L'utilisation de ce livret permet à l'apprenant de prendre conscience de ce qu'il apprend et à en garder des traces par la mise en forme et la restitution de situations vécues. Ce livret permet à toutes les parties prenantes de la formation de visualiser les compétences attendues et acquises à chaque étape de la formation de l'apprenant, comme à l'issue de son parcours
- D'un rapport de fin d'études en entreprise et une soutenance orale devant un jury composé de professionnels ainsi que des enseignants de l'établissement

RNCP39168BC03 — Organiser, superviser et optimiser les moyens et les ressources humaines dans un objectif de production de biens ou de services.

LISTE DE COMPÉTENCES

- Prendre en compte les objectifs de la gestion de production et situer sa place dans la chaîne logistique
- Prendre en compte le mode d'organisation et de gestion des stocks pour la production

- Concevoir l'ordonnancement du programme de production et coordonner les ressources humaines et matérielles en fonction des objectifs
- Prendre en compte les procédés et les méthodes de fabrication et de réalisation d'une pièce
- Définir et mettre en œuvre les outils adaptés à l'évaluation de la satisfaction client, ainsi qu'à la prévention et l'amélioration de la qualité
- Identifier les risques inhérents à des situations de travail et établir une politique sécurité qui met en œuvre les 9 principes de prévention
- Identifier les risques environnementaux et définir les modes de prévention adaptés
- Identifier l'intérêt de robotiser une installation et spécifier les étapes de son intégration
- Identifier la valeur ajoutée d'un jumeau numérique et spécifier les étapes de son déploiement
- Capacité à intégrer les impératifs Sécurité, Qualité, Coût et Délai.
- Présenter ses activités à l'équipe projet, à travers des réunions de travail, aussi bien en France qu'à l'international, afin de restituer au mieux l'état d'avancement du projet
- S'intégrer à une démarche d'ingénierie collaborative dans le contexte d'un projet en équipe multi-sites, en France et à l'international

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les connaissances acquises ou des réalisations dans le cadre des activités en école sont évaluées par des épreuves de différents types (Cas pratiques ou études de cas à travers des TP, TD, projets ou mises en situation professionnelle donnant lieu à des comptes rendus, des soutenances ou des simulations de mise en situation, devoirs écrits de type rapports, comptes rendus, devoirs surveillés ou QCM, soutenances orales donnant lieu à des présentations, le tout pouvant être individuel ou collectif.

En entreprise, les activités en entreprise sont évaluées sur la base :

- De situations de travail en entreprise, tout au long des trois ans d'alternance, évaluées semestriellement conjointement par l'élève, son tuteur en entreprise et le responsable de la formation de l'établissement. Un livret numérique de suivi des activités en entreprise assure, tout au long de la formation, une correspondance entre ce qui est appris en formation, les compétences acquises et développées et les tâches confiées en entreprise. L'utilisation de ce livret permet à l'apprenant de prendre conscience de ce qu'il apprend et à en garder des traces par la mise en forme et la restitution de situations vécues. Ce livret permet à toutes les parties prenantes de la formation de visualiser les compétences attendues et acquises à chaque étape de la formation de l'apprenant, comme à l'issue de son parcours
- D'un rapport de fin d'études en entreprise et une soutenance orale devant un jury composé de professionnels ainsi que des enseignants de l'établissement

RNCP39168BC04 — Organiser et gérer les activités de maintenance dans un objectif de fiabilisation des moyens de production et de sûreté de fonctionnement.

