

Ingénieur diplômé de l'Ecole Polytechnique Universitaire de l'université de Montpellier, spécialité Electronique et Informatique Industrielle

RNCP39341 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Titre ingénieur — Titre ingénieur
Code(s) NSF	110, 201, 255
Formacode(s)	24354, 15099, 32062, 31056, 24426
Code(s) ROME	H1206, H1402, H2502
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2026

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

ECOLE POLYTECH MONTPELLIER · SIRET : 13002979600237

UNIVERSITE DE MONTPELLIER - ECOLE POLYTECHNIQUE UNIVERSITAIRE MONTPELLIER · SIRET : 13002054800165

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
CFA ENSUP LR	—	Former

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

De nos jours, l'électronique et l'automatique sont omniprésentes, aussi bien dans la vie quotidienne que dans le domaine industriel.

En effet, de nombreux objets du quotidien contiennent des composants électroniques (smartphones, appareils électro-ménagers, voitures, aides auditives, etc.) Ces objets, qui appartiennent tous à la catégorie des systèmes embarqués, font partie intégrante de notre mode de vie et reposent sur des technologies avancées, telles que les circuits intégrés. Leur conception et leur développement requièrent des compétences, qui vont de l'automatisation à la micro-électronique, en passant par l'informatique industrielle, déployées en interaction avec des spécialistes du domaine d'application.

Au niveau industriel, l'électronique et l'automatique sont également omniprésentes dans de nombreux secteurs d'activité, tels que l'automobile, l'aéronautique, la défense, l'énergie, la santé, l'agro-alimentaire, etc. Les entreprises utilisent ces technologies pour améliorer la productivité, la qualité, la sécurité et la flexibilité de leurs processus de production, ainsi que pour développer de nouveaux produits et services innovants. Les systèmes d'automatisation et de contrôle, les robots, les drones, les véhicules autonomes, les équipements médicaux, les systèmes de surveillance, etc. sont autant d'exemples de l'utilisation de l'électronique et de l'automatique dans l'industrie.

Ainsi, l'électronique et l'automatique sont devenues des technologies clés pour le développement économique et

social de nos sociétés, et leur omniprésence est appelée à s'accroître dans les années à venir, avec l'émergence de nouveaux marchés et de nouvelles applications, notamment dans le domaine de l'internet des objets, de la ville intelligente, de l'industrie 4.0, etc.

Les ingénieurs certifiés dans la spécialité Électronique et Informatique Industrielle de Polytech Montpellier sont en mesure de travailler et d'innover dans des entreprises de secteurs industriels variés, tels que l'automobile, l'aéronautique, l'énergie, la santé, les télécommunications, la robotique, l'informatique, l'agro-alimentaire, etc. Ils y seront capables de concevoir des systèmes intégrant des technologies électroniques, des logiciels et des éléments mécaniques pour fournir des solutions innovantes. Ils assureront ainsi leurs missions tout en intégrant les évolutions techniques, numériques, sociales et de marché de leur secteur d'activités. Ingénieurs citoyens en lien avec les valeurs du réseau Polytech, aptes à mesurer les enjeux économiques, réglementaires, environnementaux et éthiques, leur profil leur permet d'accéder à des postes d'expertise ou de responsabilité dans tout le secteur électronique.

ACTIVITÉS VISÉES

Les ingénieurs certifiés dans la spécialité Électronique et Informatique Industrielle de Polytech Montpellier seront en mesure, dans le cadre général des activités industrielles liées aux domaines de l'électronique, de la robotique et de l'informatique embarquée, de réaliser tout ou partie des activités suivantes :

