

Gestion des territoires et développement local (fiche nationale)

RNCP39193 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	120, 340, 341
Formacode(s)	12523, 13138, 13027, 42638, 13021
Code(s) ROME	K1404, M1403, K1401, G1102, K1802
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040**UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE · SIRET : 13002806100013****UNIVERSITE D ARTOIS · SIRET : 19624401600016****UNIVERSITE D'ANGERS · SIRET : 19490970100303****UNIVERSITE PARIS-SACLAY · SIRET : 13002602400054**<https://www.universite-paris-saclay.fr/>**UNIVERSITE D'AIX MARSEILLE · SIRET : 13001533200013****UNIVERSITE MONTPELLIER III PAUL VALERY · SIRET : 19341089100017****UNIVERSITE BREST BRETAGNE OCCIDENTALE (UBO) · SIRET : 19290346600014****UNIVERSITE TOULOUSE II · SIRET : 19311383400017****UNIVERSITE DE HAUTE ALSACE · SIRET : 19681166500013****UNIVERSITE DE ROUEN NORMANDIE · SIRET : 19761904200017****UNIVERSITE POLYTECHNIQUE HAUTS-DE-FRANCE (UPHF) · SIRET : 13002574500014****UNIVERSITE LYON 2 A ET L LUMIERE · SIRET : 19691775100014****INSTITUT NATIONAL D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR POUR L'AGRICULTURE L'ALIMENTATION ET L'ENVIRONNEMENT · SIRET : 13002622200013**<https://www.institut-agro.fr/>**UNIVERSITE DU MANS · SIRET : 19720916600010****UNIVERSITE BORDEAUX MONTAIGNE BORDEAUX III · SIRET : 19331766600017****INSTITUT ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET RECHERCHE EN ALIMENTATION SANTE ANIMALE SCIENCES AGRONOMIQUES ET ENVIRONNEMENT · SIRET : 13000858400018****UNIVERSITE LYON 3 JEAN MOULIN · SIRET : 19692437700282****INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES ET INDUSTRIES DU VIVANT ET DE L'ENVIRONNEMENT (AGROPARISTECH) · SIRET : 13000285000134**<https://formation-continue.agroparistech.fr/>**ECOLE NATIONALE SUPERIEURE DE FORMATION DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE · SIRET : 19310143300012****UNIVERSITE DE BREST · SIRET : 94129831700012**

EC NAT SUP BORDEAUX SCIENCES AGRO · SIRET : 19330203100011

UNIVERSITE DE MONTPELLIER PAUL-VALERY · SIRET : 93249089900014

ECOLE NATIONALE SUPERIEURE D'ARCHITECTURE DE CLERMONT-FERRAND · SIRET : 19631287000021

Partenaires habilités

10 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 5 à former et organiser l'évaluation et 5 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
AGEFASUP	8340126010011	Former et organiser l'évaluation
CFA CCIR	13001727000823	Former
ECOLE SUPERIEURE DE VENTE ET DE MANAGEMENT - CCI PARIS ILE-DE-FRANCE EDUCATION	88930797100024	Former
FORMA SUP ARL	43903961100025	Former
FORMASUP AUVERGNE	49171064600036	Former et organiser l'évaluation
FORMASUP NORD-PAS DE CALAIS	42813525500050	Former et organiser l'évaluation
FORMASUP PROVENCE ALPES COTE D'AZUR	39391439500057	Former
INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES ET INDUSTRIES DU VIVANT ET DE L'ENVIRONNEMENT (AGROPARISTECH)	13000285000134	Former et organiser l'évaluation
UNION UNIVERSITE ECONOMIE	41197343100033	Former
UNIVERSITE VERSAILLES ST QUENTIN YVELINE	19781944400013	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le master est un diplôme national de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de master. Il confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivré.

Le master atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences majoritairement adossées à la recherche dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire. Le master prépare à la poursuite d'études en doctorat comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention, et est organisé pour favoriser la formation tout au long de la vie.

Les parcours de formation en master tiennent compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

ACTIVITÉS VISÉES

- Participation à l'élaboration de projets de développement agricole et rural et appui aux partenaires institutionnels
- Participation à l'élaboration du projet territorial (diagnostic, prospective, plan d'actions)
- Participation au management de collectivités locales et territoriales
- Montage de projets de développement local, régional, national ou européen
- Réalisation d'enquêtes et d'études (analyse de l'impact d'une filière économique, évaluation d'une politique territoriale, etc.)
- Implication dans la construction et le suivi d'un plan d'action de projet de développement et mise en œuvre par une communication interne et externe
- Gestion de services sportifs, culturels, sociaux, touristiques et patrimoniaux

- Accompagnement à la création ou à la reprise d'entreprises
- Pilotage d'action de communication et de réseautage