LISTE DE COMPÉTENCES

- Prendre en compte les contraintes liées à la Disponibilité, Fiabilité et Maintenabilité
- Connaître les outils d'amélioration continue de la maintenabilité et la fiabilité des machines
- Mettre en place et calculer la disponibilité et la fiabilité d'un équipement
- Connaître les différents contrôles non destructifs de la maintenance conditionnelle
- Déterminer le type de maintenance approprié en fonction de la nature des défaillances d'un équipement
- Analyser les paramètres techniques et réglementaires d'un équipement afin d'établir son plan de maintenance
- Chiffrer les coûts de maintenance d'un équipement
- Mettre en place une gestion de stock en maintenance
- Coordonner la réalisation des actions de maintenance
- Mesurer, analyser les indicateurs de performances des équipements pour proposer des plans actions préventifs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les connaissances acquises ou des réalisations dans le cadre des activités en école sont évaluées par des épreuves de différents types (Cas pratiques ou études de cas à travers des TP, TD, projets ou mises en situation professionnelle donnant lieu à des comptes rendus, des soutenances ou des simulations de mise en situation, devoirs écrits de type rapports, comptes rendus, devoirs surveillés ou QCM, soutenances orales donnant lieu à des présentations, le tout pouvant être individuel ou collectif.

En entreprise, les activités en entreprise sont évaluées sur la base :

- De situations de travail en entreprise, tout au long des trois ans d'alternance, évaluées semestriellement conjointement par l'élève, son tuteur en entreprise et le responsable de la formation de l'établissement. Un livret

numérique de suivi des activités en entreprise assure, tout au long de la formation, une correspondance entre ce qui est appris en formation, les compétences acquises et développées et les tâches confiées en entreprise. L'utilisation de ce livret permet à l'apprenant de prendre conscience de ce qu'il apprend et à en garder des traces par la mise en forme et la restitution de situations vécues. Ce livret permet à toutes les parties prenantes de la formation de visualiser les compétences attendues et acquises à chaque étape de la formation de l'apprenant, comme à l'issue de son parcours

- D'un rapport de fin d'études en entreprise et une soutenance orale devant un jury composé de professionnels ainsi que des enseignants de l'établissement

RNCP39168BC05 — Préparer et piloter un projet industriel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser une situation industrielle pour en formuler sa/ses problématique(s) et Définir les objectifs, les livrables d'un projet et/ou indicateurs de pilotage
- Modéliser l'expression d'un besoin client, d'un système d'information ou de production
- Proposer une démarche de résolution de problème et un échéancier projet prenant en compte les contraintes, les risques et l'organisation des ressources
- Piloter, clôturer et réaliser le retour d'expériences d'un projet
- Analyser et élaborer un diagnostic comptable et financier pour l'entreprise
- Présenter ses activités à l'équipe projet, à travers des réunions de travail, aussi bien en France qu'à l'international, afin de restituer au mieux l'état d'avancement du projet
- Évoluer dans un contexte multiculturel pour appréhender les enjeux d'un projet à l'international
- S'intégrer à une démarche d'ingénierie collaborative dans le contexte d'un projet en équipe multi-sites, en France et à l'international

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les connaissances acquises ou des réalisations dans le cadre des activités en école sont évaluées par des épreuves de différents types (Cas pratiques ou études de cas à travers des TP, TD, projets ou mises en situation professionnelle donnant lieu à des comptes rendus, des soutenances ou des simulations de mise en situation, devoirs écrits de type rapports, comptes rendus, devoirs surveillés ou QCM, soutenances orales donnant lieu à des présentations, le tout pouvant être individuel ou collectif.

En entreprise, les activités en entreprise sont évaluées sur la base :

- De situations de travail en entreprise, tout au long des trois ans d'alternance, évaluées semestriellement conjointement par l'élève, son tuteur en entreprise et le responsable de la formation de l'établissement. Un livret numérique de suivi des activités en entreprise assure, tout au long de la formation, une correspondance entre ce qui est appris en formation, les compétences acquises et développées et les tâches confiées en entreprise. L'utilisation de ce livret permet à l'apprenant de prendre conscience de ce qu'il apprend et à en garder des traces par la mise en forme et la restitution de situations vécues. Ce livret permet à toutes les parties prenantes de la formation de visualiser les compétences attendues et acquises à chaque étape de la formation de l'apprenant, comme à l'issue de son parcours
- D'un rapport de fin d'études en entreprise et une soutenance orale devant un jury composé de professionnels ainsi que des enseignants de l'établissement