- rédiger un cahier des charges pour du logiciel ou du matériel, en collaboration avec des clients ou des experts techniques ;
- analyser, spécifier, modéliser, simuler et prototyper dans leur environnement des systèmes embarqués (architecture matérielle ou logicielle), sous contrainte de cahier des charges, en intégrant les évolutions de l'état de l'art ;
- assurer une veille scientifique, technologique, industrielle et réglementaire ; mettre en place des projets d'amélioration continue ;
- concevoir, déployer, qualifier et tester des applications informatiques embarquées, des interfaces homme-machine, des pilotes de périphérie ;
- concevoir l'architecture matérielle et fonctionnelle d'un dispositif électronique numérique ou analogique (plans, dessins, maquettes...) du type carte, ou du type circuit intégré spécifique à une application (ASIC : Application Specific Integrated Circuit) ou encore du type circuit logique programmable (FPGA : Field Programmable Gate Array) ;
- développer et automatiser des flots de conception de circuits intégrés analogiques et à signaux mixtes, basés sur des logiciels de conception électronique, dans différents langages ; intégrer des kits de conception dans ces flots ;
- concevoir, dimensionner et simuler des blocs analogiques ou digitaux en technologie intégrée (précisément en technologie CMOS) et superviser la réalisation de leurs dessins des masques (layouts) ;
- réaliser et tester des prototypes de cartes électroniques numériques ou analogiques ;
- réaliser et déployer des solutions de vérification fonctionnelle et de testabilité jusqu'à la génération de séquences de test de circuits intégrés ;
- choisir les composants et l'architecture électronique et logicielle d'un projet robotique ; démontrer sa faisabilité par simulation, prototypage, essais et démonstrateur ;
- concevoir l'architecture contrôle-commande d'un système et valider formellement son fonctionnement vis-à-vis des exigences techniques et normatives applicables ;
- diriger des techniciens, coordonner une équipe, piloter des sous-traitants ;
- effectuer le suivi, la coordination et la planification technique et budgétaire du projet (en interne et pour la sous-traitance) ;
- rédiger et gérer la documentation et la traçabilité des systèmes réalisés conformément aux normes du domaine.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Avec cette certification, l'ingénieur « Électronique et Informatique Industrielle » possède un ensemble de compétences spécifiques liées à sa spécialité et reposant sur une solide culture scientifique, lui permettant de poser et résoudre des problèmes complexes en électronique, micro-électronique, robotique et informatique embarquée. :

- Rédiger, en interaction avec les parties prenantes, un cahier des charges détaillé, précisant les exigences d'usage et de sûreté, ainsi que les étapes essentielles de réalisation d'une solution technique.
- Analyser les exigences liées au cadre d'utilisation et aux défaillances potentielles d'un dispositif électronique, micro-électronique, robotique ou informatique embarqué.
- Élaborer l'architecture, validée par des simulations numériques, d'un dispositif, répondant aux exigences d'un cahier des charges, en s'appuyant sur des connaissances approfondies et multidisciplinaires en robotique, électronique, micro-électronique et informatique embarquée.
- Matérialiser l'architecture d'un dispositif en un prototype ou une preuve de concept, en tenant compte de son

industrialisation future et en évaluant, pour la minimiser, son empreinte écologique à chaque étape de sa vie.

- Élaborer et appliquer un plan de test destiné à valider la conformité et la sûreté de fonctionnement d'un dispositif selon son cahier des charges.
- Analyser les résultats de tests de validation et de performance d'un logiciel ou d'un dispositif pour évaluer ses performances, ses forces et ses faiblesses, identifier les causes de défaillance.
- Justifier des choix technologiques avec des données probantes et des références pertinentes.
- Faire évoluer un dispositif en mettant en œuvre des améliorations technologiques ciblées qui respectent les exigences du cahier des charges, en exploitant des avancées récentes et en intégrant des pratiques de développement durable.
- Conduire des investigations documentaires pour répondre à des questions spécifiques en intégrant des innovations technologiques et des résultats de recherche récents.
- Organiser et présenter clairement des résultats de tests, illustrer les données clés avec des graphiques, des tableaux et des outils de visualisation.
- Réaliser et documenter une analyse détaillée d'un dispositif ou d'un logiciel existant ou en projet : adéquation au cahier des charges, fiabilité, risques techniques et opérationnels.

Au-delà de ces compétences scientifiques et techniques spécifiques, l'ingénieur doit être capable d'appréhender et de gérer des situations complexes au sein d'un système socio-économique grâce à des compétences transversales de type méthodologiques, sociales et personnelles :

- Évaluer et hiérarchiser les besoins exprimés par les commanditaires, clients, fournisseurs et managers, en intégrant les implications éthiques et de durabilité.
- Planifier un projet en définissant jalons, ressources, risques et critères de succès, tout en intégrant des standards de qualité et des pratiques de développement durable ; le gérer de manière éthique et responsable ; évaluer régulièrement son avancement.
- Prendre des décisions prudentes en tenant compte des normes professionnelles et des impacts sociaux et environnementaux.
- Maintenir une veille scientifique, technologique et législative continue.
- Produire, tant en français qu'en anglais, des documents techniques de qualité, clairs et précis.
- Communiquer efficacement en français et en anglais, avec des interlocuteurs internes et externes, professionnels de différents niveaux d'expertise technique, spécialistes comme non spécialistes, pour échanger de l'information et convaincre.
- Recueillir des informations par des enquêtes, des entretiens ou l'analyse de données d'utilisation.
- Veiller au respect de la propriété intellectuelle et aux questions de confidentialité.

