

Etudes du développement (fiche nationale)

RNCP39171 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	120, 121, 341p
Formacode(s)	12523, 14223, 13016, 12522
Code(s) ROME	A1303, M1403, K1401, K2401
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE MONTPELLIER III PAUL VALERY · SIRET : 19341089100017

UNIVERSITE PARIS 1 PANTHEON SORBONNE · SIRET : 19751717000019

UNIVERSITE BORDEAUX MONTAIGNE BORDEAUX III · SIRET : 19331766600017

UNIVERSITE DE MONTPELLIER PAUL-VALERY · SIRET : 93249089900014

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le master est un diplôme national de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de master. Il confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivré.

Le master atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences majoritairement adossées à la recherche dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire. Le master prépare à la poursuite d'études en doctorat comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention, et est organisé pour favoriser la formation tout au long de la vie.

Les parcours de formation en master tiennent compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

ACTIVITÉS VISÉES

L'objectif du master est de certifier des experts, praticiens ou chercheurs spécialistes du développement territorial dans différents contextes géographiques, politiques, socio-économiques et culturels afin de réduire les inégalités territoriales (en matière de santé, pauvreté, éducation, etc.) :

- Elaboration de projets et de programmes de développement dans des contextes internationaux, multiculturels
- Mise en œuvre d'une stratégie de développement et de dynamisation d'ordre économique, social, environnemental
- Conduite et contrôle des opérations relatives à la gestion de projets/programmes de développement
- Evaluation de projet de développement (maîtrise d'outils comme la théorie du changement)
- Réalisation de diagnostics de situations
- Analyse, à partir de cas concrets, du rôle des hommes et des institutions dans le domaine du développement
- Renforcement des capacités en développement
- Réalisation d'études et diagnostics socio-géo-anthropologiques d'un territoire
- Réponse à des appels d'offre
- Organisation de levées de fonds (Fundraising)
- Pilotage d'actions de communication et de réseautage

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

Compétences spécifiques

- Concevoir et formaliser du point de vue théorique, méthodologique et pratique un protocole de diagnostic en réponse à une problématique identifiée
- Identifier et analyser un système d'acteurs relatif à une situation territoriale et un objet d'étude (emboitements des échelles et des pouvoirs)
- Identifier, collecter, analyser et synthétiser un corpus de sources documentaires et de données scientifiques
- Organiser la conduite de relevés et d'enquêtes de terrain de type qualitative ou quantitative, d'ateliers participatifs, de focus group (groupe de discussion)
- Traiter, interpréter et spatialiser des données primaires et secondaires
- Elaborer une expertise scientifique en prenant en compte les enjeux de durabilité
- Elaborer des propositions pour l'aide à la décision et la conception d'outils de pilotage à partir de l'analyse et la synthèse des résultats
- Restituer, valoriser et assurer la diffusion des résultats, notamment auprès des commanditaires (financeurs) mais aussi de tous les acteurs associés au projet dans des démarches de participation
- Procéder, sur la base d'analyses et d'études concrètes, à la conception d'un projet ou d'une stratégie globale de développement, de coopération, de développement durable et de dynamisation d'un territoire en intégrant des préoccupations d'ordre social culturel et multiculturel, économique ou politique et en veillant au renforcement des capacités de développement des parties prenantes
- Elaborer un calendrier de mise en œuvre du projet en intégrant les aspects techniques et financiers et un cahier des charges
- Prévoir les indicateurs et/ou éléments permettant de mesurer l'impact du projet et l'aide au soutien apporté par le projet
- Etudier et monter les dossiers de faisabilité technique et financière des projets
- Evaluer les risques liés à l'activité (pays, stratégie d'entreprise...)
- Rédiger un document structuré et argumenté en réponse à la demande d'expertise