RNCP39168BC06 — Améliorer les performances d'un processus dans le cadre d'une démarche LEAN (OPTION A)

LISTE DE COMPÉTENCES

- Définir un projet d'amélioration continue
- Mesurer, analyser, diagnostiquer la performance d'un processus pour définir les axes de progrès, proposer les leviers et mettre en œuvre une démarche d'amélioration continue prenant en compte la satisfaction client
- Piloter le plan de progrès d'amélioration continue, animer le plan d'actions et mettre en place des rituels d'animation à intervalle court
- Faire un bilan et retour d'expérience
- Diagnostiquer et améliorer la performance de la supply chain
- Modéliser et diagnostiquer un système d'information selon une approche processus
- Accompagner la mise en place d'une démarche compétence

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les connaissances acquises ou des réalisations dans le cadre des activités en école sont évaluées par des épreuves de différents types (Cas pratiques ou études de cas à travers des TP, TD, projets ou mises en situation professionnelle donnant lieu à des comptes rendus, des soutenances ou des simulations de mise en situation, devoirs écrits de type rapports, comptes rendus, devoirs surveillés ou QCM, soutenances orales donnant lieu à des présentations, le tout pouvant être individuel ou collectif.

En entreprise, les activités en entreprise sont évaluées sur la base :

- De situations de travail en entreprise, tout au long des trois ans d'alternance, évaluées semestriellement conjointement par l'élève, son tuteur en entreprise et le responsable de la formation de l'établissement. Un livret numérique de suivi des activités en entreprise assure, tout au long de la formation, une correspondance entre ce qui est appris en formation, les compétences acquises et développées et les tâches confiées en entreprise. L'utilisation de ce livret permet à l'apprenant de prendre conscience de ce qu'il apprend et à en garder des traces par la mise en forme et la restitution de situations vécues. Ce livret permet à toutes les parties prenantes de la formation de visualiser les compétences attendues et acquises à chaque étape de la formation de l'apprenant, comme à l'issue de son parcours
- D'un rapport de fin d'études en entreprise et une soutenance orale devant un jury composé de professionnels ainsi que des enseignants de l'établissement

RNCP39168BC07 — Organiser et gérer des activités de production et de maintenance en environnements industriels sensibles (OPTION B)

LISTE DE COMPÉTENCES

- Connaître la filière hydrogène : les acteurs les métiers, les enjeux, les atouts, les technologies
- Garantir le respect des principes de sûreté de fonctionnement et du cadre réglementaire de la chaîne hydrogène produit par électrolyse de l'eau
- Maîtriser les principes de fonctionnement des composants de la chaîne hydrogène pour établir les plans de maintenance préventive
- Connaître la filière nucléaire : les acteurs les métiers, les enjeux et les atouts
- Connaître les technologies et les fondamentaux scientifiques
- Garantir le respect des principes de sûreté de fonctionnement et du cadre réglementaire
- Maîtriser les principes de fonctionnement et organisation de la maintenance

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les connaissances acquises ou des réalisations dans le cadre des activités en école sont évaluées par des épreuves de différents types (Cas pratiques ou études de cas à travers des TP, TD, projets ou mises en situation professionnelle donnant lieu à des comptes rendus, des soutenances ou des simulations de mise en situation, devoirs écrits de type rapports, comptes rendus, devoirs surveillés ou QCM, soutenances orales donnant lieu à des présentations, le tout pouvant être individuel ou collectif.