Blocs de compétences

RNCP39341BC01 — Élaborer les spécifications techniques et rédiger le cahier des charges d'un système relevant principalement des domaines de l'électronique, de la micro-électronique, de l'informatique embarquée et de la robotique, en réponse à des besoins précis, exprimés dans un contexte industriel, de recherche ou d'innovation.

LISTE DE COMPÉTENCES

- Comprendre, hiérarchiser, et intégrer les informations provenant de divers interlocuteurs (commanditaires, clients, fournisseurs, managers).
- Évaluer les implications éthiques, la durabilité et la conformité d'une solution technique, relevant des domaines de l'électronique, de la micro-électronique, de l'informatique embarquée et de la robotique, en utilisant des éléments d'analyse du cycle de vie.
- Analyser les exigences liées au cadre d'utilisation et aux défaillances potentielles d'un dispositif électronique, micro-électronique, robotique ou informatique embarqué, destiné à répondre à un besoin spécifique dans un contexte industriel, de recherche, ou d'innovation.
- Maintenir une veille technologique continue pour s'adapter aux innovations et aux évolutions du secteur.
- Gérer un projet de manière éthique et responsable, en planifiant et en coordonnant des ressources pour respecter les contraintes budgétaires, temporelles et fonctionnelles.
- Conduire des investigations documentaires pour répondre à des questions spécifiques, liées à un besoin industriel ou scientifique, relevant principalement des domaines de l'électronique, de la micro-électronique, de l'informatique embarquée ou de la robotique, en intégrant des innovations technologiques et des résultats de recherche récents.
- Rédiger, en interaction avec les parties prenantes, un cahier des charges détaillé, précisant les exigences d'usage

et de sûreté, ainsi que les étapes essentielles de réalisation, pour une solution technique relevant des domaines de l'électronique, de l'informatique embarquée, de la robotique ou de la micro-électronique.

- Communiquer efficacement en français et en anglais, avec des interlocuteurs internes et externes, professionnels de différents niveaux d'expertise technique, spécialistes comme non spécialistes, pour échanger de l'information et convaincre.
- Produire des documents techniques de qualité, clairs et précis, en français et en anglais.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Contrôles continus ou terminaux individuels (contrôles écrits, exposés oraux, rapports et soutenances de stages en entreprise, évaluation par les tuteurs en entreprise ...) et en groupe (comptes rendus de travaux pratiques, rapport et soutenance de projets, en français ou en anglais, avec des commanditaires du monde socio-économique).
- Les rapports de projet ou de stage doivent inclure : recherche documentaire, état de l'art, cahier des charges, analyse de défaillances, éléments de gestion de projet...
- Les modalités d'évaluation sont adaptées pour les apprenants en situation de handicap.
- Mises en situation lors de périodes de projets et en entreprise, évaluées par compétences au travers de grilles critériées (échelle NAME).

RNCP39341BC02 — Imaginer, spécifier et réaliser la preuve de concept ou le prototype d'un système relevant de tout ou partie des domaines électronique, micro-électronique, informatique embarquée et robotique, sous contrainte de cahier des charges.

