

# Programme Grande Ecole

RNCP39431 · RNCP · Publiée

## L'essentiel

|                         |                                         |
|-------------------------|-----------------------------------------|
| Niveau de qualification | Niveau 7                                |
| Sigle                   | DipViGrM — Diplôme visé grade de master |
| Code(s) NSF             | 310, 312, 313                           |
| Formacode(s)            | 32136, 33052, 32652, 34554              |
| Code(s) ROME            | M1301, M1302, M1402, M1205              |
| Type d'enregistrement   | Enregistrement de droit                 |
| Date d'échéance         | 31/08/2029                              |

## Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

ETABLISSEMENT D ENSEIGNEMENT SUPERIEUR CONSULAIRE HAUTES ETUDES COMMERCIALES DE PARIS · SIRET : 81775918600023

## Résumé de la certification

### OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le Programme Grande Ecole de HEC Paris a pour objectif global de certifier de futurs responsables inspirés et inspirants, capables de façonner un monde qui a du sens pour eux et pour les autres. Pour cela, les certifiés devront

1. Maîtriser les grands enjeux auxquels les sociétés et les organisations font face tels que le dépassement des limites planétaires, les transformations sociétales, les conflits géopolitiques, l'IA ; cela à partir d'une approche systémique, ouverte à tous les savoirs, et un esprit critique ;
2. Posséder une connaissance pluridisciplinaire pour comprendre en profondeur le fonctionnement des organisations, de la société et de ses acteurs à partir des sciences du management et du comportement, des sciences sociales et des sciences des données ;
3. Dépasser l'approche critique et apporter des réponses aux défis de notre temps avec une approche entrepreneuriale et responsable, mettre en œuvre les solutions, et mobiliser avec authenticité les différents acteurs.

### ACTIVITÉS VISÉES

- Exploitation des usages avancés et digitaux des outils numériques et contribution à la transformation digitale
- Production et mobilisation de savoirs spécialisés dans un champs d'expertise
- Communication dans un environnement professionnel, multiculturel et international
- Contribution au développement à la transformation de l'organisation
- Elaboration et mise en œuvre d'une vision stratégique contribuant à la transition environnementale, sociale et sociétale de l'organisation
- Conception et pilotage des solutions de gestion et de management
- Mesure et contrôle via des outils et méthodes de gestion de management
- Mise en œuvre et respect d'une démarche d'amélioration continue
- Développement de postures inspirantes et responsables
- Accompagnement et mobilisation responsable des équipes

### COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur les modèles d'affaires et de gestion afin de les intégrer aux processus d'innovation dans l'organisation

