

Géopolitique (fiche nationale)

RNCP39196 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	120, 121, 341
Formacode(s)	13036, 13032, 14223, 42802, 13027
Code(s) ROME	E1103, K1404, K1703, K2401, M1808
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE DE REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE (URCA) · SIRET : 19511296600799

UNIVERSITE RENNES II HAUTE BRETAGNE · SIRET : 19350937900015

UNIVERSITE DE PARIS VIII.PARIS VINCENNES · SIRET : 19931827000014

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
FORMASUP PARIS ILE-DE-FRANCE	42071817300065	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le master est un diplôme national de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de master. Il confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivré.

Le master atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences majoritairement adossées à la recherche dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire. Le master prépare à la poursuite d'études en doctorat comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention, et est organisé pour favoriser la formation tout au long de la vie.

Les parcours de formation en master tiennent compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

ACTIVITÉS VISÉES

- Analyse géopolitique multiscalaire
- Cartographie géopolitique, production et analyse de carte
- Analyse du jeu d'acteurs, des représentations, stratégies, discours et actions
- Gestion de conflits territoriaux et locaux
- Analyse des faits politiques et des mécanismes de pouvoir
- Aide à la décision politique, communication politique et plaidoyer
- Conduite de projet, d'étude et concertation notamment pour les grands projets d'aménagement
- Identification et évaluation des risques géopolitiques, y compris dans le champ cyber
- Pilotage d'études spécialisées par aires géopolitiques

- Conduite de projets de recherche et enquêtes de terrain
- Pilotage d'actions de communication et de réseautage.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

Compétences spécifiques

- Mettre en œuvre les méthodes d'analyse géopolitique en réponse à une problématique identifiée.
- Identifier et analyser les contextes spatiaux et géopolitiques, les situer dans les temporalités longue, moyenne et courte.
- Appréhender et évaluer le contexte territorial, les enjeux territoriaux, les enjeux globaux, les grandes formes économiques et politiques de l'organisation territoriale : globalisation, régionalisation, fragmentation régionale.
- Articuler les niveaux géographiques d'analyse et les échelles spatiales.
- Mobiliser et croiser des savoirs sur les grandes aires et les différents milieux géographiques.
- Caractériser la complexité des politiques publiques et leurs enjeux d'aménagement du territoire.
- Produire et critiquer des représentations cartographiques des théâtres d'opérations ou des situations géopolitiques (militaires et autres).
- Identifier et analyser les acteurs et leurs relations, le jeu des acteurs institutionnels, politiques, économiques et sociaux, les rivalités de pouvoir.
- Identifier et analyser les représentations géopolitiques concurrentes, les discours et les stratégies des acteurs.
- Définir et proposer des stratégies d'action politiques et géopolitiques ou de gestion de crise sur la base d'analyses multiscalaires des conflits, rivalités et rapports de force sur les territoires (qu'ils soient militaires, sociaux, environnementaux ou d'aménagement)
- Identifier et évaluer des risques géopolitiques aux niveaux territoriaux nationaux ou internationaux, afin de les anticiper et les prévenir.
- Évaluer les conditions de l'acceptabilité d'un projet (y compris d'aménagement) ou d'une action politique ou militaire et élaborer des stratégies d'adhésion ou de rejet selon la commande, éventuellement par les moyens de la concertation et de la participation citoyenne.
- Mobiliser des outils spécifiques (renseignement en source en ouverte (OSINT), télédétection, intelligence artificielle,

politique de sécurisation de site, attaque cybernétique, catastrophe environnementale) dans la mise en œuvre de stratégies géopolitiques.

