

Programme Grande Ecole

RNCP39271 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	DipViGrM — Diplôme visé grade de master
Code(s) NSF	310, 312, 313
Formacode(s)	32054, 32145, 34052
Code(s) ROME	M1302, M1705, M1402, M1205, M1202
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

ECOLE ENSEIGNEMENT SUPERIEUR PRIVE ICN · SIRET : 38139568000105

ICN BUSINESS SCHOOL · SIRET : 93145678400020

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La certification Programme Grande Ecole de l'ICN certifie les compétences et les capacités de managers créatifs, innovants et responsables, capables de contribuer à la définition et la mise en œuvre de stratégies de développement à l'échelon national ou international. Les managers certifiés disposent d'une ouverture d'esprit fondée sur une approche interdisciplinaire et multiculturelle du monde des affaires. Ils ont fait la démonstration de leur capacité à s'intégrer dans des entreprises opérant dans des secteurs d'activités variés, et à contribuer efficacement à leurs projets de développement, grâce à leur esprit d'équipe et entrepreneurial.

ACTIVITÉS VISÉES

- Appropriation des usages avancés et responsables des outils numériques,
- Mobilisation des savoirs issus de différentes disciplines et production de savoirs hautement spécialisés,
- Communication et force de conviction dans un environnement professionnel multiculturel et multidisciplinaire,
- Engagement et contribution à la transformation durable et à la gestion responsable du changement,
- Elaboration d'une vision stratégique partagée, adaptée aux enjeux contemporains de développement durable et aux réalités de l'organisation,
- Mise en œuvre, pilotage, et le cas échéant adaptation, de solutions de gestion adéquates et respectueuses, en exerçant un regard critique sur leur efficacité et leur impact,
- Engagement, pilotage et direction de projets transversaux en mobilisant, et le cas échéant, développant les compétences multidisciplinaires utiles.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines

- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou réviser la performance stratégique d'une équipe
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale
- Faire de la veille sur les évolutions de l'environnement ou de l'écosystème et anticiper les transformations et innovations possibles afin de développer une vision globale : savoir anticiper, posséder une vision systémique, percevoir le contexte, identifier et analyser les problématiques de gestion spécifiques liées à un contexte économique international
- Piloter ou co-piloter la construction d'une vision stratégique, fixer des objectifs et donner du sens en reconnaissant les enjeux managériaux du déploiement de la stratégie globale de l'organisation et en pilotant la performance de l'organisation
- Fédérer et animer les acteurs internes et externes (gouvernance) dans un souci d'éthique afin de développer un réseau (interne et externe) propice au développement stratégique de l'entreprise et savoir articuler la démarche stratégique entre la direction et les différentes unités opérationnelles
- Développer des politiques et pratiques propices au dynamisme de l'entreprise en concevant des solutions pour résoudre les problématiques repérées et savoir appliquer des outils adaptés dans les différents domaines de la gestion
- Appliquer et mettre en œuvre des politiques et pratiques de management, des techniques d'analyse et d'évaluation spécifiques à chaque fonction (contrôle de gestion, GRH, marketing, contrôle, entrepreneuriat, supply chain, management de projet) et savoir identifier et interpréter les indicateurs de performance dans les différents domaines de la gestion
- Contrôler et mesurer la pertinence et la performance des outils de gestion et de pilotage de projet en élaborant et analysant les principaux documents de synthèse, les besoins, et en assurant la conception et l'harmonisation des systèmes de contrôle adaptés à l'entreprise
- Auditer, évaluer et analyser les risques associés en mobilisant les outils d'analyse et de prise de décision, en identifiant et évaluant les faiblesses / risques associés aux outils employés
- Appliquer et respecter des règles du droit des contrats, du droit du travail ainsi que les règles fiscales
- Développer des process, des démarches Qualité et innovation, etc. en vue d'améliorer les processus
- Animer et fédérer des collectifs, développer son relationnel et son leadership
- Conseiller et négocier avec ses équipes et ses partenaires d'affaires
- Gérer l'organisation du travail et les transformations possibles
- Piloter son projet de développement personnel dans les métiers dits de gestion/management
- Développer les compétences comportementales et métiers (les siennes ou celles de ses équipes)
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif

Blocs de compétences

RNCP39271BC01 — S'approprier les usages avancés et responsables des outils numériques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche

du domaine

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Projet de systèmes d'information
- Mise en situation professionnelle