En entreprise, les activités en entreprise sont évaluées sur la base :

- De situations de travail en entreprise, tout au long des trois ans d'alternance, évaluées semestriellement conjointement par l'élève, son tuteur en entreprise et le responsable de la formation de l'établissement. Un livret numérique de suivi des activités en entreprise assure, tout au long de la formation, une correspondance entre ce qui est appris en formation, les compétences acquises et développées et les tâches confiées en entreprise. L'utilisation de ce livret permet à l'apprenant de prendre conscience de ce qu'il apprend et à en garder des traces par la mise en forme et la restitution de situations vécues. Ce livret permet à toutes les parties prenantes de la formation de visualiser les compétences attendues et acquises à chaque étape de la formation de l'apprenant, comme à l'issue de son parcours
- D'un rapport de fin d'études en entreprise et une soutenance orale devant un jury composé de professionnels ainsi que des enseignants de l'établissement

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les diplômés exercent dans les entreprises de production industrielle et de service à l'industrie dans tous les secteurs d'activité, dans un contexte international et multiculturel.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Les titulaires de la certification peuvent prétendre aux emplois d'ingénieurs de production, cadre technique d'entretien

et de maintenance, ingénieur méthodes et industrialisation, ingénieur qualité, ingénieur développement.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 704 €
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process · tension 5/5 (Très élevée) G1X72 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance générale et mécanique industrielle · tension 5/5 (Très élevée) H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée) H0X90 — Techniciens du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation · tension 3/5 (Modérée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée) H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client · tension 5/5 (Très élevée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	39 644
Jugés difficiles à recruter	47 %
Emplois saisonniers	7 %
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process G1X72 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance générale et mécanique industrielle H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire H0X90 — Techniciens du contrôle qualité H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Etre titulaire d'une certification de niveau 5 ou 6 dans les domaines scientifique, technologique ou équivalent (type

DUT, BUT, BTS, prépa ATS, licence, CPGE scientifique ou technologique).

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE

Le jury de délivrance de la certification est présidé par le directeur général de l'École Nationale Supérieure d'Arts et Métiers ou son représentant. Il est constitué dans le respect du principe de parité entre les représentants du monde socio/économique et les représentants de la partie académique, à savoir les enseignants et/ou enseignants-chercheurs de l'ENSAM intervenant dans le programme de formation. Le jury comporte au minimum 4 membres. Les modalités de constitution et de fonctionnement du jury sont définies dans le règlement pédagogique de la formation objet de cette certification, dans sa version en vigueur.

COMPOSITION DU JURY — CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Le jury de délivrance de la certification est présidé par le directeur général de l'Ecole Nationale Supérieure d'Arts et Métiers ou son représentant. Il est constitué dans le respect du principe de parité entre les représentants du monde socio/économique et les représentants de la partie académique, à savoir les enseignants et/ou enseignants-chercheurs de l'ENSAM intervenant dans le programme de formation. Le jury comporte au minimum 4 membres. Les modalités de constitution et de fonctionnement du jury sont définies dans le règlement pédagogique de la formation objet de cette certification, dans sa version en vigueur.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury de délivrance de la certification est présidé par le directeur du Campus Arts & Métiers de rattachement de la certification, ou son représentant. Il est constitué d'au moins 2 professionnels représentant au moins 25% des membres du jury et les représentants de la partie académique, à savoir les enseignants et/ou enseignants-chercheurs de l'ENSAM intervenant dans le programme de formation.

Les modalités de constitution et de fonctionnement du jury sont définies dans le règlement pédagogique de la formation objet de cette certification, dans sa version en vigueur.

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	9 000 €
Selon la branche	8 000 € – 9 554 €
Prise en charge	Branches concernées
9 000 €	Valeur par défaut · 207 branches
9 554 €	CPNEFP ICGV entreprises de la viande, CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
8 500 €	CPNE industries alimentaires diverses, CPNEFP Transformation Laitière
8 370 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil
8 000 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS)

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2029
Date de dernière délivrance possible	31/08/2031

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2023	42	1	98 %	—

2022	41	—	100 %	—
2021	33	—	97 %	—
2020	40	—	85 %	—
2019	37	—	97 %	—
2018	44	—	98 %	—

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP18116

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/39168/>

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	1
Organismes gestionnaires (CFA)	1
Organismes formateurs	1
Régions couvertes	1
Départements couverts	1
Organismes certifiés Qualiopi	1
Sessions	de 09/2024 à 08/2029

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).