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

Compétences spécifiques

- Identifier et analyser un système d'acteurs relatif à une situation territoriale (emboitements d'échelles et de pouvoirs)
- Co-construire l'action publique territoriale avec les acteurs locaux
- Conseiller les acteurs locaux dans le respect des règles et procédures en matière de développement local, territorial, de finance et de fiscalité publiques
- Accompagner les acteurs dans leur stratégie en concevant des outils de pilotage (data, numérisation...) et d'aide à la décision et en mettant en place les processus de concertation prévus par la loi
- Piloter des projets opérationnels en matière de développement local, territorial en partenariat avec les acteurs locaux (élus, représentants de la société civile)
- Mettre en œuvre des études préalables et des diagnostics dans la perspective de projets locaux, territoriaux en s'appuyant sur des techniques quantitatives (statistiques, base de données, SIG...) et qualitatives (enquêtes, focus group...)
- Combiner des réflexions prospectives, des définitions de stratégies et d'orientations prioritaires en tenant compte des enjeux sociétaux (RSO, développement durable, changement climatique, droits sociaux, participation citoyenne, etc)
- Promouvoir l'innovation dans les territoires, qu'elle soit technologique, de produit, de marché ou sociale selon les contextes
- Concevoir toutes les opérations relatives à la mise en œuvre d'un projet de développement local, territorial en mobilisant des compétences pluridisciplinaires dont le montage de dossiers de faisabilité technique et financière
- Adapter des techniques d'enquête territoriale et de traitement des données aux spécificités locales
- Adapter le développement économique en prenant en compte les besoins locaux et les ressources territoriales
- Conduire la mise en œuvre d'un projet de développement local défini, en maîtrisant les outils de la conduite de

projet afin de respecter le calendrier et le cahier des charges retenus

- Assurer le déploiement de la stratégie retenue, en coordonnant les équipes dédiées et le système d'acteurs dans sa complexité, en s'appuyant sur les outils du management dans les organisations
- Organiser la promotion et la valorisation des projets de développement local/territorial en mobilisant les outils de la communication
- Mettre en œuvre une stratégie de veille des politiques publiques pour anticiper les évolutions environnementales, économiques et sociétales
- Apprécier les projets et leurs impacts en construisant des indicateurs appropriés et en assumant les responsabilités
- Restituer et assurer la diffusion des résultats auprès de tous les acteurs associés (habitants inclus)

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles qui sont proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Blocs de compétences

RNCP39193BC01 — Mettre en œuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39193BC02 — Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39193BC03 — Mettre en œuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39193BC04 — Contribuer à la transformation en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39193BC05 — Collaborer avec les différents acteurs du développement local et territorial

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et analyser un système d'acteurs relatif à une situation territoriale (emboitements d'échelles et de pouvoirs)
- Coconstruire l'action publique territoriale avec les acteurs locaux
- Conseiller les acteurs locaux dans le respect des règles et procédures en matière de développement local, territorial, de finance et de fiscalité publiques
- Accompagner les acteurs dans leur stratégie en concevant des outils de pilotage (data, numérisation...) et d'aide à la décision et en mettant en place les processus de concertation prévus par la loi
- Piloter des projets opérationnels en matière de développement local, territorial en partenariat avec les acteurs locaux (élus, représentants de la société civile)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39193BC06 — Élaborer un projet en adéquation avec le contexte local

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mettre en œuvre des études préalables et des diagnostics dans la perspective de projets locaux, territoriaux en s'appuyant sur des techniques quantitatives (statistiques, base de données, SIG...) et qualitatives (enquêtes, focus group...)
- Combiner des réflexions prospectives, des définitions de stratégies et d'orientations prioritaires en tenant compte des enjeux sociétaux (RSO, développement durable, changement climatique, droits sociaux, participation citoyenne, etc.)
- Promouvoir l'innovation dans les territoires, qu'elle soit technologique, de produit, de marché ou sociale selon les contextes
- Concevoir toutes les opérations relatives à la mise en œuvre d'un projet de développement local, territorial en mobilisant des compétences pluridisciplinaires dont le montage de dossiers de faisabilité technique et financière

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39193BC07 — Déployer une stratégie locale définie

LISTE DE COMPÉTENCES

- Adapter des techniques d'enquête territoriale et de traitement des données aux spécificités locales
- Adapter le développement économique en prenant en compte les besoins locaux et les ressources territoriales

- Conduire la mise en œuvre d'un projet de développement local défini, en maîtrisant les outils de la conduite de projet afin de respecter le calendrier et le cahier des charges retenus
- Assurer le déploiement de la stratégie retenue, en coordonnant les équipes dédiées et le système d'acteurs dans sa complexité, en s'appuyant sur les outils du management dans les organisations
- Organiser la promotion et la valorisation des projets de développement local/territorial en mobilisant les outils de la communication

