

Etudes asiatiques (fiche nationale)

RNCP39432 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	123, 126, 135
Formacode(s)	14201, 15280, 14227, 14256, 15006
Code(s) ROME	E1106, K2401, K1602, K1601, K1204
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE PSL · SIRET : 13002614900018

<https://psl.eu/>

ECOLE HTES ETUDES EN SCIENCES SOCIALES · SIRET : 19753742600011

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
ECOLE PRATIQUE DES HAUTES ETUDES	19753486000105	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le master est un diplôme national de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de master. Il confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivré.

Le master atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences majoritairement adossées à la recherche dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire. Le master prépare à la poursuite d'études en doctorat comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention, et est organisé pour favoriser la formation tout au long de la vie.

Les parcours de formation en master tiennent compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

Fruit d'une étroite collaboration entre l'École des hautes études en sciences sociales (EHESS), l'École française d'Extrême-Orient (EFEO) et l'École pratique des hautes études (EPHE), cette certification pluridisciplinaire en recherche en sciences humaines et sociales a pour ambition de former des chercheurs ou des experts capables de développer une réflexion critique sur les sociétés asiatiques abordées dans leurs spécificités et la longue durée.

Le public visé est composé de certifiés de licence en sciences humaines et sociales (ou équivalence), en particulier dans les domaines de l'histoire, l'anthropologie, l'ethnologie, l'histoire de l'art, l'archéologie et les langues et civilisations étrangères et régionales mais aussi la géographie, la sociologie, les sciences politiques et les études du développement.

ACTIVITÉS VISÉES

- Réalisation de protocoles d'enquête et de collecte de données avec un apport pluridisciplinaire et diachronique des

sociétés asiatiques

- Mise en œuvre d'enquêtes en immersion dans des sociétés asiatiques
- Recherche documentaire et analyse critique des sources
- Rédaction d'articles et de rapports de synthèse dans un contexte académique ou professionnel
- Présentation de résultats de recherche auprès de publics différents
- Rédaction d'articles et participation à des colloques
- Élaboration de supports de communication scientifique adaptés à des publics différents

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
 - Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
 - Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
 - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
 - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
 - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
 - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
 - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
 - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
 - Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
 - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
 - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
 - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
 - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
 - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles
- ##### Compétences spécifiques de la mention
- Étudier les sociétés asiatiques à travers différentes approches disciplinaires des sciences sociales
 - Maîtriser les outils méthodologiques de la recherche et de l'écriture en sciences sociales
 - Déployer et maîtriser les outils de recherche et d'analyse en histoire, philologie et sciences de religions et maîtriser les outils en sociologie, anthropologie, géographie, l'économie, paléographie, histoire de l'art, archéologie ou en étude des religions.
 - S'adapter à des environnements culturels et linguistiques divers dans le cadre d'enquêtes et de recherches scientifiques conduites à l'étranger
 - Réaliser enquêtes et collectes de données dans les pays asiatiques ou sur les corpus asiatiques
 - Maîtriser les techniques d'enquêtes et de communication transculturelles pour expliquer les résultats de recherche
 - Réaliser des conseils et des analyses sur la culture, l'économie et les sociétés des pays asiatiques
 - Conduire un projet sur les mondes asiatiques en mobilisant les savoirs provenant de différentes disciplines et domaines d'enquête
 - Prendre part à une équipe pluridisciplinaire et multilingue pour mener à bien un projet sur des aires géographiques différentes
 - Déployer ses connaissances sur l'actualité des pays asiatiques et savoir faire des veilles et des benchmarks
 - Communiquer par oral et par écrit, en français, en anglais et dans au moins une langue asiatique
 - S'adapter à différentes formes et structures de pensée et de communication des différents pays asiatiques

- Produire des articles, des essais ou des études académiques dans une ou plusieurs langues sur l'aire culturelle asiatique

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles qui sont proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Blocs de compétences

