

Diplôme d'études supérieures en Management Stratégique International

RNCP39289 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	DipViGrM — Diplôme visé grade de master
Code(s) NSF	310
Formacode(s)	32005, 34260, 32047, 32654, 32154
Code(s) ROME	M1201, M1705, M1402, M1204, M1707
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2027

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

TOULOUSE BUSINESS SCHOOL - TBS · SIRET : 81751739400018

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
CENTRE FORMATION APPRENTIS-TOULOUSE BUSINESS SCHOO	8175173940003 4	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le diplôme d'études supérieures en management stratégique international est un diplôme national de l'enseignement supérieur, conférant à son titulaire le grade universitaire de master. La vocation de ce diplôme est de certifier des futurs managers ouverts, agiles et responsables, capables de mettre en œuvre des projets stratégiques et sectoriels dans un environnement international. L'acquisition d'expertises professionnelles pointues, l'immersion interculturelle, l'interdisciplinarité, l'expérience professionnelle et l'adossé à la recherche sont les socles robustes sur lesquels s'appuiera ce programme permettant ainsi de certifier des candidats recherchés par les entreprises.

ACTIVITÉS VISÉES

S'approprier les usages avancés et spécialisés, des outils numériques et de la transformation digitale
Mobiliser et produire des savoirs spécialisés dans son champ d'expertise et/ou dans son secteur d'activité
Communiquer à l'écrit et à l'oral en anglais dans un environnement professionnel multiculturel
Appréhender les changements stratégiques et les évolutions sectorielles afin de mettre en œuvre et de gérer un projet de transformation professionnelle
Définir et piloter une stratégie d'entreprise adaptée à un secteur d'activité en intégrant les dimensions de stratégie internationale et de développement durable
Concevoir, mettre en œuvre et piloter des solutions de gestion adaptées et spécifiques à un secteur d'activité
Développer, contrôler et optimiser des processus et des outils de gestion adaptés à son d'expertise et à son secteur d'activité

Mettre en œuvre des règles, des normes et des démarches qualité adaptées au secteur y compris en matière de RSE

Développer une culture managériale adaptée à son secteur, manager son équipe et contribuer à une culture managériale bienveillante

Développer et mettre en œuvre les savoirs faire nécessaires au développement professionnel de ses équipe dans un contexte multiculturel

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales :

Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention

Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

Mobiliser des savoirs hautement

spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale

Développer une conscience critique des

savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines

Résoudre des problèmes pour développer de

nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines

Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux

Conduire une

analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources

spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation

Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue

étrangère

Gérer

des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles

Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe

Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif

Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité

Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

Compétences spécifiques:

Faire de la veille sur les évolutions de son environnement ou de son éco-système et anticiper les transformations et innovations possibles en matière de produits, de process, etc. compte tenu des spécificités du secteur

Piloter ou co-piloter la construction d'une vision stratégique, fixer des objectifs et donner du sens en fonction du secteur

Fédérer et animer les acteurs internes et externes (gouvernance) en lien avec les institutions du secteur Développer des politiques et pratiques liées au développement des établissements du secteur

Appliquer et mettre en œuvre des politiques et pratiques afin de mettre en place des outils techniques de l'organisation et de la conduite des opérations en conformité avec les normes du secteur

Contrôler et mesurer la pertinence et la performance des outils de gestion et de pilotage de projet en élaborant et analysant les principaux documents de synthèse, les besoins, et en assurant la conception et l'harmonisation des systèmes de contrôle adaptés à l'entreprise

Auditer, évaluer et analyser les risques associés en mobilisant les outils d'analyse et de prise de décision, en

identifiant et évaluant les faiblesses / risques associés aux outils employés
Appliquer et respecter des règles du droit des contrats, du droit du travail ainsi que les règles fiscales
Développer des process, des démarches Qualité et innovation, etc. en vue d'améliorer les processus
Animer et fédérer des collectifs, développer son relationnel et son leadership
Conseiller et négocier avec ses équipes et ses partenaires d'affaires
Gérer l'organisation du travail et les transformations possibles
Piloter son projet de développement personnel dans les métiers dits de gestion/management
Développer les compétences comportementales et métiers (les siennes ou celles de ses équipes)

Blocs de compétences

RNCP39289BC01 — S'approprier les usages avancés et spécialisés, des outils numériques et de la transformation digitale

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM - Examen écrit - Rapport écrit

RNCP39289BC02 — Mobiliser et produire des savoirs spécialisés dans son champ d'expertise et/ou dans son secteur d'activité.

LISTE DE COMPÉTENCES

Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mémoire de recherche - Soutenance de mémoire - Etude de cas - Présentation orale - Rapport écrit - Mise en situation
• Examen écrit

RNCP39289BC03 — Communiquer à l'écrit et à l'oral en anglais dans un environnement professionnel multiculturel

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Rapport écrit - Examen écrit - Présentation orale - Mise en situation

RNCP39289BC04 — Appréhender les changements stratégiques et les évolutions sectorielles afin de mettre en œuvre et de gérer un projet de transformation professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

Gérer

des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles

Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques

professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe

Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences

pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif

Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité

Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation - Présentation orale - Rapport écrit - QCM

RNCP39289BC05 — Définir et piloter une stratégie d'entreprise adaptée à un secteur d'activité en intégrant les dimensions de stratégie internationale et de développement durable