LISTE DE COMPÉTENCES

- Élaborer l'architecture, validée par des simulations numériques, d'un dispositif, répondant aux exigences d'un cahier des charges, en s'appuyant sur des connaissances approfondies et multidisciplinaires en robotique, électronique, micro-électronique et informatique embarquée.
- Maintenir une veille technologique et législative continue dans les domaines de l'électronique, de la micro-électronique, de l'informatique embarquée ou de la robotique, afin d'être en mesure d'élaborer des solutions avancées conformes aux exigences du cahier des charges.
- Élaborer un plan de test destiné à valider la conformité et la sûreté de fonctionnement d'un dispositif selon son cahier des charges, en s'appuyant sur des méthodes systématiques de résolution de problème et des connaissances approfondies en électronique, micro-électronique, informatique embarquée et robotique.
- Matérialiser l'architecture d'un dispositif relevant de tout ou partie des domaines électronique, micro-électronique, informatique embarquée et robotique, en un prototype ou une preuve de concept, en tenant compte de son industrialisation future et en utilisant des analyses de cycle de vie pour évaluer et minimiser son empreinte écologique à chaque étape de sa vie, depuis la production jusqu'à la disposition finale.
- Appliquer le plan de test d'un dispositif, utiliser des outils de mesure physique et des outils numériques pour analyser les performances, valider les exigences de sûreté de fonctionnement et intégrer des retours itératifs dans le processus de développement.
- Gérer un projet de manière éthique et responsable, en planifiant et en coordonnant des ressources pour respecter les contraintes budgétaires, temporelles et fonctionnelles.
- Garder en vue, à toutes les étapes d'un projet, ses implications sociales et éthiques, ainsi que l'efficacité énergétique et l'empreinte écologique des dispositifs réalisés.
- Communiquer efficacement en français et en anglais, avec des interlocuteurs internes et externes, professionnels de différents niveaux d'expertise technique, spécialistes comme non spécialistes, pour échanger de l'information et convaincre.
- Produire des documents techniques de qualité, clairs et précis, en français et en anglais.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Contrôles continus ou terminaux individuels (contrôles écrits, exposés oraux, rapports et soutenances de stages en entreprise, évaluation par les tuteurs en entreprise ...) et en groupe (comptes rendus de travaux pratiques, rapport et soutenance de projets, en français ou en anglais, avec des commanditaires du monde socio-économique).
- Les rapports de projet ou de stage doivent inclure : état de l'art, cahier des charges, analyse de défaillances, plan de test, rapport de conception, éléments d'analyse de cycle de vie, résultats de test de performance et de validation, éléments de gestion de projet...
- Les modalités d'évaluation sont adaptées pour les apprenants en situation de handicap.
- Mises en situation lors de périodes de projets et en entreprise, évaluées par compétences au travers de grilles critériées (échelle NAME).

RNCP39341BC03 — Évaluer et présenter les performances et la sûreté de fonctionnement d'un logiciel ou d'un système électronique, micro-électronique ou robotique.

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mener une veille scientifique, technologique et législative, dans un esprit d'analyse comparative, pour évaluer comment le logiciel ou le système se positionne par rapport aux meilleures pratiques du domaine.
- Réaliser et documenter, en collaboration avec les développeurs du logiciel ou du système, une analyse de défaillances.
- Évaluer qualitativement et quantitativement les performances d'un logiciel ou d'un système électronique, micro-électronique ou robotique en utilisant des tests standardisés, des logiciels de simulation ou des instruments de mesure spécifiques.
- Analyser les données recueillies lors des tests de validation et de performance pour identifier les forces et les faiblesses du logiciel ou du système, ses causes de défaillance et leur criticité. Sur cette base, élaborer des recommandations quant à la priorisation des améliorations.
- Comparer les performances mesurées aux standards de l'industrie et aux exigences du cahier des charges pour identifier les améliorations nécessaires.
- Organiser et présenter clairement les résultats des tests, illustrer les données clés avec des graphiques, des tableaux et des outils de visualisation, formuler, s'il y a lieu, des recommandations pour améliorer le système.
- Veiller au respect de la propriété intellectuelle et aux questions de confidentialité, en particulier lors de la présentation des données à des parties externes.
- Justifier les choix technologiques avec des données probantes et des références pertinentes, et envisager leur impact à long terme sur le système et l'environnement.
- Gérer un projet de manière éthique et responsable, en planifiant et en coordonnant des ressources pour respecter les contraintes budgétaires, temporelles et fonctionnelles.
- Communiquer efficacement en français et en anglais, avec des interlocuteurs internes et externes, professionnels de différents niveaux d'expertise technique, spécialistes comme non spécialistes, pour échanger de l'information et convaincre.
- Produire des documents techniques de qualité, clairs et précis, en français et en anglais.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Contrôles continus ou terminaux individuels (contrôles écrits, exposés oraux, rapports et soutenances de stages en entreprise, évaluation par les tuteurs en entreprise ...) et en groupe (comptes rendus de travaux pratiques, rapport et soutenance de projets, en français ou en anglais, avec des commanditaires du monde socio-économique).
- Les rapports de projet ou de stage doivent inclure : état de l'art, analyse de défaillances, plan de test, résultats de test de performance et de validation, analyses et pistes d'amélioration, justification des choix technologiques...
- Les modalités d'évaluation sont adaptées pour les apprenants en situation de handicap.
- Mises en situation lors de périodes de projets et en entreprise, évaluées par compétences au travers de grilles critériées (échelle NAME).