- Déployer des outils numériques / digitaux pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine afin d'identifier des opportunités de transformation
- Elaborer et mettre en œuvre un plan de transformation numérique / digitale de façon responsable afin de respecter la stratégie de l'organisation
- Développer une conscience critique des savoirs spécialisés afin de formuler des propositions d'action personnelles et novatrices face à un problème quel que soit le contexte.
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines afin d'identifier des usages / marchés complémentaires
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation.
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines afin d'interroger les pratiques existantes
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux afin de développer la présence internationale.
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation afin d'aider à prendre des décisions stratégiques pérennes
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère afin de susciter l'adhésion de l'ensemble des parties prenantes.
- Gérer des contextes imprévisibles nécessitant des approches stratégiques nouvelles afin de limiter les situations de crise
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou afin de réviser les performances financières et extra-financières
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif afin de favoriser une démarche transversale
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale afin de répondre aux attentes des parties prenantes.
- Réaliser une veille sur les évolutions de l'environnement ou de l'écosystème et anticiper les transformations et innovations possibles afin de développer une vision globale
- Piloter la construction d'une vision stratégique, fixer des objectifs et donner du sens afin de piloter les performances financières et extra-financières de l'organisation.
- Fédérer et animer les acteurs internes et externes (gouvernance) afin de développer un réseau (interne et externe) propice au développement stratégique.
- Appliquer et améliorer des outils de gestion adaptés afin d'assurer le bon fonctionnement de l'organisation
- Utiliser des techniques d'analyse et d'évaluation spécifiques à chaque fonction dans l'organisation afin d'apporter des réponses aux défis de chacune
- Identifier et interpréter les indicateurs de suivi et de résultats afin de mettre en place des plans d'actions pour maintenir ou accroître les performances financières et extra-financières.
- Contrôler et mesurer la pertinence et la performance des outils de gestion / de pilotage de projet en analysant les principaux documents de synthèse afin d'assurer la conception et l'harmonisation des systèmes de contrôle
- Auditer, évaluer et analyser les risques associés en mobilisant les outils d'analyse et de prise de décision afin d'identifier et évaluer les faiblesses / risques associés aux outils déployés.
- Appliquer et respecter la réglementation du droit des contrats, du droit du travail ainsi que les règles fiscales afin d'être en conformité avec les exigences.
- Déployer des process, une démarche d'amélioration continue et d'innovation afin de diminuer les risques.
- Animer, fédérer un réseau des collectifs, développer des capacités relationnelles et un leadership adapté afin de concrétiser les projets
- Conseiller et négocier avec ses équipes et les parties prenantes afin d'atteindre les objectifs
- Gérer l'organisation du travail et les transformations possibles afin de faire monter les équipes en compétences.
- Adopter des postures de management agile et bienveillant afin d'optimiser la motivation et d'améliorer la qualité de vie au travail
- Développer les outils de management collaboratifs adaptés afin de susciter l'adhésion des équipes

## Blocs de compétences

### **RNCP39431BC01 — Exploiter des usages avancés et digitaux des outils numériques et contribuer à la transformation digitale**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur les modèles d'affaires et de gestion afin de les intégrer aux processus d'innovation dans l'organisation

Déployer des outils numériques / digitaux pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine afin d'identifier des opportunités de transformation

Elaborer et mettre en œuvre un plan de transformation numérique / digitale de façon responsable afin de respecter la stratégie de l'organisation

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

A partir de cas d'entreprise réels ou fictifs, le candidat doit réaliser :

- Des études de cas
- Des mises en situation

Production écrite et/ou restitution à l'oral

### **RNCP39431BC02 — Produire et mobiliser de savoirs spécialisés dans un champs d'expertise**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

Développer une conscience critique des savoirs spécialisés afin de formuler des propositions d'action personnelles et novatrices face à un problème quel que soit le contexte

Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines afin d'identifier des usages / marchés complémentaires

Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines afin d'interroger les pratiques existantes

Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux afin de développer la présence internationale

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

A partir de cas d'entreprise réels ou fictifs, le candidat doit réaliser :

- Des études de cas
- Des mises en situation
- Des exercices pratiques

Production écrite et/ou restitution à l'oral

### **RNCP39431BC03 — Communiquer dans un environnement multiculturel et international**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation afin d'aider à prendre des décisions stratégiques pérennes

Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère afin de susciter l'adhésion de l'ensemble des parties prenantes

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

A partir de cas d'entreprise réels ou fictifs, le candidat doit réaliser :

- Des études de cas
- Des mises en situation
- Des exercices pratiques

Production écrite et/ou restitution à l'oral

## **RNCP39431BC04 — Contribuer au développement à la transformation de l'organisation**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Gérer des contextes imprévisibles nécessitant des approches stratégiques nouvelles afin de limiter les situations de crise

Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou afin de réviser les performances financières et extra-financières

Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif afin de favoriser une démarche transversale

Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale afin de répondre aux attentes des parties prenantes

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

A partir de cas d'entreprise réels ou fictifs, le candidat doit réaliser :- Des études de cas