LISTE DE COMPÉTENCES

Faire de la veille sur les évolutions de son environnement ou de son éco-système et anticiper les transformations et innovations possibles en matière de produits, de process, etc. compte tenu des spécificités du secteur

Piloter ou co-piloter la construction d'une vision stratégique, fixer des objectifs et donner du sens en fonction du secteur

Fédérer et animer les acteurs internes et externes (gouvernance) en lien avec les institutions du secteur

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Examen écrit - Rapport écrit - Présentation orale - Mise en situation

RNCP39289BC06 — Concevoir, mettre en œuvre et piloter des solutions de gestion adaptées et spécifiques à un secteur d'activité

LISTE DE COMPÉTENCES

Développer des politiques et pratiques liées au développement des établissements du secteur

Appliquer et mettre

en œuvre des politiques et pratiques afin de mettre en place des outils techniques de l'organisation et de la conduite des opérations en conformité

avec les normes du secteur

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Examen écrit - Rapport écrit - Présentation orale - Mise en situation

RNCP39289BC07 — Développer, contrôler et optimiser des processus et des outils de gestion adaptés à son expertise et à son secteur d'activité

LISTE DE COMPÉTENCES

Contrôler et mesurer la pertinence et la performance des outils de gestion et de pilotage de projet en élaborant et analysant les principaux documents de synthèse, les besoins, et en assurant la conception et l'harmonisation des systèmes de contrôle adaptés à l'entreprise

Auditer, évaluer et analyser les risques associés en mobilisant les outils d'analyse et de prise de décision, en identifiant et évaluant les faiblesses / risques associés aux outils employés

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Rapport écrit - Présentation orale - Etude de cas

RNCP39289BC08 — Mettre en œuvre des règles, des normes et des démarches qualité adaptées au secteur y compris en matière de RSE

LISTE DE COMPÉTENCES

Appliquer et respecter des règles du droit des contrats, du droit du travail ainsi que les règles fiscales

Développer des process, des démarches Qualité et innovation, etc. en vue d'améliorer les processus

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM - Examen écrit - Etude de cas

RNCP39289BC09 — Développer une culture managériale adaptée à son secteur, manager son équipe et contribuer à une culture managériale bienveillante

LISTE DE COMPÉTENCES

Animer et fédérer des collectifs, développer son relationnel et son leadership

Conseiller et négocier avec ses équipes et ses partenaires d'affaires

Gérer l'organisation du travail et les transformations possibles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation - Présentation orale - Etude de cas

RNCP39289BC10 — Développer et mettre en œuvre les savoirs faire nécessaires au développement professionnel de ses équipes dans un contexte multiculturel

LISTE DE COMPÉTENCES

Piloter son projet de développement personnel dans les métiers dits de gestion/management

Développer les compétences comportementales et métiers (les siennes ou celles de ses équipes)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation - E-portfolio

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les titulaires travaillent dans tous les secteurs d'activité économique, et en particulier dans les secteurs suivants : conseil et audit, industrie (dont luxe et cosmétiques, aéronautique), grande consommation et distribution agroalimentaire, services (dont édition : média, sport, nouvelles technologies de l'information, du numérique et de la communication), banques, institutions financières et assurances.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Métiers du conseil : consultant en organisation, en finance, en ressources humaines etc ...
- Métiers de la finance ; portfolio manager, risk manager, financial analyst, asset manager, responsable administratif et financier, etc ...
- Métiers de la transformation digitale, du big data et de l'intelligence artificielle : data scientist, data manager, business intelligence manager, etc ...
- Métiers du management dans les domaines suivants : contrôle des organisations : auditeur financier, auditeur RSE, contrôleur de gestion, business analyst, auditeur interne
- Métiers de la création et du développement des entreprises : entrepreneur, consultant, chef d'entreprise
- Métiers de la gestion de projets et du développement d'affaires : ingénieur d'affaires, responsable de projet
- Métiers du management international : management transfrontalier, international business analyst, business developer
- Métiers de la chaîne logistique : supply chain manager, acheteur, chargé d'import/export
- Métiers du marketing : chef de produit, brand manager, directeur marketing, directeur communication, responsable grands comptes, responsable événementiel, chef des ventes
- Métiers du management digital : community manager, responsable marketing digital, traffic manager

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 793 €
Familles professionnelles (FAP)	L1X60 — Employés de la comptabilité · tension 4/5 (Élevée) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables · tension 5/5 (Très élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) · tension 3/5 (Modérée) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	39 454
Jugés difficiles à recruter	36 %
Emplois saisonniers	4 %
Familles professionnelles (FAP)	L1X60 — Employés de la comptabilité L4X80 — Techniciens des services administratifs L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS
Formation initiale, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

- Titulaire d'un diplôme de niveau 6 ou en instance de l'obtenir (180 ou 240 ECTS)
- Nationalité étrangère ou candidats français diplômés d'une licence délivrée par une université étrangère (180 ou 240 ECTS)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Le Président : professeur des universités
Le recteur d'académie ou son représentant
Le directeur du programme ou son représentant
Le doyen du corps professoral
Le responsable des études
Les professeurs enseignants chercheurs responsables de chaque département académique

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le directeur du programme ou son représentant
Le doyen du corps professoral
Deux professionnels
L'avis du Jury VAE est soumis au Jury d'attribution du diplôme

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2027

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/39289/>