RNCP39341BC04 — Faire évoluer, optimiser un système relevant de tout ou partie des domaines électronique, micro-électronique, informatique embarquée et robotique, pour améliorer sa fiabilité, ses performances et sa conformité au cahier des charges.

LISTE DE COMPÉTENCES

- Réaliser et documenter une analyse détaillée d'un système pour identifier ses failles de conformité aux exigences du cahier des charges, évaluer sa fiabilité, déterminer les opportunités d'amélioration, et évaluer les risques techniques et opérationnels.
- Implémenter des stratégies pour recueillir et analyser les retours utilisateurs, y compris des enquêtes, des entretiens, et l'analyse des données d'utilisation, afin de guider les décisions d'amélioration et d'optimisation du système.
- Mettre en œuvre des améliorations technologiques ciblées qui respectent les exigences du cahier des charges, en exploitant des avancées récentes et en intégrant des pratiques de développement durable.
- Documenter les changements et les améliorations apportés au système. Développer des formations pour faciliter l'adoption de ces changements par les utilisateurs finaux.
- Maintenir une veille scientifique, technologique et législative continue pour s'adapter aux innovations et aux évolutions du secteur.
- Gérer un projet de manière éthique et responsable, en planifiant et en coordonnant des ressources pour respecter

les contraintes budgétaires, temporelles et fonctionnelles.

- Communiquer efficacement en français et en anglais, avec des interlocuteurs internes et externes, professionnels de différents niveaux d'expertise technique, spécialistes comme non spécialistes, pour échanger de l'information et convaincre.
- Produire des documents techniques de qualité, clairs et précis, en français et en anglais.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Contrôles continus ou terminaux individuels (contrôles écrits, exposés oraux, rapports et soutenances de stages en entreprise, évaluation par les tuteurs en entreprise ...) et en groupe (comptes rendus de travaux pratiques, rapport et soutenance de projets, en français ou en anglais, avec des commanditaires du monde socio-économique).
- Les rapports de projet ou de stage doivent inclure : état de l'art, analyse de défaillances, résultats de test de performance et de validation, éléments d'enquête d'usage, analyse des forces, faiblesses opportunités et menaces, documentation des améliorations, mode d'emploi, éléments de gestion de projet...
- Les modalités d'évaluation sont adaptées pour les apprenants en situation de handicap.
- Mises en situation lors de périodes de projets et en entreprise, évaluées par compétences au travers de grilles critériées (échelle NAME).

RNCP39341BC05 — Définir et piloter de manière responsable un projet de développement d'un système relevant de tout ou partie des domaines électronique, micro-électronique, informatique embarquée et robotique, dans un contexte industriel ou de recherche.

