

Civilisations, cultures et sociétés (fiche nationale)

RNCP39426 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	120, 320, 342
Formacode(s)	14201, 13096, 14215, 13072, 15006
Code(s) ROME	K2401, K1802, K1404, K1206
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE · SIRET : 13002806100013

UNIVERSITE DE LA GUYANE · SIRET : 13002059700014

NANTES UNIVERSITE · SIRET : 13002974700016

UNIVERSITE DE LORRAINE · SIRET : 13001550600012

UNIVERSITE DE PERPIGNAN VIA DOMITIA (UPVD) · SIRET : 19660437500010

UNIVERSITE DE STRASBOURG · SIRET : 13000545700010

<https://www.unistra.fr/>

UNIVERSITE BREST BRETAGNE OCCIDENTALE (UBO) · SIRET : 19290346600014

UNIVERSITE DE TOULON · SIRET : 19830766200017

UNIVERSITE TOULOUSE II · SIRET : 19311383400017

UNIVERSITE PSL · SIRET : 13002614900018

<https://psl.eu/>

UNIVERSITE BORDEAUX MONTAIGNE BORDEAUX III · SIRET : 19331766600017

UNIVERSITE DE PARIS VIII.PARIS VINCENNES · SIRET : 19931827000014

UNIVERSITE DE BREST · SIRET : 94129831700012

Partenaires habilités

2 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former et organiser l'évaluation et 1 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
CFA	13002979600260	Former
ECOLE PRATIQUE DES HAUTES ETUDES	19753486000105	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le master est un diplôme national de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de master. Il confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivré.

Le master atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences majoritairement adossées à la recherche dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire. Le master prépare à la poursuite d'études en doctorat comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention, et est organisé pour favoriser la formation tout au long de la vie.

Les parcours de formation en master tiennent compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

ACTIVITÉS VISÉES

- Mise en œuvre d'actions culturelles, patrimoniales, artistiques et entrepreneuriales
- Elaboration et montage de projets stratégiques de médiation et de valorisation culturelle ou interculturelle
- Conception et gestion de projets dans le domaine culturel et artistique dans des milieux divers (touristiques, muséaux, associatifs, éducatifs, médias, collectivités territoriales, chambres et associations régionales, organismes institutionnels internationaux etc.)
- Participation à des programmes de recherche dans les domaines culturels, patrimoniaux, artistiques
- Réalisation d'enquêtes qualitatives ou quantitatives notamment en lien avec des spécificités culturelles
- Recherche et veille documentaires en sciences humaines et sociales
- Analyse et structuration de données
- Participation à des actions de valorisation scientifique
- Pilotage et animation et de missions (programme, dispositif, étude) selon sa thématique d'intervention (patrimoine, culturel, artistique...)
- Coordination et développement de réseaux de différents acteurs (scientifiques, associatifs, institutionnels, de la société civile...)

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
 - Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
 - Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
 - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
 - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
 - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
 - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
 - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
 - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
 - Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
 - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
 - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
 - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
 - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
 - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles
- ##### Compétences spécifiques
- S'intégrer dans un milieu socioculturel spécifique pour comprendre les usages et les enjeux des acteurs
 - Accompagner les acteurs dans leurs transformations et leurs projets en partant de leurs points de vue et de leurs réalités culturelles

- Elaborer des projets de nature socioculturelle et/ou interculturelle, en articulant différents types de savoirs (scientifiques, expérientiels, culturels, institutionnels)
- Construire un projet collectif de développement en mobilisant et fédérant différents acteurs et/ou un réseau de personnes ressources
- Formaliser des propositions qui correspondent aux attentes et enjeux d'un milieu et de ses acteurs
- Développer des partenariats en prenant en compte les spécificités liées à un milieu socioculturel spécifique
- Utiliser des outils qualitatifs et/ou quantitatifs (questionnaires, entretiens, archives, document multimédias...) issus de différentes disciplines en sciences humaines et sociales
- Analyser des données de différentes natures pour comprendre les pratiques, les usages, les représentations des acteurs d'un champ culturel spécifique
- Mobiliser des archives et documents de différentes natures pour comprendre les pratiques, les usages, les représentations des acteurs d'un champ culturel spécifique
- Intégrer des points de vue pluridisciplinaires et interculturels sur une question
- Mettre en place et réguler les échanges interculturels dans différents univers (culturel, administratif, économique) par écrit ou par oral en langue étrangère ou en langue française
- Créer des interactions entre les projets scientifiques ou culturels et les publics auxquels ils s'adressent
- Participer à des projets de valorisation scientifique, culturelle ou patrimoniale en mobilisant les résultats d'une enquête
- Valoriser les connaissances, les savoirs, le patrimoine d'un ou de groupe(s) culturel(s) en utilisant différents outils ou dispositifs

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles qui sont proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Blocs de compétences