- Formuler des analyses d'aide à la décision et des préconisations à destination des acteurs de terrain, dans les situations internationales, nationales ou locales.
- Conduire des benchmarks et des réflexions prospectives de nature géopolitique avec des comparaisons européennes et internationales.
- Rédiger des discours de politique territoriale, des notes de synthèse ou des notes politiques et concevoir une stratégie de communication politique et stratégique (projet de développement, gestion de crise).
- Créer et animer une dynamique partenariale, notamment dans une démarche de projet : mobiliser et mettre en relation les acteurs sur le territoire, dans leur diversité de statuts et de positionnements.
- Accompagner ou piloter les enjeux de transitions territoriale, écologique, climatique, politique et sociétale et promouvoir la responsabilité environnementale.
- Élaborer et animer des démarches d'innovation territoriale, politique et de gestion de crise
- Anticiper les risques réputationnels.
- Développer et encourager une posture prudente et critique en matière d'anticipation ou de prospective.
- Respecter les principes d'éthique et de déontologie, notamment pour promouvoir une géopolitique soucieuse des enjeux démocratiques et citoyens.
- Appréhender les différentes approches théoriques et épistémologiques de la pensée géopolitique et savoir se situer.
- Acquérir l'attitude professionnelle et les compétences comportementales adéquates en fonction des interlocuteurs (hiérarchie...) et des situations professionnelles.
- Analyser et prévenir la diffamation, la discrimination ou l'incitation à la haine, qu'elle soit à caractère raciste, sexiste, religieuse ou LGBTphobe, en particulier dans leur portée géopolitique.
- Développer des analyses fondées, précises et sourcées, circonscrites aux connaissances acquises et aux conditions de leur acquisition, en veillant aux stratégies de désinformations.
- Prendre position et alerter, dans le respect du cadre professionnel ou public.

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles qui sont proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Blocs de compétences

RNCP39196BC01 — Mettre en œuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39196BC02 — Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39196BC03 — Mettre en œuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39196BC04 — Contribuer à la transformation en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39196BC05 — Produire des analyses géopolitiques à visées réflexives ou opérationnelles

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mettre en œuvre les méthodes d'analyse géopolitique en réponse à une problématique identifiée
- Identifier et analyser les contextes spatiaux et géopolitiques, les situer dans les temporalités longue, moyenne et courte
- Appréhender et évaluer le contexte territorial, les enjeux territoriaux, les enjeux globaux, les grandes formes économiques et politiques de l'organisation territoriale : globalisation, régionalisation, fragmentation régionale
- Articuler les niveaux géographiques d'analyse et les échelles spatiales
- Mobiliser et croiser des savoirs sur les grandes aires et les différents milieux géographiques
- Caractériser la complexité des politiques publiques et leurs enjeux d'aménagement du territoire
- Produire et critiquer des représentations cartographiques des théâtres d'opérations ou des situations géopolitiques (militaires et autres)
- Identifier et analyser les acteurs et leurs relations, le jeu des acteurs institutionnels, politiques, économiques et sociaux, les rivalités de pouvoir
- Identifier et analyser les représentations géopolitiques concurrentes, les discours et les stratégies des acteurs.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39196BC06 — Elaborer des stratégies géopolitiques et mobiliser les outils de la géopolitique de façon opérationnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Définir et proposer des stratégies d'action politiques et géopolitiques ou de gestion de crise sur la base d'analyses multiscalaires des conflits, rivalités et rapports de force sur les territoires (qu'ils soient militaires, sociaux, environnementaux ou d'aménagement)
- Identifier et évaluer des risques géopolitiques aux niveaux territoriaux nationaux ou internationaux, afin de les anticiper et les prévenir
- Évaluer les conditions de l'acceptabilité d'un projet (y compris d'aménagement) ou d'une action politique ou militaire et élaborer des stratégies d'adhésion ou de rejet selon la commande, éventuellement par les moyens de la concertation et de la participation citoyenne
- Mobiliser des outils spécifiques (renseignement en source en ouverte (OSINT), télédétection, intelligence artificielle, politique de sécurisation de site, attaque cybernétique, catastrophe environnementale) dans la mise en œuvre de stratégies géopolitiques
- Formuler des analyses d'aide à la décision et des préconisations à destination des acteurs de terrain, dans les situations internationales, nationales ou locales
- Conduire des benchmarks et des réflexions prospectives de nature géopolitique avec des comparaisons européennes et internationales
- Rédiger des discours de politique territoriale, des notes de synthèse ou des notes politiques et concevoir une stratégie de communication politique et stratégique (projet de développement, gestion de crise).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39196BC07 — Accompagner la mise en œuvre de stratégies d'action géopolitiques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Créer et animer une dynamique partenariale, notamment dans une démarche de projet : mobiliser et mettre en relation les acteurs sur le territoire, dans leur diversité de statuts et de positionnements.
- Accompagner ou piloter les enjeux de transitions territoriale, écologique, climatique, politique et sociétale et promouvoir la responsabilité environnementale.
- Élaborer et animer des démarches d'innovation territoriale, politique et de gestion de crise
- Anticiper les risques réputationnels.
- Développer et encourager une posture prudente et critique en matière d'anticipation ou de prospective.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39196BC08 — Développer une posture réflexive, déontologique et une éthique de l'action