RNCP39432BC01 — Mettre en œuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39432BC02 — Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39432BC03 — Mettre en œuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39432BC04 — Contribuer à la transformation en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion)

pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif

- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39432BC05 — Conduire des analyses approfondies et réflexives de documents, de textes et d'images provenant des mondes asiatiques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Étudier les sociétés asiatiques à travers différentes approches disciplinaires des sciences sociales
- Maîtriser les outils méthodologiques de la recherche et de l'écriture en sciences sociales
- Déployer et maîtriser les outils de recherche et d'analyse en histoire, philologie et sciences des religions et maîtriser les outils en sociologie, anthropologie, géographie, l'économie, paléographie, histoire de l'art, archéologie ou en étude des religions.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39432BC06 — Présenter des résultats de recherche auprès de publics variés sur les cultures asiatiques

LISTE DE COMPÉTENCES

- S'adapter à des environnements culturels et linguistiques divers dans le cadre d'enquêtes et de recherches scientifiques conduites à l'étranger
- Réaliser enquêtes et collectes de données dans les pays asiatiques ou sur les corpus asiatiques
- Maîtriser les techniques d'enquêtes et de communication transculturelles pour expliquer les résultats de recherche
- Réaliser des conseils et des analyses sur la culture, l'économie et les sociétés des pays asiatiques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39432BC07 — Mener un projet interdisciplinaire, pluriculturel et international

LISTE DE COMPÉTENCES

- Conduire un projet sur les mondes asiatiques en mobilisant les savoirs provenant de différentes disciplines et domaines d'enquête
- Prendre part à une équipe pluridisciplinaire et multilingue pour mener à bien un projet sur des aires géographiques différentes
- Maîtriser l'actualité des pays asiatiques et les techniques de veille et des benchmark

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP39432BC08 — Créer des contenus web ou papier au sein de campagnes d'information et de communication sur les mondes asiatiques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Communiquer par oral et par écrit, en français, en anglais et dans au moins une langue asiatique
- S'adapter à différentes formes et structures de pensée et de communication des différents pays asiatiques
- Produire des articles, des essais ou des études académiques dans une ou plusieurs langues sur l'aire culturelle asiatique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

M-72 : Recherche et développement

R-91 : Bibliothèques, archives, musées et autres activités culturelles

P-85 : Enseignement

J-63 : Services d'information

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Chargé d'études

Chargé de développement économique

Chargé d'inventaires patrimoniaux

Responsable de collection

Formateur-médiateur

Documentaliste spécialisé dans les sociétés asiatiques

Bibliothécaire spécialisé dans les sociétés asiatiques

Correspondant de presse à l'étranger

Journaliste spécialisé

Responsable de médiation interculturelle

Sous réserve de réussite au concours, les diplômés pourront accéder au poste d'enseignant.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Faible (2/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Lien formation-emploi, Intensité d'embauche, Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	2 183 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+2 (DUT, BTS, Deug ou équivalent) en services aux personnes (37 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) U0X91 — Cadres et techniciens de la documentation · tension 1/5 (Très faible) U0X92 — Journalistes et cadres de l'édition · tension 1/5 (Très faible) V4X85 — Professionnels de l'action sociale · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	13 018
Jugés difficiles à recruter	43 %
Emplois saisonniers	10 %
Familles professionnelles (FAP)	N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) U0X91 — Cadres et techniciens de la documentation U0X92 — Journalistes et cadres de l'édition V4X85 — Professionnels de l'action sociale

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	9 081 €
Selon la branche	6 017 € – 9 081 €
Prise en charge	Branches concernées
9 081 €	Valeur par défaut · 211 branches
7 000 €	CPNEFP de la métallurgie
6 017 €	CPNEFP des commerces et services de l'audiovisuel, de l'électronique et de l'équipement ménager

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2029
Date de dernière délivrance possible	31/08/2032

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP34448

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.ehess.fr>

<https://psl.eu>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/39432/>