

Carreleur Mosaïste

RNCP39328 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 3
Sigle	CAP — Certificat d'aptitude professionnelle
Code(s) NSF	233
Formacode(s)	22440
Code(s) ROME	F1608
Code(s) CFD	50023325 (CAP)
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2027

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE · SIRET : 11004301500012

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le titulaire du diplôme CAP Carreleur Mosaïste intervient à l'intérieur et à l'extérieur sur des bâtiments neufs ou anciens, privés ou publics, dans le cadre de la construction, de la restauration, de la réhabilitation de logements, maisons, bureaux, commerces, bâtiments industriels....

Le métier de carreleur mosaïste évolue en fonction de nouvelles réglementations (transition énergétique, réglementation acoustique, accessibilité des locaux... Elles exigent de construire des bâtiments toujours plus performants. Cela implique la mise sur le marché de produits nouveaux nécessitant une évolution permanente des compétences pour leur mise en oeuvre.

Le titulaire de cette spécialité contribue à l'aménagement intérieur et extérieur des bâtiments, sur sols et sur murs, par la réalisation d'ouvrages conjuguant des performances techniques (résistance à l'usure, qualités thermiques et acoustiques...) et des fonctions esthétiques.

Le secteur d'activités économique est celui de l'aménagement et des finitions de la construction. Il regroupe essentiellement des petites et moyennes entreprises. Les activités principales consistent à revêtir les murs et les sols de tout type de constructions avec des matériaux variés : carrelage, faïences, céramique, pierres, marbre, ardoise, porcelaine, terre cuite...

ACTIVITÉS VISÉES

Dans le cadre de ses activités, le titulaire de ce diplôme pourra :

- Revêtir les murs et les sols de tout type de constructions avec des matériaux variés : carrelage, faïences, céramique, pierres, marbre, ardoise, porcelaine, terre cuite...
- Participer à l'étude et à la préparation d'une intervention : Compléter et transmettre des documents, décoder un dossier technique, choisir les matériels et les outillages, déterminer les besoins en matériaux
- Contribuer à la réalisation et au contrôle d'un ouvrage courant : Organiser son intervention, Sécuriser son intervention, Préparer les supports, Planter et répartir, Réaliser des systèmes de protection à l'eau, Réaliser des chapes ou des formes, Construire des éléments modulaires et en panneaux à carrelage, Poser des revêtements collés, Poser des revêtements scellés, Gérer ses besoins en matériaux et en matériels en cours de travaux, Contrôler la nature et la conformité des supports, Contrôler le travail réalisé en cours d'exécution et en fin de travaux
- Réaliser des travaux spécifiques : Échanger et rendre compte oralement ou par écrit, Poser des revêtements sur plots, Poser des éléments et des accessoires, Poser des sous-couches isolantes, Réaliser des systèmes d'étanchéité

Les principales activités sont les suivantes :

Communication :

- Prendre connaissance des informations liées à son intervention
- Communiquer avec les différents intervenants
- Rendre compte de ses activités

Préparation

- Organiser son intervention et son poste de travail en adoptant une attitude éco-responsable
- Préparer et vérifier les matériels, l'outillage et les moyens de prévention
- Préparer et vérifier les matériaux et les fournitures

Réalisation et contrôle d'un ouvrage courant

- Identifier et préparer les supports
- Réaliser un calepinage simple
- Effectuer les dosages et mélanges selon les quantités des produits à mettre en œuvre
- Effectuer la pose collée des revêtements céramiques et analogues
- Effectuer la pose scellée des revêtements céramiques et analogues
- Réaliser des systèmes de protection à l'eau

Réalisation de travaux spécifiques

- Mettre en œuvre des isolants phoniques, thermiques et des systèmes de désolidarisation
- Poser des accessoires intégrés à l'ouvrage
- Réaliser des revêtements de sol en milieu humide

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Etude et préparation d'une intervention

- Compléter et transmettre des documents
- Décoder un dossier technique
- Déterminer les besoins en matériaux
- Choisir les matériels et les outillages

Réalisation et contrôle d'un ouvrage courant

- Organiser son intervention
- Sécuriser son intervention
- Préparer les supports
- Implanter et répartir un ouvrage
- Réaliser des systèmes de protection à l'eau
- Réaliser des chapes ou des formes
- Construire des éléments modulaires et en panneaux à carreler
- Poser des revêtements collés
- Poser des revêtements scellés
- Gérer ses besoins en matériaux et en matériels en cours de travaux
- Contrôler la nature et la conformité des supports
- Contrôler le travail réalisé en cours d'exécution et en fin de travaux.