RNCP39271BC02 — Mobiliser des savoirs issus de différentes disciplines et produire des savoirs hautement spécialisés

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Mémoire de master
- Expérience professionnelle

RNCP39271BC03 — Communiquer et convaincre dans un environnement professionnel multiculturel et multidisciplinaire

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Mémoire de master
- Présentation orale du mémoire de master
- Mise en situation professionnelle

RNCP39271BC04 — Être engagé et contribuer à la transformation durable et à la gestion responsable du changement

LISTE DE COMPÉTENCES

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou réviser la performance stratégique d'une équipe
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Projet PGE 1ère année
- Projets d'atelier
- Etudes de cas
- Mise en situation professionnelle
- (Sur la base des livrables de l'étudiant et de l'évaluation du responsable hiérarchique)

RNCP39271BC05 — Elaborer une vision stratégique partagée, adaptée aux enjeux contemporains de développement durable et aux réalités de l'organisation

LISTE DE COMPÉTENCES

- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale
- Faire de la veille sur les évolutions de l'environnement ou de l'éco-système et anticiper les transformations et

innovations possibles afin de développer une vision globale ,savoir anticiper, posséder une vision systémique, percevoir le contexte, identifier et analyser les problématiques de gestion spécifiques liées à un contexte économique international

– Piloter ou co-piloter la construction d'une vision stratégique, fixer des objectifs et donner du sens en reconnaissant les enjeux managériaux du déploiement de la stratégie globale de l'organisation et en pilotant la performance de l'organisation

– Fédérer et animer les acteurs internes et externes (gouvernance) dans un souci d'éthique afin de développer un réseau (interne et externe) propice au développement stratégique de l'entreprise et savoir articuler la démarche stratégique entre la direction et les différentes unités opérationnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Simulations de gestion
- Etudes de cas
- Mise en situation professionnelle

RNCP39271BC06 — Mettre en œuvre, piloter, et le cas échéant adapter, les solutions de gestion adéquates et respectueuses

LISTE DE COMPÉTENCES

– Développer des politiques et pratiques propices au dynamisme de l'entreprise en concevant des solutions pour résoudre les problématiques repérées et savoir appliquer des outils adaptés dans les différents domaines de la gestion

– Appliquer et mettre en œuvre des politiques et pratiques de management, des techniques d'analyse et d'évaluation spécifiques à chaque fonction (contrôle de gestion, GRH, marketing, contrôle, entrepreneuriat, supply chain, management de projet) et savoir identifier et interpréter les indicateurs de performance dans les différents domaines de la gestion

– Contrôler et mesurer la pertinence et la performance des outils de gestion et de pilotage de projet en élaborant et analysant les principaux documents de synthèse, les besoins, et en assurant la conception et l'harmonisation des systèmes de contrôle adaptés à l'entreprise

– Auditer, évaluer et analyser les risques associés en mobilisant les outils d'analyse et de prise de décision, en identifiant et évaluant les faiblesses / risques associés aux outils employés

– Appliquer et respecter des règles du droit des contrats, du droit du travail ainsi que les règles fiscales

– Développer des process, des démarches Qualité et innovation, etc. en vue d'améliorer les processus

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Simulations de gestion
- Etudes de cas
- Mise en situation professionnelle

RNCP39271BC07 — S'engager, piloter et diriger des projets transversaux

LISTE DE COMPÉTENCES

– Animer et fédérer des collectifs, développer son relationnel et son leadership

– Conseiller et négocier avec ses équipes et ses partenaires d'affaires

– Gérer l'organisation du travail et les transformations possibles

– Piloter son projet de développement personnel dans les métiers dits de gestion/management

– Développer ses compétences

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Projet PGE1
- Projet d'atelier
- Etude de synthèse PGE3
- Mises en situations professionnelles
- (synthèse sous forme de portfolio)

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les titulaires du Diplôme ICN exercent des fonctions de management général ou de management fonctionnel dans un

grand nombre de fonctions de l'entreprise ou d'une organisation, en France ou à l'étranger, avec un niveau de responsabilité pouvant aller jusqu'à la direction d'entreprise.