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39193BC08 — Évaluer le système d'action territoriale et ses impacts

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mettre en œuvre une stratégie de veille des politiques publiques pour anticiper les évolutions environnementales, économiques et sociétales
- Apprécier les projets et leurs impacts en construisant des indicateurs appropriés et en assumant les responsabilités
- Restituer et assurer la diffusion des résultats auprès de tous les acteurs associés (habitants inclus)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- M : Activités spécialisées, scientifiques et techniques
- N : Activités de services administratifs et de soutien
- A : Agriculture, sylviculture et pêche
- O : Administration publique
- S : Autres activités de services
- R : Arts, spectacles et activités récréatives

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Chargé d'études/de mission/ de projet en développement local
- Responsable de développement territorial
- Responsable de projet de développement local
- Chargé de projet/de mission d'urbanisme
- Chargé de projet animation territoriale
- Chargé de mission thématique (alimentation, concertation, culture, habitat, mobilité, sport, urbanisme...)
- Chargé d'opérations immobilières (différents stades du foncier, suivi de chantier, commercialisation)
- Chargé de développement entreprises et territoires

Après 3 à 5 années d'expérience professionnelle, les diplômés pourront accéder à des postes de consultant en développement local, des postes de manager/responsable d'équipe.

Sous réserve de réussite aux concours de la fonction publique territoriale, les diplômés pourront accéder à des postes d'Attaché territorial.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)

Modérée (3/5)

Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 4 sur 5.

Facteurs principaux

Manque de main-d'œuvre disponible

Salaire médian (mensuel)	2 528 €
Familles professionnelles (FAP)	J4X63 — Employés du tourisme et agent de billetterie des transports · tension 2/5 (Faible) J5X81 — Techniciens et agents de maîtrise du tourisme · tension 2/5 (Faible) J6X90 — Cadres des transports et du tourisme · tension 3/5 (Modérée) L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques · tension 4/5 (Élevée) L5X93 — Chargés d'études socio-économiques · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	8 496
Jugés difficiles à recruter	32 %
Emplois saisonniers	49 %
Familles professionnelles (FAP)	J4X63 — Employés du tourisme et agent de billetterie des transports J5X81 — Techniciens et agents de maîtrise du tourisme J6X90 — Cadres des transports et du tourisme L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques L5X93 — Chargés d'études socio-économiques

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	6 400 €
Selon la branche	5 400 € – 6 864 €
Prise en charge	Branches concernées
6 400 €	Valeur par défaut · 204 branches
6 864 €	CPNE de la branche de l'hospitalisation privée à statut commercial et du thermalisme, CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat, CPNEFP de la métallurgie
6 300 €	CPNE Entreprises des activités du déchet et de la propreté urbaine, CPNE des Télécoms, CPNEF des acteurs du lien social et familial (ALISFA)
6 728 €	CPNEF des organismes de tourisme
5 986 €	CPNEFP de la branche de la promotion immobilière

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2029
-------------------------------------	------------

Date de dernière délivrance possible	31/08/2032
--------------------------------------	------------

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP34293

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.clermont-fd.archi.fr/><https://www.ensfea.fr/><https://www.agro-bordeaux.fr/><http://www.vetagro-sup.fr/><https://www.institut-agro.fr/><https://www.agroparistech.fr/><https://www.u-bordeaux-montaigne.fr/><https://www.univ-brest.fr/><https://www.uca.fr/><https://www.univ-amu.fr/><https://www.univ-angers.fr/><http://www.univ-artois.fr/><https://www.uha.fr/><https://www.univ-rouen.fr/><http://www.univ-lemans.fr/><https://www.univ-tlse2.fr/><https://www.univ-lyon2.fr/><https://www.univ-lyon3.fr/><https://www.univ-montp3.fr/><https://www.universite-paris-saclay.fr/><https://www.uphf.fr/>

Données en open data : Insertion professionnelle des diplômé

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/39193/>

Où se former

Formations référencées	11
------------------------	----

Organismes	10
------------	----

Régions couvertes	7
-------------------	---

Prix indicatif	2 700 € – 12 765 €
----------------	--------------------

Durée	30 – 1256 h
-------	-------------

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	9
Organismes gestionnaires (CFA)	7
Organismes formateurs	8
Régions couvertes	5
Départements couverts	6
Organismes certifiés Qualiopi	7
Sessions	de 09/2025 à 06/2028

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	32
Parcours menés à terme	21
Taux d'achèvement	66 %
Période	10/2024 – 09/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	41
Montant total engagé	114 869 €
Coût moyen par dossier	2 802 €
Durée moyenne	320 h
Période	09/2024 – 09/2026
France compétences	75 %
Reste à charge titulaire	17 %
Régions	4 %
France Travail	3 %
Entreprise	1 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.