- Des mises en situation
- Des exercices pratiques

Production écrite et/ou restitution à l'oral

## **RNCP39431BC05 — Elaborer et mettre en œuvre d'une vision stratégique contribuant à la transition environnementale, sociale et sociétale de l'organisation**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Réaliser une veille sur les évolutions de l'environnement ou de l'écosystème et anticiper les transformations et innovations possibles afin de développer une vision globale

Piloter la construction d'une vision stratégique, fixer des objectifs et donner du sens afin de piloter les performances financières et extra-financières de l'organisation

Fédérer et animer les acteurs internes et externes (gouvernance) afin de développer un réseau (interne et externe) propice au développement stratégique

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

A partir de cas d'entreprise réels ou fictifs, le candidat doit réaliser :

- Des études de cas
- Des mises en situation
- Des exercices pratiques

Production écrite et/ou restitution à l'oral

## **RNCP39431BC06 — Concevoir et piloter des solutions de gestion et de management**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Appliquer et améliorer des outils de gestion adaptés afin d'assurer le bon fonctionnement de l'organisation

Utiliser des techniques d'analyse et d'évaluation spécifiques à chaque fonction dans l'organisation afin d'apporter des réponses aux défis de chacune

Identifier et interpréter les indicateurs de suivi et de résultats afin de mettre en place des plans d'actions pour maintenir ou accroître les performances financières et extra-financières

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

A partir de cas d'entreprise réels ou fictifs, le candidat doit réaliser :

- Des études de cas
- Des mises en situation
- Des exercices pratiques

Production écrite et/ou restitution à l'oral

## **RNCP39431BC07 — Mesurer et contrôler via des outils et méthodes de gestion de management**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Contrôler et mesurer la pertinence et la performance des outils de gestion / de pilotage de projet en analysant les principaux documents de synthèse afin d'assurer la conception et l'harmonisation des systèmes de contrôle

Auditer, évaluer et analyser les risques associés en mobilisant les outils d'analyse et de prise de décision afin d'identifier et évaluer les faiblesses / risques associés aux outils déployés

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

A partir de cas d'entreprise réels ou fictifs, le candidat doit réaliser :

- Des études de cas
- Des mises en situation
- Des exercices pratiques

Production écrite et/ou restitution à l'oral

### **RNCP39431BC08 — Mettre en œuvre et respecter une démarche d'amélioration continue**

#### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Appliquer et respecter la réglementation du droit des contrats, du droit du travail ainsi que les règles fiscales afin d'être en conformité avec les exigences

Déployer des process, une démarche d'amélioration continue et d'innovation afin de diminuer les risques

#### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

A partir de cas d'entreprise réels ou fictifs, le candidat doit réaliser :

- Des études de cas
- Des mises en situation
- Des exercices pratiques

Production écrite et/ou restitution à l'oral

### **RNCP39431BC09 — Développer des postures inspirantes et responsables**

#### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Animer, fédérer un réseau des collectifs, développer des capacités relationnelles et un leadership adapté afin de concrétiser les projets

Conseiller et négocier avec ses équipes et les parties prenantes afin d'atteindre les objectifs

Gérer l'organisation du travail et les transformations possibles afin de faire monter les équipes en compétences

#### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

A partir de cas d'entreprise réels ou fictifs, le candidat doit réaliser :

- Des études de cas
- Des mises en situation
- Des exercices pratiques

Production écrite et/ou restitution à l'oral

### **RNCP39431BC10 — Accompagner et mobiliser des équipes de manière responsable**

#### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Adopter des postures de management agile et bienveillant afin d'optimiser la motivation et d'améliorer la qualité de vie au travail

Développer les outils de management collaboratifs adaptés afin de susciter l'adhésion des équipes

#### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

A partir de cas d'entreprise réels ou fictifs, le candidat doit réaliser :