Tous les secteurs d'activité privés ou publics. Notamment : banque / finance / assurance ; industrie / transports/ énergie ; audit / conseil ; Commerce / distribution ; services ; technologies de l'information ; média / édition - Luxe.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Création / direction d'entreprise : entrepreneur, directeur de centre de profit, directeur de filiale, directeur général, ...
- Finance, contrôle et audit : analyste financier, responsable/directeur administratif et financier, contrôleur de gestion, risk manager, auditeur, business analyst, ...
- Banque : responsable d'agence, gestionnaire de patrimoine, ...
- Marketing et business développement : chargé d'études, manager de rayon, assistant / category manager, assistant / chef de produit, brand manager, directeur / responsable marketing, business developer, directeur communication, responsable grands comptes, responsable événementiel, chef de secteur / de marché, chef des ventes, responsable du développement des ventes, responsable export, chef de projet branding / packaging, responsable identité visuelle / merchandising, chef de publicité, ingénieur commercial grands comptes, ...
- Ressources humaines : directeur responsable RH, responsable recrutement/formation, ...
- Logistique et achats : responsable assurance qualité, chef de projet logistique, responsable distribution internationale, responsable achats grands comptes, acheteur, responsable d'exploitation transport, supply chain manager, chargé d'import/export, ...
- Conseil et gestion de projet : consultant en organisation, en finance, en ressources humaines, en systèmes d'information, responsable de projet, assistant à maîtrise d'ouvrage, ...
- Numérique : chef de projet numérique, responsable transformation numérique, chef de produit numérique, community manager, responsable marketing digital, traffic manager, ...
- Responsabilité sociale / développement durable : auditeur RSE, chargé de mission RSE, ...

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 740 €
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs · tension 1/5 (Très faible) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables · tension 5/5 (Très élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) · tension 3/5 (Modérée) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	51 560
Jugés difficiles à recruter	28 %
Emplois saisonniers	9 %

Familles professionnelles (FAP)

L2X61 — Agents administratifs
L4X80 — Techniciens des services administratifs
L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables
L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes)
L6X00 — Dirigeants de petites et moyennes entreprises de moins de 50 salariés
R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats)
R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

- le président du jury appartenant à un corps d'enseignants chercheurs, professeurs des universités ou maîtres de conférence, ou à un corps assimilé au sens de l'arrêté du 10/02/1992 ;
- un vice-président qui supplée le président en cas d'empêchement appartenant à un corps d'enseignants chercheurs, dans la mesure du possible ;
- le directeur général de l'école ou son représentant ;
- le directeur du programme ;
- au moins quatre représentants du corps professoral enseignant dans le programme, ou des personnalités extérieures ayant contribué aux enseignements ;
- le recteur d'académie ou son représentant, qui assiste avec voix consultative aux délibérations.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury de validation de la certification est composé :

- du Président du jury

et de 3 personnes

:

- dont 1 enseignant d'ICN BUSINESS SCHOOL
- dont 2 membres extérieurs à l'organisme, représentants du secteur professionnel

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	10 626 €
Selon la branche	6 500 € – 10 626 €
Prise en charge	Branches concernées
10 626 €	Valeur par défaut · 191 branches
10 300 €	CPNE Banque, CPNE Branche Caisse d'Epargne, CPNE de la branche Banque Populaire
6 500 €	CNPE de la Plasturgie et des Composites, CPNEF inter-secteurs papier carton, CPNEFP Carrières et matériaux
10 000 €	CPNE de l'immobilier, CPNEFP du négoce des matériaux de construction
9 500 €	CNPEFP des sociétés d'assistance, CPNEFP du Crédit Mutuel
8 668 €	CPNEFP des commerces et services de l'audiovisuel, de l'électronique et de l'équipement ménager, CPNEFP du Négoce de l'ameublement

10 542 €	CPNE Travail Temporaire
9 511 €	Commission Paritaire Activités de Marchés Financiers
9 279 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
9 000 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS)
8 900 €	CPNE FP Commerce de Détail de l'Horlogerie Bijouterie
8 600 €	CPNEFP de l'habillement, mercerie, chaussure et jouet
8 500 €	CPNE Branche Caoutchouc
8 118 €	CPNEFP de la branche commerce de détail de l'habillement et articles textiles
8 000 €	CPNE chimie
7 000 €	CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2029
Date de dernière délivrance possible	28/08/2033

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2022	502	0	98 %	—
2021	369	0	93 %	86 %

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP34820

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF
<https://www.icn-artem.com>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/39271/>

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	4
Organismes gestionnaires (CFA)	1
Organismes formateurs	1
Régions couvertes	1
Départements couverts	1
Organismes certifiés Qualiopi	1
Sessions	de 09/2026 à 09/2028