RNCP39426BC01 — Mettre en œuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39426BC02 — Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39426BC03 — Mettre en œuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39426BC04 — Contribuer à la transformation en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39426BC05 — Contribuer au développement d'un milieu socioculturel spécifique

LISTE DE COMPÉTENCES

- S'intégrer dans un milieu socioculturel spécifique pour comprendre les usages et les enjeux des acteurs
- Accompagner les acteurs dans leurs transformations et leurs projets en partant de leurs points de vue et de leurs réalités culturelles
- Elaborer des projets de nature socioculturelle et/ou interculturelle, en articulant différents types de savoirs (scientifiques, expérientiels, culturels, institutionnels)
- Construire un projet collectif de développement en mobilisant et fédérant différents acteurs et/ou un réseau de personnes ressources
- Formaliser des propositions qui correspondent aux attentes et enjeux d'un milieu et de ses acteurs
- Développer des partenariats en prenant en compte les spécificités liées à un milieu socioculturel spécifique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39426BC06 — Mener des enquêtes sur les pratiques, les usages, les représentations des acteurs d'un champ culturel spécifique

LISTE DE COMPÉTENCES

- Utiliser des outils qualitatifs et/ou quantitatifs (questionnaires, entretiens, archives, document multimédias...) issus de différentes disciplines en sciences humaines et sociales
- Analyser des données de différentes natures pour comprendre les pratiques, les usages, les représentations des acteurs d'un champ culturel spécifique
- Mobiliser des archives et documents de différentes natures pour comprendre les pratiques, les usages, les représentations des acteurs d'un champ culturel spécifique

- Intégrer des points de vue pluridisciplinaires et interculturels sur une question

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39426BC07 — Mener des actions de médiation scientifiques et/ou interculturelles à destination du grand public ou de scolaires

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mettre en place et réguler les échanges interculturels dans différents univers (culturel, administratif, économique) par écrit ou par oral en langue étrangère ou en langue française
- Créer des interactions entre les projets scientifiques ou culturels et les publics auxquels ils s'adressent
- Participer à des projets de valorisation scientifique, culturelle ou patrimoniale en mobilisant les résultats d'une enquête
- Valoriser les connaissances, les savoirs, le patrimoine d'un ou de groupe(s) culturel(s) en utilisant différents outils ou dispositifs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

O 84 : Services d'administration publiques et de défense ; services de sécurité sociale obligatoire

R : Services artistiques et du spectacle et services récréatifs

P 85 : Service de l'enseignement

J : Services d'information et de communication

M 72.2 : Recherche et développement en sciences humaines et sociales

Secteur associatif

Secteur artistique et culturel

Secteur touristique

Secteur éducatif

Organismes institutionnels internationaux et européens

Collectivités territoriales, chambres et associations régionales

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Chargé d'études / Ingénieur d'études en développement local, domaine artistique et culturel
- Agent de développement local
- Chargé de projets en développement social, économique et culturel
- Directeur d'association à caractère social, caritatif, artistique
- Chargé d'analyses et de développement stratégique dans le domaine culturel et artistique
- Chargé de communication
- Rédacteur de contenus de valorisation et/ou vulgarisation scientifique dans les domaines socio-culturels
- Chargé de mission à la valorisation du patrimoine culturel

Sous réserve de réussite au concours ou de modalités propres à la fonction publique, les diplômés pourront accéder à des postes d' :

- Enseignant
- Enseignant-chercheur (après obtention d'un doctorat)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 3 sur 5.
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Non-durabilité de l'emploi, Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	1 762 €
Familles professionnelles (FAP)	N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	65 830
Jugés difficiles à recruter	43 %
Emplois saisonniers	63 %
Familles professionnelles (FAP)	N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	6 929 €
Selon la branche	6 929 € – 7 140 €
Prise en charge	Branches concernées
6 929 €	Valeur par défaut · 212 branches
7 140 €	CPNE de l'édition de livres, de l'édition phonographique et de l'édition de musique

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2029
Date de dernière délivrance possible	31/08/2032

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP34273

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.univ-nantes.fr/>

<https://www.u-bordeaux-montaigne.fr/>

<https://www.univ-brest.fr/>

<https://www.uca.fr/>

<https://www.univ-guyane.fr/>

<https://www.univ-lorraine.fr/>

<https://www.univ-perp.fr/>

<https://www.unistra.fr/>

<https://www.univ-tln.fr/>

<https://www.univ-tlse2.fr/>

<https://psl.eu/>

Données en open data : Insertion professionnelle des diplômés

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/39426/>

Où se former

Formations référencées	5
Organismes	4
Régions couvertes	4
Prix indicatif	1 816 € – 10 508 €
Durée	298 – 574 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	6
Parcours menés à terme	1
Taux d'achèvement	17 %
Période	09/2024 – 09/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	6
Montant total engagé	10 847 €
Coût moyen par dossier	1 808 €
Durée moyenne	200 h
Période	09/2024 – 07/2026

France compétences	93 %
--------------------	------

Reste à charge titulaire	7 %
--------------------------	-----

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.