Réalisation de travaux spécifiques

- Échanger, rendre compte oralement
- Poser des revêtements sur plots
- Poser des éléments et des accessoires
- Poser des sous-couches isolantes
- Réaliser des systèmes d'étanchéité.

Français et Histoire-Géographie - Enseignement moral et civique

Français

- Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer
- Reformuler, à l'écrit et à l'oral, un message lu ou entendu
- Évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer
- Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques
- Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier

Histoire-Géographie - Enseignement moral et civique

- Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer,

contextualiser

- S'appropriier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie
- Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme
- Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement
- Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République

Mathématiques et physique-chimie

- Rechercher, extraire et organiser l'information
- Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité
- Expérimenter, utiliser une simulation
- Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion
- Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés

Education physique et sportive

- Développer sa motricité
- S'organiser pour apprendre et s'entraîner
- Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter
- Construire durablement sa santé
- Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique

Langue vivante étrangère

- Comprendre la langue orale
- Comprendre un document écrit
- S'exprimer à l'oral en continu
- Interagir à l'oral

dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle

Blocs de compétences

RNCP39328BC01 — Etude et préparation d'une intervention

LISTE DE COMPÉTENCES

Compléter et transmettre des documents

Décoder un dossier technique

Déterminer les besoins en matériaux

Choisir les matériels et les outillages

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaire (établissement public et privé sous contrat), Apprenti (CFA et section d'apprentissage habilité), Formation professionnelle continue (établissement public) : Contrôle en cours de formation (CCF)

Scolaire (établissement privé hors contrat), Apprenti (CFA et section d'apprentissage non habilité), Formation professionnelle continue (établissement privé), Enseignement à distance, Candidat individuel : Ponctuel écrit

RNCP39328BC02 — Réalisation et contrôle d'un ouvrage courant

LISTE DE COMPÉTENCES

Organiser son intervention

Sécuriser son intervention

Préparer les supports

Implanter et répartir un ouvrage

Réaliser des systèmes de protection à l'eau

Réaliser des chapes ou des formes

Construire des éléments modulaires et en panneaux à carreler

Poser des revêtements collés

Poser des revêtements scellés
Gérer ses besoins en matériaux et en matériels en cours de travaux
Contrôler la nature et la conformité des supports
Contrôler le travail réalisé en cours d'exécution et en fin de travaux.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaire (établissement public et privé sous contrat), Apprenti (CFA et section d'apprentissage habilité), Formation professionnelle continue (établissement public) : Contrôle en cours de formation (CCF)

Scolaire (établissement privé hors contrat), Apprenti (CFA et section d'apprentissage non habilité), Formation professionnelle continue (établissement privé), Enseignement à distance, Candidat individuel : Ponctuel écrit et pratique

RNCP39328BC03 — Réalisation de travaux spécifiques

LISTE DE COMPÉTENCES

Échanger, rendre compte oralement
Poser des revêtements sur plots
Poser des éléments et des accessoires
Poser des sous-couches isolantes
Réaliser des systèmes d'étanchéité.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaire (établissement public et privé sous contrat), Apprenti (CFA et section d'apprentissage habilité), Formation professionnelle continue (établissement public) : Contrôle en cours de formation (CCF)

Scolaire (établissement privé hors contrat), Apprenti (CFA et section d'apprentissage non habilité), Formation professionnelle continue (établissement privé), Enseignement à distance, Candidat individuel : Ponctuel oral et pratique

RNCP39328BC04 — Français et Histoire-Géographie - Enseignement moral et civique

LISTE DE COMPÉTENCES

Français

- Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer
- Reformuler, à l'écrit et à l'oral, un message lu ou entendu
- Evaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer
- Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des oeuvres littéraires et artistiques
- Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier

Histoire-Géographie

Enseignement moral et civique

- Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser
- S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie
- Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme
- Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement
- Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privés sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au CCF)
Formation professionnelle continue (établissements publics) : Contrôle en cours de formation (CCF)

Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissements privés) Enseignement à distance, Candidats individuels : Ponctuel écrit

RNCP39328BC05 — Mathématiques et physique-chimie

LISTE DE COMPÉTENCES

Rechercher, extraire et organiser l'information
Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité

Expérimenter, utiliser une simulation
Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion
Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés

MODALITÉS D'ÉVALUATION
Scolaires (établissements publics et privés sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au CCF)
Formation professionnelle continue (établissements publics) : Contrôle en cours de formation (CCF)
Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissements privés) Enseignement à distance, Candidats individuels : Ponctuel écrit

RNCP39328BC06 — Education physique et sportive

LISTE DE COMPÉTENCES
Développer sa motricité
S'organiser pour apprendre et s'entraîner
Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter
Construire durablement sa santé
Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique

MODALITÉS D'ÉVALUATION
Scolaires (établissements publics et privés sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au CCF)
Formation professionnelle continue (établissements publics) : Contrôle en cours de formation (CCF)
Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissements privés) Enseignement à distance, Candidats individuels : Ponctuel

RNCP39328BC07 — Langue vivante étrangère

LISTE DE COMPÉTENCES
• Comprendre la langue orale
• Comprendre un document écrit
• S'exprimer à l'oral en continu
• Interagir à l'oral
dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle

MODALITÉS D'ÉVALUATION
Scolaires (établissements publics et privés sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au CCF)
Formation professionnelle continue (établissements publics) : Contrôle en cours de formation (CCF)
Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissements privés) Enseignement à distance, Candidats individuels : Ponctuel oral

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS
Le secteur d'activité économique est celui de l'aménagement et des finitions de la construction

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES
Carreleur Mosaïste

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 083 €

Diplôme le plus fréquent	CAP, BEP ou équivalent en mécanique, électricité, électronique (17 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	B2X30 — Ouvriers en pose et décoration de revêtements · tension 5/5 (Très élevée) B6X73 — Techniciens et agents de maîtrise de chantiers du BTP · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	11 700
Jugés difficiles à recruter	60 %
Emplois saisonniers	8 %
Familles professionnelles (FAP)	B2X30 — Ouvriers en pose et décoration de revêtements B6X73 — Techniciens et agents de maîtrise de chantiers du BTP

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury du certificat d'aptitude professionnelle est composé à parité:

- 1/ de professeurs des établissements d'enseignement public et des établissements d'enseignement privés sous contrat ainsi que d'enseignants des centres de formation d'apprentis ;
- 2/ de personnes qualifiées de la profession choisies en nombre égal parmi les employeurs et les salariés après consultation des organisations représentatives.

Si ces propositions ne sont pas atteintes en raison de l'absence d'un ou plusieurs de ses membres, le jury peut néanmoins valablement délibérer.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	6 296 €
Selon la branche	6 000 € – 6 603 €
Prise en charge	Branches concernées
6 296 €	Valeur par défaut · 205 branches
6 603 €	CPNE conjointes du bâtiment et des travaux publics, CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil
6 581 €	CPNEFP commerces quincaillerie, CPNEFP des commerces de gros
6 000 €	CPNEFP Carrières et matériaux, CPNEFP de la métallurgie
6 597 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
6 585 €	CPNE-FP Industries céramiques

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2027
Date de dernière délivrance possible	31/08/2029

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP35380

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP35380

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Légifrance : www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000038918831/2021-02-01/

Onisep : www.onisep.fr/ressources/univers-formation/formations/lycees/cap-carreleur-mosaiste

Educscol : Référentiels des diplômes professionnels - annexes (education.fr)

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/39328/>

Où se former

Formations référencées	41
Organismes	26
Régions couvertes	11
Prix indicatif	925 € – 12 690 €
Durée	7 – 1190 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	141
Organismes gestionnaires (CFA)	74
Organismes formateurs	108
Régions couvertes	15
Départements couverts	78
Organismes certifiés Qualiopi	108
Sessions	de 01/2024 à 08/2029

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	174
Montant total engagé	420 223 €
Coût moyen par dossier	2 415 €

Durée moyenne	316 h
Période	03/2025 – 09/2026
France compétences	93 %
Reste à charge titulaire	5 %
France Travail	1 %
Entreprise	0 %
Compte d'engagement citoyen	0 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.