LISTE DE COMPÉTENCES

- Respecter les principes d'éthique et de déontologie, notamment pour promouvoir une géopolitique soucieuse des enjeux démocratiques et citoyens
- Appréhender les différentes approches théoriques et épistémologiques de la pensée géopolitique et savoir se situer
- Acquérir l'attitude professionnelle et les compétences comportementales adéquates en fonction des interlocuteurs (hiérarchie...) et des situations professionnelles
- Analyser et prévenir la diffamation, la discrimination ou l'incitation à la haine, qu'elle soit à caractère raciste, sexiste, religieuse ou LGBTphobe, en particulier dans leur portée géopolitique
- Développer des analyses fondées, précises et sourcées, circonscrites aux connaissances acquises et aux conditions de leur acquisition, en veillant aux stratégies de désinformations
- Prendre position et alerter, dans le respect du cadre professionnel ou public.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- 72.20 - Recherche-développement en sciences humaines et sociales
- 84.11 - Administration publique générale
- 84.21 - Affaires étrangères
- 84.22 - Défense
- 84.24 - Activités d'ordre public et de sécurité
- 85.42 - Enseignement supérieur
- 94.92 - Activités des organisations politiques
- 94.99 - Activités des organisations associatives n.c.a.
- 99.00 - Activités des organisations et organismes extraterritoriaux

Emplois dans les ministères, collectivités territoriales, agences et organismes déconcentrés de l'État, l'armée et les services de sécurité (y compris renseignement), les entreprises, les cabinets de conseil ou les ONG, institutions internationales, dans les domaines :
de l'analyse politique et géopolitique, de l'analyse spatiale et de la cartographie, du transport, de l'énergie, de la défense, des affaires étrangères, de l'aménagement du territoire (logement, urbanisme, traitement des déchets, transports, énergie, protection de l'environnement).

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Chargé d'études de terrain, d'études prospectives et territoriales
- Chargé de mission, chargé de plaidoyer ou chef de projet au sein d'une collectivité territoriale ou de services déconcentrés de l'État, une entreprise ou une ONG
- Consultant junior dans des cabinets de conseil dans le domaine du diagnostic territorial et de l'accompagnement de maîtrise d'ouvrage, chargé de concertation chez des maîtres d'ouvrage
- Chargé d'études en sécurité, renseignements
- Analyste en risques géopolitiques et chargé d'étude gestion de crise et sécurité pour les organisations, notamment dans le champ de la cybersécurité
- Collaborateur politique, consulaire ou diplomatique
- Cartographe en géopolitique
- Journaliste spécialisé, communicant (gestion de crise)

Sous réserve de réussite à des concours ou des modalités de recrutement de la fonction publique, les diplômés pourront accéder aux postes suivants :

- Officier des forces armées
- Cadre de la défense et de la sécurité des organisations
- Attaché territorial et métiers de la fonction publique territoriale ou déconcentrée
- Diplomate
- Fonctionnaire de la Défense et de l'Intérieur, de la Justice ou des Finances
- Enseignant, chercheur

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 730 €

Familles professionnelles (FAP)	N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) U0X80 — Assistants de la communication · tension 1/5 (Très faible) U0X90 — Cadres de la communication · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	21 693
Jugés difficiles à recruter	40 %
Emplois saisonniers	9 %
Familles professionnelles (FAP)	N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) U0X80 — Assistants de la communication U0X90 — Cadres de la communication

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	6 300 €
Selon la branche	5 763 € – 6 840 €
Prise en charge	Branches concernées
6 300 €	Valeur par défaut · 209 branches
6 840 €	CPNE Banque, CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
5 850 €	CPNE Travail Temporaire
5 763 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2029
Date de dernière délivrance possible	31/08/2032

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP35046

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.univ-reims.fr/>

<https://www.univ-rennes2.fr/>

<https://www.univ-paris8.fr/>

Données en open data : Insertion professionnelle des diplômés

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/39196/>

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	3
Organismes gestionnaires (CFA)	1
Organismes formateurs	2
Régions couvertes	1
Départements couverts	1
Organismes certifiés Qualiopi	2
Sessions	de 09/2026 à 09/2028

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).