- Des études de cas
- Des mises en situation
- Des exercices pratiques

Production écrite et/ou restitution à l'oral

## **Secteur d'activité et type d'emploi**

#### **SECTEURS D'ACTIVITÉS**

- bureau d'études,
- commerce / distribution,
- énergies,
- luxe,
- immobilier,
- technologies de l'information,
- bâtiments travaux publics & construction,
- tourisme, loisirs, hôtellerie, restauration,

- économie sociale et solidaire.
- transports & logistique, institution financière / banque / assurance,
- cabinet d'audit,
- expertise comptable,
- société de conseil,
- services,
- médias, édition, art, culture,
- agences de communication, publicité

#### TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Consultant,
- Auditeur,
- Analyste,
- Chef / directeur de projet,
- Brand Manager,
- Chef de Produit,
- Ingénieur d'affaires,
- Responsable / Directeur Marketing,
- Responsable / Directeur Communication,
- Responsable / Directeur des Achats,
- Responsable / Directeur Commercial & Développement,
- Responsable / Directeur Ressources Humaines,
- Responsable / Directeur financier, administratif et financier, contrôle de gestion....,

#### RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Le diplômé exerce en conformité avec la réglementation légale régissant son activité au sein du pays d'exercice.

## Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tension de recrutement (DARES 2024)</b> | Élevée (4/5)<br>Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Facteurs principaux</b>                 | Manque de main-d'œuvre disponible                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Salaire médian (mensuel)</b>            | 2 498 €                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>     | L2X61 — Agents administratifs · tension 1/5 (Très faible)<br>L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée)<br>L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables · tension 5/5 (Très élevée)<br>L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) |
| <b>Projets de recrutement (BMO 2026)</b>   | 42 638                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Jugés difficiles à recruter</b>         | 27 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Emplois saisonniers</b>                 | 9 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Familles professionnelles (FAP)

L2X61 — Agents administratifs  
L4X80 — Techniciens des services administratifs  
L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables  
L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes)  
L6X00 — Dirigeants de petites et moyennes entreprises de moins de 50 salariés  
L6X90 — Cadres dirigeants des grandes entreprises de plus de 50 salariés

## Voies d'accès

### MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

### PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

L'admission s'effectue :

en première année, L3, par concours de la Banque Commune d'Épreuves - voies économique, scientifique ou littéraire - avec comme prérequis les attendus des programmes du concours ;

en deuxième année, M1, du Cycle Généraliste. Les prérequis étant d'être titulaire d'un diplôme de niveau 6 (équivalent à 180 ECTS) et de remplir les conditions relatives au niveau académique et de langue anglaise

en année du cycle spécialisé (M2) pour les masters et mastères spécialisés, sur dossier et entretien

Dans le cadre de conventions bilatérales de coopération ou d'échange académique avec des institutions partenaires, des élèves de ces institutions peuvent être admis soit en deuxième année du Cycle Généraliste (M1), soit pour l'année du Cycle Spécialisé (M2), à condition de remplir les critères de sélection précisés dans la convention passée entre HEC Paris et l'institution partenaire.

### COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Jury de diplomation nommé par le recteur de l'académie de Versailles après consultation de HEC Paris.

La composition du jury est la suivante :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

### COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, VAE

La composition du jury est la suivante :

- Le Directeur académique ou son représentant,
- 1 enseignant-chercheur ou enseignant participant à la formation
- 2 professionnels ayant une expertise avérée (5 ans minimum) en lien direct avec la fonction visée

## Base légale

|                                     |            |
|-------------------------------------|------------|
| Date d'échéance de l'enregistrement | 31/08/2029 |
|-------------------------------------|------------|

|                                      |            |
|--------------------------------------|------------|
| Date de dernière délivrance possible | 31/08/2032 |
|--------------------------------------|------------|

## Liens avec d'autres certifications

### ANCIENNES VERSIONS

RNCP37128

## Pour plus d'informations

### LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.hec.edu/fr/grande-ecole-masters/grande-ecole-master-management>

### Fiche officielle (France Compétences)