LISTE DE COMPÉTENCES

- Formuler des objectifs SMART (Spécifiques, Mesurables, Atteignables, Réalistes, Temporellement définis) répondant à des besoins précis, identifiés en collaboration avec les parties prenantes, en assurant que ces objectifs incluent des standards de qualité clairs pour les processus et les résultats.
- Structurer un plan de projet, comprenant les jalons, les ressources nécessaires, l'analyse des risques, les critères de succès, et les standards de qualité requis pour chaque phase du projet.
- Gérer le projet de manière éthique et responsable, en planifiant et coordonnant les ressources matérielles, humaines et financières de manière efficace pour respecter les contraintes budgétaires, temporelles et fonctionnelles, tout en favorisant une prise de décision participative.
- Maintenir une veille scientifique, technologique et législative continue pour conserver une expertise technique solide et s'adapter aux innovations et aux évolutions du secteur.
- Adopter des stratégies de développement durable pour assurer que le projet contribue positivement à l'économie, à la société et à l'environnement, en intégrant des critères de qualité environnementale et sociale.
- Incorporer une approche éthique et consciente dans la gestion de projet, en respectant les normes professionnelles et en considérant les impacts sociaux et environnementaux des décisions prises, avec un accent particulier sur la qualité des processus décisionnels.
- Promouvoir une communication efficace et le partage des connaissances au sein de l'équipe pour reconnaître et intégrer des solutions innovantes, tout en systématisant la gestion et l'archivage des connaissances acquises, afin de favoriser l'amélioration continue et la capitalisation de l'expérience.
- Assurer une communication, en français ou en anglais, transparente et régulière avec toutes les parties prenantes du projet.
- Mettre en œuvre des évaluations régulières de l'avancement du projet et des performances du système, en les comparant aux objectifs initiaux et aux indicateurs clés.
- Préparer et présenter des rapports d'avancement détaillés, en français ou en anglais, qui reflètent précisément l'état actuel du projet, identifient les défis rencontrés et tracent les prochaines étapes.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Contrôles continus ou terminaux individuels (contrôles écrits, exposés oraux, rapports et soutenances de stages en entreprise, évaluation par les tuteurs en entreprise ...) et en groupe (comptes rendus de travaux pratiques, rapport et soutenance de projets, en français ou en anglais, avec des commanditaires du monde socio-économique).
- Les rapports de projet ou de stage doivent inclure : objectifs, standards de qualité, plan de projet, jalons, ressources, analyse des risques, critères de succès, rapports d'avancement et rapport final, budget, ...
- Les modalités d'évaluation sont adaptées pour les apprenants en situation de handicap.
- Mises en situation lors de périodes de projets et en entreprise, évaluées par compétences au travers de grilles critériées (échelle NAME).

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

D'une manière générale, les ingénieurs certifiés en « Électronique et Informatique Industrielle » interviennent dans des structures variées (bureaux d'études et d'ingénierie, entreprises industrielles, entreprises publiques ou établissements publics, établissements ou organismes de recherche, sociétés de conseil, sociétés de services, sociétés de services en ingénierie informatique – SSII –, universités...) relevant des secteurs faisant un large usage des technologies de l'électronique, de la micro-électronique, de la robotique ou de l'informatique embarquée : aéronautique, spatial, armement, automobile, santé, construction navale, éco-industrie, électricité, électro-ménager, électronique, énergie, nucléaire, ferroviaire, information et communication, machinisme, micro-électronique, optronique, robotique...

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Les diplômés de la certification visent essentiellement les fonctions d'ingénieur d'études-recherche-développement, en électronique, informatique industrielle, instrumentation, micro-électronique, robotique... Ils peuvent cependant aussi occuper des fonctions d'ingénieur brevet, ingénieur d'application, ingénieur de fabrication, ingénieur de production ou ingénieur de gestion de la production.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 852 €
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process · tension 5/5 (Très élevée) H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation · tension 3/5 (Modérée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	30 741
Jugés difficiles à recruter	42 %
Emplois saisonniers	7 %
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process E5X80 — Agents de maitrise et assimilés des industries de process H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Entrée sur concours Polytech à niveau 5 ou 6

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Directeur de l'école (président de jury), directeur adjoint en charge des études, enseignants-chercheurs responsables des 6 spécialités de l'école sous statut étudiant.

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE

Directeur de l'école (président de jury), directeur adjoint en charge des études, enseignants-chercheurs responsables des 4 spécialités de l'école sous statut apprenti.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Directeur de l'école (président de jury), directeur-adjoint en charge des études, responsable de la formation continue, l'enseignant-chercheur responsable de la spécialité, au moins 3 experts dont la majorité sont des enseignants-chercheurs de la spécialité et au moins un est issu du monde professionnel.

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	10 625 €
Selon la branche	8 000 € – 11 160 €
Prise en charge	Branches concernées
10 625 €	Valeur par défaut · 205 branches
10 570 €	CPNE Personnel navigant technique des exploitants d'hélicoptères, CPNE Transport aérien : personnel au sol
11 160 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil
11 000 €	CPNE Branche Caoutchouc
10 250 €	CPNEFP ICGV entreprises de la viande
9 237 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
8 500 €	CPNEFP de la métallurgie
8 000 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS)

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2026
Date de dernière délivrance possible	31/08/2030

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP15699

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP41915

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/39341/>