- Assurer la réalisation du projet en maîtrisant les outils de la conduite de projet dont la mise en œuvre du calendrier et du cahier des charges retenu
- Assurer la coordination du projet en prenant en compte les différents enjeux (économiques, politiques, sociaux et culturels) et le système d'acteurs dans toute sa complexité
- Faciliter sur le terrain la mise en œuvre des actions, par l'expression, la participation et la coordination des différents partenaires impliqués
- Assurer le suivi du projet et l'évaluation des impacts en fonction des objectifs visés (monitoring and evaluation)
- Engager la pérennisation de la démarche de développement (transfert de compétences et de connaissances, opérations de formation, encapacitement) et mettre en place une stratégie de veille pour anticiper les évolutions environnementales, économiques et sociétales
- Organiser la promotion et la valorisation externe des projets

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles qui sont proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Blocs de compétences

RNCP39171BC01 — Mettre en œuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39171BC02 — Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39171BC03 — Mettre en œuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

certification.

RNCP39171BC04 — Contribuer à la transformation en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39171BC05 — Etablir un diagnostic territorial

LISTE DE COMPÉTENCES

- Concevoir et formaliser du point de vue théorique, méthodologique et pratique un protocole de diagnostic en réponse à une problématique identifiée
- Identifier et analyser un système d'acteurs relatif à une situation territoriale et un objet d'étude (emboitements des échelles et des pouvoirs)
- Identifier, collecter, analyser et synthétiser un corpus de sources documentaires et de données scientifiques
- Organiser la conduite de relevés et d'enquêtes de terrain de type qualitative ou quantitative, d'ateliers participatifs, de focus group (groupe de discussion)
- Traiter, interpréter et spatialiser des données primaires et secondaires
- Elaborer une expertise scientifique en prenant en compte les enjeux de durabilité
- Elaborer des propositions pour l'aide à la décision et la conception d'outils de pilotage à partir de l'analyse et la synthèse des résultats
- Restituer, valoriser et assurer la diffusion des résultats, notamment auprès des commanditaires (financeurs) mais aussi de tous les acteurs associés au projet dans des démarches de participation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39171BC06 — Elaborer un projet de développement

LISTE DE COMPÉTENCES

- Procéder, sur la base d'analyses et d'études concrètes, à la conception d'un projet ou d'une stratégie globale de développement, de coopération, de développement durable et de dynamisation d'un territoire en intégrant des préoccupations d'ordre social culturel et multiculturel, économique ou politique et en veillant au renforcement des capacités de développement des parties prenantes
- Elaborer un calendrier de mise en œuvre du projet en intégrant les aspects techniques et financiers et un cahier des charges
- Prévoir les indicateurs et/ou éléments permettant de mesurer l'impact du projet et l'aide au soutien apporté par le projet
- Etudier et monter les dossiers de faisabilité technique et financière des projets
- Evaluer les risques liés à l'activité (pays, stratégie d'entreprise...)
- Rédiger un document structuré et argumenté en réponse à la demande d'expertise

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Salaire médian (mensuel)	2 372 €
Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles · tension 4/5 (Élevée) A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture · tension 3/5 (Modérée) L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques · tension 4/5 (Élevée) L5X93 — Chargés d'études socio-économiques · tension 3/5 (Modérée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	7 966
Jugés difficiles à recruter	41 %
Emplois saisonniers	20 %
Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques L5X93 — Chargés d'études socio-économiques N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	8 413 €
Selon la branche	7 904 € – 8 668 €
Prise en charge	Branches concernées
8 413 €	Valeur par défaut · 210 branches
8 668 €	CPNEFP des commerces et services de l'audiovisuel, de l'électronique et de l'équipement ménager, CPNEFP du Négoce de l'ameublement
7 904 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2029
Date de dernière délivrance possible	31/08/2032

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP35049

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.u-bordeaux-montaigne.fr/>

<https://www.univ-montp3.fr/>

Données en open data : Insertion professionnelle des diplômés

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/39171/>

Où se former

Formations référencées	1
Organismes	1
Régions couvertes	1
Prix indicatif	2 700 €
Durée	1072 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.